

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Alice Lemmo
Indirizzo	[REDACTED]
Cellulare	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Nazionalità	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]

**1. ESPERIENZA
LAVORATIVA**

Attualmente Ricercatrice a Tempo Determinato di Tipo b) presso il Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione e Matematica dell'Università dell'Aquila

1.1 INSEGNAMENTO

- Data A.S. 2022/23 (fino a novembre 2022)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *IC Paolo Stefanelli (RM)*
- Tipo di azienda o settore *Settore Pubblico*
- Tipo di impiego *Docente di ruolo di scuola secondaria di I grado, Matematica e Scienze (classe A028)*

- Data A.S. 2018/19
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *IC Ovidio (RM)*
- Tipo di azienda o settore *Settore Pubblico*
- Tipo di impiego *Docente di ruolo di scuola secondaria di I grado, Matematica e Scienze (classe A028)*

- Data A.S. 2017/18
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *IC Bassa Anaunia - Tuenno (TN)*
- Tipo di azienda o settore *Settore Pubblico*
- Tipo di impiego *Docente di ruolo di scuola secondaria di I grado, Matematica e Scienze (classe A028)*

- Data A.S. 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Scuole Giovanni Bosco, via Montericco 5, Imola (BO)*
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego *Supplenza annuale, classe A059*

- Data A.S. 2013/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Liceo Malpighi, via Sant'Isaia 77, Bologna*

- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego *Supplenza di 4 mesi, classi A042, A049*

- Data *A.S. 2013/2014*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Liceo Malpighi, via Sant'Isaia 77, Bologna*
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego *Corsi di recupero estivi per i debiti formativi (1 mese)*

1.2 CORSI DI FORMAZIONE INSEGNANTI

- Data *A.S. 2022/23 e 2023/24*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Università dell'Aquila*
- Tipo di azienda o settore *Settore Pubblico*
- Tipo di impiego **Responsabile di patti di collaborazione scientifica per un percorso di ricerca-formazione** tra il Dipartimento di Ingegneria e Scienze dell'Informazione e Matematica e gli istituti:
 - o Istituto Omnicomprensivo di Tagliacozzo (AQ)
 - o Istituto Comprensivo "Mazzini-Fermi" di Avezzano (AQ)
 - o Istituto Comprensivo "Collodi-Marini" di Avezzano (AQ)
- Data *A.S. 2020/21 e A.S. 2021/22*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie, 1, Bologna*
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego **Responsabile dell'ambito valutazione in matematica del percorso di ricerca-formazione per docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado** organizzato da ForMATH project.
- Data *A.S. 2016/2017*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *Fondazione Golinelli (Bologna)*
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego **corso di formazione "Il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica (corso avanzato)"** del programma Educare a educare organizzato dalla Fondazione Golinelli (Bologna)
- Data *Dal 2012 al 2017*
- Nome e indirizzo del datore di lavoro *ForMATH project- Via Capraie, 1, Bologna*
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego **progettazione, organizzazione e conduzione di corsi formazione per conto di Formath project srl su**
 - Indicazioni Nazionali e curricolo verticale per la matematica
 - A.S. 2016-2017, Istituto Comprensivo Carpaneto Piacentino (PC)
 - A.S. 2015/2016 Istituti Comprensivi Castiglione-

Camugnano e San Benedetto VS (BO)

- A.S. 2015/2016 Istituto Comprensivo Rubiera(MO)
- A.S. 2014/2015 Istituto Comprensivo Montecassiano (MC)
- A.S. 2013/2014 e A.S. 2014/2015 e A.S. 2015/2016 Primo Circolo didattico di Piombino (LI)
- A.S. 2013/2014 Istituti Comprensivi di Granarolo, Castel Maggiore, Malalbergo (Bo)
- A.S. 2013/2014 Istituto Comprensivo Novi di Modena (MO)
- A.S. 2013/2014 ICS "Giovanni Paolo II" di Sant'angelo in Lizzola (PU)
- A.S. 2013/2014 Istituto Comprensivo "Raffaello Sanzio" Porto Potenza Picena (MC)
- A.S. 2012/2013 Istituto Comprensivo di Budrio (Bo)
- Come utilizzare le prove INVALSI in classe
 - A.S. 2016/2017 Istituto Comprensivo "G.Rodari" – Seregno (MB)
 - A.S. 2015/2016 Istituto di Istruzione Superiore "De Amicis" – Rovigo
 - A.S. 2015/2016 Istituto Comprensivo Massa (MS)
 - A.S. 2013/2014. Istituto Comprensivo Casalgrande (RE)
 - A.S. 2012/2013 Rete di Istituti Comprensivi della provincia di Como e Varese
- L'uso della lingua nell'insegnamento-apprendimento della matematica
 - A.S. 2016/2017 Istituto di Istruzione Superiore "Salvini" – Roma
 - A.S. 2016/2017 Istituto Comprensivo di Medicina (BO)
 - A.S. 2015/2016 Istituto Comprensivo Malalbergo (BO)
 - A.S. 2015/2016 Istituto Comprensivo 5 Bologna
 - A.S. 2015/2016, Istituto Comprensivo "A. De Carolis" - Acquaviva Picena (AP)
- Laboratori di matematica e Problem Solving
 - A.S. 2016/2017 Istituto Comprensivo Lugo
 - A.S. 2015/2016 Istituto Comprensivo Lodi
 - A.S. 2014/2015 Istituto Comprensivo Monteveglio (BO)
 - A.S. 2012/2013 Istituto Comprensivo "Don

Bosco" – Tolentino (MC)

- Data A.S. 2016-2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **DeaScuola, Deagostini.**
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego **Conduttrice di seminari di didattica della matematica per docenti di tutti i livelli scolastici:** costruire un curriculum verticale e valutare in matematica

- Data A.S. 2014-2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Mateinitaly:** *Università degli Studi di Milano, dell'Università Bocconi, dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca e del Politecnico di Milano*
- Tipo di azienda o settore *Settore Privato*
- Tipo di impiego **Tutor del corso di formazione docenti MathUp;** obiettivo del corso è la costruzione di un curriculum verticale per la matematica improntato su sull'approccio laboratoriale.

1.3 CORSI E LABORATORI UNIVERSITARI

- Data A.A. 2022/2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi dell'Aquila
- Tipo di azienda o settore Settore Pubblico
- Tipo di impiego *Docente del Laboratorio di Didattica della Matematica, Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria*

- Data A.A. 2020/2021, A.A. 2021/2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi dell'Aquila
- Tipo di azienda o settore Settore Pubblico
- Tipo di impiego *Docente del corso di Didattica della Matematica, Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria*

- Data A.A. 2019/2020, A.A. 2020/2021, A.A. 2021/2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi dell'Aquila
- Tipo di azienda o settore Settore Pubblico
- Tipo di impiego *Docente del corso di Fondamenti di Matematica, Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria*

- Data A.A. 2019/2020,
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli studi dell'Aquila
- Tipo di azienda o settore Settore Pubblico
- Tipo di impiego *Docente del corso di Laboratori di Didattica della Matematica, Corso di Laurea Magistrale in Matematica*

- Data A.A. 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Scuola di Scienze della Formazione-
- Tipo di azienda o settore Settore Pubblico
- Tipo di impiego *LM cu Scienze della Formazione Primaria – III°anno*
Fondamenti di matematica e didattica della matematica (8h)

- Data A.A. 2014/2015, A.A. 2013/2014 e A.A. 2012/2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche- Strada Maggiore, 45, Bologna
- Tipo di azienda o settore Settore Pubblico
- Tipo di impiego Laboratorio: Tutorship, competenza logico-matematica (40h)

2. COLLABORAZIONI

- Data Dal 2013 al 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI- SNV
- Tipo di azienda o settore Ente di ricerca – Settore Pubblico
- Tipo di impiego
 - **Ideazione, progettazione e realizzazione del Database SNV, INVALSI (in collaborazione con ForMATH Project).**
 - **Collaboratrice per la produzione delle prove di grado 05**

- Data 06-07/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI- SNV- Villa Falconeri, via Borromei 5, Frascati (Rm)
- Tipo di azienda o settore Ente di ricerca – Settore Pubblico
- Tipo di impiego **Codificatrice delle prove OCSE-Pisa di matematica**

- Data 05/2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro INVALSI- SNV- Villa Falconeri, via Borromei 5, Frascati (Rm)
- Tipo di azienda o settore Ente di ricerca – Settore Pubblico
- Tipo di impiego **Somministratrice Test di ancoraggio**

3. ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E SEMINARI

- | | |
|------------------------|--|
| Dal 2022 | Membro del comitato organizzativo locale del CERME 14, Università degli Studi di Bolzano |
| 09 giugno 2023 | Membro del comitato scientifico del convegno Geo-Bicocca: "Il Fenomeno dell'Induction. L'inserimento lavorativo dei laureati in scienze della formazione primaria: esperienze, ricerche, prospettive." |
| 12-12 maggio 2023 | Membro del comitato scientifico del convegno "Incontri con la Matematica in Terre D'Abruzzo" |
| Ottobre 2022 | Membro del comitato organizzativo locale del convegno nazionale organizzato dell'UMI-CIIM 2022 |
| 01-02-03 febbraio 2023 | organizzatrice della scuola di dottorato AIRDM "Lo sviluppo di una ricerca di dottorato in educazione matematica". Evento patrocinato da AIRDM e il Dipartimento di Matematica dell'Università di Roma – Sapienza. |

15-16 novembre 2019 organizzatrice in collaborazione con la prof.ssa Anna Guerrieri del convegno "Pensare e Fare matematica nel primo ciclo di istruzione". Evento patrocinato da: Dipartimento di Ingegneria, Scienze dell'Informazione e Matematica, Dipartimento di Scienze Umane e Ufficio Scolastico Regionale Abruzzo.

Dal 2012 al 2017 ho collaborato all'organizzazione del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica" che si svolge con cadenza annuale a Castel San Pietro Terme (Bologna). Organizzato dall'associazione "incontri con la Matematica".

**4. PARTECIPAZIONE COME
RELATRICE A CONVEGNI E
SEMINARI**

4.1 NAZIONALI (ULTIMI 3 ANNI)

- 09/09/2023 Plenarista al convegno "Il Fenomeno dell'Induction" presso Milano Bicocca
o "Il caso della Matematica"
- 13/01/2023 Invitata per un seminario presso l'Università di Genova dal titolo:
o "La valutazione sommativa in ottica formativa"
- 16/05/2022 Invitata per un seminario presso l'Università di Catania. Intervento dal titolo:
o "Le conoscenze scientifiche in età ellenistica: dall'Egitto alla Sicilia"
- 03/11/2021 Invitata nel seminario conclusivo del progetto "COM.TE.STO." presso Università di Catania. Intervento dal titolo:
o "Manuali di storia: i temi, la narrazione, la lingua"
- 07/10/2021 Invitata per un seminario presso Mathesis di Pavia. Intervento dal titolo:
o "La valutazione in matematica: dalla teoria alla pratica d'aula"
- 05-07/11/2021 Partecipazione al convegno "La didattica della matematica: riflessioni teoriche e proposte concrete", (testi proposti e accettati per il volume dei proceedings; Cotorni e Lemmo, 2021; Brunelli, Castellini, Lemmo e Spagnolo, 2021). Interventi dal titolo:
o "La valutazione dell'apprendimento in un'ottica per l'apprendimento"
o "Il laboratorio, la valutazione, il ruolo della lingua nell'apprendimento della matematica: spunti e riflessioni emersi in un percorso di ricerca-formazione."
- 16/04/2021 Partecipazione come relatore su invito al "SEMINARIO OSSERVATORIO SIRD-DGD DIDATTICA E SAPERI DISCIPLINARI".
o Gruppo sul tema: Il libro di testo nella percezione e nelle pratiche degli insegnanti.
- 05/05/2020 Invitata per un seminario presso la Facoltà di Scienze della Formazione Primaria della Libera Università di Bolzano. Intervento dal titolo:
o "Valutare l'apprendimento Strategico"
- 13/02/2020 Invitata al seminario per Lincei per la scuola, Edizione 2020 "le due culture: l'errore e l'errare". Gran Sasso Science Institute (GSSI), L'Aquila. Intervento dal titolo
o "Enigma tra intrighi storici e matematici"
- 17/02/2020 Invitata al seminario "La realtà oltre lo specchio". Dipartimento di Scienze Umane, Università dell'Aquila. Intervento dal titolo:
o "Riflessioni in verticale"

**4.2 INTERNAZIONALI (ULTIMI 3
ANNI)**

10-14/07/23	CERME 13 (Budapest). Testo proposto e pubblicato per il volume dei Proceedings: o "Mathematical written tests as formative assessment practice"
14-15/04/23	ICDME 2023 (Tsukuba) In collaborazione con Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Chiara Giberti, David Wagner e Sara Bagossi. Testo proposto e pubblicato per il volume dei Proceedings: o "Fostering mathematical discussion beyond the borders"
2-6/02/2022	CERME 12 (Bressanone). In collaborazione con Cintia Scafa. Testo proposto e pubblicato per il volume dei Proceedings: o "A videogame for supporting teachers' scaffolding in whole-class discussions"
13-16/09/2021	ICTMT 15 (Copenhagen). In collaborazione con Cintia Scafa. Testo proposto e pubblicato per il volume dei Proceedings: o "A videogame as a tool to orchestrate productive mathematical discussions"
16-18/09/2020	MEDA (Linz). Testo proposto e pubblicato per il volume dei Proceedings: o "From paper-and-pencil to computer-based assessment: an example of qualitative comparative analysis"

5. ISTRUZIONE - FORMAZIONE- ABILITAZIONI

5.1 ABILITAZIONI

• Qualifica conseguita	Abilitazione Scientifica Nazionale (tornata 2021-2023) alle funzioni di professore universitario di Seconda Fascia nel Settore Concorsuale 01/A1 - LOGICA MATEMATICA E MATEMATICHE COMPLEMENTARI, SSD MAT/04 (dal 30/05/2022 al 30/05/2032)
•Data	2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MUR

• Qualifica conseguita	Abilitazione insegnamento classe A059 con voto: 99/100
•Data	2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione</u>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tirocinio Formativo Attivo, classe A059: <u>Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola secondaria di primo grado</u>
• Qualifica conseguita	Abilitazione insegnamento classe A059 con voto: 99/100

5.2 DOTTORATO DI RICERCA

•Data	2013/2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Università degli studi di Palermo</u>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<u>Dottorato di ricerca in Storia e didattica delle matematiche, della fisica e della chimica</u> Tesi in Didattica della matematica , tutor: Prof. Aldo Brigaglia, co-tutor: Prof. Giorgio Bolondi

5.3 LAUREA

• Data	03/2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Facoltà di Scienze Matematiche e Fisiche Naturali, Dipartimento di Matematica.</u>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<u>Tesi di laurea specialistica in Analisi Numerica</u> , Relatore Prof.ssa Elena Loli Piccolomini
• Qualifica conseguita	Laurea Specialistica in Matematica con voto: 110/110 e lode
• Data	03/2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Facoltà di Scienze Matematiche e Fisiche Naturali, Dipartimento di Matematica.</u>
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<u>Tesi di laurea in Didattica della Matematica</u> , Relatore Prof. Giorgio Bolondi
• Qualifica conseguita	Laurea Triennale in Matematica
• Data	07/2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<u>Liceo Scientifico Statale N.Copernico</u> , via Garavaglia, 11 Bologna
• Qualifica conseguita	Maturità scientifica sperimentale matematico-informatico

6. PUBBLICAZIONI**6.1 Articoli in riviste internazionali**

1. Lemmo, A. (second step review). Tasks in paper and digital environments: an exploratory qualitative study. *International Journal of Science and Mathematics Education*.
2. Ciani, A., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A. (second step review) Prospective primary teachers' self-efficacy and emotions toward mathematics. *Mathematics Education Research Journal*.
3. Lemmo, A., & Maffia, A. (2022). High School Students' Use of Digital General Resources During Lockdown. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 10(1), 139-153. <https://doi.org/10.30935/scimath/11465>
4. Lemmo, A. & Maffia, A. (2021). Un esempio di introduzione del paradigma relazionale nella scuola media. *Didattica della matematica. Dalle ricerche alle pratiche d'aula* (10), pp. 53 – 69 <https://doi.org/10.33683/ddm.21.10.3>
5. Capone, R., Filiberti, F., & Lemmo, A. (2021). Analyzing Difficulties in Arithmetic Word Problem Solving: An Epistemological Case Study in Primary School. *Education Sciences*, 11(10), 596. <https://doi.org/10.3390/educsci11100596>
6. Lemmo, A. (2021). A Tool for Comparing Mathematics Tasks from Paper-Based and Digital Environments. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 19, pp. 1655–1675. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10119-0>
7. Ciani, A., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Provitera, C. (2019) L'autoefficacia e le emozioni verso la matematica dei futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. *Ricerche di Pedagogia e Didattica – Journal of Theories and Research in Education* 14 (3), pp. 143-160. ISSN 1970-2221
8. Bartolini, G., Bolondi, G. & Lemmo, A. (2018). Valutare l'apprendimento strategico: uno studio empirico per l'elaborazione di uno strumento. In *Journal of Educational Cultural and psychological studies*. 18, pp. 99-125. <https://doi.org/10.7358/ecps-2018-018-bart>
9. Ferretti, F., Giberti, C. & Lemmo, A. (2018). The Didactic Contract to interpret some statistical evidence in mathematics standardized assessment tests. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 14(7), pp. 2895–2906.

6.2 Articoli in riviste nazionali

- <https://doi.org/10.29333/ejmste/90988>
10. Franchini, F., Lemmo, A. & Sbaragli, S. (2017). Il ruolo della comprensione del testo nel processo di matematizzazione e modellizzazione. *Didattica della matematica. Dalle ricerche alle pratiche d'aula*, (1), pp. 38 – 63 <https://doi.org/10.33683/ddm.17.1.3>
 1. Brunelli, F., Lemmo, A. (2023). Valutazione in matematica: alcune riflessioni e spunti. *Quaderni di Ricerca in Didattica*, Numero speciale n. 11, 2023, pp. 37 – 48
 2. Lemmo, A. (2023) Le prove INVALSI come strumento di riflessione per una valutazione multidimensionale in matematica. *Nuova Secondaria*, n. 5, gennaio 2023 - anno XL -, 88-93. ISSN 1828-4582
 3. Lemmo, A., Scafa Urbaez Vilchez, C. (2022c) Un videogioco per supportare discussioni di classe sul pensiero relazionale. *Annali della Didattica e della Formazione Docente*, 14 (24) Processi di insegnamento-apprendimento della Matematica: aspetti significativi. <https://doi.org/10.15160/adfd.v14i24.2585>
 4. Giorgini, K., Stroppa, A., & Lemmo, A. (2021). Divertirsi con le simmetrie: un percorso didattico per studenti della scuola primaria. *SMART eLAB*, 17, 22-29. <https://doi.org/10.30441/smartelab.v17i.192>
 5. Lemmo, A. (2019) Il passaggio alla somministrazione informatizzata delle prove INVALSI di matematica: l'analisi di alcuni quesiti. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate* 42, pp.323. ISSN 1123-7570
 6. Ferretti, F., Lemmo, A. & Martignone, F. (2017). La probabilità nelle prove INVALSI: un'analisi in verticale. In *Induzioni: Demografia, probabilità, statistica a scuola* 55(2), pp. 27-48.
 7. Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A. (2016). Confrontare decimali e frazioni: analisi delle concezioni degli studenti a partire da una domanda INVALSI. *L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate*, 39A (4), pp.451-464, ISSN 1123-7570.

6.3 Articoli in volumi

1. Capone, R., Filiberti, F., Lemmo, A. (2021) I problemi verbali e il valore predittivo delle prove INVALSI. In Falzetti P. (Ed). *I dati invalsi come strumento per migliorare la didattica della matematica nella scuola primaria. IV Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica"*. ISBN-13: 9788835125235
2. Garzetti, M. & Lemmo, A. (2020). Uno studio qualitativo sulle variazioni di layout nei quesiti INVALSI di Matematica. In: Falzetti P. (Ed). *Il dato nella didattica delle discipline. Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"*, pp. 93-113 ISBN 9788835101581
3. Ferretti, F., Giberti, C. & Lemmo, A. (2020). I costrutti di didattica della matematica come chiave di lettura di alcune evidenze statistiche nelle prove INVALSI. In: *Il dato nella didattica delle discipline. Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"*. ISBN 9788835101581
4. Boninsegna, R., Bolondi, G., Branchetti, L., Giberti, C., & Lemmo, A. (2017). Uno strumento per analizzare l'impatto di una variazione nella formulazione di una domanda matematica. *I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, pp. 101. Franco Angeli. ISBN-13: 9788891767691
5. Bolondi, G., Branchetti, L., Ferretti, F., Lemmo, A., Maffia, A., Martignone, F., Matteucci, M., Mignani, S. & Santi, G. (2016). Un approccio longitudinale per l'analisi delle prove INVALSI di matematica: cosa ci può dire sugli studenti in difficoltà?. Falzetti P. (Ed). *Concorso di idee per la ricerca*, (pp. 81-102). ISBN 9788867875788
6. Bolondi, G., Lemmo, A., (2016) Le domande computer-based dell'indagine OCSE-Pisa e le domande INVALSI: uno studio sperimentale sul confronto tra i due strumenti di somministrazione. Palmerio, L. (a cura di). (2016), *PISA 2012. Contributi di approfondimento*. Roma: Franco Angeli
1. Castellini, A., Giberti, C., Lemmo, A. & Maffia, A. (2023) *AttivAzione. Laboratori di matematica per la scuola del primo ciclo*. Libreria Universitaria.

6.4 Monografie

**CAPACITÀ E COMPETENZE
LINGUISTICHE**

PRIMA LINGUA Italiano

SECONDA LINGUA Inglese

- Capacità di lettura Buona
- Capacità di scrittura Buona
- Capacità di espressione orale Buona

**CAPACITÀ E COMPETENZE
INFORMATICHE**

Eccellenti competenze nell'utilizzo dei principali programmi del pacchetto Office, OpenOffice, LibreOffice, software didattici (Cabri Geometre, GeoGebra, Derive) e dei browser (Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, ...).
Ottime capacità in Latex e linguaggi di programmazione C, Matlab, Turbo Pascal e Java.
Eccellente manualità nell'utilizzo dei sistemi operativi OS X, Windows xp, Windows Vista, Windows 7, Linux e Ubuntu.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**

Ottime capacità organizzative e relazionali, sviluppate e acquisite in seguito alle esperienze di mediatore culturale e di organizzazione di convegni e corsi di formazione.

Dal 2005, servizio di volontariato presso l'organizzazione "Pubblica assistenza città di Bologna".
Certificazione BLSD e PTC riconosciuti dall'IRC (Italian Resuscitation Council).

Patente B

Ai sensi degli art 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n.445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art 76 DPR 445 del 28.12.2000. Inoltre, autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Roma, 28/07/2023

NOME E COGNOME (FIRMA)

