



Istituto Comprensivo Mosciano-Bellante – 64023 Mosciano S. Angelo (TE)

Via Palmiro Togliatti, s.n.c. - cod. fisc. n. 91019940674 – cod. min. TEIC825007 – e-mail TEIC825007@ISTRUZIONE.IT – tel. 085/80631283

SCUOLA SECONDARIA DI.....

VERBALE N. 2

CONSIGLIO DI CLASSE DEL MESE DI OTTOBRE

Il giorno, del mese di....., dell'anno....., alle ore, si è riunito il Consiglio di Classe della..... sez. per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Analisi della situazione della classe sotto il profilo didattico e disciplinare: confronto collegiale .
2. Alunni con disabilità: analisi e valutazione del quadro generale per l'elaborazione del PEI.
3. Alunni con DSA, con BES ed extracomunitari: disamina della documentazione pregressa, delle osservazioni e delle prove d'ingresso per l'elaborazione del Piano Didattico Personalizzato.
4. Confronto collegiale sulle osservazioni sistematiche e sui risultati delle prove d'ingresso per un'eventuale individuazione di alunni con BES (classi prime).
5. Programmazione educativo-didattica annuale per classe ed unità didattiche interdisciplinari (U.d.A. di Ed. Civica).
6. Valutazione alunni e tutela dell'autorevolezza del personale scolastico, alla luce del disegno di legge n. 1830 del 25/09/2024
7. Proposte di visite e viaggi di istruzione.
8. Attività, Laboratori, Progetti.
9. Accordi conduzione Esami fine I ciclo a.s. 2024/2025 (solo classi terze)
10. Varie ed eventuali

Sono presenti i docenti.....

Risultano assenti i docenti

.....
Presiede la Prof.ssa Di Cesare Maria, su delega del Dirigente Scolastico.

Funge da Segretario verbalizzante il/la Prof./Prof.ssa

1. Analisi della situazione della classe sotto il profilo didattico e disciplinare: confronto collegiale.

Verificata la validità della seduta, il coordinatore/segretario su invito del [Dirigente Scolastico/Consiglio], sintetizza la situazione generale della classe. Il quadro che ne è emerso, può essere così riassunto:

A) la classe..... sezione..... risulta composta da..... alunni, di cui maschi n°..... e femmine n°.....

Non è presente alcun alunno diversamente abile ovvero è/sono presente/i un solo alunno diversamente abile,, seguito/i dal Prof.per n°.....ore settimanali.

B) dal punto di vista disciplinare il gruppo classe si presenta:

[Vivace ma abbastanza corretto/ Tranquillo/Corretto e responsabile/Non sempre corretto/.....]

[Poco partecipe/Molto partecipe/Abbastanza partecipe/Disinteressato/Problematico/.....]

C) Per quanto riguarda la socializzazione, la partecipazione e l'impegno, [tutti gli alunni/molti alunni/una parte degli alunni.....] mostra... apprezzabile consapevolezza del proprio dovere di discente e senso di responsabilità; vi è comunque [un piccolo gruppo/ un nutrito gruppo di alunni/ un gruppo di alunni.....] per i quali risultano insoddisfacenti i livelli di partecipazione, di attenzione, di impegno e di studio giornalieri.

Successivamente vengono esaminati, per ogni singolo alunno, i dati informativi raccolti da ciascun docente e desunti da: (*Colloqui con i docenti della Scuola primaria, con le famiglie...Prove d'ingresso.....*

Ripetute osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche.)

Sulla base di tutti gli elementi utili forniti dai docenti, il Consiglio di Classe unanimemente... indica che il livello globale dello sviluppo formativo del gruppo classe è: alto/medio-alto/medio /medio-basso/basso

Si procede quindi alla definizione delle fasce di livello inerenti l'aspetto cognitivo e comportamentale.

-I^ Fascia. Avanzata (10/9): costituita da alunni che hanno una ottima preparazione di base, ottime capacità di comprensione e mostrano una piena autonomia, proficuo impegno, motivazione e vivo interesse. Per questi si avvieranno attività di potenziamento al fine di consolidare ed incrementare le competenze relative ai diversi ambiti disciplinari.

.....

-II^ Fascia. Intermedia (8/7): costituita da alunni che hanno una discreta/ buona preparazione di base, buone capacità di comprensione e mostrano autonomia, impegno ed interesse. Per questi si avvieranno attività di consolidamento e potenziamento al fine di consolidare ed incrementare le competenze relative ai diversi ambiti disciplinari.

.....

-III^ Fascia. Iniziale (6/5): costituita da alunni che hanno una accettabile preparazione di base e dimostrano sufficiente/incerta autonomia ed impegno abbastanza costante. Per questi si avvieranno attività di consolidamento/recupero delle abilità relative ai diversi ambiti disciplinari.

.....

-IV^ Fascia. Insufficiente (5/4): costituita da alunni che hanno una preparazione di base ancora molto lacunosa e dimostrano una scarsa autonomia e/o un impegno discontinuo. Per questi si avvieranno attività di recupero delle abilità relative ai diversi ambiti disciplinari.

.....

Per questi alunni si ritiene opportuno comunicare ai genitori [*telefonicamente/con nota sul diario/con lettera scritta*] ai quali il docente referente illustrerà le osservazioni rilevate e chiederà la loro collaborazione per rendere più efficaci gli interventi educativo - didattici che ogni docente avvierà secondo il proprio piano di lavoro.

Per quanto attiene al Piano Estate, il coordinatore del consiglio di classe riporta che.....

2. Alunni con disabilità: analisi e valutazione del quadro generale per l'elaborazione del PEI.

Per l'/gli alunno/i [*diversamente abile/ affetto da disturbo specifico di apprendimento...*] viene effettuata un'attenta lettura della [*diagnosi funzionale/ certificazione medica*] e (solo per l'alunno/i disabile) il docente di sostegno illustra le caratteristiche di apprendimento e socializzazione dell'alunno.

Nella consapevolezza che per una reale ed efficace integrazione degli alunni con disabilità sono necessari il coinvolgimento attivo e la presa in carico da parte dei docenti curriculari del Piano Educativo Individualizzato, il Consiglio di Classe propone, sulla base delle caratteristiche peculiari dell'alunno, gli obiettivi e gli interventi personalizzati descritti nella scheda di programmazione.

3. Alunni con DSA, con BES ed extracomunitari: disamina della documentazione pregressa, delle osservazioni e delle prove d'ingresso per l'elaborazione del Piano Didattico Personalizzato .

Vedi sopra

4. Confronto collegiale sulle osservazioni sistematiche e sui risultati delle prove d'ingresso per un'eventuale individuazione di alunni con BES (classi prime).

Prende la parola il coordinatore di classe che.....

Interviene l'insegnante.....

5. Programmazione: educativo-didattica annuale per classe ed unità didattiche interdisciplinari (U.d.A. di Ed. Civica).

Si passa infine all'analisi degli obiettivi didattici, educativi e cognitivi, delle metodologie e degli strumenti didattici, dei criteri e delle modalità di valutazione conformemente a quanto riportato nel P.T.O.F.

Vengono altresì definiti dal Consiglio di Classe gli interventi di recupero, potenziamento e consolidamento da effettuare in orario curricolare durante le ore di.....

Per quanto concerne le U.D.A., si stabilisce che

6. Valutazione alunni e tutela dell'autorevolezza del personale scolastico....., alla luce del disegno di legge n. 1830 del 25/09/2024

Il coordinatore illustra al consiglio le linee operative del disegno di legge del 25 settembre 2024:

- a) il voto del comportamento è espresso in decimi e concorre alla media dei voti;
- b) nel caso di voto non sufficiente del comportamento, ovvero cinque, il consiglio di classe dovrà deliberare la non ammissione all'anno successivo o la non ammissione all'Esame di Stato;
- c) in caso di sospensione ed allontanamento dalla scuola, fino ad un massimo di due giorni, il disegno di legge prevede il coinvolgimento dell'alunno in attività di approfondimento sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare;
- d) nel caso di sospensione ed allontanamento dalla scuola di durata superiore a due giorni, il disegno di legge prevede lo svolgimento di attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con le istituzioni scolastiche. Tali attività, se deliberate dal consiglio di classe, possono anche proseguire anche dopo il rientro in classe dell'alunno, secondo i principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità.

7. Proposte di visite e viaggi di istruzione.

Il Consiglio di Classe, dopo un attento esame della relativa normativa e sulla base delle esigenze formative del gruppo-classe, avanza le seguenti proposte circa le visite d'istruzione e/o i seguenti viaggi d'istruzione:

Luogo/Luoghi - Periodo/Date **visite d'istruzione**.....

Docenti accompagnatori:.....docente supplente.

Luogo/Luoghi - Periodo/Date **viaggi d'istruzione**.....

Docenti accompagnatori:.....docente supplente.....

8. Attività, Laboratori e Progetti.

Il coordinatore di classe invita i colleghi a riportare al consiglio le eventuali attività, i laboratori ed i progetti in atto o in programmazione per l'anno scolastico in corso.....

Interviene il/la prof/ssa.....

Tutto quanto è stato concordato dal Consiglio viene riportato nella scheda di programmazione....

9. Accordi conduzione Esami fine I ciclo a.s. 2024/2025 (solo classi terze)

Il Presidente/coordinatore della classe prende la parola per.....

10. Varie ed eventuali

Il/La coordinatore/rice del consiglio di classe,..... prof.....comunica che
...../ non ha null'altro da riferire..... sulla classe.....

Alle ore, terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta. Il presente verbale, redatto contestualmente alla seduta del Consiglio, viene letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE

Prof.ssa Maria DI CESARE

.....

IL SEGRETARIO

.....

IL COORDINATORE

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Roberto PULITI

.....