

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDDOC

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

Prot. 9884

Atri, 14 ottobre 2024

Alla docente MISANTONI Daniela
All'ALBO on line dell'Istituto
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm.ne trasparente
Agli ATTI

Oggetto: Lettera di incarico per il conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto i percorsi formativi di: STEM – SCIENTIFIC@MENTE - nr. 1 TUTOR PER LINEA A – DESTINATI AGLI ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA DI ATRI CAP.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40614 TITOLO PROGETTO: "TIME FOR CHANGE" CUP: E34D23005100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'art. 1, comma 697 della Legge n. 234 del 30-12-2021;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025, integrato e approvato dal Collegio dei Docenti del N.509 del 20.10.2021 e dal Consiglio di Istituto Del.n.44 del 21.10.2021; aggiornato per l'a.s 2023-2024 con delibera del Collegio dei Docenti n. 634 del 20.10.2023 e delibera del Consiglio di Istituto n. 167 del 20.10.2023;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.153 dell'8/09/2023 relativa ai criteri e limiti per i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

e multilinguistiche (D.M. 65/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l'Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'I.C. Atri è risultato destinatario di € 93.735,54;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta e dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università” – 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, l'individuazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTE le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTO il Programma annuale dell'esercizio finanziario 2024, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n.17 del 01.02.2024;

VISTO il decreto di assunzione del 01/03/2024 prot. 2132;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici»;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2023/2024, proseguiranno nell'A.S. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

CONSIDERATO che il progetto prevede l'acquisizione di competenze STEM, digitali e di innovazione attraverso un approccio metodologico e di attività di orientamento STEM per la scuola Primaria;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);

RITENUTO di dover procedere all'individuazione del personale docente interno in qualità di n. 9 Esperti e n. 9 Tutor per la Linea di intervento A per il Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40614

VISTA la propria determina prot. 6912 del 08/07/2024 di avvio delle procedure di selezione per il reclutamento del personale docente interno in qualità di n. 9 Esperti e n. 9 Tutor per la Linea di intervento A – DESTINATI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA per l'attuazione del progetto;

VISTO l'Avviso Pubblico Prot. n. 6916 del 08/07/2024;

CONSIDERATO che alla data del 23/07/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute nr. 2 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per la figura Esperto e n. 6 candidature da parte del personale interno all'Istituzione per la figura Tutor;

VISTA la necessità di organizzare e avviare le attività previste dal progetto;

RITENUTA necessaria per la valutazione delle candidature pervenute, la nomina di una apposita Commissione composta da soggetti dotati di adeguata professionalità;

VISTA la nomina della commissione per la valutazione delle candidature prot. 7280 del 25/07/2024;

VISTO il verbale d'esame delle candidature del personale interno prot. 7312 del 29/07/2024;

VISTA la pubblicazione della graduatoria di merito del 30 luglio 2024 n.7331

VISTO la decorrenza dei termini decorsi dalla pubblicazione della suddetta graduatoria;

VISTA la pubblicazione della graduatoria di merito definitiva prot. n. 7516 del 21 agosto 2024

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

VISTO il decreto di conferimento di incarico del 14/10/2024 con prot. 9855;

PREMESSO CHE

- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono è resa disponibile la docente che è risultata in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- l'Ins. MISANTONI DANIELA risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata (Ambito STEM);
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. 9855 del 14/10/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, **conferisce All'Ins. MISANTONI DANIELA nata il 04/06/1968 in BADEN (SVIZZERA) CF MSNDNL68H44Z133W, l'incarico di TUTOR per i percorsi formativi di: STEM - SCIENTIFIC@MENTE PER LINEA A – DESTINATI AD ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA, avente ad oggetto azioni volte al raggiungimento dei target e milestones della specifica linea di investimento, nell'ambito del progetto “CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40614 TITOLO PROGETTO: “TIME FOR CHANGE” CUP: E34D23005100006, secondo le modalità di seguito elencate:**

STEM	SCIENTIFIC@MENTE	10 ORE 10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe 5A) ATRI CAP.	DA SETTEMBRE 2024 A MARZO 2025
STEM	SCIENTIFIC@MENTE	10 ORE 10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe 5B) ATRI CAP.	DA SETTEMBRE 2024 A MARZO 2025
STEM	SCIENTIFIC@MENTE	10 ORE 10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classe 5C) ATRI CAP.	DA SETTEMBRE 2024 A MARZO 2025
STEM	SCIENTIFIC@MENTE	10 ORE 10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA PRIMARIA (Classi prime) ATRI CAP.	DA SETTEMBRE 2024 A MARZO 2025

1. L'Incarico prevede l'espletamento delle seguenti mansioni:

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto;
- Svolgere compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa;

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio;
 5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
 7. La durata dell'incarico decorre dalla notifica della presente e fino al 15 Maggio 2025 per un massimo di ore 40.
 8. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 9. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 34,00 importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, fino ad un massimo concorrente di h 40 con un importo massimo previsti di € 1.360, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti o indiretti dalla nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
 10. Il corrispettivo di cui al precedente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo time sheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Il pagamento delle spettanze è subordinato al raggiungimento dei target e milestone progettuali.
- Si attesta che sono già stati acquisiti agli atti i seguenti documenti:
- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
 - ii. Curriculum vitae dell'Incaricato;
 - iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Nadia Graziani