



**Istituto Comprensivo T E 4
San Nicolò a Tordino**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627
C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it Pec: teic83100e@pec.istruzione.it
www.scuolesannicolo.edu.it



Teramo, 10/9/2019

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AL PERSONALE ATA

ALL'ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015- A.S. 2019/20, 2020/21, 2021/22: REVISIONE E
AGGIORNAMENTO A.S.2019/20**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

- la Legge 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ha disposto al comma 12 la stesura, a cura delle Istituzioni scolastiche, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, del piano triennale dell'offerta formativa;
- il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche;
- il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- è elaborato dal Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ed è approvato dal Consiglio d'Istituto.

QUANTO SOPRA PREMESSO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA la Nota Miur Prot. n. 2915 del 15/9/2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";

VISTO il D.lgs. 62/2017 "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015*"

VISTI i Decreti ministeriali N° 741 e 742 del 3.10.17 nonché le Circolari ministeriali protocollo N° 1830 del 6.10.17 e N° 1865 del 10.10.2017

VISTO il D.lgs. 66/2017 "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015*"

VISTA la L92/2019 "Introduzione dell'ed.civica nelle scuole";

VISTO il proprio Atto d'indirizzo per il PTOF triennio 2019-22, prot.11054 del 08/10/2018;

RITENUTI FONDAMENTALI I SEGUENTI obiettivi strategici in linea con la Legge 107/2015:

- a) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- b) sviluppo delle competenze chiave in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze
- c) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- d) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- e) sviluppo delle competenze trasversali
- f) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
- g) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- h) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- i) definizione di un sistema di orientamento

TENUTO CONTO

- della mission e degli obiettivi generali così come definiti nel PTOF esistente dell'Istituto comprensivo TE4-San Nicolò a Tordino;
- delle Risultanze del RAV;
- delle priorità e dei traguardi, nonché degli obiettivi di processo individuati dal Nucleo di Valutazione e Autovalutazione di Istituto, sulla base anche dei dati Invalsi;
- delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per la revisione e l'aggiornamento a.s.2019/20 del Piano Triennale dell'Offerta formativa triennio 2019-22

Premessa

L'approvazione dell'introduzione dell'educazione civica nelle scuole e l'attivazione del tempo pieno nelle scuole primarie dell'istituto rendono necessaria una revisione del Piano dell'offerta Formativa relativo al triennio 2019-22, pubblicato nel precedente anno scolastico.

Insegnamento dell'Educazione Civica

L'emanazione della L92/2019 introduce l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto, con contestuale avvio di iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia.

Anche se tale legge non è ancora entrata in vigore per l'a.s.2019/20, risulta opportuno avviare iniziative di sperimentazione già dal corrente a.s., allo scopo di alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.

Di conseguenza il Dirigente chiede al Collegio di rivedere ed aggiornare il PTOF 2019-22 alla luce delle innovazioni introdotte dalla Legge, prevedendo la trattazione dei macrotemi previsti, da assegnare alle varie discipline:

1. *Costituzione, istituzioni italiane, europee e internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
2. *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;*
3. *educazione alla cittadinanza digitale;*
4. *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
5. *educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
6. *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
7. *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
8. *formazione di base in materia di protezione civile.*
9. *educazione stradale*

Attivazione del tempo pieno nelle scuole primarie

Nell'a.s.2019/20 è stato attivato il tempo pieno nelle scuole primarie dell'istituto; a tale riguardo il Dirigente chiede al Collegio di definire e condividere una proficua organizzazione oraria nel tempo pieno, tale da favorire il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi dell'istituto

Invalsi

L'analisi degli esiti INVALSI relativi allo scorso anno conferma inoltre l'efficacia delle azioni di potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali messe in atto dall'Istituto e deve pertanto fornire nuovo stimolo per conferire ad esse maggiore correlazione ed organicità.

Il Collegio dei docenti elabora pertanto la revisione e l'aggiornamento all'a.s.2019/20 del Piano dell'offerta formativa relativo al triennio 2019-22, che dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, e il Consiglio di istituto lo approva entro il mese di ottobre.

Il dirigente scolastico*
Prof.ssa Adriana Piscella

**Firmato digitalmente in base al Codice dell'Amministrazione Digitale*