



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Comprensivo Mosciano-Bellante – 64023 Mosciano S. Angelo (TE)

Via Palmiro Togliatti, s.n.c. - cod. fisc. n. 91019940674 – cod. min. TEIC825007 – e-mail TEIC825007@ISTRUZIONE.IT – tel. 085/80631283

All'Albo Pretorio

All' Amministrazione Trasparente

Al Consiglio d'Istituto

Al DSGA

Oggetto: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI e TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-35

Titolo: Insieme per Imparare – Moduli:

| |
|--------------------------|
| PLAYING WITH ENGLISH 1.1 |
|--------------------------|

| |
|--------------------------|
| PLAYING WITH ENGLISH 1.2 |
|--------------------------|

| |
|--------------------------|
| PLAYING WITH ENGLISH 2.1 |
|--------------------------|

| |
|--------------------------|
| PLAYING WITH ENGLISH 2.2 |
|--------------------------|

CUP: D24D23003890001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii. ;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 Recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;
- VISTA la nota prot. AOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPONAB-2024-35;
- VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 57 del 18/12/2023 di adesione al progetto;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 20/12/2023 di adesione al progetto;
- VISTA la candidatura N. 1092333 inoltrata da questo Istituto in data 18/01/2024;
- VISTA 16058 del 05/02/2024 con la quale si autorizza questo Istituto alla realizzazione del progetto identificato con il codice 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-35;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 1666 del 19/02/2024;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la propria Determina prot. 1788 del 21/02/2024 di avvio della procedura di individuazione delle figure coinvolte nel progetto per la realizzazione delle attività connesse al Pon in oggetto;
- VISTO il progetto autorizzato, cui risultano associati i moduli così articolati:

| Titolo modulo | n. ore modulo | n. Esperti | n. Tutor | Sede di svolgimento | Periodo |
|--------------------------|----------------------|-------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------|
| PLAYING WITH ENGLISH 1.1 | 30 | 1 | 1 | Mosciano Sant’Angelo | Marzo – Giugno 2024 – Sabato |
| PLAYING WITH ENGLISH 1.2 | 30 | 1 | 1 | Mosciano Sant’Angelo | Marzo - Giugno 2024 - Sabato |
| PLAYING WITH ENGLISH 2.1 | 30 | 1 | 1 | Bellante/Ripattoni | Marzo – Giugno 2024 – Sabato |
| PLAYING WITH ENGLISH 2.2 | 30 | 1 | 1 | Bellante/Ripattoni | Marzo – Giugno 2024 – Sabato |

INDICE

Una selezione destinata al personale interno all'Istituzione scolastica in servizio per tutta la durata del progetto (31/08/2024), mediante procedura comparativa di curricula, per l'individuazione delle seguenti figure:

- Docente esperto per singolo modulo
- Tutor per singolo modulo

Per l'attuazione delle azioni riferite al progetto **10.2.2A-FSEPON-AB-2024-35 “Insieme per Imparare” – Moduli :**

| |
|--------------------------|
| PLAYING WITH ENGLISH 1.1 |
| PLAYING WITH ENGLISH 1.2 |
| PLAYING WITH ENGLISH 2.1 |
| PLAYING WITH ENGLISH 2.2 |

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso pubblico è finalizzato alla selezione interna di n. 4 tutor e n. 4 esperti per la realizzazione dei moduli sopra indicati, della durata di n. 30 ore ciascuno da realizzarsi con gli alunni dell'I.C. Mosciano-Bellante, all'interno del progetto PON FSE “Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, nel periodo marzo - agosto 2024.

Art. 2 – Descrizione del modulo formativo, professionalità richieste e modalità di svolgimento dell'incarico

a. Descrizione del modulo

- **PLAYING WITH ENGLISH 1.1, PLAYING WITH ENGLISH 1.2, PLAYING WITH ENGLISH 2.1
PLAYING WITH ENGLISH 2.2 :**

Moduli destinati agli alunni delle classi terze e quarte Scuola Primaria.

Il laboratorio si configura come un approfondimento dello studio della lingua inglese per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di una certificazione europea. L'allievo svilupperà la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attiverà tutti i canali sensoriali e sarà sensibilizzato ad un confronto diretto con le altre culture.

Gli obiettivi saranno quelli di:-ampliare le potenzialità espressivo - comunicative - Implementare le proprie conoscenze della cultura e civiltà inglese e operare confronti con la propria cultura e il vissuto personale.- Acquisire capacità di leggere brani e dialoghi con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.- Riflettere su strutture linguistiche di uso comune in ambiti familiari o di gioco.

L'approccio metodologico sarà di tipo ludico e interattivo per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni. La valutazione sarà formativa. La verifica sarà effettuata attraverso l'osservazione diretta in classe e somministrazione di test e quiz a fine di ogni percorso didattico.

PER I QUATTRO MODULI SONO PREVISTE SEDI DI SVOLGIMENTO DIFFERENTI
I LABORATORI SI SVOLGERANNO IL SABATO MATTINA.

b. Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

TUTOR(uno per ciascun modulo)

L'incarico da tutor consisterà nella realizzazione di attività di facilitazione dei processi di apprendimento degli allievi e di collaborazione con il docente esperto nella conduzione delle attività di insegnamento previste, nel partecipare con il docente esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi per un totale di n. 30 ore.

ESPERTO (uno per ciascun modulo)

L'incarico del docente esperto consiste nello svolgimento di attività di insegnamento nel percorso previsto, per un totale di 30 ore; per la candidatura da docente è richiesta la redazione di una proposta progettuale, secondo l'allegato modello.

Tutti gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso e indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. Tutte le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione (NOTA MIUR prot.34815 del 02/08/2017).

Art. 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A (istanza di partecipazione), debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **14.00** del **05/03/2024** esclusivamente:

- **a mano** presso la segreteria dell'istituto (verificare orari di apertura), oppure
- **a mezzo PEC** all'indirizzo: teic825007@pec.istruzione.it

e riportare nell'oggetto "Selezione tutor ed esperti PON Agenda sud".

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 4- Partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale docente interno all'Istituto avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione (Allegato B) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione (Allegato A), insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature, sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;

- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art.6 - Requisiti minimi di accesso

La selezione è aperta al personale docente interno all'IC Mosciano - Bellante, in servizio per tutta la durata del progetto.

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento degli incarichi occorre essere in possesso di:

- a) Laurea quinquennale o di vecchio ordinamento nelle discipline umanistiche (per Esperto);
- b) Laurea quinquennale o di vecchio ordinamento / Diploma di istruzione superiore per accesso al ruolo (per il tutor) ;
- c) comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura;
- d) adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti;
- e) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- f) godere dei diritti civili e politici;
- g) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- h) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- i) possedere competenze adeguate per svolgere i compiti specificati all'art. 6.

Art. 7 – Compiti

ESPERTO

- programma l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i tutor e i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produce il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitora la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- registra le attività svolte anche sul sistema informatico reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo;
- compila il time sheet;
- rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy.

La funzione prevede, oltre alle attività di formazione rivolte agli studenti partecipanti, anche la collaborazione con il D.S., il D.S.G.A., l'eventuale referente per la valutazione e il tutor. Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla collaborazione con il tutor e l'eventuale referente per la valutazione con riguardo al monitoraggio delle attività formative e alla tenuta della piattaforma G.P.U. del modulo formativo affidato.

In particolare, l'Esperto/o avrà il compito di tenere gli incontri formativi nelle ore, nei giorni e nei locali indicati, di completare le sezioni della piattaforma GPU di propria competenza e di collaborare con il referente per la valutazione nelle attività valutative inerenti il modulo formativo affidatogli.

L'esperta/o dovrà, inoltre, al termine del modulo formativo, curare la stesura di un breve giudizio sintetico sul livello di partecipazione e sulle competenze acquisite da ciascuno studente partecipante al modulo formativo, da trasmettere al consiglio di classe/interclasse per il tramite del tutor e/o del Referente per la Valutazione.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico, l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

TUTOR

- partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- collabora con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- facilita i processi di apprendimento degli allievi e affianca l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- accede con la sua password al sito dedicato;
- entra nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definisce e inserisce sul sistema informatico dell'ADG: competenze specifiche (obiettivi operativi); fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); metodologie, strumenti, luoghi;
- utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitora la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy.

Tutti gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso e indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. Tutte le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio. Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'istituzione scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione (NOTA MIUR prot.34815 del 02/08/2017).

Art. 8 Selezione

Gli aspiranti saranno selezionati, attraverso la comparazione dei curricula in formato europeo, sulla base della valutazione di titoli di cui alla tabella sottostante e solo per l'esperto, sulla base della presentazione di una proposta progettuale.

Verrà istituita una specifica commissione di valutazione dopo la scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura. Il punteggio totale massimo a disposizione della commissione di valutazione è pari a:

- per Esperto - max 145 punti (100 tabella titoli e 45 traccia programmatica intervento);
- per Tutor - max 100 punti

A parità di punteggio complessivo prevale la maggiore anzianità di servizio a tempo indeterminato nell'istituto.

Possono essere valutati tutti i titoli posseduti alla data di presentazione della domanda e le esperienze professionali e didattiche relative ad incarichi conclusi alla data della presentazione della domanda.

Griglia Valutazione titoli per ESPERTO/TUTOR :

Per i corsi di Lingua Inglese verrà attribuita la priorità ai docenti con le seguenti caratteristiche e nel seguente ordine:

1. Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea

2. docente in possesso di Laurea in lingue e Letterature Straniere (Lingua Inglese).

| Titolo richiesto | PUNTI | PUNTI MAX 100 |
|--|--------------|--------------------------|
| a. Madrelingua Inglese (per esperto) | 20 | 20 |
| a.1 laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Inglese) con Certificazione Linguistica Europea livello C1 (per esperto) | 15 | 15 |

| | | |
|--|--|----|
| a.2 Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere in Lingua Inglese (per esperto) | <ul style="list-style-type: none"> • 110 e 110 con Lode: Punti 10 • da 109 a 107: Punti 8 • da 106 a 100: Punti 6 • da 99 a 90: Punti 2 • altri punteggi: 0 punti | 10 |
| b. Voto di laurea quinquennale o vecchio ordinamento/ Diploma di istruzione superiore per accesso al ruolo (per tutor) | <ul style="list-style-type: none"> • 110 e 110 con Lode: Punti 10 • da 109 a 107: Punti 8 • da 106 a 100: Punti 6 • da 99 a 90: Punti 2 • altri punteggi: 0 punti | 10 |
| Titoli Culturali: | | |
| b. Diploma di laurea in altre aree disciplinari specifiche (in aggiunta al punteggio di cui alla lettera a) <i>Specificare altra tipologia di laurea conseguita attinente il settore disciplinare richiesto</i> | Punti 5 per titolo (in aggiunta al punteggio di cui alla lettera a. il quale si riferisce soltanto al voto di laurea per l'accesso al ruolo.) | 10 |
| d. Dottorato di ricerca in materie attinenti l'oggetto dell'incarico | Punti 5 per titolo | 10 |
| e. Master e/o corso di perfezionamento attinenti l'oggetto dell'incarico | Punti 1 per titolo | 7 |
| f. Corsi di formazione attinenti l'oggetto dell'incarico | Punti 1 per ogni corso seguito | 10 |
| g. Certificazioni Informatiche riconosciute dal MI Attinente/i l'incarico | Punti 5 | 10 |
| Esperienze professionali | | |
| h. Attività in corsi/progetti PON/PNSD/PN/PNRR come esperto formatore, tutor, responsabile per l'attuazione e la valutazione in progetti attinenti l'oggetto dell'incarico | Punti 5 per ogni incarico | 20 |
| i. Attività di funzione strumentale (area Lingue) | 1 Punto per ogni anno | 10 |
| l. Anzianità di servizio nell'istituto (di ruolo e non di ruolo) | 1 Punto per ogni a.s. | 3 |

Per la proposta progettuale la scheda e i criteri di valutazione sono i seguenti (max 45 punti) di cui all'allegato C (solo per esperto):

| | |
|--|--|
| Abstract contenente la descrizione dell'intervento formativo che si intende proporre (quadro di riferimento teorico e metodologico distribuzione dei tempi e dei contenuti, obiettivi, esiti, elementi che caratterizzano la riproducibilità e l'innovatività dell'azione formativa). Si precisa che per l'area tematica per cui si propone candidatura, la traccia programmatica dell'intervento formativo deve essere rivolta alla Scuola Primaria e deve aderire ai particolari bisogni formativi del raggruppamento medesimo. Anche le attività asincrone di tutoraggio vanno dettagliate della traccia programmatica dell'intervento formativo. | Chiarezza, complessità e articolazione della traccia programmatica (max 40 p.) |
| | Contenuti innovativi della traccia programmatica (max 3 p.) |
| | Riproducibilità e trasferibilità dell'esperienza programmatica (max 2 p.) |

Art. 9. Durata e sedi.

La determinazione del calendario, la scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo di ciascun modulo, rimane per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo.

Tutte le attività relative alla realizzazione e rendicontazione del progetto dovranno, comunque, essere concluse entro il 31 agosto 2024, salvo proroghe.

Art. 10. Compensi.

Per l'espletamento dell'incarico, a seguito di presentazione della relativa rendicontazione dell'attività svolta, sarà corrisposto un compenso pari ad:

- Tutor euro30/h. per un totale di n. 30 ore per ciascun modulo.
- Esperto euro 70/h. per un totale di n. 30 ore per ciascun modulo.

I compensi sopra riportati sono da considerarsi al **lordo stato** e si riferiscono ad unità orarie intere, saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento della necessaria verifica dei risultati e dell'effettivo svolgimento in orario aggiuntivo rispetto all'orario di servizio.

Il modulo formativo da 30 ore non potrà essere suddiviso in due o più percorsi formativi e dovrà essere svolto per intero.

L'Istituto prevede con il presente avviso la possibilità di recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 11 – Attribuzione incarico

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum , pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Ciascun candidato potrà essere incaricato anche dello svolgimento di più moduli, purché il calendario stabilito non preveda sovrapposizioni di date e/o orario.

In caso di rinuncia all'incarico, il candidato lo comunicherà via PEC alla scuola, la quale procederà allo scorrimento della graduatoria o all'indizione di altro avviso di selezione per l'individuazione di altro referente per la valutazione.

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati ai soggetti individuati.

Art. 12 -Trattamento dei dati personali.

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell'informativa redatta secondo l'art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata del contratto, assume l'incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

Art. 13 - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 14 - Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web dell'Istituto: www.icmosciano.edu.it, all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente. Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Roberto Puliti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Roberto PULITI

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Data _____

firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato A Allegato B (tabella di valutazione numerata in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nel curriculum Vitae)
- Curriculum Vitae numerato con i riferimenti alla tabella di valutazione titoli
- Allegato C: proposta progettuale (solo per candidatura da esperto)

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Mosciano-Bellante al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____

firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI – ESPERTO/ TUTOR

| Titolo di studio richiesto | PUNTI | PUNTI MAX 100 | PUNTI AUTOATTRIBUITI DAL CANDIDATO | PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE VALUTAZIONE |
|---|--|----------------------|---|---|
| a. Madrelingua Inglese (per esperto) | 20 | 20 | | |
| a.1 laurea conseguita ne Paese straniera la cui lingua è oggetto del percorso formativo (Inglese) con Certificazione Linguistica Europea livello C1(per esperto) | 15 | 15 | | |
| a.2 Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere in Lingua Inglese(per esperto) | <ul style="list-style-type: none"> • 110 e 110 con Lode: Punti 10 • da 109 a 107: Punti 8 • da 106 a 100: Punti 6 • da 99 a 90: Punti 2 • altri punteggi: 0 punti | 10 | | |
| b. Voto di laurea quinquennale o vecchio ordinamento/ Diploma di istruzione superiore per accesso al ruolo (per tutor) | <ul style="list-style-type: none"> • 110 e 110 con Lode: Punti 10 • da 109 a 107: Punti 8 • da 106 a 100: Punti 6 • da 99 a 90: Punti 2 • altri punteggi: 0 punti | 10 | | |
| Titoli Culturali: | | | | |
| c diploma di laurea in altre aree disciplinari specifiche (in aggiunta al punteggio di cui alla lettera a) <i>Specificare altra tipologia di laurea conseguita attinente il settore disciplinare richiesto</i> | Punti 5 per titolo (in aggiunta al punteggio di cui alla lettera a. il quale si riferisce soltanto al voto di laurea per l'accesso al ruolo.) | 10 | | |
| d. Dottorato di ricerca in materie | Punti 5 per titolo | 10 | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------|----|--|--|
| attinenti l'oggetto dell'incarico | | | | |
| e. Master e/o corso di perfezionamento attinenti l'oggetto dell'incarico | Punti 3 per titolo | 7 | | |
| f. Corsi di formazione attinenti l'oggetto dell'incarico | Punti 1 per ogni corso seguito | 10 | | |
| g. Certificazioni Informatiche riconosciute dal MI Attinente/i l'incarico | Punti 5 | 10 | | |
| Esperienze professionali | | | | |
| h. Attività in corsi/progetti PON/PNSD/PN/PNRR come esperto formatore, tutor, responsabile per l'attuazione e la valutazione in progetti attinenti l'oggetto dell'incarico | Punti 5 per ogni incarico | 20 | | |
| i. Attività di funzione strumentale | 1 Punto per ogni anno | 10 | | |
| l. Anzianità di servizio nell'istituto (di ruolo e non di ruolo) | 1 Punto per ogni a.s. | 3 | | |

Data _____ firma _____

ALLEGATO C: proposta progettuale - solo per candidatura da esperto

Abstract contenente la descrizione dell'intervento formativo che si intende proporre (quadro di riferimento teorico e metodologico, distribuzione dei tempi e dei contenuti, obiettivi, esiti, elementi che caratterizzano la riproducibilità e l'innovatività dell'azione formativa). Si precisa che per l'area tematica per cui si propone candidatura, la traccia programmatica dell'intervento formativo, deve essere rivolta alla Scuola Secondaria I grado e deve aderire ai particolari bisogni formativi del raggruppamento medesimo. Anche le attività asincrone di tutoraggio vanno dettagliate nella traccia programmatica dell'intervento formativo.

Data _____ firma _____