



**Istituto Comprensivo TE4
San Nicolò a Tordino**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627

C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it Pec: teic83100e@pec.istruzione.it
<http://scuolesannicolo.edu.it>



Al Collegio dei Docenti
p.c. Al Consiglio di Istituto
Al
DSGA
Sito
web

Oggetto: Integrazione Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa Triennio 2025/26-2026/27-2027/28- Aggiornamento a.s.2025/26

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 62/2017 "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i)*,

Firmato digitalmente da ADRIANA PISCIELLA

della L. 107/2015"

VISTI i Decreti ministeriali N° 741 e 742 del 3.10.17 nonché le Circolari ministeriali protocollo N° 1830 del 6.10.17 e N° 1865 del 10.10.2017

VISTO il D.lgs. 66/2017 *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015"*

TENUTO CONTO delle priorità e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione ;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

RITENUTI FONDAMENTALI i seguenti obiettivi strategici in linea con la Legge 107/2015:

- a) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- b) sviluppo delle competenze chiave in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze
- c) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- d) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- e) sviluppo delle competenze trasversali
- f) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
- g) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- h) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- i) definizione di un sistema di orientamento

PRESO ATTO dei risultati delle prove INVALSI d'Istituto;

RITENUTE necessarie azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e sopraggiunte fragilità;

VISTE le percentuali di stranieri iscritti nel nostro Istituto;

CONSIDERATO che l'istituto ha aderito alla reti regionali Bibliars e "Scuole che promuovono salute";

Firmato digitalmente da ADRIANA PISCIELLA

VISTO che l'istituto ha completato l'iter previsto ed è stato riconosciuto "scuola DADA";

Vista l'adesione dell'Istituto ai progetti del PNRR e del Piano Nazionale;

PRESO ATTO della necessità di integrare l'atto di indirizzo Prot.13039 del 8/10/2024

INTEGRA L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI
RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA
FORMATIVA

con le seguenti indicazioni:

- ☐ Tenere conto dell'applicazione a regime del metodo didattico DADA LOGICA nella scuola primaria e DADA nella scuola secondaria dell'istituto;
- ☐ Potenziare la condivisione delle buone pratiche e la programmazione per classi parallele nella scuola primaria, al fine di diminuire la varianza tra le classi nei risultati INVALSI;
- ☐ Sviluppare progetti per la valorizzazione delle eccellenze;
- ☐ Potenziare la didattica personalizzata, al fine di favorire il recupero e consentire il potenziamento;
- ☐ Prevedere progetti di italiano L2, per contrastare la dispersione implicita;
- ☐ Prevedere azioni di promozione della lettura e di educazione alla salute, anche in collaborazione con la ASL;
- ☐ Scegliere le mete per viaggi di istruzione e visite guidate che garantiscano al massimo l'inclusione;
- ☐ Potenziare la didattica orientativa, per consentire agli alunni di scoprire le proprie inclinazioni e i propri talenti, al fine di compiere scelte consapevoli nel percorso scolastico.
- ☐ Prevedere prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- ☐ approfondire le discipline STEM, con supporto orientativo volto particolarmente alle alunne;
- ☐ Promuovere attivamente scelte di comportamento improntate al rispetto delle regole e alla legalità, anche attraverso l'approfondimento di modelli positivi e dell'impegno delle Forze dell'ordine.

L'aggiornamento al PTOF per l'a. s. 2025/26, nella parte Progetti e Uscite didattiche, sarà sottoposto all'esame del Collegio dei Docenti nella seduta di ottobre 2025, ai fini della proposta al Consiglio di Istituto e della conseguente approvazione del Consiglio di Istituto nei tempi previsti dalla normativa.

Il dirigente scolastico*

Prof.ssa Adriana Piscella

**Firmato digitalmente in base al Codice dell'Amministrazione Digitale*

Firmato digitalmente da ADRIANA PISCIELLA