



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



MINISTRO  
PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA  
E LA TRANSIZIONE DIGITALE

## ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

*Ad Indirizzo Musicale*

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

[www.icatri.edu.it](http://www.icatri.edu.it) - [teic834002@istruzione.it](mailto:teic834002@istruzione.it) - [teic834002@pec.istruzione.it](mailto:teic834002@pec.istruzione.it)

PROT. VEDI SEGNAURA

Atri, 13 agosto 2025

All'Albo dell'Istituto

Al Sito Web Sez. Amministrazione Trasparente

**OGGETTO** DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA FINALIZZATA AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO in qualità di **N.1 ESPERTO E N.**

**1 TUTOR per un percorso laboratoriale di teatro-** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)–** Linea di Intervento 1. **Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti" -CUP: E34D21005630006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

**VISTO** l'art. 1, comma 697 della Legge n. 234 del 30-12-2021;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento

**Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI**

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008242 - 13/08/2025 - IV.5 - U

(UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio;

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione prot. 19 del 02.02.2024 co agosto n il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 55.022,53 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/20;

24, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti delibera n. 684 del 02/09/2024 e Consiglio d’Istituto delibera di approvazione n. 66 del 10/09/2024);

**VISTO** il progetto “Aprire possibilità, costruire cambiamenti” presentato attraverso la piattaforma FUTURA;

**RITENUTO** che, ai sensi dell’art. 10 c. 5 del D.l. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

**VISTO** il Programma annuale dell’esercizio finanziario 2025, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n.93 del 28.01.2025;

**VISTO** l’atto di concessione prot. n° 142258 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto di assunzione al bilancio del 28/11/2024 prot. n. 11793 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.153 dell’8/09/2023 relativa ai criteri e limiti per i contratti di prestazione d’opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti;

**VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 99 del 7marzo 2025, relativa ai criteri di selezione delle figure professionali relative al PNRR D.M.2 febbraio 2024, n. 19;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 719 del 24 marzo 2025, relativa ai criteri di selezione delle figure professionali relative al PNRR D.M.2 febbraio 2024, n. 19;

**CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’A.S. 2024/2025, e dovranno concludersi entro il 15/09/2025;

**CONSIDERATO** che il progetto prevede attività riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l’attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, Scuola Secondaria di I grado;

**RITENUTO** di dover procedere all’individuazione di personale docente interno/esterno in qualità di **n. 1 Esperto e N.1 Tutor per un percorso laboratoriale di teatro**- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – **Linea di Intervento 1 –Codice identificativo progetto: M4C11.4-2024-1322-P-53584 -Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti"-CUP: E34D21005630006;**

**Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI**

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008242 - 13/08/2025 - IV.5 - U

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008242 - 13/08/2025 - IV.5 - U

**VISTA** la determina di avvio di selezione per il reclutamento di personale docente interno/esterno in qualità di **n. 1 Esperto e N.1 Tutor per un percorso laboratoriale di teatro** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – **Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti"** -CUP: E34D21005630006 prot. 7666 del 02/07/2025;

**VISTO** l’avviso interno per la selezione di **n. 1 Esperto e N.1 Tutor per un percorso laboratoriale di teatro** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – **Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti"** -CUP: E34D21005630006 prot. 7667 del 02/07/2025;

**VISTE** le domande pervenute e le preferenze espresse dai singoli docenti;  
**VISTO** il VERBALE DI VALUTAZIONE selezione di n. 1 Esperto e N.1 Tutor per un percorso laboratoriale di teatro - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – **Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti"** -CUP: E34D21005630006 prot. 8198 del 08/08/2025;

**VISTO** il DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA FINALIZZATA AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO in qualità di **N.1 ESPERTO E N. 1 TUTOR per un percorso laboratoriale di teatro**- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica** (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)– **Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti"** -CUP: E34D21005630006- prot. 8198 del 08/08/2025;

**VISTO** che nessun ricorso è pervenuto nel termine previsto utile;

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
APPROVA E DECRETA**

la pubblicazione in data odierna della **GRADUATORIA DEFINITIVA** relativa al RECLUTAMENTO DEL PERSONALE PER n. 1 Esperto e N.1 Tutor per un percorso laboratoriale di teatro - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – **Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti"** -CUP: E34D21005630006

**GRADUATORIA DEFINITIVA - ESPERTO TEATRO**

NOME ESPERTO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
VILLANI MARIO	10	10

GRADUATORIA DEFINITIVA SCUOLA SECONDARIA- TUTOR LABORATORIO TEATRO		
NOME	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
DI NARDO DI MAIO MAURA	64	64
SAGAZII NADA	45	48

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Nadia Graziani