

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA

indicatore	10	9	8	7	6	5
CONVIVENZA CIVILE	Comportamento pienamente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.	Comportamento rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.	Comportamento o generalmente rispettoso di persone, ambienti, strutture e materiali.	Comportamento o non sempre rispettoso verso persone, ambienti, materiali e strutture.	Comportamento o spesso poco rispettoso verso persone, ambienti, materiali e strutture.	Comportamento o NON rispettoso delle persone; danneggiamenti o degli ambienti e/o dei materiali della scuola.
RISPETTO DELLE REGOLE, ANCHE IN RIFERIMENTO AL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ E ALLO STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI	Pieno e consapevole rispetto delle regole.	Rispetto delle regole.	Rispetto della maggior parte delle regole con richiami verbali e/o scritti non gravi.	Rispetto parziale delle regole con richiami scritti.	Scarso rispetto delle regole con più richiami scritti o con altro provvedimento disciplinare.	Continue e reiterate gravi mancanze del rispetto delle regole con più richiami scritti e/o con altri provvedimenti disciplinari gravi.
PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.
RESPONSABILITÀ	Assunzione piena e consapevole dei doveri scolastici; materiale portato con regolarità; attenzione e puntualità nello svolgimento delle attività curricolari.	Assunzione responsabile dei doveri scolastici; materiale portato con assiduità; puntualità nello svolgimento delle attività curricolari.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; materiale portato in modo non sempre regolare; assolvimento delle attività curricolari in modo generalmente puntuale.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; materiale portato in modo irregolare; svolgimento delle attività curricolari caratterizzato da discontinuità e/o settorialità.	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici; materiale portato in modo saltuario; discontinuità e settorialità nello svolgimento delle attività curricolari.	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici; materiale portato di rado; mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline.
RELAZIONALITÀ	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.