



**Istituto Comprensivo TE4
San Nicolò a Tordino**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627
C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it Pec: teic83100e@pec.istruzione.it
www.scuolesannicolo.edu.it



Al Collegio dei Docenti
p.c. Al Consiglio di Istituto
Al DSGA
Sito web

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa Triennio 2022/23-2023/24-2024/25

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 62/2017 “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della L. 107/2015*”

VISTI i Decreti ministeriali N° 741 e 742 del 3.10.17 nonché le Circolari ministeriali protocollo N° 1830 del 6.10.17 e N° 1865 del 10.10.2017

VISTO il D.lgs. 66/2017 “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della L. 107/2015*”

TENUTO CONTO delle priorità e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione ;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e di quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed

Firmato digitalmente da ADRIANA PISCIELLA



**Istituto Comprensivo TE4
San Nicolò a Tordino**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627
C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it Pec: teic83100e@pec.istruzione.it
www.scuolesannicolo.edu.it



economiche operanti sul territorio;

RITENUTI FONDAMENTALI I SEGUENTI obiettivi strategici in linea con la Legge 107/2015:

- a) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- b) sviluppo delle competenze chiave in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze
- c) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- d) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- e) sviluppo delle competenze trasversali
- f) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore
- g) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- h) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso percorsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- i) definizione di un sistema di orientamento

PRESO ATTO che il prolungato periodo di pandemia da COVID 19 ha fatto emergere diffuse privazioni sociali, culturali, economiche, esacerbando le differenze e l'impatto sugli studenti in termini di apprendimenti e fragilità e determinando nuove "povertà educative";

RITENUTE necessarie azioni personalizzate di contrasto alle vecchie e nuove povertà educative, così come alle pregresse e sopraggiunte fragilità,

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge n. 107 del 13.07.2015, il seguente

Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Le seguenti indicazioni sono in continuità con le scelte della scuola esplicitate negli anni precedenti e sono sostanziate dalle riflessioni emerse dall'elaborazione/revisione del Rapporto di

Firmato digitalmente da ADRIANA PISCIELLA



Istituto Comprensivo TE4 San Nicolò a Tordino

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627
C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it Pec: teic83100e@pec.istruzione.it
www.scuolesannicolo.edu.it



AutoValutazione e dall'esame dei risultati INVALSI, con conseguente allineamento degli obiettivi del PTOF con le priorità del RAV.

A. Attività formativo-culturale e progettuale

1. Apprendimento e successo formativo

- Migliorare e condividere i processi di progettazione, sviluppo, verifica e valutazione in funzione di una efficace e reale alfabetizzazione culturale (competenze di base);
- Promuovere il successo formativo attraverso efficaci occasioni e attività di potenziamento per sostenere l'eccellenza, il consolidamento e il recupero;
- Utilizzare in tutte le discipline una didattica il più possibile laboratoriale, superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- Realizzare azioni specifiche per consolidare e potenziare le competenze linguistiche e le competenze logico-matematiche, scientifiche e tecnologiche;
- Prevedere l'ampliamento dell'offerta formativa con nuovi indirizzi di potenziamento, con particolare attenzione alle lingue straniere;
- Realizzare percorsi per la promozione della cultura musicale e artistica;
- Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate e ridurre i fenomeni della variabilità tra le classi e tra i plessi diversi dell'I.C., favorendo il confronto, il dialogo professionale e la definizione di strumenti comuni (progettazione, verifica, valutazione in funzione dei traguardi definiti);
- Monitorare ed intervenire tempestivamente a favore degli alunni in condizioni di disagio e/o difficoltà (a partire da una segnalazione precoce di casi potenzialmente a rischio dispersione);

2. Promozione e sviluppo delle competenze di cittadinanza e prevenzione dei comportamenti a rischio

- Promuovere l'acquisizione di competenze sociali e civiche, necessarie per la formazione del cittadino e dell'individuo ben inserito nella società in cui vive;
- Promuovere in ogni momento del percorso scolastico il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente e la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione, anche in funzione preventiva di forme di violenza e discriminazione;
- Promuovere un clima di lavoro basato sul confronto, sulla valorizzazione della diversità e sulla solidarietà;
- Promuovere l'uso consapevole delle tecnologie digitali in relazione all'utilizzo dei social da parte dei ragazzi;
- Promuovere la cultura della legalità e del rispetto, anche attraverso la partecipazione a specifici progetti;
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva, attraverso percorsi in collaborazione con famiglie, altre scuole, Enti Locali e associazioni, anche di volontariato.

Firmato digitalmente da ADRIANA PISCIELLA



Istituto Comprensivo TE4 San Nicolò a Tordino

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627
C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it Pec: teic83100e@pec.istruzione.it
www.scuolesannicolo.edu.it



3. Accoglienza e inclusione:

- Favorire l'accoglienza delle alunne e degli alunni, il loro inserimento, la loro inclusione e quella delle loro famiglie;
- Accogliere gli studenti con Bisogni Educativi Speciali e sostenerne il percorso di apprendimento;
- Promuovere l'integrazione degli studenti stranieri;
- Promuovere l'acquisizione di competenze metacognitive;
- Promuovere l'alfabetizzazione e il potenziamento dell'Italiano come L2;
- Promuovere l'accoglienza e il benessere degli studenti adottivi e delle loro famiglie;
- Promuovere attività culturali, artistiche e sportive finalizzate alla conoscenza del sé e alla realizzazione personale (anche attraverso la partecipazione a bandi)
- favorire una didattica inclusiva, a vantaggio di ogni studente

4. Potenziamento e promozione dell'innovazione didattica e digitale

- Potenziare lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti e del personale;
- Incrementare l'utilizzo didattico delle dotazioni tecnologiche dell'istituto;
- Diffondere l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento (anche in funzione orientativa);
- Promuovere la formazione e la ricerca didattica;
- prevedere nella progettazione didattica iniziale e intermedia contenuti digitali, da condividere in sede di Dipartimenti per materia,

5. Continuità e Orientamento

- Curare il raccordo tra i diversi ordini di scuola, operando per assicurare una efficace continuità verticale degli obiettivi e dei sistemi concettuali (curricolo per competenze);
- Promuovere l'informazione e la formazione in funzione orientativa (orientamento alle scelte consapevoli) per i ragazzi e le loro famiglie;
- Fornire strumenti a supporto dell'orientamento personale in vista delle scelte presenti e future;

B. Scelte generali di gestione ed amministrazione

1. Partecipazione e Collegialità

- Partecipare fattivamente ai processi di elaborazione del PTOF e nella verifica dell'efficacia delle azioni intraprese, nel rispetto delle competenze e dei ruoli di ciascuno;
- Procedere alla necessaria revisione del curricolo verticale, con particolare riferimento a quello di tecnologia nella scuola primaria, alla definizione degli obiettivi di apprendimento, alla stesura di UDA, di Rubriche valutative (definizione di indicatori e descrittori comuni) e

Firmato digitalmente da ADRIANA PISCIELLA



Istituto Comprensivo TE4 San Nicolò a Tordino

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627
C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it Pec: teic83100e@pec.istruzione.it
www.scuolesannicolo.edu.it



degli strumenti e dei tempi di verifica;

- Utilizzare strumenti per il monitoraggio e la verifica dei risultati di apprendimento, anche attraverso prove per classi parallele e compiti autentici
- Realizzare un reale coordinamento orizzontale delle programmazioni per classi parallele, nella consapevolezza di favorire in tal modo la crescita professionale

2. Apertura e interazione col territorio

- Implementare la collaborazione con il territorio tramite accordi e adesione a progetti con Enti Locali, Associazioni culturali, Università, Istituzioni scolastiche, Associazioni Sportive, Associazioni professionali.

3. Comunicazione con le famiglie e qualità dei servizi

- Operare per il miglioramento del clima relazionale all'interno dell'Istituto e nei rapporti con le famiglie, favorendo comunicazione, socializzazione e condivisione tra scuola, famiglie e territorio, anche tramite l'uso delle tecnologie digitali;
- Promuovere il senso di appartenenza al gruppo, alla comunità, alla scuola;
- Collaborare per la stesura della Rendicontazione sociale ;
- prevedere la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe, data la loro importanza strategica nella gestione del plesso e nel rapporto con le famiglie

4. Formazione del personale

- Programmare e attuare attività di formazione unitaria e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico, delle pratiche valutative degli studenti, delle nuove tecnologie per la didattica, delle pratiche dialogiche per migliorare la comunicazione interpersonale, nella prospettiva della formazione permanente e continua;
- Sulla base dei bisogni formativi rilevati e in modo complementare rispetto alle proposte elaborate dalla Rete di Ambito, partecipare ad attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento (aspetti disciplinari specifici, aspetti più generali della comunicazione, dell'inclusione, della metacognizione, della relazione, della valutazione, uso delle TIC)

5 Sicurezza e privacy

- Promuovere il rispetto della privacy;
- Promuovere la cultura della sicurezza, anche in relazione alla prevenzione COVID 19

Firmato digitalmente da ADRIANA PISCIELLA



**Istituto Comprensivo TE4
San Nicolò a Tordino**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627
C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it Pec: teic83100e@pec.istruzione.it
www.scuolesannicolo.edu.it



adottando comportamenti corretti e responsabili.

Il Collegio Docenti dovrà agire per superare una visione individualistica dell'insegnamento, per favorire cooperazione, sinergia, trasparenza e rendicontabilità, individuando gli aspetti irrinunciabili del percorso formativo ed esplicitando standard, modelli e strumenti da utilizzare e, pertanto, da definire da parte di dipartimenti, nucleo per l'autovalutazione, figure e referenti necessari all'attuazione del PTOF.

E' auspicabile la massima sinergia anche tra personale docente e personale ATA.

Per il raggiungimento degli obiettivi sopra esplicitati, risultano inoltre irrinunciabili:

- la coerenza tra le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno/potenziamento, le modalità di verifica e di valutazione, i progetti di ampliamento dell'offerta formativa, le finalità e gli obiettivi previsti nel PTOF, al fine di assicurare unitarietà dell'offerta formativa e congruenza ed efficacia dell'azione didattica ed educativa complessiva;
- la condivisione e la valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti;
- la consapevolezza che la realizzazione di nuovi contesti di apprendimento per una diversa qualità della conoscenza richiede l'impegno prezioso degli organi collegiali e dei gruppi di lavoro del Collegio dei Docenti, chiamati ad attivarsi in adeguate azioni di ricerca e di progettazione didattica.

Il Collegio dei docenti elabora pertanto l'integrazione al Piano dell'offerta formativa 2022-25, che dovrà essere predisposta a cura della Funzione Strumentale a ciò designata.

Il dirigente scolastico*

Prof.ssa Adriana Pisciella

**Firmato digitalmente in base al Codice dell'Amministrazione Digitale*