

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Atto Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-879511 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

Albo on line

Amministrazione trasparente

sito web

Atti

OGGETTO: DECRETO DI ATTESTAZIONE DESERTO DELL'AVVISO INTERNO per il reclutamento del personale interno in qualità di n. 3 **ESPERTI FORMATORI** per attività **FORMATIVE** inerenti la realizzazione dei percorsi previsti dai **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)** – Obiettivo Specifico ESO4.5 **“Migliorare i sistemi di istruzione e formazione”**, per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma nazionale **“PN Scuola e competenze 2021-2027”** in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso n. 95165 del 24/04/2026.

Titolo progetto: **Form@ IN Azione**

Codice progetto: **ESO4.5.A2.B-FSEPN AB-2026-42**

CUP **E34D26001690007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare l'obiettivo specifico ESO4.5 **“Migliorare i sistemi di istruzione e formazione”**, del PN “Scuola e Competenze” 2021-2027, fondo FSE+, che prevede interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.).

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, con cui sono state stanziato le risorse per avviare percorsi formativi per i docenti e il personale educativo, ripartite in proporzione all'organico del personale docente riferito all'anno scolastico 2025-2026 (art.1).

VISTO l'avviso Prot. 95165 del 24-04-2026, FSE+, che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.5 **“Migliorare i sistemi di istruzione e formazione”**, per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, del Programma Nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

TEIC834002 - A8CEFFE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008512 - 21/07/2026 - IV.5 - U

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO che il Programma Annuale è stato regolarmente approvato;

VISTO il PTOF dell'Istituto;

VISTA la Delibera n. 791 del Collegio docenti del 18/05/2026 di adesione al progetto;

VISTA la Delibera n. 178 del Consiglio di Istituto del 19/05/2026 di adesione al progetto;

VISTA la candidatura inoltrata n. 30068 relativa all'Avviso prot. 95165 del 24-04-2026;

VISTA la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 relativa all'autorizzazione del Progetto avviso prot. 95165 del 24-04-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.5 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 20.980,00;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. 8181 del 06/07/2026;

Visto il Decreto di nomina RUP al Dirigente Scolastico Dott.ssa Nadia Graziani prot. 8183 del 06/07/2026;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione del personale interno in qualità di **DOCENTE ESPERTO** per le attività relative inerenti la realizzazione dei percorsi previsti dai Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e formazione", per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso n. 95165 del 24/04/2026. Titolo progetto: "Form@ IN Azione". Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN AB-2026-42 - CUP E34D26001690007.

VISTA l'urgenza di attivare al più presto i percorsi e laboratori formativi, stante la scadenza del termine di chiusura del progetto entro il 31/08/2027;

VISTA la necessità di reclutare personale altamente professionale e competente sulla formazione inerente alle principali dimensioni della professionalità docente;

VISTO l'emanazione dell'avviso interno per il reclutamento del personale interno in qualità di n. 3 ESPERTI FORMATORI per attività FORMATIVE inerenti la realizzazione dei percorsi previsti dal Progetto sopraindicato e con prot. 8332 del 09/07/2026;

ACCERTATO E DATO ATTO che, alla data di scadenza del 16/07/2026 ore 13:00 prevista nel suddetto Avviso, non è pervenuta alcuna candidatura per la selezione in oggetto;

DECRETA

che È ANDATO DESERTO il bando per la selezione di figure professionali a cui affidare gli incarichi riferiti alla tipologia sotto riportata e per le seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n 3 ESPERTI FORMATORI altamente professionali e competenti sulle principali dimensioni della professionalità docente-

Nello specifico per la realizzazione dei seguenti percorsi:

PERCORSO	N. percorsi da attivare	N. ore per ogni percorso da attivare
DOCENTI IN EVOLUZIONE: COMPETENZE PER LA SCUOLA DEL FUTURO Obiettivi del corso: - Rafforzare le competenze professionali dei docenti nelle dimensioni culturale, pedagogica, psicopedagogica, metodologica, digitale e relazionale. - Sviluppare capacità di progettazione didattica orientata alle competenze e agli apprendimenti significativi. - Promuovere metodologie didattiche attive, inclusive e laboratoriali. - Potenziare le competenze nella gestione della classe, delle relazioni educative e dei processi comunicativi.	1	30

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

- Favorire l'utilizzo critico, consapevole ed etico delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale nella didattica. - Rafforzare la capacità di osservazione, autovalutazione e riflessione professionale. - Supportare la costruzione di un Piano di Sviluppo Professionale coerente con i bisogni formativi individuali e di istituto. - Promuovere pratiche educative inclusive orientate alla valorizzazione delle differenze e al successo formativo di tutti gli studenti		
CLIMA CLASSE E SUCCESSO FORMATIVO: STRATEGIE INTEGRATE DI GESTIONE Obiettivi del corso: - Rafforzare le competenze dei docenti nella gestione efficace dei gruppi classe. - Comprendere e interpretare le principali dinamiche relazionali che influenzano il clima scolastico. - Promuovere strategie di prevenzione e gestione costruttiva dei conflitti. - Favorire la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, partecipativi e motivanti. - Potenziare le competenze comunicative e relazionali del docente. - Sviluppare pratiche educative orientate al benessere scolastico e alla partecipazione attiva degli studenti. - Promuovere la gestione positiva delle emozioni e delle relazioni all'interno della classe. - Rafforzare la capacità di progettare interventi educativi orientati al successo formativo e alla prevenzione del disagio	1	30
OFFICINA DIDATTICA: STRUMENTI PER LA PROGETTAZIONE Obiettivi del corso: - Rafforzare le competenze di macro e micro-progettazione didattica ed educativa. - Sviluppare la capacità di progettare percorsi coerenti con il curriculum di istituto e con le competenze chiave europee. - Acquisire strumenti per la costruzione di Unità di Apprendimento e Unità Didattiche efficaci. - Integrare progettazione, metodologie, valutazione e inclusione in una visione unitaria del processo formativo. - Sviluppare competenze nella progettazione e nell'utilizzo della valutazione formativa per sostenere e regolare i processi di insegnamento e apprendimento. - Utilizzare feedback, osservazioni sistematiche, autovalutazione e valutazione tra pari per favorire la consapevolezza degli alunni rispetto ai propri apprendimenti. - Costruire strumenti valutativi coerenti con gli obiettivi, le evidenze di apprendimento attese e le specificità dei diversi ordini di scuola. - Utilizzare modelli di progettazione orientati alle competenze e agli apprendimenti significativi. - Applicare i principi dell'Universal Design for Learning nella progettazione didattica. - Progettare attività orientative, inclusive e personalizzate.	1	30

L'istituzione scolastica pertanto si riserva di procedere al reclutamento di n. 3 esperti formatori con particolare e comprovata specializzazione/esperienza, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, nelle modalità riportate di seguito: a) Conferimento dell'incarico tramite affidamento diretto ad operatore economico ai sensi del Dlgs 36/2023.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Nadia Graziani

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008512 - 21/07/2026 - IV.5 - U

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI