



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Istituto Comprensivo TE4
San Nicolò a Tordino**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado

Via della Pace, 2 – San Nicolò a Tordino – 64100 TERAMO - tel. 0861 232405 / 0861 58162 fax 0861 233627

C.F. 92025990679 Cod. Mecc.TEIC83100E e-mail: teic83100e@istruzione.it Pec: teic83100e@pec.istruzione.it

<http://scuolesannicolo.edu.it>

All'Albo d'istituto,
Ad Amministrazione Trasparente

Oggetto: AVVISO INTERNO RECLUTAMENTO ESPERTO E TUTOR, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2025-136 “INSIEME A SCUOLA”

CUP C54D25002970007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Firmato digitalmente da ADRIANA PISCIELLA

- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** L' Avviso prot. n. 81652 del 23/05/2025 – *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* (c.d. Piano Estate).
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027*;
- VISTA** la nota MI Prot.AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le Linee Guida del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto *Prot. 9989 del 1/7/2025*, di assunzione a bilancio, nel Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025, del finanziamento autorizzato per il progetto *ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2025-136 "INSIEME A SCUOLA"*
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del progetto occorre selezionare n.9 tutor e n.9 esperti
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente Avviso rivolto al personale scolastico a tempo indeterminato/determinato **in servizio presso questa Istituzione scolastica** per la selezione di **tutor ed esperti** per il Progetto Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. *Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di*

sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2025-136 “INSIEME A SCUOLA” , da impiegare per le attività di seguito specificate:

Titolo Modulo	Descrizione	N.ORE	Figure richieste
LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE	Il modulo dal titolo” Leggere, scrivere, rappresentare” è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche, espressive, cognitive, al fine di consentire ad ogni alunno di sviluppare in relazione con gli altri le proprie attitudini, dando voce alle emozioni e ai sentimenti, superando le difficoltà grazie al gioco dei ruoli. Si intende stimolare il piacere della lettura e della scrittura restituendo ai piccoli il piacere di giocare con le “parole” trasformando le difficoltà linguistiche in risorse dalle quali partire per acquisire, attraverso la sperimentazione, l’immaginazione e sviluppo del pensiero divergente, l’uso di corrette espressioni linguistiche e opportune modalità comunicative da utilizzare nei diversi contesti.	30	n.1 esperto n.1 tutor
LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE 2		30	n.1 esperto n.1 tutor
LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE 3		30	n.1 esperto n.1 tutor
LA MATEMATICA E' UN GIOCO	Il percorso logico-matematico proposto punta al consolidamento di obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica. Il gioco dovrebbe essere usato nell'insegnamento di tutte le discipline (soprattutto nella scuola primaria) proprio per la sua funzione "tattica": permette infatti di motivare i bambini, sdrammatizzare le situazioni di insegnamento e divertirsi mentre s'impara. Quando un alunno risolve un problema o un gioco diventa un protagonista in quanto inventore e scopritore delle soluzioni, questo suo non essere più soggetto passivo influisce positivamente sulla sua attenzione, sulla qualità dell'apprendimento e sulla sua motivazione. La metodologia utilizzata verrà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l’interesse e la motivazione negli alunni.	30	n.1 esperto n.1 tutor
LA MATEMATICA E' UN GIOCO 2		30	n.1 esperto n.1 tutor
LA MATEMATICA E' UN GIOCO 3		30	n.1 esperto n.1 tutor
I LOVE ENGLISH	Scopo del percorso è quello di favorire l' apprendimento della lingua inglese in un contesto laboratoriale. L ' approccio sarà basato sul principio del "learning through" garantendo una continua interattività con l ' insegnante esperto nonché il coinvolgimento di tutti gli alunni nel rispetto delle diverse potenzialità. Si privilegerà l’aspetto ludico, finalizzato a sviluppare la capacità espressiva in L2 e a potenziare la propria autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF del nostro Istituto	30	n.1 esperto n.1 tutor
I LOVE ENGLISH 2		30	n.1 esperto n.1 tutor
I LOVE ENGLISH 3		30	n.1 esperto

	Comprensivo. Si adotterà una didattica inclusiva e innovativa. Il progetto sarà dedicata a consolidare le competenze linguistiche di ciascun alunno tramite attività di pair work, role play, giochi didattici (memory games, grammar games, action songs, flipped classroom, computer, internet).		n.1 tutor
--	---	--	-----------

Compiti esperto:

- ✓ Dettaglia la programmazione del modulo formativo, coerentemente con quanto presentato in fase di candidatura del progetto;
- ✓ Segue ed espleta tutte le attività propedeutiche che riguarderanno l'attività formativa prevista dal modulo;
- ✓ Svolge la funzione di docente del modulo formativo, promuovendo lo sviluppo delle competenze in lingua inglese nei bambini della scuola dell'infanzia;
- ✓ Organizza e coordina lo svolgimento di una rendicontazione finale aperta alle famiglie;

Titolo richiesto esperto :moduli Italiano/Matematica:

- possesso di competenza e adeguata esperienza nell'insegnamento della disciplina attinente il modulo
- Laurea in scienze della formazione primaria
o in alternativa
- Diploma di istituto magistrale/liceo pedagogico

Moduli "I LOVE ENGLISH":

- Laurea magistrale in lingua inglese
o in alternativa
- Diploma di scuola superiore con certificazione B2 in lingua inglese/ titolo per insegnamento dell'inglese nella scuola primaria equiparato al B2

Compiti tutor:

- ✓ Gestisce la piattaforma GPU (anagrafica degli alunni, lezioni, presenze e quanto altro richiesto);
- ✓ Gestisce i registri di presenza e controlla le firme degli allievi;
- ✓ assicura la sua presenza durante le lezioni, supportando l'esperto e coadiuvandolo nella vigilanza degli alunni.

Titolo richiesto tutor:

- possesso di adeguate competenze informatiche
- Laurea in scienze della formazione primaria
o in alternativa
- Diploma di istituto magistrale/liceo pedagogico

durata dell'incarico e la misura del compenso sono così stabiliti per ogni modulo:

Figura professionale	Numero ore	Compenso orario omnicomprensivo
ESPERTO	30 totali	70€
TUTOR	30 totali	30€

La misura del compenso sopra indicata è onnicomprensiva degli oneri a carico dello stato e delle ritenute previdenziali ed erariali e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta, comunque non eccedente la quota massima stabilita.

Gli incarichi di ESPERTO e TUTOR dovranno essere svolti da persone diverse.

I compensi per le prestazioni richieste sono corrisposti solo ed esclusivamente a conclusione delle attività del progetto e a effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PN, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese e da documentare.

I corsi si svolgeranno a partire dal 10 al 30 giugno 2026, dal lunedì al venerdì in orario antimeridiano, a blocchi di 2 ore per ogni modulo, dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza (Allegato A domanda di partecipazione, Allegato B autovalutazione), debitamente firmata, **entro il giorno 18 dicembre 2025**, brevi manu presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, via mail all'indirizzo teic83100e@istruzione.it o via pec all'indirizzo teic83100e@pec.istruzione.it.

L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati :

- Curriculum vitae:
 - Titoli specifici comprovanti competenze coerenti con il ruolo richiesto - punti 1 per ogni titolo (max 4 punti)
 - Eventuale specializzazione nel sostegno- punti 2
- Continuità (incarichi svolti negli a.s. precedenti):
 - Esperienza positive in POR/PON/PNRR-Punti 1,5 per esperienza nel ruolo richiesto (max 9 punti).
- Esperienze positive pregresse:
 - esperienza svolta positivamente, nel ruolo tutor/esperto, in altri progetti simili presso Scuole primarie-punti 1 per ogni esperienza (max 5 punti)

A parità di punteggio si potrà concordare la suddivisione del compito o, in caso di disaccordo, si terrà conto dell'anzianità di servizio.

La comparazione sarà valida anche in presenza di una sola candidatura.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto e al sito web <http://scuolesannicolo.edu.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Adriana Piscella