

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA (a.s.2025/2026)

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

I QUADRIMESTRE

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA CLASSI 1^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
DIGNITA' DELLA PERSONA, RELAZIONE E PARTECIPAZIONE Accettare, rispettare sé stesso e gli altri.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Accetta e rispetta sé stesso e gli altri con piena consapevolezza, valorizza le differenze e partecipa alle relazioni con atteggiamento positivo ed empatico.	Accetta e rispetta sé stesso e gli altri, mostra collaborazione e cura nelle relazioni, riconoscendo e apprezzando le differenze.	Accetta e rispetta sé stesso e gli altri, partecipa alle attività relazionali con atteggiamento generalmente positivo e disponibile.	Accetta e rispetta sé stesso e gli altri, mostrando atteggiamenti positivi e rispettosi nelle relazioni quotidiane.	Accetta e rispetta sé stesso e gli altri, mostrando atteggiamenti relazionali da consolidare.	Mostra atteggiamenti di accettazione e rispetto verso sé stesso e gli altri limitati e discontinui.
IDENTITÀ E APPARTENENZA CULTURALE Stimolare atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro, le culture altre e l'ambiente.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Mostra curiosità e interesse attivo verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti rispettosi, inclusivi e propositivi.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti rispettosi e attenti.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti positivi.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti corretti.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, con comportamenti di rispetto e apertura verso gli altri, anche se non sempre costanti.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro, le culture diverse e l'ambiente in modo limitato e discontinuo.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA CLASSI 2^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
DIGNITA' DELLA PERSONA, RELAZIONE E PARTECIPAZIONE Accettare, rispettare sé stesso e gli altri.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Accetta e rispetta sé stesso e gli altri con piena consapevolezza, valorizza le differenze e partecipa alle relazioni con atteggiamento positivo ed empatico.	Accetta e rispetta sé stesso e gli altri, mostra collaborazione e cura nelle relazioni, riconoscendo e apprezzando le differenze.	Accetta e rispetta sé stesso e gli altri, partecipa alle attività relazionali con atteggiamento generalmente positivo e disponibile.	Accetta e rispetta sé stesso e gli altri, mostrando atteggiamenti rispettosi nelle relazioni quotidiane.	Accetta e rispetta sé stesso e gli altri, mostrando atteggiamenti relazionali da consolidare.	Mostra atteggiamenti di accettazione e rispetto verso sé stesso e gli altri limitati e discontinui.
IDENTITA' E APPARTENENZA CULTURALE Stimolare atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro, le culture altre e l'ambiente.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Mostra curiosità e interesse attivo verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti rispettosi, inclusivi e propositivi.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti rispettosi e attenti.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti positivi.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti corretti.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, con comportamenti di rispetto e apertura verso gli altri, anche se non sempre costanti.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro, le culture diverse e l'ambiente in modo limitato e discontinuo.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA CLASSI 3^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
DIGNITA' DELLA PERSONA, RELAZIONE E PARTECIPAZIONE Riconoscere e accettare l'altro nella sua identità – diversità.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, ascolta e valorizza le opinioni altrui, collabora attivamente con comportamenti inclusivi e rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, rispetta le opinioni altrui, partecipa in modo collaborativo e con atteggiamenti rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, mostra rispetto per le opinioni altrui e mantiene atteggiamenti generalmente positivi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, in alcune occasioni.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità in modo non sempre costante.	Mostra difficoltà nel riconoscere e accettare l'altro nella sua identità e diversità, con comportamenti di rispetto quasi assenti.
IDENTITA' E APPARTENENZA CULTURALE Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti e doveri).	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce e comprende i valori primari sociali, riconosce l'importanza dei diritti e dei doveri e dimostra comportamenti coerenti e rispettosi verso gli altri.	Conosce e comprende i valori primari sociali, riconosce i diritti e i doveri, applicandoli con atteggiamenti rispettosi e collaborativi.	Conosce e comprende i valori primari sociali, mostra rispetto dei diritti e dei doveri e mantiene atteggiamenti positivi verso gli altri.	Mostra conoscenza e comprensione dei valori primari sociali, applicando i diritti e i doveri in alcune occasioni e con attenzione limitata.	Dimostra conoscenza e comprensione dei valori primari sociali parzialmente, con rispetto e attenzione ai diritti e doveri non sempre costante.	Mostra conoscenza limitata dei valori primari sociali e applica diritti e doveri solo in rare occasioni.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA CLASSI 4^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
DIGNITA' DELLA PERSONA, RELAZIONE E PARTECIPAZIONE Riconoscere e accettare l'altro nella sua identità – diversità.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, ascolta e valorizza le opinioni altrui, collabora attivamente con comportamenti inclusivi e rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, rispetta le opinioni altrui, partecipa in modo collaborativo e con atteggiamenti rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, mostra rispetto per le opinioni altrui e mantiene atteggiamenti generalmente positivi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, in alcune occasioni.	Mostra riconoscimento e rispetto dell'altro nella sua identità e diversità in modo non sempre costante.	Mostra difficoltà nel riconoscere e accettare l'altro nella sua identità e diversità, con comportamenti di rispetto quasi assenti.
IDENTITA' E APPARTENENZA CULTURALE Favorire la conoscenza e il rispetto dei diritti umani come valori universali della persona.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce pienamente i diritti umani come valori universali, riconosce il loro significato nelle relazioni quotidiane e dimostra atteggiamenti rispettosi e coerenti in ogni contesto.	Conosce i diritti umani come valori universali, riconosce il loro significato nelle relazioni e mantiene atteggiamenti rispettosi e collaborativi in molte situazioni.	Conosce i diritti umani e il loro valore universale, mostra rispetto verso gli altri e partecipa con atteggiamenti positivi nella maggior parte delle occasioni.	Dimostra una discreta conoscenza dei diritti umani, rispettando gli altri in alcune situazioni, con comportamenti non sempre coerenti.	Dimostra una conoscenza limitata dei diritti umani e del loro valore, mostrando rispetto e attenzione solo in alcune occasioni e in modo non sempre costante.	Mostra una conoscenza molto limitata dei diritti umani come valori universali, con comportamenti di rispetto e attenzione quasi assenti.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA CLASSI 5^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
DIGNITA' DELLA PERSONA, RELAZIONE E PARTECIPAZIONE Riconoscere e accettare l'altro nella sua identità – diversità.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, ascolta e valorizza le opinioni altrui, collabora attivamente con comportamenti inclusivi e rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, rispetta le opinioni altrui, partecipa in modo collaborativo e con atteggiamenti rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, mostra rispetto per le opinioni altrui e mantiene atteggiamenti generalmente positivi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, in alcune occasioni.	Mostra riconoscimento e rispetto dell'altro nella sua identità e diversità in modo non sempre costante.	Mostra difficoltà nel riconoscere e accettare l'altro nella sua identità e diversità, con comportamenti di rispetto quasi assenti.
IDENTITA' E APPARTENENZA CULTURALE Promuovere e valorizzare la conoscenza del patrimonio culturale e ambientale.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce e valorizza il patrimonio culturale e ambientale, riconoscendone il significato e mostrando cura e responsabilità nel rispetto dei beni e dei luoghi storici.	Conosce e valorizza il patrimonio culturale e ambientale, riconoscendone il significato e i principali aspetti storici e culturali.	Conosce il patrimonio culturale e ambientale e ne riconosce l'importanza.	Mostra una discreta conoscenza del patrimonio culturale e ambientale e riconosce alcuni aspetti principali.	Mostra una conoscenza superficiale del patrimonio culturale e ambientale, riconoscendone solo elementi essenziali.	Mostra una conoscenza molto limitata del patrimonio culturale e ambientale.

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

II QUADRIMESTRE

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA CLASSI 1^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
DIGNITA' DELLA PERSONA, RELAZIONE E PARTECIPAZIONE Sviluppare atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro, le culture altre e l'ambiente.	OTTIMO Manifesta entusiasmo, curiosità e rispetto verso gli altri, le culture e l'ambiente, partecipando alle attività in modo molto attivo e propositivo.	DISTINTO Manifesta entusiasmo, curiosità e rispetto verso gli altri, le culture e l'ambiente, partecipando alle attività in modo attivo e collaborativo.	BUONO Mostra interesse e atteggiamenti positivi verso gli altri, le culture e l'ambiente; partecipa alle attività con impegno.	DISCRETO Mostra interesse in alcune situazioni e atteggiamenti generalmente positivi verso gli altri, le culture e l'ambiente; partecipa alle attività in modo semplice.	SUFFICIENTE Mostra interesse e atteggiamenti di apertura soprattutto in contesti guidati; partecipa alle attività quando sollecitato.	NON SUFFICIENTE Mostra interesse e atteggiamenti positivi in modo discontinuo e ridotto; partecipa alle attività con coinvolgimento minimo.
IDENTITA' E APPARTENENZA CULTURALE Stimolare atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro, le culture	OTTIMO Mostra curiosità e interesse attivo verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti rispettosi, inclusivi e propositivi.	DISTINTO Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti rispettosi e attenti.	BUONO Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti positivi.	DISCRETO Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti corretti.	SUFFICIENTE Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, con comportamenti di rispetto e apertura verso gli altri, anche se non sempre costanti.	NON SUFFICIENTE Mostra curiosità e interesse verso l'altro, le culture diverse e l'ambiente in modo limitato e discontinuo.

altre e l'ambiente.						
---------------------	--	--	--	--	--	--

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA CLASSI 2^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
DIGNITA' DELLA PERSONA, RELAZIONE E PARTECIPAZIONE Sviluppare atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro, le culture altre e l'ambiente.	Manifesta entusiasmo, curiosità e rispetto verso gli altri, le culture e l'ambiente, partecipando alle attività in modo molto attivo e propositivo.	Manifesta entusiasmo, curiosità e rispetto verso gli altri, le culture e l'ambiente, partecipando alle attività in modo attivo e collaborativo.	Mostra interesse e atteggiamenti positivi verso gli altri, le culture e l'ambiente; partecipa alle attività con impegno.	Mostra interesse in alcune situazioni e atteggiamenti generalmente positivi verso gli altri, le culture e l'ambiente; partecipa alle attività in modo semplice.	Mostra interesse e atteggiamenti di apertura soprattutto in contesti guidati; partecipa alle attività quando sollecitato.	Mostra interesse e atteggiamenti positivi in modo discontinuo e ridotto; partecipa alle attività con coinvolgimento minimo.
IDENTITA' E APPARTENENZA CULTURALE Stimolare atteggiamenti positivi e di curiosità verso l'altro, le culture	Mostra curiosità e interesse attivo verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti rispettosi, inclusivi e propositivi.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti rispettosi e attenti.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti positivi.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, partecipando con atteggiamenti corretti.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro e l'ambiente, con comportamenti di rispetto e apertura verso gli altri, anche se non sempre costanti.	Mostra curiosità e interesse verso l'altro, le culture diverse e l'ambiente in modo limitato e discontinuo.

altre e l'ambiente.						
------------------------	--	--	--	--	--	--

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA CLASSI 3^ VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
DIGNITA' DELLA PERSONA, RELAZIONE E PARTECIPAZIONE Riconoscere e accettare l'altro nella sua identità – diversità.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, ascolta e valorizza le opinioni altrui, collabora attivamente con comportamenti inclusivi e rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, rispetta le opinioni altrui, partecipa in modo collaborativo e con atteggiamenti rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, mostra rispetto per le opinioni altrui e mantiene atteggiamenti generalmente positivi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, in alcune occasioni.	Mostra riconoscimento e rispetto dell'altro nella sua identità e diversità in modo non sempre costante.	Mostra difficoltà nel riconoscere e accettare l'altro nella sua identità e diversità, con comportamenti di rispetto quasi assenti.
IDENTITA' E APPARTENENZA CULTURALE Conoscere e comprendere i valori primari sociali (diritti e doveri).	Conosce e comprende i valori primari sociali, riconosce l'importanza dei diritti e dei doveri e dimostra comportamenti coerenti e rispettosi verso gli altri.	Conosce e comprende i valori primari sociali, riconosce i diritti e i doveri, applicandoli con atteggiamenti rispettosi e collaborativi.	Conosce e comprende i valori primari sociali, mostra rispetto dei diritti e dei doveri e mantiene atteggiamenti positivi verso gli altri.	Mostra conoscenza e comprensione dei valori primari sociali, applicando i diritti e i doveri in alcune occasioni e con attenzione limitata.	Mostra conoscenza e comprensione dei valori primari sociali parzialmente, con rispetto e attenzione ai diritti e doveri non sempre costante.	Mostra conoscenza limitata dei valori primari sociali e applica diritti e doveri solo in rare occasioni.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA CLASSI 4^a VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
DIGNITA' DELLA PERSONA, RELAZIONE E PARTECIPAZIONE Riconoscere e accettare l'altro nella sua identità – diversità.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, ascolta e valorizza le opinioni altrui, collabora attivamente con comportamenti inclusivi e rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, rispetta le opinioni altrui, partecipa in modo collaborativo e con atteggiamenti rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, mostra rispetto per le opinioni altrui e mantiene atteggiamenti generalmente positivi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, in alcune occasioni.	Mostra riconoscimento e rispetto dell'altro nella sua identità e diversità in modo non sempre costante.	Mostra difficoltà nel riconoscere e accettare l'altro nella sua identità e diversità, con comportamenti di rispetto quasi assenti.
IDENTITA' E APPARTENENZA CULTURALE Favorire la conoscenza e il rispetto dei diritti umani come valori universali della persona.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce pienamente i diritti umani come valori universali, riconosce il loro significato nelle relazioni quotidiane e dimostra atteggiamenti rispettosi e coerenti in ogni contesto.	Conosce i diritti umani come valori universali, riconosce il loro significato nelle relazioni e mantiene atteggiamenti rispettosi e collaborativi in molte situazioni.	Conosce i diritti umani e il loro valore universale, mostra rispetto verso gli altri e partecipa con atteggiamenti positivi nella maggior parte delle occasioni.	Dimostra una discreta conoscenza dei diritti umani, rispettando gli altri in alcune situazioni, con comportamenti non sempre coerenti.	Dimostra una conoscenza limitata dei diritti umani e del loro valore, mostrando rispetto e attenzione solo in alcune occasioni e in modo non sempre costante.	Mostra una conoscenza molto limitata dei diritti umani come valori universali, con comportamenti di rispetto e attenzione quasi assenti.

Nuclei tematici e obiettivi	RUBRICA DI ATTIVITÀ ALTERNATIVA CLASSI 5^a VALUTAZIONE PER OBIETTIVO					
-----------------------------	---	--	--	--	--	--

DIGNITA' DELLA PERSONA, RELAZIONE E PARTECIPAZIONE Riconoscere e accettare l'altro nella sua identità – diversità.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, ascolta e valorizza le opinioni altrui, collabora attivamente con comportamenti inclusivi e rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, rispetta le opinioni altrui, partecipa in modo collaborativo e con atteggiamenti rispettosi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, mostra rispetto per le opinioni altrui e mantiene atteggiamenti generalmente positivi.	Riconosce e accetta l'altro nella sua identità e diversità, in alcune occasioni.	Mostra riconoscimento e rispetto dell'altro nella sua identità e diversità in modo non sempre costante.	Mostra difficoltà nel riconoscere e accettare l'altro nella sua identità e diversità, con comportamenti di rispetto quasi assenti.
IDENTITA' E APPARTENENZA CULTURALE Promuovere e valorizzare la conoscenza del patrimonio culturale e ambientale.	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
	Conosce e valorizza il patrimonio culturale e ambientale, riconoscendone il significato e mostrando cura e responsabilità nel rispetto dei beni e dei luoghi storici.	Conosce e valorizza il patrimonio culturale e ambientale, riconoscendone il significato e i principali aspetti storici e culturali.	Conosce il patrimonio culturale e ambientale e ne riconosce l'importanza.	Mostra una discreta conoscenza del patrimonio culturale e ambientale e riconosce alcuni aspetti principali.	Mostra una conoscenza superficiale del patrimonio culturale e ambientale, riconoscendone solo elementi essenziali.	Mostra una conoscenza molto limitata del patrimonio culturale e ambientale.