



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
E LA TRANSIZIONE DIGITALE

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

PROT. 5110

Atri, 05/05/2025

All'albo dell'Istituto

Al Sito Web Sez. Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA IN MERITO ALLA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO in qualità di n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Italiano e di n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Matematica - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)– Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C111.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!" -CUP: E34D21005630006

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'art. 1, comma 697 della Legge n. 234 del 30-12-2021;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005110 - 05/05/2025 - IV.5 - U

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione prot. 19 del 02.02.2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 55.022,53 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti delibera n. 684 del 02/09/2024 e Consiglio d'Istituto delibera di approvazione n. 66 del 10/09/2024);

VISTO il progetto "Aprire possibilità, costruire cambiamenti" presentato attraverso la piattaforma FUTURA;

RITENUTO che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.L. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTO il Programma annuale dell'esercizio finanziario 2025, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n.93 del 28.01.2025;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 142258 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio del 28/11/2024 prot. n. 11793 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.153 dell'8/09/2023 relativa ai criteri e limiti per i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 99 del 7marzo 2025, relativa ai criteri di selezione delle figure professionali relative al PNRR D.M.2 febbraio 2024, n. 19.

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 719 del 24 marzo 2025, relativa ai criteri di selezione delle figure professionali relative al PNRR D.M.2 febbraio 2024, n. 19.

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2024/2025, proseguiranno nell'A. S. 2025/2026 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;

CONSIDERATO che il progetto prevede attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, **sostegno alle competenze disciplinari**, coaching motivazionale per la **Scuola Secondaria di I grado**;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti interni , **n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Italiano e di n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Matematica** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)** – Linea di Intervento 1 –Codice identificativo progetto: *M4C1I1.4-2024-1322-P-53584* -*Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!"*-CUP: *E34D21005630006*.

VISTO la Determina Dirigenziale di avvio di selezione per il reclutamento del personale docente interno in qualità di **n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Italiano e di n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Matematica** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)** – Linea di Intervento 1. **Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!"** -CUP: *E34D21005630006* prot. 4735 del 18/04/2025

VISTO l'avviso interno per la selezione **n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Italiano e di n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Matematica** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)** – Linea di Intervento 1. **CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!"** -CUP: *E34D21005630006* prot. 4736 del 18/04/2025;

VISTE le domande pervenute e le preferenze espresse dai singoli docenti

VISTA Nomina della commissione per la valutazione delle candidature per l'individuazione del personale docente interno in qualità di **n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Italiano e di n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Matematica** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)** – Linea di Intervento 1. **Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!"** -CUP: *E34D21005630006*-prot.n. 5081 del 05/05/2025;

VISTE le dichiarazioni di insussistenza di incompatibilità PROT.5089/5090/5091 del 05 maggio 2025;

VISTO il VERBALE DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE FINALIZZATE AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO IN QUALITÀ DI **n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Italiano e di n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Matematica** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di**

tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!" - CUP: E34D21005630006 prot. 5109 del 05 maggio 2025;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
APPROVA E DECRETA

la pubblicazione in data odierna della **GRADUATORIA PROVVISORIA** relativa al RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO in qualità di **n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Italiano e di n. 3 Esperti per percorsi di recupero di Matematica** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!" - CUP: E34D21005630006-**

GRADUATORIA PROVVISORIA SCUOLA SECONDARIA- ESPERTO RECUPERO ITALIANO		
NOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDA- TO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
DI NARDO DI MAIO MAURA	63	63
SAGAZII NADA	29	29
ASCHIERI ELENA	26	26
GRADUATORIA PROVVISORIA SCUOLA SECONDARIA- ESPERTO RECUPERO MATEMATICA		
MALASCORTA ROBERTO	26	26
DI PIETRANTONIO MARIAPIA	21	21

Avverso la suddetta graduatoria è ammesso ricorso entro 5 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nadia Graziani