



Istituto Comprensivo “Mosciano-Bellante”- 64023 Mosciano S. Angelo (TE)

Via Palmiro Togliatti, s.n.c. - cod. fisc. n. 91019940674 - cod. min. TEIC825007 - e-mail TEIC825007@ISTRUZIONE.IT - tel. 085/80631283

- Ai docenti

- Ai genitori

dell'I.C. Mosciano – Bellante

- al Registro elettronico

- Al SITO

Oggetto: adesione Progetto “Share reading: share the future”

Con la compilazione del questionario di adesione (<https://forms.gle/6GbFb1iP841s3eM28>), prende ufficialmente il via il progetto **“Share reading: share the future”** promosso dall'associazione Pratika, che vede l'IC Mosciano-Bellante, scuola partner dell'iniziativa selezionata e finanziata dal Cepell (Centro per il libro e la lettura), nell'ambito del bando “Educare alla Lettura 2023”.

Prima fase del percorso sarà l'attività di formazione (25 ore) destinata a docenti, studenti e famiglie della Scuola secondaria di primo grado delle regioni Marche e Abruzzo, con l'obiettivo di sistemizzare la pratica e la cultura di lettura di storie nelle scuole e nei territori coinvolti.

La formazione si centrerà su tutte le dimensioni della reading literacy (comprensione, pensiero critico, impegno, riflessione, conoscenze, competenze, potenzialità, partecipazione) e attraverso laboratori pratici mirerà a potenziare competenze e autonomia degli insegnanti nel portare avanti attività centrate sulla lettura con associazioni, biblioteche e librerie allo scopo di dare centralità alle storie, in modo sistematico, sui territori. Si produrranno bibliografie tematiche (identità, affettività, orientamento), che conterranno indicazioni sull'età in caso di lettura autonoma o condivisa, co-costruite dai partecipanti (che produrranno anche video recensioni). Case editrici, biblioteche e librerie collaboreranno nelle indicazioni di titoli, e nella diffusione dei libri selezionati. Il progetto prevede la fornitura di libri alle scuole partecipanti e momenti laboratoriali dedicati anche alle famiglie e con la partecipazione attiva dei lettori Teen in servizi di lettura per gli altri (service learning, service reading sul territorio: lettura da parte degli studenti delle secondarie nelle scuole primarie, nelle biblioteche, in eventi di piazza). La formazione è rivolta prevalentemente agli insegnanti, ma anche bibliotecari, educatori, genitori. La formazione prevedrà momenti immersivi in presenza, momenti laboratoriali online ed in presenza, e alcuni moduli in FAD. Il corso prevede 2 giornate immersive di formazione, in presenza, per ciascuna regione. Durante la formazione sono previsti anche momenti laboratoriali con messa a disposizione di strumenti (diario, bibliografie, griglie di valutazione, format di progettazione) e libri. Previsti anche 3 laboratori online, della durata di 2 h ciascuno. A tutti i partecipanti sarà proposto un elenco di 7 temi da approfondire; durante i laboratori saranno poi trattati i 5 temi più scelti, tramite votazione anonima. I temi: lettura e inclusione, lettura e orientamento, lettura e socializzazione, lettura e contrasto agli stereotipi di genere, lettura e identità, lettura ed emozioni, service reading. Per ciascuna regione è previsto un laboratorio in presenza per genitori per favorire la sensibilizzazione rispetto agli effetti della lettura come strumento di empowerment. In conclusione è previsto un evento di disseminazione online di 3h aperto al pubblico a livello nazionale con lo scopo di condividere i materiali e le buone pratiche. Previste anche 5 h di formazione a distanza con prova di verifica finale. Tutte le informazioni sul link <https://pratika.net/wp/share-reading-share-the-future>.

Per informazioni rivolgersi alla Prof.ssa Martella Manuela : d.martellamanuela@icmosciano.edu.it

Cordialmente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto PULITI

TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002170 - 29/02/2024 - IV.5 - U
TEIC825007 - A1DD6A6 - CIRCOLARI - 0000112 - 29/02/2024 - UNICO - U