

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO NOTARESCO

Via Dante Alighieri,26

64024 NOTARESCO (TE)

C.F. 81001970672 Cod. Mecc. TEIC83500T Tel. 0858950260-261 -262

E.MAIL: teic83500t@istruzione.it – P.E.C. teic83500t@pec.istruzione.it - www.icnotaresco.edu.it

OGGETTO: DECISIONE DI AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE di ESPERTI TUTOR da incaricare per la costituzione del Gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo relativo alla:

LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

- AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33749

Titolo progetto : "Si-STEM-@ Scuola"

CUP G44D23004450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTI gli art. 2222 e seguenti nonché l'art. 2229 e seguenti del Codice Civile;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'I.C. Notaresco (te) è risultato destinatario di € 90.155,75 di cui Quota A € 71.350,00 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 18.805,75;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTA la Delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 13/12/2023 di revisione del P.T.O.F. 2022/2025;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 11/12/2023 n.33 e del Consiglio d'Istituto del 13.12.2023 n. 129 di adozione del progetto preliminare *"Si-STEM-@ Scuola"* relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

CONSIDERATO che l'Accordo di Concessione relativo al Progetto *"Si-STEM-@ Scuola"* di questa Istituzione Scolastica, firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 08/01/2024 con n. di protocollo m_pi. A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002502.08-01-2024, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale e. f. 2023 n. 92 del 13/02/2023;

CONSIDERATO che è in corso di predisposizione il Programma Annuale per l'e.f. 2024 ai sensi dell'art. 5 del D.l. 28/08/2018 n. 129 e della Circolare MIM prot.n.32361 del 21/11/2023;

VISTO il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio 2024 prot. n. 129/VI-3 del 11/01/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto *"Si-STEM-@ Scuola"* relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU*;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 131/VI-3 del 11/01/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 130 dell'11/01/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

PRESO ATTO della necessità di creare un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il multilinguismo - Linea di Intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e di un gruppo di lavoro per il multilinguismo;

CONSIDERATO che il gruppo di lavoro, partendo da un'analisi del contesto, avrà il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari del progetto e programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, nonché porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi STEM;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

VISTO l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: *"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati"*;

VISTO il Quaderno n° 3 del Ministero dell'Istruzione, relativo alle *"Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali"*, del novembre 2020;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);

VISTO il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.l. 28 agosto 2018 n 129 , deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 29/06/2023 con delibera n.112;

DECIDE

di avviare la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione degli Esperti Tutor per la costituzione del Gruppo di Lavoro per *"Attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM"* relativo alla:

LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare

TEIC83500T - TEIC83500T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000443 - 25/01/2024 - VI.3 - U

le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM nell'ambito del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) –
Titolo progetto : “Si-STEM-@ Scuola” -Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33749 - CUP G44D23004450006

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno complessive previste per il Gruppo di Lavoro	Compenso orario (lordo stato)
<i>Esperto Tutor</i>	7	196 ore (max)	34 Euro

previo avviso di selezione rivolto in ordine di preferenza delle candidature:

- al personale docente interno all'I.C. NOTARESCO (TE) ;
- in subordine al personale di altre istituzioni scolastiche mediante collaborazione plurima;
- infine a esperti esterni In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche.

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione di "*Albo online*", in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE e PNRR.

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Lalli
Documento firmato digitalmente