

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI

Ad Indirizzo Musicale

Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)

Tel.085-879511 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C

www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it - teic834002@pec.istruzione.it

Prot. n.6060

Atri, 06/06/2024

All'ALBO on line dell'Istituto
Al SITO WEB dell'Istituto – Amm. trasparente
Agli ATTI
Al GENITORI DEGLI ALUNNI della Scuola dell'Infanzia –
plesso di Amaltea

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE STUDENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40614

TITOLO PROGETTO: "TIME FOR CHANGE"

CUP: E34D23005100006

Si comunica che l'Istituto Comprensivo di Atri attiverà dei percorsi formativi gratuiti destinati agli **alunni della Scuola dell'Infanzia**. L'obiettivo di tali percorsi è di favorire e migliorare le competenze **STEM** attraverso metodologie didattiche alternative, laboratoriali e innovative che favoriscano un apprendimento ludico e interattivo. L'articolazione del progetto prevede l'attivazione dei seguenti moduli:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA	FIGURE RICHIESTE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
STEM	IMPARIAMO GIOCANDO (Laboratorio 1 MATTINA)	10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA AMALTEA	GIUGNO 2024
STEM	IMPARIAMO GIOCANDO (Laboratorio 2 POMERIGGIO)	10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA AMALTEA	GIUGNO 2024

Finalità del presente progetto è anche quella di concorrere a innalzare il livello delle competenze STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics) degli studenti. Pertanto, al fine di favorire l'acquisizione di consolidate competenze di base logico-matematiche, e di assicurare una istruzione di qualità, il progetto propone l'implementazione di attività laboratoriali anche per la Scuola dell'Infanzia . L'approccio STEM promuoverà competenze trasversali quali le competenze digitali, il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi, la comunicazione, la collaborazione e la creatività. Dovrà essere privilegiato un approccio laboratoriale (learning by doing, problem solving e metodo induttivo) che favorisca l'integrazione tra teoria e pratica. Un'attenzione particolare sarà rivolta al Coding e alle Scienze. Il percorso cercherà inoltre di far sviluppare maggiore consapevolezza tra le alunne della loro attitudine matematico-scientifica evidenziando l'universalità del linguaggio scientifico. I percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche saranno in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e con l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola. Più nello specifico saranno così articolati:

- PERCORSI DI CODING : volti a sviluppare il pensiero computazionale, conoscere gli strumenti a disposizione, organizzare strategie efficaci di soluzione alle problematiche;
- PERCORSI DI BIOLOGIA E CHIMICA: sviluppare curiosità, interesse e piacere per l'osservazione e l'interpretazione dei fenomeni del mondo che ci circonda;
- GIOCHI MATEMATICI E DI LOGICA: volti a sviluppare la capacità di analisi, problem solving, potenziare la logica e le procedure del calcolo.

Si specifica quanto segue:

- le attività si svolgeranno nel **periodo 18 giugno-21giugno 2024**, dalle ore 9.30 alle ore 12.00(**Laboratorio 1**) 13.00-15.30 (**Laboratorio 2**) ;
- per coloro che aderiscono la frequenza è obbligatoria;
- le attività previste nei moduli saranno condotte da personale docente qualificato con competenze specifiche;
- i docenti delle varie sezioni valuteranno in quale corso inserire gli alunni che manifestano la volontà di partecipare;
- per l'individuazione degli alunni saranno applicati i seguenti criteri:
 - 1) adesioni volontarie

In caso di adesioni superiori ai numeri previsti si seguiranno i seguenti criteri:

criterio n. 1: precedenza agli alunni dell' ultimo anno;

criterio n. 2: priorità data alle studentesse

criterio n.3: precedenza agli alunni con una valutazione più alta nello scrutinio del primo quadrimestre del corrente anno scolastico.

Al fine di poter predisporre quanto necessario per l'avvio del progetto si chiede ai genitori degli alunni interessati di compilare e riconsegnare a scuola l'autorizzazione allegata alla presente comunicazione entro e non oltre il **11 giugno 2024**.

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Nadia GRAZIANI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs. n. 39/93

MODULO ADESIONE (da riconsegnare a scuola)

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo di Atri
Atri (TE)

OGGETTO: **AVVISO SELEZIONE STUDENTI SELEZIONE STUDENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PER PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40614

TITOLO PROGETTO: "TIME FOR CHANGE"-CUP: E34D23005100006

I sottoscritti Genitori/ Esercenti la responsabilità genitoriale:

(Cognome e Nome) _____ nato/a a _____ il _____

residente a _____ in Via _____

telefono _____ cellulare _____ e-mail _____

(Cognome e Nome) _____ nato/a a _____ il _____

residente a _____ in Via _____

telefono _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDONO DI ISCRIVERE il/la proprio/a figlio/a

(Cognome e Nome) _____ frequentante la classe _____ della Scuola

dell 'Infanzia di _____ nato/a _____ il _____ alle attività

previste dal PNRR "TIME FOR CHANGE" dettagliate nella seguente tabella:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA	FIGURE RICHIESTE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
STEM	IMPARIAMO GIOCANDO (Laboratorio 1 MATTINA)	10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA AMALTEA	DA GIUGNO 2024 A MARZO 2025
STEM	IMPARIAMO GIOCANDO (Laboratorio 2 POMERIGGIO)	10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA AMALTEA	DA GIUGNO 2024 A MARZO 2025

Atri, ____/____/2024

Firme dei genitori o degli Esercenti la responsabilità genitoriale

NOME E COGNOME.....FIRMA leggibile_____

NOME E COGNOME.....FIRMA leggibile_____

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI