

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011076 - 07/11/2024 - II.10 - E

- **Oggetto:** Fwd: FLC INFORMA: posizioni economiche ATA, emendamenti legge di bilancio, seminario intercultura Proteo
- **Data ricezione email:** 07/11/2024 12:27
- **Mittenti:** FLC CGIL Teramo - Gest. doc. - Email: teramo@flcgil.it, ADOLFO BRAGA - Gest. doc. - Email: teramo@flcgil.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':**
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** FLC CGIL Teramo <teramo@flcgil.it>

Allegati

| File originale                                                                                           | Bacheca digitale? | Far firmare a | Firmato da | File firmato | File segnato |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|------------|--------------|--------------|
| Programma seminario “Con_cittadinanze – Insieme è meglio, anche a scuola”, Roma 14 novembre 2024 (1).pdf | SI                |               |            | NO           | NO           |
| FLCINFORMA 6.11.2024.pdf                                                                                 | SI                |               |            | NO           | NO           |

Testo email

ATA: FATTI, NON PAROLE!

DAL 14 NOVEMBRE RIPARTONO LE POSIZIONI ECONOMICHE

Il Ministero dell’Istruzione e del Merito ci ha comunicato per le vie brevi che il Decreto Ministeriale relativo all’**attribuzione delle nuove posizioni economiche ATA** ha superato l’iter di controllo. Le **prossime fasi** operative dovrebbero essere le seguenti:

- 11 novembre collaudo della piattaforma da parte degli uffici ministeriali
- 14 novembre apertura delle domande su istanze online
- 13 dicembre termine presentazione delle domande.

**beneficiari delle nuove posizioni economiche saranno circa 50.000.**

La **partecipazione** sarà consentita al **personale di ruolo** con almeno cinque anni di servizio, pre ruolo compreso.

Le nuove posizioni economiche saranno attribuite dall’amministrazione dopo il superamento di un corso di formazione.

Finalmente si mette sul binario operativo un importante beneficio economico e professionale molto atteso dal personale ATA.

Grazie al nuovo CCNL i compensi annui sono stati così rivalutati:

Collaboratori scolastici 700 euro (+100 euro, + 17%)

Assistenti amministrativi e tecnici 1.300 euro per la prima posizione (+100 euro, +8%) e 2.000 per la seconda posizione (+200 euro, + 12%).

Appena riceveremo il DM lo pubblicheremo insieme ad una **scheda di lettura** più dettagliata.

Questo risultato è frutto della **decisa azione della FLC CGIL** che non ha mai smesso un momento di sollecitare, dichiarando lo [stato di agitazione](#) e poi lo [sciopero della categoria](#), la piena attuazione del CCNL in favore del personale ATA.

Prossimo obiettivo: il CCNI per la mobilità verticale.

## **LEGGE DI BILANCIO 2025. GLI EMENDAMENTI PROPOSTI DALLA FLC CGIL PER LA SCUOLA**

E' iniziato l'iter parlamentare della legge. Consegnati alle forze parlamentari dalla FLC CGIL una serie di emendamenti finalizzati a sostenere il sistema scolastico e a fermare la nuova ondata di tagli agli organici. Di seguito gli emendamenti al disegno di legge proposti dalla FLC CGIL:

- 1. Incremento del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa (FMOF) di 800 milioni di euro** rispetto all'attuale dotazione finanziaria, al fine di riconoscere e valorizzare adeguatamente le prestazioni aggiuntive di tutto il personale - docente e ATA - delle scuole impegnato a dare piena attuazione alle numerose innovazioni ordinamentali e progettuali che stanno investendo il sistema scolastico.
- 2. Raddoppio delle risorse stanziare per la valorizzazione del sistema scolastico** da 122 a 244 milioni per l'anno 2025, da 189 a 378 milioni per il 2026 e da 75 a 150 milioni a decorrere dal 2027, al fine di far fronte alla crescente richiesta di integrazione e formazione degli alunni con disabilità, attraverso la progressiva attuazione di un piano straordinario di immissioni in ruolo del personale docente di sostegno e la trasformazione in posti in organico di diritto di

tutti i posti attualmente in deroga. L'incremento delle risorse è inoltre finalizzato ad implementare l'organico del personale Ata, rafforzando i servizi amministrativi e tecnici delle scuole e le funzioni di ausilio agli alunni, attraverso il superamento degli attuali limiti alle assunzioni sul turn over.

**3. Estensione della carta docente anche ai docenti con contratto di supplenza al 30 giugno**, per evitare il protrarsi di inaccettabili discriminazioni tra il personale e mettere fine all'ingente contenzioso che sommerge i tribunali amministrativi e che vede l'Amministrazione sistematicamente soccombente, dopo le pronunce della Corte di Cassazione oltre che della Corte di giustizia europea.

**4. Stanziamento di risorse finalizzate all'attivazione dei percorsi di formazione iniziale abilitanti presso le Università statali**, al fine di garantire un'offerta formativa presente in tutte le regioni e per le diverse classi di concorso che produca un numero di abilitati adeguato al fabbisogno della scuola, supporti il sistema universitario e diminuisca i costi a carico dei corsisti, attualmente fino a 2.500 euro per ciascun percorso.

**5. Abrogazione dei vincoli normativi che limitano la sostituzione del personale ATA** temporaneamente assente, per assicurare il personale necessario al regolare svolgimento di tutte le attività amministrative assegnate alle scuole e garantire la continuità della vigilanza degli alunni.

**6. Eliminazione di tutte le pratiche amministrative non pertinenti alla missione scolastica** (pensioni, liquidazioni, ricostruzione di carriera), per assegnare alle segreterie scolastiche i soli compiti funzionali alla gestione della didattica e del servizio scolastico.

**7. Mantenimento anche per l'a.s. 2025 della deroga del 2,5% ai tagli previsti dal dimensionamento scolastico e assegnazione di un dirigente scolastico e un Dsga titolari** a ciascuna delle istituzioni scolastiche che conserveranno l'autonomia anche per l'anno scolastico 2025/2026, al fine di mitigare gli effetti negativi prodotti dal dimensionamento scolastico sulla riorganizzazione della rete scolastica, specie nelle aree geografiche particolarmente isolate e disagiate ed evitare, specie in questa fase particolarmente complessa per le scuole impegnate nell'attuazione delle riforme PNRR, un ulteriore incremento del numero delle scuole affidate in reggenza.

8. Il nostro impegno continua nelle sedi politiche e istituzionali per cambiare la prossima legge di bilancio con l'obiettivo di fermare una nuova ondata di tagli agli organici e per rinnovare un CCNL degno di questo nome.

9. **Assunzione docenti idonei concorsi 2020 e 2023.** Al fine di contrastare l'instabilità del sistema scolastico e la precarietà lavorativa, è necessario che si proceda celermente, prima dell'emanazione di nuovi bandi, all'assunzione di tutti i docenti che hanno superato le prove delle precedenti procedure concorsuali

10. **Pagamento supplenze brevi e saltuarie.** Per assicurare regolarità e certezza nel pagamento degli stipendi a tutto il personale scolastico, occorre che la spesa per la retribuzione dei supplenti brevi e saltuari, che ad oggi riscuotono lo stipendio anche con molti mesi di ritardi, venga trattata alla stregua di partita di spesa fissa, come già avviene nel caso degli stipendi del personale supplente in maternità).

## **CON/CITTADINANZE – INSIEME È MEGLIO, ANCHE A SCUOLA: SEMINARIO IL 14 NOVEMBRE**

Seminario per dirigenti scolastici, docenti, personale ATA, personale educativo.  
È possibile partecipare compilando il modulo di iscrizione indicato nella  
locandina

In una società multiculturale come quella in cui viviamo, **essere e fare cittadinanza**, condividere diritti e doveri, assume una importanza cruciale **per l'inclusione**, per il benessere e la qualità della vita di ciascuno/a e per la qualità della **vita democratica di tutte e tutti**. Infatti, la cittadinanza non implica solo un riconoscimento formale, ma anche la piena partecipazione alla vita sociale e, nell'educare a questo, la scuola ha una funzione insostituibile.

È particolarmente grave, perciò, che le dichiarazioni di intenti e i provvedimenti del MIM in questo campo vadano in direzione contraria ai documenti dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e l'educazione interculturale, nonché alle esperienze di inclusione e intercultura maturate nelle scuole in questi anni.

Nel frattempo, il dibattito sulla cittadinanza, gli episodi sempre più frequenti di xenofobia, di discriminazione, perfino di violenza e il diffondersi del discorso d'odio nei

confronti delle persone con background migratorio chiamano ad una riflessione e ad un sistematico impegno per promuovere **CON/CITTADINANZE**.

Per queste ragioni la **FLC e Proteo organizzano una giornata di formazione**, per docenti e dirigenti, personale ATA e educativo allo scopo di riportare al centro della discussione i nostri settori, a partire dalla scuola, come luoghi collettivi capaci di costruire competenze per realizzare pratiche di cittadinanza e con/cittadinanza attiva e consapevole. Nel corso della giornata, sarà anche inaugurato uno **specifico canale nel sito nazionale** come strumento dedicato a sostenere, in modo permanente, il lavoro delle scuole su questi terreni.

## [PROGRAMMA DEI LAVORI](#)

### [MODULO DI ISCRIZIONE](#)

L'associazione Proteo Fare Sapere potrà fornire **attestato di frequenza** ai partecipanti che lo richiederanno.

Per partecipare occorre iscriversi online entro lunedì 11 novembre: [link al modulo per l'iscrizione](#).