

## **MANIFESTAZIONE FINALE del 6 Giugno 2022**

**DEL PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA delle classi**

**1^ B C D e 2^ B C di sc. primaria Serroni, a/s  
2021/2022, dell'Istituto Comprensivo Statale Te 4,**

**San Nicolo a Tordino - Teramo**

**Programma delle attività che gli alunni realizzano nei vari laboratori, in occasione della GIORNATA dell'AMBIENTE e della SOSTENIBILITÀ il 6 Giugno 2022, durante la quale celebrano anche la "Giornata Mondiale delle Api".**

Nei laboratori sono sviluppate attività interdisciplinari di arte, musica, narrazione, attività motoria, teatrale, ludica. Tali attività si svolgono all'aperto, nel giardino della scuola; in caso di pioggia, ciascuna aula delle 5 classi coinvolte, sarà adibita a laboratorio.

- **LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE:**

gli alunni, nel **laboratorio artistico**, realizzano fiori e api con materiale di riciclo, dipinti con le varie tecniche che hanno acquisito, per creare ``**L'Autostrada delle Api**'', con tematica “la primavera”, ispirandosi ai pittori impressionisti.

L'intento è riflettere sul tema della biodiversità, uno degli impegni concreti sviluppati dall'istituto agrario “Di Poppa-Rozzi” di Teramo e, in particolare, del progetto che ci è stato proposto, la cosiddetta “Autostrada delle Api”, che ne rappresenta un

esempio fondamentale. L'obiettivo del progetto è quello di **realizzare un percorso** che va dalla zona pedemontana fino al mare di **Giulianova**, attraversando la città di **Teramo**, fatto di piccoli habitat, accoglienti balconi fioriti, giardini pubblici e privati, pensato per facilitare l'attraversamento del nostro territorio agli insetti impollinatori. L'idea è quella di offrire alle api e agli impollinatori in genere una quantità sufficiente di stazioni di sosta, aree verdi e nettarifere in cui possono foraggiarsi, nutrirsi e/o trovare riparo in tutte le stagioni. Il progetto prevede l'installazione, in particolari punti, di alcune "casette delle api" realizzate in legno e vetro che conterranno le arnie con famiglie di api locali che diventeranno centri di informazione e formazione per studenti e cittadini.

- **LABORATORIO LUDICO-MOTORIO:**

gli alunni, attraverso la pratica di attività ludico/motorie che implicano abilità e precisione, gioco di squadra, rispetto delle regole e spirito collaborativo, praticano giochi ispirati alle api e ai temi ambientalistici come ad esempio il ricordarsi sempre di "evitare lo spreco di acqua";

- **LABORATORIO DI LETTURA:**

gli alunni animano angoli-lettura nei quali rileggono:

- il racconto inedito, presentato al concorso "L'Ape Amica" dalla classe 1^D, dal titolo "**POLLY, RACCONTAMI UNA STORIA**";

- storie di api che i bimbi si sono esercitati a leggere/raccontare anche col teatro Kamishibai:  
**"IL BRUCO MANGIANOIA E L'APE"** e **"LE API E I CALABRONI"**.
- testi poetici: **"Signora Maestra"** di G. Rodari;  
**"Filastrocca del riciclaggio"**; **"Quest'ape non è..."**;  
filastrocche degli alunni di 2<sup>^</sup> B C;
- **LABORATORIO DI GIARDINAGGIO:**  
gli alunni praticano giardinaggio piantando nel giardino della scuola e in zone incolte i semi di fiori melliferi che hanno ricevuto in premio al concorso del Di Poppa- Rozzi; l'invito è **"Mettete fiori sui vostri balconi"**, indicando nel piccolo gesto di piantare fiori, il gesto che può contribuire a salvare la loro (delle api) e la nostra vita; con l'occasione impastano “bombe di semi” secondo il metodo sperimentato in presenza dai piccoli durante la visita all'Istituto Agrario per l'agricoltura di Piano D'Accio, avvenuta lo scorso 26 Maggio 2022 (classi prime B C D) e e lo scorso 30 Maggio 2022 (classi seconde B C).
- **INCONTRO CON LE AUTORITA'**  
gli alunni approfittano per fare domande o ideare proposte da sottoporre alle autorità comunali presenti sul verde pubblico, o per fare richieste, come quella da loro avanzata, di predisporre più cestini per i rifiuti negli spazi pubblici (in città, nei parchi e nei giardini);
- **DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO**

gli alunni espongono cartellonistica, elaborati artistici ispirati ai dipinti di campi fioriti di Claude Monet, quaderni nei quali documentano le tematiche svolte, narrando il loro percorso didattico e quello che hanno appreso dagli approfondimenti riguardanti le tematiche ambientali del Curricolo di Educazione Civica e sulla vita delle api;

- **LABORATORIO DI CANTO CORALE:**

gli alunni si esibiscono in attività di canto corale eseguendo i brani musicali con tematiche di tipo ambientalista, nei quali esprimono la necessità sempre più urgente di prendersi cure-salvaguardare- proteggere- custodire i doni del Creato; a ritmo di musica e con il linguaggio del corpo, ballano, mimano, i canti e le musiche che hanno ascoltato (come, ad esempio, il volo del calabrone, uno dei personaggi che hanno incontrato nelle storie).

I brani eseguiti saranno:

- “**I Pirati del Riciclaggio**” - canto corale;
- “**Riciclo-Riuso, non mi "rifiuto"**” - canto corale;
- “**Custodi del mondo**” - canto corale;
- “**Valzer dei fiori**” - dallo “**Schiaccianoci**” di Cajkovskij;
- “**Il Volo del Calabrone**” - di Nikolai Rimsky-Korsakov.

Tutti gli alunni agiranno in contemporaneità e, dalle ore 9.30, saranno protagonisti, attori e fruitori delle loro manifestazioni; le classi ruoteranno nei vari laboratori, secondo il seguente ordine:

- 1) L'autostrada delle api- arte e immagine: cl. 1<sup>A</sup> B C;
- 2) Laboratorio lettura: cl. 1<sup>A</sup> D;
- 3) Bombe di semi: cl. 2<sup>A</sup> B C.

**Dalle ore 10.15 pausa (10/15 minuti); dalle ore 10.30 le classi ruoteranno nei tre laboratori.**

**A conclusione dell'evento tutte le classi riunite eseguiranno i brani musicali e termineranno con i giochi con l'acqua nel laboratorio ludico-motorio.**

**Teramo**

**L'insegnante referente**

**30 maggio 2022**

**Teresa D'Alesio**



"Per insegnare  
bisogna emozionare.  
Molti però pensano ancora  
che se ti diverti non impari"

*Maria Montessori*

**LIBRERIAMO®**