



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
E LA TRANSIZIONE DIGITALE

ISTITUTO COMPRENSIVO ATRI
Atd Indirizzo Musicale
Viale Umberto I n.3 - 64032 Atri (TE)
Tel.085-87265 – C.F. 90015850671 – C.U. UFDD0C
www.icatri.edu.it - teic834002@istruzione.it – teic834002@pec.istruzione.it

PROT. 5931

Atri, 03/06/2024

All'albo dell'Istituto

Al Sito Web Sez. Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Avvio procedura per il reclutamento del personale docente interno in qualità di n. 5 Esperti e n. 5 Tutor per la Linea di intervento A per il Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40614

TITOLO PROGETTO: "TIME FOR CHANGE"

CUP: E34D23005100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO l'art. 1, comma 697 della Legge n. 234 del 30-12-2021;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della Legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025, integrato e approvato dal Collegio dei Docenti del N.509 del 20.10.2021 e dal Consiglio di Istituto Del.n.44 del 21.10.2021; aggiornato per l'a.s. 2023-2024 con delibera del Collegio dei Docenti n. 634 del 20.10.2023 e delibera del Consiglio di Istituto n. 167 del 20.10.2023

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.153 dell'8/09/2023 relativa ai criteri e limiti per i contratti di prestazione d'opera con esperti esterni per particolari attività e insegnamenti;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta e dei servizi dell’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che l’Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l’integrazione all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti,

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l’I.C. Atri è risultato destinatario di € 93.735,54;

CONSIDERATO che l’attuazione del PNRR prevede, per la Missione 4 – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta e dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università” – 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, l’individuazione del Ministero dell’Istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

VISTE le Istruzioni Operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023

VISTO il Programma annuale dell’esercizio finanziario 2024, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n.17 del 01.02.2024;

VISTO il decreto di formale assunzione al bilancio del 01/03/2024 prot. 2132 del finanziamento per la realizzazione del Progetto “TIME FOR CHANGE” relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 2133 dell’01/03/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

CONSIDERATO che il progetto prevede l’acquisizione di competenze di base logico-matematiche, anche attraverso l’implementazione di attività laboratoriali per la Scuola dell’Infanzia;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati”;

VISTO il Quaderno n° 3 del Ministero dell’Istruzione, relativo alle “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”, del novembre 2020;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici»;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’A.S. 2023/2024, proseguiranno nell’A. S. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione del personale docente interno in qualità di n. 5 Esperti e n. 5 Tutor per la Linea di intervento A per il Progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40614

VISTO la determina di avvio di selezione per il reclutamento del personale docente interno in qualità di n. 5 Esperti e n. 5 Tutor per la Linea di intervento A prot.5867 del 31/05/2024

Emana il seguente avviso per l'individuazione di:

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

n. 5 docenti Esperti destinati ad alunni della Scuola dell'Infanzia

n. 5 docenti Tutor destinati ad alunni della Scuola dell'Infanzia

- LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nell'ambito del PNRR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40614

Articolo 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Nella seguente tabella si riportano i dettagli

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	DURATA	FIGURE RICHIESTE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE 10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI FONTANELLE	DA GIUGNO 2024 A MARZO 2025
STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE 10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI CASOLI	DA GIUGNO 2024 A MARZO 2025
STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE 10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA RISORGIMENTO	DA GIUGNO 2024 A MARZO 2025
STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE 10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA AMALTEA	DA GIUGNO 2024 A MARZO 2025
STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE 10 ORE	ESPERTO TUTOR	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA AMALTEA	DA GIUGNO 2024 A MARZO 2025

Lo sviluppo delle competenze STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics), ovvero dell'insieme delle materie scientifico-tecnologico-ingegneristiche, riveste un'importanza cruciale per la formazione nel contesto globale contemporaneo, sempre più tecnologico, innovativo e interconnesso. Al fine di favorire l'acquisizione di consolidate competenze di base logico-matematiche, e di assicurare una istruzione di qualità, il progetto propone l'implementazione di attività laboratoriali anche per la Scuola dell'Infanzia. L'approccio STEM promuoverà competenze trasversali quali le competenze digitali, il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi, la comunicazione, la collaborazione e la creatività. Dovrà essere privilegiato un approccio laboratoriale (learning by doing, problem solving e metodo induttivo) che favorisca l'integrazione tra teoria e pratica. Un'attenzione particolare sarà rivolta al Coding, al pensiero computazionale, alla robotica. Il percorso cercherà inoltre di far sviluppare maggiore consapevolezza tra le alunne della loro attitudine matematico-scientifica evidenziando l'universalità del linguaggio scientifico.

Pertanto i percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche dovranno essere in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e con l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola. Più nello specifico dovranno essere così articolati:

- PERCORSI DI CODING : volti a sviluppare il pensiero computazionale, conoscere gli strumenti a disposizione, organizzare strategie efficaci di soluzione alle problematiche;
- PERCORSI DI BIOLOGIA E CHIMICA: sviluppare curiosità, interesse e piacere per l'osservazione e l'interpretazione dei fenomeni del mondo che ci circonda;
- GIOCHI MATEMATICI E DI LOGICA: volti a sviluppare la capacità di analisi, problem solving, potenziare la logica e le procedure del calcolo.

Articolo 2 - DESTINATARI

Il presente avviso è destinato a:

A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno);

Articolo 3 - REQUISITI E TITOLI RICHIESTI

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

IV. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

V. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

VI. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

VII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

VIII. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - CRITERI DI SELEZIONE PER ESPERTI STEM E TUTOR

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri della tabella di seguito riportata:

	TITOLO DI STUDIO (max 13 punti)	Punti	Punti max
a.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento*	fino a 89 1 punto da 99 a 90 2 punti da 106 a 100 6 punti da 109 a 107 8 punti da 110 a 110 e lode 10 punti	10
b.	Altra Laurea (<i>che non sia propedeutica al titolo di studio superiore dichiarato</i>)	1 punto per Laurea (max 3 punti)	3
c.	Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento*	2 punti	2
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 27 punti)		
d.	Abilitazioni all'insegnamento (<i>relative a tutte le classi di concorso</i>)	Si valuta 1 solo titolo (3 punti)	3

e.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura.	2 punti per ogni corso (max 4 punti)	4
f.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura.	1 punto per ogni corso (max 2 punti)	2
g.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di almeno 20 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti sulle tematiche coerenti con il modulo.	1 Punto per ogni corso (max 10 punti)	10
h.	Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR.	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)	4
i.	Certificazione relativa alle competenze linguistiche, inglese, in linea con il quadro di riferimento europeo per le lingue (QCER): B1: punti 1- B2: punti 2- C1: punti 3- C2: punti 4	Si valuta un solo titolo (max 4 punti)	4
ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 60 punti)		Punti	Punti max
j.	Esperienza di docenza nell'Istituto, (<i>senza soluzione di continuità</i>)	1 punto per ogni anno di docenza	10
k.	Attività di progettista in progetti P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE , Progetti MIUR, PNRR, ERASMUS.	1 punto per ogni esperienza	5
l.	Attività di collaudatore in progetti P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE , Progetti MIUR, PNRR.	1 punto per ogni esperienza	5
m.	Esperienze lavorative in qualità di esperto e/o tutor nei progetti P.O.N. FERS-FSE, P.O.R., FSE, progetti MIUR, PNRR, progetti di certificazione linguistica.	1 punto per ogni esperienza	8
n.	Partecipazione a progetti Erasmus. (<i>descrivere esperienze</i>)	1 punto per ogni esperienza 2 punti per accompagnatore alunni nelle mobilità (max 10 punti)	10
o.	Esperienza di tutor per docenti neoimmessi, tirocinanti e studenti in PCTO.	-1 punto x ogni incarico (max 5)	5
p.	Collaboratori del Ds.	2 punti x ogni incarico (max 10)	10
q.	F.S., Fiduciari di plesso, Animatore digitale.	-1 punto x ogni incarico (max 10)	10
r.	Referenti di progetto, Coordinatori dei gruppi di lavoro e di classe.	-0.5 punti per ogni incarico (max 4)	2

*Si considera il titolo superiore

Per le figure degli esperti formatori Stem è requisito di accesso il possesso di comprovati titoli di studio e certificazioni che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

Articolo 5 – COMPITI

COMPITI ESPERTO

- Partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del Progetto;
- Utilizzare le piattaforme informatiche "FUTURA" e "Scuola FUTURA" per l'immissione dei dati richiesti (calendario, prove di verifica, materiali prodotti ...);
- Predisporre, con l'assistenza del tutor e del gruppo di lavoro, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali da produrre;
- Svolgere attività di insegnamento e mentoring;
- Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica;
- Valutare, in riferimento al proprio percorso, le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- Approntare le prove di verifica degli apprendimenti in collaborazione con il tutor;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione.

COMPITI DEL TUTOR

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- Svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto;
- Svolgere compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Curare e aggiornare l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza Ingiustificata.

Articolo 6 - DURATA DELL'INCARICO

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 15 MAGGIO 2025, a decorrere dalla data dell'incarico.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili agli incaricati, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione.

Nel Provvedimento di attribuzione di incarico saranno definiti: la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Articolo 7 - CORRISPETTIVO E MODALITÀ DI REMUNERAZIONE

FIGURA PROFESSIONALE/RUOLO	NUMERO MASSIMO UNITA' DA RECLUTARE	ORE	COMPENSO ORARIO LORDO OMNICOMPRESIVO
ESPERTO	5	10 ORE PER PERCORSO	€ 79,00 L.S.
TUTOR	5	10 ORE PER PERCORSO	€ 34,00 L.S.

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

Il pagamento delle spettanze è subordinato al raggiungimento dei target e milestone progettuali; le attività devono essere svolte al di fuori del normale orario di servizio e funzionali al raggiungimento dei target e milestone progettuali. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIM.

Articolo 8 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 10 GIUGNO 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto a mano o via mail a teic834002@istruzione.it

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Può presentare domanda di partecipazione alla selezione tutto il personale in servizio nell'Istituto, di comprovata qualificazione professionale in relazione alla figura per la quale è presentata la candidatura.

Gli interessati devono essere competenti nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'uso delle piattaforme Ministeriali "FUTURA" e "Scuola Futura"

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di inammissibilità della domanda la mancanza dei requisiti di ammissione, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, la presentazione della domanda oltre i termini indicati.

Costituisce inoltre motivo di esclusione la mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio

Articolo 9 - VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente nominata dal Dirigente scolastico che esaminerà le stesse sulla base della griglia di valutazione dei titoli con relativo punteggio.

I componenti della Commissione saranno nominati dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, tra coloro che non avranno presentato domanda di candidatura.

Per le figure degli esperti formatori Stem è requisito di accesso il possesso di comprovati titoli di studio e certificazioni che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza- pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sull'Albo on-line della Scuola.

L'incarico può essere conferito anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida per ciascuna figura professionale / ruolo previsto nel presente avviso.

Uno stesso esperto o tutor può svolgere più incarichi all'interno di più tipologie di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 10- CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 DPR 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del procedimento ex L. 241/1990 è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Nadia Graziani.

Articolo 12 RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Il Responsabile Unico del Progetto ex D.Lgs. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Nadia Graziani

Articolo 13 INFORMATIVA TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003 come novellato dal D.Lgs. 101/2018, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato esclusivamente ad adempimenti connessi con l'espletamento della procedura selettiva connessa al presente avviso.

I dati richiesti sono necessari per poter procedere alla valutazione della candidatura.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I dati forniti potranno essere trattati sia per mezzo di supporti cartacei, sia con l'ausilio di mezzi informatici e telematici.

I dati forniti saranno conservati presso gli archivi informatici o cartacei dell'Istituto Comprensivo Atri (TE) per il tempo necessario all'espletamento delle attività istituzionali e amministrative riferibili alle predette finalità; nel caso di dati su supporto digitale essi verranno trattati e conservati secondo le regole tecniche di conservazione indicate dall'AGID. I dati supporto cartaceo saranno invece conservati secondo quanto previsto dai piani di conservazione e scarto indicati dalla Direzione generale degli archivi presso il MIBAC.

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Atri (Teramo) ; gli interessati potranno esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Responsabile della Protezione dei Dati personali è Il responsabile protezione dei dati (DPO) è la ditta Vargiu Scuola srl, nella persona del legale rappresentante Ing. Antonio Vargiu, con i seguenti recapiti: tel. 070271526 email: commerciale@vargiuscuola.it - R.P.D. esterno appositamente designato (ex artt. 37-39 GDPR 2016/679).

Articolo 14 PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato sul sito della scuola www.icatri.edu.it e all' albo on line in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità.

Articolo 15 RINVIO ALL'ART. 53 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 NORME DI RINVIO

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

All. 1. - Domanda di partecipazione

All. 2 INFORMATIVA PRIVACY

All. 3 Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto d'interessi e di astensione

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Nadia Graziani)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO IN QUALITÀ DI N. 5 ESPERTI E N. 5 TUTOR PER LA LINEA DI INTERVENTO A - PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi- Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea –

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40614 TITOLO PROGETTO: "TIME FOR CHANGE" CUP: E34D23005100006

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo
Atri (Teramo)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
_____ in via/piazza _____ n. _____ C.F. _____
_____ tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità per la seguente funzione:

(Barrare la figura scelta)

- Esperto STEM- LINEA DI INTERVENTO A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nell'ambito del PNRR

(Barrare i moduli scelti)

		MODULO	ORE	SEDE
<input type="checkbox"/>	STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI FONTANELLE
<input type="checkbox"/>	STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI CASOLI
<input type="checkbox"/>	STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI RISORGIMENTO
<input type="checkbox"/>	STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI AMALTEA
<input type="checkbox"/>	STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI AMALTEA

- Tutor- LINEA DI INTERVENTO A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nell'ambito del PNRR

(Barrare i moduli scelti)

		MODULO	ORE	SEDE
<input type="checkbox"/>	STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI FONTANELLE
<input type="checkbox"/>	STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI CASOLI
<input type="checkbox"/>	STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI RISORGIMENTO
<input type="checkbox"/>	STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI AMALTEA
<input type="checkbox"/>	STEM	IMPARIAMO GIOCANDO	10 ORE	ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA DI AMALTEA

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e le mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia, sotto la personale responsabilità,

DICHIARA

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando e di accettarne integralmente il contenuto
- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- di non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:
- di non si trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario delle attività del gruppo di lavoro
- di avere la competenza informatica necessaria per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente

DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei seguenti titoli (i titoli sono valutabili solo una volta):
(Compilare la tabella facendo riferimento alla tabella valutazione titoli riportata nell'avviso)

	TITOLO DI STUDIO (max 13 punti)	Punti	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
a.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento*	Max 10 punti		

Firmato digitalmente da NADIA GRAZIANI

	fino a 89 1 punto da 99 a 90 2 punti da 106 a 100 6 punti da 109 a 107 8 punti da 110 a 110 e lode 10 punti			
b.	Altra Laurea (<i>che non sia propedeutica al titolo di studio superiore dichiarato</i>)	1 punto per Laurea (max 3 punti)		
c.	Diploma di scuola secondaria che consente l'accesso all'insegnamento*	2 punti		
		TOTALE		
	TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 27 punti)			
d.	Abilitazioni all'insegnamento (<i>relative a tutte le classi di concorso</i>)	Si valuta 1 solo titolo (3 punti)		
e.	Master di 2° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura.	2 punti per ogni corso (max 4 punti)		
f.	Master di 1° Livello coerente con le attività del modulo per cui si presenta candidatura.	1 punto per ogni corso (max 2 punti)		
g.	Partecipazione a corsi di formazione-aggiornamento-perfezionamento di almeno 20 ore organizzati dall'amministrazione scolastica, università, scuole o reti di scuole, enti locali o altri soggetti riconosciuti sulle tematiche coerenti con il modulo.	1 Punto per ogni corso (max 10 punti)		
h.	Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR.	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)		
i.	Certificazione relativa alle competenze linguistiche, inglese, in linea con il quadro di riferimento europeo per le lingue (QCER): B1: punti 1- B2: punti 2- C1: punti 3- C2: punti 4	Si valuta un solo titolo (max 4 punti)		
		TOTALE		
	ESPERIENZE PROFESSIONALI e CONTINUITA' NELL'ISTITUTO (max 60 punti)	Punti	Punti max	
j.	Esperienza di docenza nell'Istituto, (<i>senza soluzione di continuità</i>)	1 punto per ogni anno di docenza (max 10)		
k.	Attività di progettista in progetti P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE , Progetti MIUR, PNRR, ERASMUS.	1 punto per ogni esperienza (max 5)		
l.	Attività di collaudatore in progetti P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE , Progetti MIUR, PNRR.	1 punto per ogni esperienza (max 5)		
m.	Esperienze lavorative in qualità di esperto e/o tutor nei progetti P.O.N. FERS-FSE, P.O.R., FSE, progetti MIUR, PNRR, progetti di certificazione linguistica.	1 punto per ogni esperienza (max 8)		

n.	Partecipazione a progetti Erasmus. (<i>descrivere esperienze</i>)	1 punto per ogni esperienza 2 punti per accompagnatore alunni nelle mobilità (max 10 punti)		
o.	Esperienza di tutor per docenti neoimmessi, tirocinanti e studenti in PCTO.	-1 punto x ogni incarico (max 5)		
p.	Collaboratori del Ds.	2 punti x ogni incarico (max 10)		
q.	F.S., Fiduciari di plesso, Animatore digitale.	-1 punto x ogni incarico (max 10)		
r.	Referenti di progetto, Coordinatori dei gruppi di lavoro e di classe.	-0.5 punti per ogni incarico (max 4)		
		TOTALE		

*si considera il titolo superiore

Come previsto dall'Avviso, il sottoscritto/la sottoscritta allega:

1. Modello di candidatura (allegato 1)
2. Consenso al trattamento dei dati personali (allegato 2);
3. Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto d'interessi e di astensione (allegato 3)
4. Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;
5. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Il sottoscritto elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- residenza
- altra dimora: _____

Luogo e data _____

Firma _____

allegato 2

INFORMATIVA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a con la presente, presa visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali contenuta nell'avviso di selezione di:

PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea– Next Generation EU

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40614 TITOLO PROGETTO: "TIME FOR CHANGE" CUP: E34D23005100006

Esperto STEM- LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nell'ambito del PNRR

Tutor - LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nell'ambito del PNRR

ai sensi dell'articolo 13 del R.E. 679/2016 e del D.Lgs. 196/2003 così come novellato dal D.Lgs. 101/2018 (di seguito indicato come "Codice Privacy"),

AUTORIZZA

L' Istituto Comprensivo Atri (TE) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dagli artt. da 15 a 18 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data

Firma del candidato

allegato 3

Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto d'interessi e di astensione

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

in relazione all'incarico

Esperto STEM- LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nell'ambito del PNRR

Tutor - LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nell'ambito del PNRR

PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea– Next Generation EU

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-40614 TITOLO PROGETTO: "TIME FOR CHANGE" CUP: E34D23005100006

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto:

- non coinvolge interessi propri;

- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

e) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

f) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Luogo data

Il dichiarante
