

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA (a.s.2025/2026)

GEOGRAFIA

I QUADRIMESTRE

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI GEOGRAFIA CLASSI 1^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
ORIENTAMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Riconoscere ed utilizzare i concetti topologici.	Riconosce ed utilizza i concetti topologici con sicurezza e precisione in contesti diversi; descrive e rappresenta correttamente posizioni e relazioni spaziali.	Riconosce ed utilizza in modo corretto i concetti topologici; descrive e rappresenta con buona padronanza posizioni e relazioni spaziali.	Riconosce i concetti topologici in modo adeguato; li utilizza correttamente in situazioni semplici e familiari.	Riconosce i concetti topologici di base; li utilizza in contesti guidati ma ha difficoltà in contesti più complessi.	Riconosce alcuni concetti topologici di base in situazioni semplici; li utilizza con riferimento a esempi immediati.	Riconosce ed utilizza con difficoltà i concetti topologici, anche in situazioni molto semplici, necessita di supporto costante per utilizzarli correttamente.
PAESAGGIO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e rappresentare ambienti vissuti.	Riconosce e descrive con ricchezza di particolari gli ambienti vissuti; li rappresenta con cura, precisione e completezza, includendo elementi significativi e relazioni spaziali.	Riconosce e descrive in modo chiaro gli ambienti vissuti; li rappresenta in maniera ordinata e dettagliata, con buona attenzione agli elementi principali.	Riconosce e descrive gli ambienti vissuti evidenziando gli elementi principali; li rappresenta in modo corretto e comprensibile.	Riconosce e descrive alcuni aspetti degli ambienti vissuti; li rappresenta con semplicità, mostrando parziale attenzione alla disposizione degli elementi.	Riconosce e descrive gli ambienti vissuti in modo essenziale; li rappresenta riportando solo gli elementi facilmente osservabili.	Riconosce e descrive solo pochi aspetti degli ambienti vissuti; li rappresenta in maniera in modo parziale e poco coerente.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI GEOGRAFIA CLASSI 2^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORIENTAMENTO Riconoscere ed utilizzare i concetti topologici.	Riconosce ed utilizza i concetti topologici con sicurezza e precisione in contesti diversi; descrive e rappresenta correttamente posizioni e relazioni spaziali.	Riconosce ed utilizza in modo corretto i concetti topologici; descrive e rappresenta con buona padronanza posizioni e relazioni spaziali.	Riconosce i concetti topologici in modo adeguato; li utilizza correttamente in situazioni semplici e familiari.	Riconosce i concetti topologici di base; li utilizza in contesti guidati ma ha difficoltà in contesti più complessi.	Riconosce alcuni concetti topologici di base in situazioni semplici; li utilizza con riferimento a esempi immediati.	Riconosce ed utilizza con difficoltà i concetti topologici, anche in situazioni molto semplici, necessita di supporto costante per utilizzarli correttamente.
PAESAGGIO Conoscere e rappresentare i diversi ambienti.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce e descrive gli ambienti con ricchezza di particolari, cogliendone caratteristiche principali e secondarie; li rappresenta in modo chiaro e completo, evidenziando relazioni, somiglianze e differenze tra gli elementi.	Conosce e descrive i diversi ambienti in modo chiaro e ordinato; li rappresenta accuratamente gli elementi principali.	Conosce e descrive i diversi ambienti riconoscendone gli aspetti principali; li rappresenta in modo corretto e comprensibile.	Conosce e descrive i diversi ambienti evidenziandone alcuni aspetti principali; li rappresenta in modo semplice.	Riconosce alcuni ambienti e descrive le caratteristiche principali in modo parziale, li rappresenta in modo superficiale.	Riconosce e descrive i diversi ambienti con difficoltà; ha bisogno di un supporto costante per comprenderne e rappresentarne le caratteristiche principali.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI GEOGRAFIA CLASSI 3^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE

ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Orientarsi nello spazio e trarre le informazioni da una pluralità di fonti.	Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando efficacemente informazioni da fonti diverse in modo adeguato e accurato.	Si orienta nello spazio con abilità, utilizzando informazioni da fonti diverse in modo chiaro e coerente.	Si orienta nello spazio correttamente, utilizzando informazioni da fonti diverse in modo adeguato.	Si orienta nello spazio con qualche incertezza, utilizzando informazioni da fonti diverse in modo parziale.	Si orienta nello spazio con supporto, utilizzando informazioni essenziali da fonti limitate.	Mostra difficoltà ad orientarsi nello spazio, necessita di un supporto costante per utilizzare le informazioni.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	OTTIMO Individua con precisione gli elementi fisici e antropici dei paesaggi; descrive le loro caratteristiche e li confronta in modo chiaro e completo.	DISTINTO Individua con sicurezza gli elementi fisici e antropici dei paesaggi; descrive le caratteristiche in modo accurato.	BUONO Individua gli elementi principali dei paesaggi; descrive le caratteristiche in modo pertinente.	DISCRETO Individua alcuni elementi fisici e antropici dei paesaggi con qualche incertezza; descrive le caratteristiche essenziali.	SUFFICIENTE Individua solo pochi elementi principali dei paesaggi; descrive le caratteristiche basilari.	NON SUFFICIENTE Individua con difficoltà gli elementi dei paesaggi; la descrizione è limitata e richiede supporto costante.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle, utilizzando un	OTTIMO Organizza le informazioni in modo chiaro e strutturato, le mette in relazione con precisione e le riferisce utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.	DISTINTO Organizza le informazioni in modo ordinato, le mette in relazione in modo corretto e le riferisce utilizzando un linguaggio specifico.	BUONO Organizza le informazioni in modo adeguato, stabilisce relazioni essenziali e le riferisce utilizzando un linguaggio chiaro.	DISCRETO Organizza le informazioni con semplicità, stabilisce alcune relazioni e le riferisce utilizzando un linguaggio semplice.	SUFFICIENTE Organizza le informazioni con supporto, stabilisce relazioni basilari e le riferisce utilizzando un linguaggio semplice.	NON SUFFICIENTE Mostra difficoltà ad organizzare le informazioni, stabilire relazioni e riferirle con un linguaggio adeguato.

linguaggio specifico.						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI GEOGRAFIA CLASSI 4^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Orientarsi nello spazio e trarre le informazioni da una pluralità di fonti.	Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando efficacemente informazioni da fonti diverse in modo adeguato e accurato.	Si orienta nello spazio con abilità, utilizzando informazioni da fonti diverse in modo chiaro e coerente.	Si orienta nello spazio correttamente, utilizzando informazioni da fonti diverse in modo adeguato.	Si orienta nello spazio con qualche incertezza, utilizzando informazioni da fonti diverse con in modo parziale.	Si orienta nello spazio con supporto, utilizzando informazioni essenziali da fonti limitate.	Si orienta nello spazio con difficoltà, necessita di un supporto costante per utilizzare le informazioni.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Individua con precisione gli elementi fisici e antropici dei paesaggi; descrive le loro caratteristiche e li confronta in modo chiaro e completo.	Individua con sicurezza gli elementi fisici e antropici dei paesaggi; descrive le caratteristiche in modo accurato.	Individua gli elementi principali dei paesaggi; descrive le caratteristiche in modo pertinente.	Individua alcuni elementi fisici e antropici dei paesaggi con qualche incertezza; descrive le caratteristiche essenziali.	Individua solo pochi elementi principali dei paesaggi; descrive le caratteristiche basilari.	Individua con difficoltà gli elementi dei paesaggi; la descrizione è limitata e richiede supporto costante.

Conoscere e distinguere i principali ambienti geografici.	Conosce e distingue con precisione i principali ambienti geografici, descrivendone con chiarezza le caratteristiche e mettendo in relazione gli elementi utilizzando un lessico specifico appropriato.	Conosce e distingue correttamente i principali ambienti geografici, descrivendone le caratteristiche essenziali utilizzando un linguaggio adeguato.	Conosce e distingue i principali ambienti geografici, descrivendone le caratteristiche più evidenti utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato.	Conosce e distingue alcuni ambienti geografici, descrivendone gli aspetti principali con descrizioni essenziali.	Conosce e distingue pochi ambienti geografici, evidenziandone solo gli elementi basilari con descrizioni brevi e schematiche.	Conosce e distingue solo alcuni elementi degli ambienti geografici, con descrizioni frammentarie e poco chiare.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle, utilizzando un linguaggio specifico.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Organizza le informazioni in modo chiaro e strutturato, le mette in relazione con precisione e le riferisce utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.	Organizza le informazioni in modo ordinato, le collega in modo corretto e le riferisce con un linguaggio specifico.	Organizza le informazioni in modo adeguato, stabilisce relazioni essenziali e le riferisce con un linguaggio chiaro.	Organizza le informazioni con semplicità, stabilisce alcune relazioni e le riferisce utilizzando un linguaggio semplice.	Organizza le informazioni con supporto, stabilisce relazioni basilari e utilizza un linguaggio semplice per riferirle.	Mostra difficoltà ad organizzare le informazioni, stabilire relazioni e riferirle con un linguaggio adeguato.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI GEOGRAFIA CLASSI 5^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO
------------------------------------	---

ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Orientarsi nello spazio e trarre le informazioni da una pluralità di fonti.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando efficacemente informazioni da fonti diverse in modo adeguato e accurato.	Si orienta nello spazio con abilità, utilizzando informazioni da fonti diverse in modo chiaro e coerente.	Si orienta nello spazio correttamente, utilizzando informazioni da fonti diverse in modo adeguato.	Si orienta nello spazio con qualche incertezza, utilizzando informazioni da fonti diverse con in modo parziale.	Si orienta nello spazio con supporto, utilizzando informazioni essenziali da fonti limitate.	Si orienta nello spazio con difficoltà, necessita di un supporto costante per utilizzare le informazioni.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Individua con precisione gli elementi fisici e antropici dei paesaggi; descrive le loro caratteristiche e li confronta in modo chiaro e completo.	Individua con sicurezza gli elementi fisici e antropici dei paesaggi; descrive le caratteristiche in modo accurato.	Individua gli elementi principali dei paesaggi; descrive le caratteristiche in modo pertinente.	Individua alcuni elementi fisici e antropici dei paesaggi con qualche incertezza; descrive le caratteristiche essenziali.	Individua solo pochi elementi principali dei paesaggi; descrive le caratteristiche basilari.	Individua con difficoltà gli elementi dei paesaggi; la descrizione è limitata e richiede supporto costante.
Conoscere e distinguere i principali ambienti geografici.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce e distingue con precisione i principali ambienti geografici, descrivendone con chiarezza le caratteristiche e mettendo in relazione gli elementi utilizzando un lessico specifico appropriato.	Conosce e distingue correttamente i principali ambienti geografici, descrivendone le caratteristiche essenziali utilizzando un linguaggio adeguato.	Conosce e distingue i principali ambienti geografici, descrivendone le caratteristiche più evidenti utilizzando un linguaggio semplice ma appropriato.	Conosce e distingue alcuni ambienti geografici, descrivendone gli aspetti principali con descrizioni essenziali.	Conosce e distingue pochi ambienti geografici, evidenziandone solo gli elementi basilari con descrizioni brevi e schematiche.	Conosce e distingue solo alcuni elementi degli ambienti geografici, con descrizioni frammentarie e poco chiare.

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle, utilizzando un linguaggio specifico.	Organizza le informazioni in modo chiaro e strutturato, le mette in relazione con precisione e le riferisce utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.	Organizza le informazioni in modo ordinato, le collega in modo corretto e le riferisce con un linguaggio specifico.	Organizza le informazioni in modo adeguato, stabilisce relazioni essenziali e le riferisce con un linguaggio chiaro.	Organizza le informazioni con semplicità, stabilisce alcune relazioni e le riferisce utilizzando un linguaggio semplice.	Organizza le informazioni con supporto, stabilisce relazioni basilari e utilizza un linguaggio semplice per riferirle.	Mostra difficoltà a organizzare le informazioni, a stabilire relazioni e a riferirle con un linguaggio adeguato.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA (a.s. 2025/2026)

GEOGRAFIA

II QUADRIMESTRE

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI GEOGRAFIA CLASSI 1^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
ORIENTAMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Riconoscere ed utilizzare i concetti topologici.	Riconosce e utilizza con sicurezza tutti i concetti topologici (vicino, lontano, sopra, sotto, accanto, dentro, fuori, davanti, dietro) in modo preciso e in contesti diversi.	Riconosce e utilizza i concetti topologici in modo preciso, ma talvolta commette piccoli errori o è meno fluido in alcuni contesti più complessi.	Riconosce i concetti topologici e li applica correttamente, ma con qualche incertezza, soprattutto quando si tratta di situazioni nuove o meno familiari.	Riconosce alcuni concetti topologici e li utilizza correttamente in situazioni semplici, ma ha difficoltà nell'applicarli in contesti più complessi o variabili.	Riconosce alcuni concetti topologici, ma spesso li confonde o li applica in modo impreciso. È in grado di usarli in contesti molto semplici e familiari.	Ha difficoltà a riconoscere e utilizzare i concetti topologici, anche in situazioni molto semplici, e necessita di supporto costante per applicarli correttamente.
PAESAGGIO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e rappresentare i diversi ambienti.	Conosce e descrive con grande precisione e dettaglio i diversi ambienti, comprendendo le caratteristiche principali di ciascuno e rappresentandoli in modo completo e chiaro.	Conosce i diversi ambienti e li descrive correttamente, la rappresentazione manca in alcune caratteristiche. Riconosce le principali differenze tra gli ambienti.	Conosce i principali ambienti e li rappresenta in modo semplice, con una comprensione di base delle loro caratteristiche.	Ha una comprensione parziale degli ambienti, le loro caratteristiche sono parziali. La rappresentazione risulta incompleta o poco chiara.	Riconosce alcuni ambienti, ma ha difficoltà nel descriverne le caratteristiche principali. La rappresentazione è superficiale o deficitaria.	Riconosce con difficoltà o confonde i diversi ambienti, la rappresentazione è guidata e parziale. Ha bisogno di supporto costante per comprendere le caratteristiche degli ambienti.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI GEOGRAFIA CLASSI 2^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
ORIENTAMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Descrivere utilizzando gli organizzatori spaziali.	La descrizione dell'alunno è chiara, dettagliata e corretta. Utilizza in modo appropriato vari organizzatori spaziali per strutturare e orientare correttamente il proprio pensiero.	La descrizione dell'alunno è corretta e ben strutturata. Utilizza con buon livello di precisione almeno alcuni organizzatori spaziali in modo adeguato, anche se potrebbero esserci piccole imprecisioni.	La descrizione dell'alunno è chiara, anche se l'uso degli organizzatori spaziali potrebbe risultare parziale. Mostra una comprensione generale dell'argomento, alcuni concetti spaziali potrebbero essere usati in modo poco preciso.	La descrizione dell'alunno è comprensibile, l'uso degli organizzatori spaziali è limitato o poco preciso. Alcuni concetti spaziali sono usati in modo errato o confuso.	La descrizione dell'alunno è minima e l'uso degli organizzatori spaziali è molto limitato o impreciso. Mostra difficoltà nel comprendere o applicare i concetti spaziali.	La descrizione dell'alunno è confusa o incompleta. Usa gli organizzatori spaziali in modo completamente errato, mostrando difficoltà evidenti nel comprendere la relazione spaziale.
PAESAGGIO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Conoscere e rappresentare i diversi ambienti.	Conosce e descrive con grande precisione e dettaglio i diversi ambienti, comprendendo le caratteristiche principali di ciascuno e rappresentandoli in modo completo e chiaro.	Conosce i diversi ambienti e li descrive correttamente, la rappresentazione manca in alcune caratteristiche. Riconosce le principali differenze tra gli ambienti.	Conosce i principali ambienti e li rappresenta in modo semplice, con una comprensione di base delle loro caratteristiche.	Ha una comprensione parziale degli ambienti, le loro caratteristiche sono parziali. La rappresentazione risulta incompleta o poco chiara.	Riconosce alcuni ambienti, ma ha difficoltà nel descriverne le caratteristiche principali. La rappresentazione è superficiale o deficitaria.	Riconosce con difficoltà o confonde i diversi ambienti, la rappresentazione è guidata e parziale. Ha bisogno di supporto costante per comprendere le caratteristiche degli ambienti.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Orientarsi nello spazio fisico e grafico.	Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e grafico, utilizzando correttamente le indicazioni spaziali e i riferimenti grafici in modo preciso e fluido. La sua capacità di orientamento è eccellente e il ragionamento spaziale è chiaro e sistematico.	Si orienta bene nello spazio fisico e grafico, mostrando buona capacità di utilizzo delle indicazioni spaziali e dei riferimenti grafici. Ci sono piccole imprecisioni o difficoltà minori nell'applicazione, comunque il concetto di orientamento è generalmente chiaro e corretto.	Si orienta nello spazio fisico e grafico con alcune incertezze o difficoltà, riesce a seguire le indicazioni spaziali e a utilizzare i riferimenti grafici in modo adeguato, anche se talvolta l'orientamento non è completamente preciso.	Ha alcune difficoltà a orientarsi nello spazio fisico e grafico, con imprecisioni evidenti nell'utilizzo delle indicazioni spaziali e dei riferimenti grafici. L'orientamento risulta incompleto o poco chiaro.	Mostra capacità limitate di orientamento nello spazio fisico e grafico. Le indicazioni spaziali e i riferimenti grafici sono poco comprensibili o non applicati correttamente, causando difficoltà significative nell'orientarsi.	Riesce ad orientarsi nello spazio fisico e grafico, solo se guidato. Le indicazioni spaziali e i riferimenti grafici sono completamente confusi con evidenti difficoltà nel seguire o applicare il concetto di orientamento.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Rappresentare graficamente in pianta spazi.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Rappresenta gli spazi in pianta con elevata precisione, includendo dettagli accurati e ben proporzionati.	Rappresenta gli spazi in pianta con buona precisione, mostrando dettagli chiari e proporzioni quasi corrette.	Rappresenta gli spazi in pianta con discreta precisione, includendo dettagli essenziali e proporzioni accettabili.	Rappresenta gli spazi in pianta in modo semplice, con qualche imprecisione nei dettagli o nelle proporzioni.	Rappresenta gli spazi in pianta in modo basilare, con dettagli minimi e proporzioni approssimative.	Riesce a rappresentare gli spazi in pianta solo se aiutato, presenta gravi errori di proporzione e dettagli.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI GEOGRAFIA CLASSI 3^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Orientarsi nello spazio e trarre le informazioni da una pluralità di fonti.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Si orienta con sicurezza nello spazio utilizzando efficacemente informazioni da fonti diverse in modo adeguato e accurato.	Si orienta nello spazio con abilità, utilizzando informazioni da fonti diverse in modo chiaro e coerente.	Si orienta nello spazio con discreta autonomia, utilizzando informazioni da fonti diverse in modo adeguato.	Si orienta nello spazio con qualche incertezza, utilizzando informazioni da fonti diverse con semplicità.	Si orienta nello spazio con supporto, utilizzando informazioni essenziali da fonti limitate.	Mostra difficoltà a orientarsi nello spazio e a utilizzare informazioni da fonti diverse in modo efficace.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Individua con precisione gli elementi fisici e antropici dei paesaggi, descrivendoli con ricchezza di dettagli.	Individua gli elementi fisici e antropici dei paesaggi con sicurezza, descrivendoli in modo chiaro e accurato.	Individua gli elementi fisici e antropici dei paesaggi in modo adeguato, con descrizioni pertinenti.	Individua gli elementi fisici e antropici dei paesaggi con qualche incertezza, fornendo descrizioni essenziali.	Individua gli elementi fisici e antropici dei paesaggi con supporto, fornendo descrizioni basilari.	Fatica a individuare gli elementi fisici e antropici dei paesaggi e a descriverli in modo completo.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle, utilizzando un linguaggio specifico.	Organizza le informazioni in modo chiaro e strutturato, le mette in relazione con precisione e le riferisce utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.	Organizza le informazioni in modo ordinato, le collega in modo corretto e le riferisce con un linguaggio specifico.	Organizza le informazioni in modo adeguato, stabilisce relazioni essenziali e le riferisce con un linguaggio chiaro.	Organizza le informazioni con semplicità, stabilisce alcune relazioni e le riferisce utilizzando un linguaggio semplice.	Organizza le informazioni con supporto, stabilisce relazioni basilari e utilizza un linguaggio semplice per riferirle.	Mostra difficoltà a organizzare le informazioni, a stabilire relazioni e a riferirle con un linguaggio adeguato.
--	--	---	--	--	--	--

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI GEOGRAFIA CLASSI 4^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Conoscere le modalità di rappresentazione convenzionale dello spazio e leggere semplici carte geografiche.	Conosce con sicurezza le modalità di rappresentazione convenzionale dello spazio e legge semplici carte geografiche con precisione e autonomia.	Conosce bene le modalità di rappresentazione convenzionale dello spazio e legge semplici carte geografiche in modo chiaro e accurato.	Conosce adeguatamente le modalità di rappresentazione convenzionale dello spazio e legge semplici carte geografiche in modo comprensibile.	Conosce in modo essenziale le modalità di rappresentazione convenzionale dello spazio e legge semplici carte geografiche con qualche supporto.	Conosce le modalità basilari di rappresentazione dello spazio e legge semplici carte geografiche con aiuto.	Fatica a conoscere le modalità di rappresentazione convenzionale dello spazio e a leggere semplici carte geografiche.

PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Conoscere e rispettare i principali ambienti geografici, riconoscendone gli elementi fisici, politici e antropici.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce approfonditamente i principali ambienti geografici, riconosce con sicurezza gli elementi fisici, politici e antropici, e dimostra rispetto verso di essi.	Conosce bene i principali ambienti geografici, riconosce correttamente gli elementi fisici, politici e antropici, mostrando atteggiamenti di rispetto.	Conosce adeguatamente i principali ambienti geografici, riconosce gli elementi fisici, politici e antropici in modo chiaro e coerente.	Conosce gli ambienti geografici essenziali, riconosce gli elementi fisici, politici e antropici con qualche incertezza, mostrando rispetto di base.	Conosce gli ambienti geografici principali con supporto, riconosce alcuni elementi fisici, politici e antropici, dimostrando rispetto basilare.	Conosce parzialmente i principali ambienti geografici e riconosce gli elementi fisici, politici e antropici in modo limitato, con atteggiamenti di rispetto iniziali.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle, utilizzando un linguaggio specifico.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Organizza le informazioni in modo chiaro e strutturato, le mette in relazione con precisione e le riferisce utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.	Organizza le informazioni in modo ordinato, le collega in modo corretto e le riferisce con un linguaggio specifico.	Organizza le informazioni in modo adeguato, stabilisce relazioni essenziali e le riferisce con un linguaggio chiaro.	Organizza le informazioni con semplicità, stabilisce alcune relazioni e le riferisce utilizzando un linguaggio semplice.	Organizza le informazioni con supporto, stabilisce relazioni basilari e utilizza un linguaggio semplice per riferirle.	Mostra difficoltà a organizzare le informazioni, a stabilire relazioni e a riferirle con un linguaggio adeguato.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI GEOGRAFIA CLASSI 5^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Rappresentare lo spazio in maniera convenzionale e leggere carte geografiche di vario tipo.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Rappresenta lo spazio in maniera convenzionale con precisione e autonomia, legge carte geografiche di vario tipo con sicurezza e interpreta correttamente le informazioni.	Rappresenta lo spazio in maniera convenzionale in modo accurato, legge carte geografiche di vario tipo con abilità e ne comprende bene le informazioni.	Rappresenta lo spazio in maniera convenzionale in modo adeguato, legge carte geografiche di vario tipo con comprensione generale.	Rappresenta lo spazio in maniera convenzionale con qualche imprecisione, legge carte geografiche di vario tipo con supporto e comprende le informazioni principali.	Rappresenta lo spazio in maniera convenzionale con aiuto, legge carte geografiche di vario tipo con difficoltà, comprendendo le informazioni basilari.	Mostra difficoltà nel rappresentare lo spazio in maniera convenzionale e nel leggere carte geografiche di vario tipo, comprendendo solo poche informazioni.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE Conoscere e rispettare i principali ambienti geografici, riconoscendone gli elementi fisici, politici e antropici.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce approfonditamente i principali ambienti geografici, riconosce con sicurezza gli elementi fisici, politici e antropici, e dimostra rispetto verso di essi.	Conosce bene i principali ambienti geografici, riconosce correttamente gli elementi fisici, politici e antropici, mostrando atteggiamenti di rispetto.	Conosce adeguatamente i principali ambienti geografici, riconosce gli elementi fisici, politici e antropici in modo chiaro e coerente.	Conosce gli ambienti geografici essenziali, riconosce gli elementi fisici, politici e antropici con qualche incertezza, mostrando rispetto di base.	Conosce gli ambienti geografici principali con supporto, riconosce alcuni elementi fisici, politici e antropici, dimostrando rispetto basilare.	Conosce parzialmente i principali ambienti geografici e riconosce gli elementi fisici, politici e antropici in modo limitato, con atteggiamenti di rispetto iniziali.
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Organizzare le informazioni, metterle in relazione e riferirle, utilizzando un linguaggio specifico.	Organizza le informazioni in modo chiaro e strutturato, le mette in relazione con precisione e le riferisce utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.	Organizza le informazioni in modo ordinato, le collega in modo corretto e le riferisce con un linguaggio specifico.	Organizza le informazioni in modo adeguato, stabilisce relazioni essenziali e le riferisce con un linguaggio chiaro.	Organizza le informazioni con semplicità, stabilisce alcune relazioni e le riferisce utilizzando un linguaggio semplice.	Organizza le informazioni con supporto, stabilisce relazioni basilari e utilizza un linguaggio semplice per riferirle.	Mostra difficoltà a organizzare le informazioni, a stabilire relazioni e a riferirle con un linguaggio adeguato.
---	---	--	---	---	---	---