



ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Atti Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-87265 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

PROT. 7975

Atri, 23/07/2025

All'albo dell'Istituto

Al Sito Web Sez. Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avviso procedura per il reclutamento del personale docente interno in qualità di n. 2 Esperti per percorsi di mentoring e orientamento - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Linea di Intervento 1. CODICE PROGETTO:M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!" -CUP: E34D21005630006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'art. 1, comma 697 della Legge n. 234 del 30-12-2021;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.

1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – linea di investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione prot. 19 del 02.02.2024 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 55.022,53 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti delibera n. 684 del 02/09/2024 e Consiglio d’Istituto delibera di approvazione n. 66 del 10/09/2024);

VISTO il progetto “Aprire possibilità, costruire cambiamenti” presentato attraverso la piattaforma FUTURA;

RITENUTO che, ai sensi dell’art. 10 c. 5 del D.l. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTO il Programma annuale dell’esercizio finanziario 2025, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n.93 del 28.01.2025;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 142258 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione al bilancio del 28/11/2024 prot. n. 11793 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.153 dell'8/09/2023 relativa ai criteri e limiti per i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 99 del 7marzo 2025, relativa ai criteri di selezione delle figure professionali relative al PNRR D.M.2 febbraio 2024, n. 19.

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 719 del 24 marzo 2025, relativa ai criteri di selezione delle figure professionali relative al PNRR D.M.2 febbraio 2024, n. 19.

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2024/2025, proseguiranno nell'A. S. 2025/2026 e dovranno concludersi entro il 30/09/2025;

CONSIDERATO che il progetto prevede attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale per la Scuola Secondaria di I grado;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione dei docenti interni, n. 8 Esperti per percorsi di mentoring e recupero - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Linea di Intervento 1 –Codice identificativo progetto: *M4C1I1.4-2024-1322-P-53584* -Titolo progetto: *"Aprire possibilità, costruire cambiamenti!"*-CUP: *E34D21005630006*.

VISTO la Determina Dirigenziale di avvio di selezione per il reclutamento del personale docente interno in qualità di n. 8 Esperti per percorsi di mentoring e recupero- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Linea di Intervento 1. Codice progetto: *M4C1I1.4-2024-1322-P-53584*-Titolo progetto: *"Aprire possibilità, costruire cambiamenti!"* -CUP: *E34D21005630006* prot. 6856 del 10/06/2025

VISTO l'avviso interno per la selezione n. 8 Esperti per percorsi di mentoring e recupero- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Linea di Intervento 1. CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: Codice progetto: *M4C1I1.4-2024-1322-P-53584*-Titolo progetto: *"Aprire possibilità, costruire cambiamenti!"* -CUP: *E34D21005630006* prot. 6857 del 10/06/2025

VISTE le domande pervenute e le preferenze espresse dai singoli docenti;

VISTA la Nomina della commissione per la valutazione delle candidature per l'individuazione del personale docente interno in qualità di n. 8 Esperti per percorsi di mentoring e recupero- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di

istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!"- CUP: E34D21005630006-PROT. 7264, 24 GIUGNO 2025;

VISTE le dichiarazioni di insussistenza di incompatibilità o di cause ostative prot. 7265-7266-7267 del 24/06/2025;

VISTO il VERBALE DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE FINALIZZATE AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO in qualità di n. 8 Esperti per percorsi di mentoring e recupero- PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)– Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!" -CUP: E34D21005630006-PROT. 7300, del 24 giugno 2025;

VISTO il DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA IN MERITO ALLA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO in qualità di n. 8 Esperti per percorsi di mentoring e orientamento - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)– Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!" -CUP: E34D21005630006-PROT. 7301, 24/06/2025;

VISTO il DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA IN MERITO ALLA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO in qualità di n. 8 Esperti per percorsi di mentoring e orientamento - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)– Linea di Intervento 1. Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!" -CUP: E34D21005630006. Prot. 7664, 02/07/2025;

VISTO che la selezione di cui sopra prevede la copertura di 6 degli 8 posti disponibili;

VISTO la **determina di REITERAZIONE avvio procedura per il reclutamento del personale docente interno in qualità di n. 2 Esperti per percorsi di mentoring e orientamento** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Linea di Intervento 1. CODICE**

IDENTIFICATIVO PROGETTO: **M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!" -CUP: E34D21005630006** prot.7974 del 23/07/2024

Emana il seguente avviso per l'individuazione di:

n. 2 docenti Esperti dell'Istituto comprensivo di Atri per percorsi di mentoring e orientamento - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Linea di Intervento 1. CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: **M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!" -CUP: E34D21005630006**

Articolo 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Nella seguente tabella si riportano i dettagli

TIPOLOGIA MODULO	DURATA	NUMERO PERCORSI	FIGURE RICHIESTE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	20 ORE	2	ESPERTO MENTOR	DOCENTI ISTITUTO COMPRESIVO ATRI	DA MAGGIO 2025 A SETTEMBRE 2025

L'istituto Comprensivo Atri intende implementare un processo volto ad accrescere la motivazione, migliorare gli esiti di apprendimento e promuovere la crescita e lo sviluppo personale degli alunni. La sfida è tenere sotto controllo la dispersione implicita, ovvero il mancato raggiungimento di competenze adeguate, e contrastare il rischio di marginalità sociale. Si intende, pertanto, promuovere azioni volte alla prevenzione della dispersione scolastica durante l'iter formativo, rendendo più stabili gli esiti di apprendimento, supportando gli alunni che manifestano fragilità, facendo emergere il potenziale di ciascuno, acquisire maggiore autostima, consapevolezza delle proprie risorse e strategie di coping. Le azioni e gli interventi saranno progettati per poter intervenire con tempismo e in modo preventivo anche in base ai "segnali flebili", indicatori importanti del potenziale rischio di situazioni di disagio e fragilità che non possono essere sottovalutati.

Articolo 2 - DESTINATARI

Il presente avviso è destinato a:

A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

VII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

VIII. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI MENTOR

Ogni docente esperto dovrà essere in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento rivolti a singoli alunni (art.5).

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri della tabella di seguito riportata:

	TITOLO DI STUDIO (max 20 punti)	Punti	Numero riferimento nel CV	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
a.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento* (coerente con le discipline e attività del modulo) fino a 89 1 punto da 99 a 90 2 punti da 106 a 100 6 punti da 109 a 107 8 punti da 110 a 110 e lode 10 punti	Max 10 punti			
b.	Altra Laurea (che non sia propedeutica al titolo di studio superiore dichiarato)	2 punto per Laurea (max 6 punti)			
c.	Abilitazioni all'insegnamento (relative a tutte le classi di concorso)	Si valuta 1 solo titolo (max4 punti)			
		TOTALE			
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 30 punti)				
d.	Master o specializzazioni universitarie coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura, anche specializzazione sul sostegno	4 punti per ogni corso (max 8 punti)			

e.	Master o specializzazioni universitarie non attinenti alle attività del modulo per cui si presenta candidatura	2 punti per ogni corso (max 4 punti)			
f.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di minimo 10 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti sulle tematiche coerenti con il modulo (didattica inclusiva, digitale, orientativa..)	1 punto per ogni corso (max 10 punti)			
g.	Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR.	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)			
h.	Certificazione relativa alle competenze linguistiche, inglese, in linea con il quadro di riferimento europeo per le lingue (QCER): B1: punti 1- B2: punti 2- C1: punti 3- C2: punti 4	Si valuta un solo titolo (max 4 punti)			
		TOTALE			
	ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 50 punti)	Punti	Numero riferimento nel CV	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
i.	Esperienza di docenza nell'Istituto , (senza soluzione di continuità)	1 punto per ogni anno di docenza (max 10 punti)			
j.	Esperienze lavorative in qualità di esperto e/o tutor nei progetti P.O.N. FERS-FSE, P.O.R., FSE, progetti MIUR, PNRR.	1 punto per ogni esperienza (max 10 punti)			
k.	Esperienze lavorative in qualità di docente formatore nei corsi di recupero/potenziamento .	2 punto per ogni esperienza (max 16 punti)			
l.	Esperienze lavorative in qualità di docente formatore nei corsi di ampliamento dell'offerta formativa .	2 punto per ogni esperienza (max 14 punti)			
		TOTALE			

*Si considera il titolo superiore

Articolo 5 – COMPITI ESPERTO/MENTOR

Al docente incaricato sarà assegnato uno studente che ha mostrato particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, tali da comportare rischio di dispersione e/o abbandono scolastico.

I percorsi saranno individuali, in rapporto uno a uno, e saranno finalizzati al rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Si precisa che il mentoring e il coaching non possono prescindere da un coinvolgimento

empatico dei protagonisti, tra i quali è necessario che si instauri un rapporto di fiducia. Nello specifico, a seconda dei bisogni rilevati, il docente dovrà progettare i propri interventi al fine di:

- ridestare e/o alimentare la motivazione dello studente;
- rafforzarne l'impegno scolastico e la partecipazione alle attività didattiche;
- accrescere nello studente la conoscenza di sé;
- indurre lo studente a riflettere sul proprio futuro;
- sostenere e rafforzare l'autostima dello studente;
- accrescere la capacità di organizzare e gestire il lavoro scolastico;
- migliorare il metodo di studio dello studente;
- consolidare il ricorso a strategie di compensazione delle proprie difficoltà;

indirizzare e sostenere lo studente nel recupero delle carenze nelle discipline di studio.

Articolo 6 - DURATA DELL'INCARICO

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 30 settembre 2025, a decorrere dalla data dell'incarico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione.

Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Articolo 7 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

FIGURA PROFESSIONALE/RUOLO	NUMERO MASSIMO UNITA' DA RECLUTARE	ORE	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPENSIVO
ESPERTO	2	20 ORE PER PERCORSO	€ 42,00 L.S.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

a) Personale interno/esterno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

Il pagamento delle spettanze è subordinato al raggiungimento dei target e milestone progettuali; le attività devono essere svolte al di fuori del normale orario di servizio e funzionali al raggiungimento dei target e milestone progettuali. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIM.

Articolo 8 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 31 luglio 2025** all'ufficio Protocollo dell'Istituto a mano o via mail a teic834002@istruzione.it

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso

contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Può presentare domanda di partecipazione alla selezione tutto il personale in servizio nell'Istituto e personale esterno, di comprovata qualificazione professionale in relazione alla figura per la quale è presentata la candidatura.

Gli interessati devono essere competenti nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'uso delle piattaforme Ministeriali "FUTURA" e "Scuola Futura".

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di inammissibilità della domanda la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, la presentazione della domanda oltre i termini indicati.

Costituisce inoltre motivo di esclusione la mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio.

Articolo 9 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico che esaminerà le stesse sulla base della griglia di valutazione dei titoli con relativo punteggio. **Il CV dovrà essere numerato** in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l'attribuzione del punteggio, e **i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato (Numero riferimento CV).**

I componenti della Commissione saranno nominati dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, tra coloro che non avranno presentato domanda di candidatura.

Ogni docente esperto dovrà essere in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento rivolti a singoli alunni (art.5).

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto. Se il numero di candidature è inferiore a quelle previste dal presente avviso, le ore non assegnate saranno distribuite in maniera equa tra coloro che hanno

presentato la loro candidatura Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute. Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato con maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. potrà procedere in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on-line della Scuola. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 10- CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Nadia Graziani.

Articolo 12 RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.Lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Nadia Graziani

Articolo 13 INFORMATIVA TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 come novellato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente avviso.

I dati richiesti sono necessari per poter procedere alla valutazione della candidatura.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici.

I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'Istituto Comprensivo Atri (TE) per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione indicate dall'AGID. I dati supporto cartaceo saranno invece conservati secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla Direzione generale degli archivi presso il MIBAC.

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Atri (Teramo) ; gli interessati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Responsabile della Protezione dei Dati personali è Il responsabile protezione dei dati (DPO) è la ditta Vargiu Scuola srl, nella persona del legale rappresentante Ing. Antonio Vargiu, con i seguenti recapiti: tel. 070271526 email: commerciale@vargiuscuola.it - R.P.D. esterno appositamente designato (ex artt. 37-39 GDPR 2016/679).

Articolo 14 PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola www.icatri.edu.it e all' albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

Articolo 15 RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

All. 1. - Domanda di partecipazione

All. 2 INFORMATIVA PRIVACY

All. 3 Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto d'interessi e di astensione

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Nadia Graziani)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

TEIC834002 - A8CEFFE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007975 - 23/07/2025 - IV.5 - U

Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO IN QUALITÀ DI N. 2 ESPERTI PER PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Linea di Intervento 1.- CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!" - CUP: E34D21005630006**

Al Dirigente Scolastico
dell’Istituto Comprensivo
Atri (Teramo)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____ residente a _____ in via/piazza _____ n. _____ C.F. _____ tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di:

- docente esperto per la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento:**

Barrare il/i percorso/i per il/i quale/i si intende candidarsi.

Percorsi per cui si intende candidarsi	PERCORSO	ORE	SEDE
<input type="checkbox"/>	Mentoring e orientamento	20	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ATRI/CASOLI
<input type="checkbox"/>	Mentoring e orientamento	20	ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ATRI/CASOLI

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all’art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e le mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia, sotto la personale responsabilità,

DICHIARA

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando e di accettarne integralmente il contenuto
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;

- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario delle attività del gruppo di lavoro
- di avere la competenza informatica necessaria per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei seguenti titoli (i titoli sono valutabili solo una volta):
(Compilare la tabella facendo riferimento alla tabella valutazione titoli riportata nell'avviso)

	TITOLO DI STUDIO (max 20 punti)	Punti	Numero riferimento nel CV	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
a.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento* <i>(coerente con le discipline e attività del modulo)</i> fino a 89 1 punto da 99 a 90 2 punti da 106 a 100 6 punti da 109 a 107 8 punti da 110 a 110 e lode 10 punti	Max 10 punti			
b.	Altra Laurea <i>(che non sia propedeutica al titolo di studio superiore dichiarato)</i>	2 punto per Laurea (max 6 punti)			
c.	Abilitazioni all'insegnamento <i>(relative a tutte le classi di concorso)</i>	Si valuta 1 solo titolo (max4 punti)			
		TOTALE			
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 30 punti)				
d.	Master o specializzazioni universitarie coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura, anche specializzazione sul sostegno	4 punti per ogni corso (max 8 punti)			
e.	Master o specializzazioni universitarie non attinenti alle attività del modulo per cui si presenta candidatura	2 punti per ogni corso (max 4 punti)			
f.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di minimo 10 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti sulle tematiche coerenti con il modulo (didattica inclusiva, digitale, orientativa..)	1 punto per ogni corso (max 10 punti)			
g.	Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR.	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)			

h.	Certificazione relativa alle competenze linguistiche, inglese, in linea con il quadro di riferimento europeo per le lingue (QCER): B1: punti 1- B2: punti 2- C1: punti 3- C2: punti 4	Si valuta un solo titolo (max 4 punti)			
		TOTALE			
	ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 50 punti)	Punti	Numero riferimento nel CV	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
i.	Esperienza di docenza nell'Istituto , (senza soluzione di continuità)	1 punto per ogni anno di docenza (max 10 punti)			
j.	Esperienze lavorative in qualità di esperto e/o tutor nei progetti P.O.N. FERS-FSE, P.O.R., FSE, progetti MIUR, PNRR.	1 punto per ogni esperienza (max 10 punti)			
k.	Esperienze lavorative in qualità di docente formatore nei corsi di recupero/potenziamento .	2 punto per ogni esperienza (max 16 punti)			
l.	Esperienze lavorative in qualità di docente formatore nei corsi di ampliamento dell'offerta formativa .	2 punto per ogni esperienza (max 14 punti)			
		TOTALE			

*si considera il titolo superiore

Come previsto dall'Avviso, il sottoscritto/la sottoscritta allega:

1. Modello di candidatura (allegato 1)
2. Consenso al trattamento dei dati personali (allegato 2);
3. Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto d'interessi e di astensione (allegato 3)
4. Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;
5. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Il sottoscritto elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora: _____

Luogo e data _____

Firma _____

allegato 2

INFORMATIVA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

con la presente, presa visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali contenuta nell'**avviso di selezione di: personale docente interno in qualità di n. 20 Esperti per percorsi di mentoring e orientamento** - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)** – Linea di Intervento 1-CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: **M4C111.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!"** -CUP: **E34D21005630006**.

docente esperto per la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento

ai sensi dell'articolo 13 del R.E. 679/2016 e del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 (di seguito indicato come "Codice Privacy"),

AUTORIZZA

L' Istituto Comprensivo Atri (TE) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma del candidato

TEIC834002 - A8CEFDE - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007975 - 23/07/2025 - IV.5 - U

Allegato 3

Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto d'interessi e di astensione

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

in relazione all'incarico di

docente esperto per la realizzazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. **Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)** – Linea di Intervento 1- CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-53584-Titolo progetto: "Aprire possibilità, costruire cambiamenti!" -CUP: E34D21005630006

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:

- non coinvolge interessi propri;

- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo data

Il dichiarante
