



Ministero dell'Istruzione

# Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. TE 4 - S.NICOLO A T.

TEIC83100E

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. TE 4 - S.NICOLO A T. è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **17/12/2024** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **13039** del **08/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **17/12/2024** con delibera n. 8*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

**1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

**4** Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

**7** Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità



## Organizzazione

**14** Scelte organizzative



# Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

## Popolazione scolastica

### Opportunità:

L'Istituto ha sede a San Nicolò a Tordino, una moderna frazione situata a 7 Km dal centro del comune di Teramo, lungo l'arteria che dal capoluogo porta verso la costa adriatica. Data la strategica posizione geografica, è diventato il principale polo industriale e commerciale della città, attestandosi tra i più grandi punti di espansione di Teramo. - La frazione è luogo di transito e di scambio di culture diverse. - Nel nostro Istituto sono presenti numerosi alunni con cittadinanza non italiana, soprattutto nella scuola secondaria di I grado: cinesi, marocchini, albanesi, rumeni, macedoni, sudamericani, moldavi. In prevalenza si tratta di alunni extracomunitari. -Nel nostro Istituto risulta una bassa percentuale di studenti in situazione di particolare svantaggio, variamente distribuiti nei diversi plessi, come emerge dai dati dichiarati in fase di iscrizione alle prove Invalsi. L'Istituto copre un'area vasta di territorio nel Comune di Teramo, comprendente anche le frazioni di Colleatterrato, Sant'Atto, Piano d'Accio-Nepezzano.- Negli ultimi anni l'amministrazione comunale ha potenziato il servizio di scuolabus per i vari plessi scolastici, venendo incontro alle esigenze delle famiglie.

### Vincoli:

- Negli ultimi anni, la frazione ha risentito della crisi economica generale che ha costretto alla chiusura numerose aziende, abbassando il livello socioeconomico e culturale. - I nuclei familiari non sempre sono coesi, se non addirittura disgregati; i genitori hanno talvolta percezioni ed aspettative non consone in termini di rispetto e di fiducia nei confronti della Scuola - I genitori non sempre seguono con la dovuta attenzione la vita scolastica dei propri figli. -Le famiglie degli alunni stranieri spesso non riescono ad integrarsi nel contesto territoriale, soprattutto per lo svantaggio linguistico, e preferiscono relazionarsi con famiglie della stessa comunità etnica -Diversi ragazzi vivono situazioni familiari complesse.- La distanza tra i vari plessi rende difficoltosi gli spostamenti necessari per le iniziative di continuità.

### Territorio e capitale sociale

### Opportunità:

Il nostro Istituto opera in un'area territoriale che copre le frazioni di San Nicolò a Tordino, Colleatterrato, Sant'Atto, Piano d'Accio-Nepezzano, nel Comune di Teramo. La sua posizione sull'arteria che collega il centro di Teramo all'Adriatico e la presenza di una piccola area industriale e artigianale, un tempo ne facevano un polo di attrazione economica; attualmente, dopo un lungo



periodo di impoverimento socio-economico culturale, in seguito alla crisi, si assiste a piccoli segnali di ripresa. La scuola si avvale della collaborazione e del sostegno operativo di qualche associazione locale presente nel territorio provinciale, di tipo culturale, sportivo e sanitario: Centri di Riabilitazione SanSteFar, ANFFAS, Oba Aba; Associazione Consorzio Futura; Associazione "San Nicolò per crescere"; ConfCommercio; Fondazione Tercas; Centro Commerciale "Gran Sasso" (Conad); Università degli Studi di Teramo e dell'Aquila; Polizia di Stato; Vescovado; Polo Museale LARCA; Associazioni Sportive territoriali; Polizia Municipale; CONI; Conservatorio statale "Braga" di Teramo; Scuole ad indirizzo musicale della Provincia di Teramo; CTS di Nereto; Casa editrice Lisciani; Istituto di Formazione ConSorForm; Istituti scolastici dell'Ambito, Fondazione Celommi, Compagnie teatrali del territorio, Associazioni di volontariato (Protezione Civile, Croce Rossa, Croce Bianca,...). L'Istituto inoltre ospita, per specifici progetti, alunni delle scuole superiori che realizzano iniziative di alternanza scuola-lavoro.

#### Vincoli:

La scuola comprende plessi dislocati in un'area ampia, non opportunamente collegata. I genitori non sempre seguono con la dovuta attenzione la vita scolastica dei propri figli. -Le richieste della scuola, atte a garantire una migliore e più efficiente organizzazione dei servizi, non sempre ricevono risposte adeguate da parte dell'Istituzione comunale in ordine ai seguenti nodi cruciali: trasporto degli alunni e orari ad esso connessi, manutenzione degli edifici scolastici -Le scuole hanno disponibilità di spazi inferiore alle esigenze, in rapporto al n° di iscritti. -il territorio della frazione comincia ad offrire, grazie alle recenti progettualità del PNRR, più adeguati spazi di aggregazione sociale e culturale (ristrutturazione Ca-Fè, riqualificazione centri sportivi, ) anche se mancano ancora cinema e teatri.

#### Risorse economiche e materiali

#### Opportunità:

- Tutti i plessi sono facilmente raggiungibili con mezzo privato. -Presenza di due palestre e di due locali di psicomotricità -Assenza di barriere architettoniche in gran parte dell'istituto. - Attribuzione di finanziamenti e acquisto di materiale tecnologico e didattico grazie alla partecipazione a bandi PON/PNRR, concorsi, bandi regionali - Presenza di un'aula multimediale sia nella scuola secondaria che in una scuola primaria- Presenza di LIM o di monitor touch screen multimediali in tutte le aule delle Scuole Primarie e Secondarie -Arricchimento o nuovo allestimento di Biblioteche grazie all'iniziativa di raccolta dei genitori -Tutti i Plessi di scuola primaria e secondaria sono collegati ad Internet; la scuola secondaria si avvale della fibra ottica - Sponsorizzazioni da parte di enti privati del territorio. - Presenza di strumenti musicali (pianoforte, batteria, chitarra, sassofono) nella scuola secondaria di primo grado.

#### Vincoli:



- Dislocazione geografica dei numerosi plessi: sei plessi di scuola infanzia, due di scuola primaria e uno di secondaria di 1<sup>o</sup> grado, situati ad una distanza di alcuni Km l'uno dall'altro, non collegati dal trasporto urbano e solo parzialmente dagli scuolabus. - Nei plessi c'è carenza di spazi per attività didattiche e laboratoriali (refettorio, spazi di psicomotricità, spazi per attività in piccolo gruppo).

### Risorse professionali

#### Opportunità:

- La maggior parte delle insegnanti ha un contratto a tempo indeterminato (garanzia di un buon livello di continuità didattica). - All'alta percentuale di docenti stabili nell'Istituto, che assicurano continuità didattica, si uniscono i docenti che portano una ventata di innovazione professionale - Il corpo docente ha partecipato con entusiasmo a formazione peer to peer sulle nuove tecnologie e sulla didattica, portato avanti da colleghi più esperti, a percorsi di ricerca-azione, con disseminazione all'interno dell'ordine di scuola, a corsi di formazione con esperti esterni organizzati all'interno dell'Istituto e nella Rete d'Ambito. Numerose sono le iniziative personali di formazione su argomenti specifici - La presenza di docenti nuovi ha fornito l'occasione per una proficua autovalutazione interna e per un rinnovo didattico.

#### Vincoli:

-Non molti docenti sono disponibili all'assunzione formale di incarichi di staff, anche se si evidenzia una spontanea partecipazione informale alle iniziative dell'Istituto; - L'esaurimento delle graduatorie di sostegno ha determinato anche la nomina di personale a tempo determinato sprovvisto di titolo; - Pur avendo riscontrato un notevole miglioramento, occorre continuare nell'azione di formazione unitaria ; -Occorre migliorare la dimensione collaborativa e di scambio progettuale tra i docenti dei team paralleli e, in verticale, tra i diversi ordini di scuola.



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

## Aspetti Generali

Con i termini **Vision** e **Mission** si intendono:

- a) L'identità e le finalità istituzionali della scuola (come si vede e si percepisce la scuola);
- b) Il "mandato" e gli obiettivi strategici della scuola (cosa intende fare per adempiervi).

Con la **Mission** si individua uno **scopo**, attraverso la **Vision** si definisce **un orizzonte**

**VISION:** SUCCESSO FORMATIVO DI TUTTI GLI ALLIEVI.

FORMAZIONE DELL'UOMO E DEL CITTADINO RESPONSABILE E CONSAPEVOLE.

**MISSION:** FAVORIRE LA MATURAZIONE E LA CRESCITA UMANA, LO SVILUPPO DELLE POTENZIALITA' E PERSONALITA', L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE SOCIALI E CULTURALI ATTRAVERSO CRITERI METODOLOGICI CONDIVISI.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

La finalità fondamentale della scuola è << coltivare l'umanità >>, accompagnando il soggetto in evoluzione alla capacità di porsi empaticamente verso l'altro, di assumere uno sguardo decentrato rispetto al proprio, capace di pensiero critico, e questo è possibile solo se si educa al pensiero riflessivo, cogliendo in ogni specifica prospettiva disciplinare le opportunità formative che consentono di valorizzare le diversità, crescendo in conoscenza.

Si tratta di costruire una scuola atta a formare cittadini empatici, flessibili, aperti alle diversità, capace di coltivare al massimo grado l'umanità di ciascuno. Infatti, il compito della scuola non è solo quello di far acquisire le conoscenze ( istruzione ), ma anche e soprattutto quello di promuovere la



formazione delle capacità e degli atteggiamenti ( formazione o educazione ), perché, prima di riempire la mente, occorre formarla (" è meglio una testa ben fatta che una testa ben piena"). La vera sfida non è quella di cogliere e accettare le differenze, ma quella di creare un ambiente di apprendimento , nella diversità, che sia significativo per tutti .

La scuola dell'autonomia si pone dunque il fondamentale obiettivo di assicurare il successo formativo a tutti gli alunni , in un contesto che riconosce e valorizza le diversità , facendo ricorso alle strategie organizzative ed educative più efficaci, quali quella della flessibilità e della personalizzazione educativa, per una scuola a misura di allievo, nella consapevolezza che l'educazione è lo strumento per umanizzarsi, per pervenire alla condizione umana e al pieno sviluppo della persona.

## PRIORITÀ E TRAGUARDI

INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITÀ nel Rapporto di autovalutazione RAV

Priorita' e Traguardi orientati agli Esiti degli studenti Triennio di riferimento: 2022-2025

## Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

### Priorità n.1

Ridurre la varianza tra le classi.

#### Traguardi

Garantire un maggior accordo tra docenti nella definizione di percorsi e traguardi per classi parallele e, al contempo, un adeguato scambio d'informazioni e buone pratiche

### Priorità n.2

Potenziare le competenze di base.

#### Traguardi

Potenziare le competenze di base, con particolare riferimento alla comprensione del testo e alla capacità di effettuare collegamenti trasversali, di trasferire gli apprendimenti in contesti diversi.



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

### Motivazione della scelta della priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione

Dai report INVALSI emerge che l'indice di variabilità tra le classi risulta essere non trascurabile; per tale motivo si ritiene fondamentale incrementare la condivisione di buone pratiche e percorsi didattici tra docenti di classi parallele.

L'Istituto si propone di assegnare la priorità al potenziamento delle competenze di base, anche attraverso l'affinamento della comprensione (globale e specifica) e lo sviluppo del metodo di studio. L'Istituto, inoltre, ha realizzato percorsi di ricerca volti a garantire l'equi-eterogeneità nella formazione delle classi ponte, la cui ricaduta è stata positiva.

Grande attenzione è riservata all'ambiente di apprendimento e alle metodologie didattiche innovative, per favorire una didattica laboratoriale ed efficace.

Ulteriori tematiche da sviluppare sono state individuate nelle competenze trasversali e metacognitive.

La motivazione trainante, a supporto delle priorità scelte, insiste nella valenza delle competenze trasversali, fondamentali per il successo formativo.



# Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

## INSEGNAMENTI E QUADRI ORARIO

### **SC. INFANZIA TORREGGIANTI TEAA83101B**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**QUADRO ORARIO**

40 Ore Settimanali

### **SC. INFANZIA "G. SERRONI" TEAA83102C**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**QUADRO ORARIO**

40 Ore Settimanali

### **TERAMO - SANT'ATTO TEAA83105G**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**QUADRO ORARIO**

40 Ore Settimanali

### **SC. INFANZIA "PINOCCHIO" TEAA83106L**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**QUADRO ORARIO**

40 Ore Settimanali

### **TERAMO - PIANO D'ACCIO-NEPEZZANO TEAA83108P**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**QUADRO ORARIO**

40 Ore Settimanali



### SC. PRIMARIA "G. SERRONI" TEEE83101L

#### SCUOLA PRIMARIA

#### TEMPO SCUOLA

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

27 ORE SETTIMANALI CLASSI I-II-III

29 ORE SETTIMANALI CLASSI IV-V

28 ORE SETTIMANALI (ALUNNI POTENZIAMENTO LINGUISTICO CAMBRIDGE)

### TERAMO - PRIMARIA NEPEZZANO-PIANO D'ACCIO TEEE83102N

#### SCUOLA PRIMARIA

#### TEMPO SCUOLA

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI

27 ORE SETTIMANALI CLASSI I-II-III

29 ORE SETTIMANALI CLASSI IV-V

### SC. SECONDARIA GIOVANNI XXIII TEMM83101G

#### SCUOLA SECONDARIA I GRADO CON INDIRIZZO MUSICALE

**tempo ordinario:** 30 ore settimanali dal lunedì al venerdì, sabato chiuso

**Indirizzo CAMBRIDGE** (potenziamento linguistico inglese, con 2 ore aggiuntive di inglese): 32 ore dal lunedì al venerdì, sabato chiuso

**Indirizzo EUROPEO** (studio terza lingua: TEDESCO, con un'ora aggiuntiva): 31 ore dal lunedì al venerdì, sabato chiuso

**Indirizzo MUSICALE:** 33 ore settimanali (classi nuovo ordinamento) dal lunedì al venerdì, sabato chiuso, con 2 lezioni pomeridiani (una lezione di solfeggio+musica d'insieme, 1 lezione di strumento musicale)

#### **Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica**

Si prevedono almeno 33 ore annue di educazione civica, svolte trasversalmente dai docenti delle varie discipline.

In tal modo le singole discipline diventano strumento di veicolazione dei contenuti specifici della nuova materia.



### APPROFONDIMENTO

#### **SCUOLE DELL'INFANZIA**

L'orario settimanale per gli alunni è di 40 ore distribuite, di norma, in 5 giorni: 8 ore dal lunedì al venerdì, con orario 8:00 / 16:00. Tale orario verrà effettuato fino al 30 giugno.

**Il pre-scuola** è attuato, su richiesta dei genitori, in tutti i plessi, come indicato nel modulo d'iscrizione.

#### **SCUOLA PRIMARIA**

L'Istituto ha accolto le istanze del territorio ed ha avviato **una sezione a tempo pieno a 40 ore** nella scuola primaria Serroni, in base alle richieste che sono state presentate dalle famiglie all'atto delle iscrizioni, con orario dalle h. 8.10 alle 16.10, dal lunedì al venerdì, con refezione scolastica modulata, all'occorrenza, su più turni.

**Nelle classi che non svolgono il tempo pieno il monte ore settimanale è il seguente:**

- **27 ore per le classi I-II-III**, distribuito nella seguente modalità: dal lunedì al giovedì h. 8:10 – 13:40, il venerdì h.8.10-13.10.
- **29 ore per le classi IV-V** con orario lunedì, mercoledì e giovedì h. 8:10 – 13:40, martedì 8:10-15:40 e venerdì h.8.10-13.10.

Gli alunni delle classi prime e seconde scuola primaria Serroni, iscritti al **potenziamento linguistico (L2 inglese)**, il venerdì escono alle ore 14:10 anziché alle 13:10 (28 ore).

Il potenziamento linguistico nella scuola primaria Nepezzano-Piano d'Accio è attuato nell'ambito delle ore curricolari di Italiano e Matematica, in modalità CLIL.

**Orario delle discipline assegnate alle classi della scuola primaria con orario a 27 ore settimanali**

**DISCIPLINA CLASSE 1<sup>^</sup> 2<sup>^</sup> (3<sup>^</sup>4<sup>^</sup>5<sup>^</sup>)**

Discipline	cl.1 <sup>^</sup>	cl.2 <sup>^</sup>	cl.3 <sup>^</sup>	cl.4 <sup>^</sup>	cl.5 <sup>^</sup>



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Italiano	8	8	7	7	7
Ed.all'immagine	1	1	1	1	1
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze	1	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Ed. al suono	1	1	1	1	1
Ed. fisica	2	2	1	2	2
L2	1	2	3	3	3
RC	2	2	2	2	2
Potenziamento inglese (sez. potenziamento linguistico)	1	1	1	1	1

**Totale ore 27 (28 sezione con potenziamento, 29 classi quarte e quinte)**

**Nelle classi di scuola primaria che svolgono il tempo pieno il monte ore settimanale è di 40 ore**, distribuito nella seguente modalità: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.10 alle ore 16.10.

**Orario delle discipline assegnate alle classi di scuola primaria con orario a 40 ore settimanali (tempo pieno)**

**DISCIPLINA classe 1° 2° 3° 4° 5°**

Discipline	cl. 1^	cl. 2^	cl. 3^	cl. 4^	cl. 5^
ITALIANO	9	9	8	8	8
STORIA	2	2	3	3	3
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
MATEMATICA	8	8	7	7	7
SCIENZE	2	2	2	2	2
INGLESE	2	2	3	3	3
TECNOLOGIA	2	2	2	2	2



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

MUSICA	2	2	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2	2	2
ATTIVITA' MOTORIA	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2

### Pre-post e dopo scuola

Il servizio di "pre-post e dopo scuola è curato dall'associazione aggiudicataria del servizio a seguito di bando annuale.

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

L'orario settimanale è di 30 ore distribuite in 5 giorni, dalle 8:00 alle 14:00.

A partire dall'a.s.2022/23 è stato attivato l'**indirizzo EUROPEO**, con un'ora settimanale aggiuntiva per lo studio della terza lingua (TEDESCO)

A partire dall'anno scolastico 2025/2026 verrà attivato l'**indirizzo linguistico CAMBRIDGE** (potenziamento inglese) con due ore aggiuntive per gli iscritti.

Presso la Scuola Sec. di I° grado esiste il **CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE (SMIM)** che si pone l'obiettivo di promuovere la partecipazione del preadolescente all'esperienza del "fare musica", intesa sia come forma di espressione-comunicazione individuale, sia come momento di aggregazione, confronto, socializzazione, realizzato attraverso l'uso di un linguaggio universale. Il curricolo dell'indirizzo musicale prevede 3 ore aggiuntive settimanali pomeridiane di strumento e musica d'insieme, comprendenti anche attività sul territorio, eventi e manifestazioni.

Alla possibilità di acquisire le basilari conoscenze di tecnica strumentale, di accrescere la propria capacità di leggere e interpretare uno spartito musicale, di affinare senso ritmico, sensibilità uditiva, gusto estetico, di sostenere l'esecuzione di brani musicali solistici, in piccoli gruppi, in formazione orchestrale, si aggiunge anche teoria e lettura della musica.

Il corso si articola nell'insegnamento di uno strumento tra i **4 strumenti disponibili** che sono:

- uno strumento melodico ( a fiato ): **SASSOFONO**
- uno strumento ritmico ( a percussione ): **PERCUSSIONI**
- uno strumento armonico con tastiera: **PIANOFORTE**
- uno strumento armonico a corde piccate: **CHITARRA.**



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

Le lezioni si svolgono nelle ore pomeridiane e si articolano in due momenti distinti:

- Lezione di strumento
- Lezione di Teoria e Solfeggio e/o musica d'insieme (orchestrale)

Il Corso prevede dei momenti di esecuzione musicale pubblica da parte degli alunni a fine anno e/o in altri periodi dell'anno scolastico, nonché un esame finale del triennio con esecuzione strumentale.

La valutazione finale terrà conto sia dell'iter scolastico dell'intero anno, sia dei momenti specificatamente artistici di ogni alunno.

I ragazzi iscritti al corso fanno parte dell'**Interamnia School Orchestra**, formata dagli alunni delle scuole secondarie di I grado ad indirizzo musicale del Comune di Teramo.

Nella Scuola Secondaria l'**orario settimanale** delle diverse discipline è uguale in tutte le classi e sezioni ed è così distribuito:

### N.ORE SETTIMANALI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

DISCIPLINA	NUMERO ORE SETTIMANALI
Arte e immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Musica	2
Tecnologia	2
Italiano	6
Storia	2
Geografia	2
Matematica	4
Scienze	2
Lingua straniera-inglese	3
2° Lingua straniera- spagnolo	2



## L'OFFERTA FORMATIVA

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

PTOF 2025-2028

potenziamento inglese (solo per iscritti all'indirizzo CAMBRIDGE)	2
3^ lingua straniera- tedesco, (solo per iscritti all'indirizzo EUROPEO)	1
Strumento musicale e musica d'insieme (solo per iscritti all'indirizzo MUSICALE)	3
IRC Religione Cattolica/Attività alternativa	1

**TOTALE ORE 30 (31 per indirizzo EUROPEO, 32 per indirizzo CAMBRIDGE; 33 per indirizzo MUSICALE)**

In riferimento alle assegnazioni delle cattedre di Lettere sulle diverse classi, sono previsti abbinamenti triennali docenti/discipline.





## Scelte organizzative

### Organizzazione

#### Figure e Funzioni organizzative

	FIGURA	N. UNITÀ ATTIVE	FU
Collaboratore del DS		2	
Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)		12	
Funzione strumentale		5	
Capodipartimento		3	
Responsabile di plesso		9	
Responsabile di laboratorio		2	
Animatore digitale		1	
Team digitale		3	
Coordinatore di classe		29	
Referente per ordine di scuola		3	
Referente musica		1	
Referente educazione motoria scuola primaria		1	
Referenti viaggi d'istruzione e visite guidate			1
Referente INVALSI		2	

#### Modalità di utilizzo organico dell'autonomia

	CLASSE DI CONCORSO ASSEGNATA	N. UNITÀ ATTIVE	A RE
Docente infanzia		1	
Docente primaria		3	
A030 - MUSICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		1	

### ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA 2024/2025



[Link ad Organigramma e Funzionigramma 2024-25](#)

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione Uffici amministrativi

RESPONSABILE/UFFICIO

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Ufficio protocollo

Ufficio acquisti

Ufficio per la didattica

Ufficio personale

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

SERVIZIO OFFERTO

Registro online

Link al servizio: <https://nuvola.madisoft.it/login?codice=teic83100e>

Pagelle on line

Link al servizio: <https://nuvola.madisoft.it/login?codice=teic83100e>

Modulistica da sito scolastico

Link al servizio: <https://scuolesannicolo.edu.it>

Reti e convenzioni attivate

ELENCO RETI E CONVENZIONI RETI E CONVENZIONI TOTALI:

CONVENZIONI PER TIROCINIO

RETE SICUREZZA

ATTIVITA' DI PRE-POST SCUOLA

INTERAMNIA SCHOOL ORCHESTRA



RETE D'AMBITO TERAMO 1

NATI PER LEGGERE

CONVENZIONI PER UTILIZZO PALESTRA

RETE FORMAZIONE D'AMBITO

RETE TASSO

RETE GREEN

ABRUZZO MUSICA RETE 2

AMBITO 1