



ISTITUTO COMPRENSIVO
Via Dante Alighieri,26
64024 NOTARESCO (TE)
cf 81001970672 tel. 0858950260-261 -262
E.MAIL: teic83500t@istruzione.it – P.E.C. teic83500t@pec.istruzione.it
www.icnotaresco.edu.it

Notaresco, 23 aprile 2024

Al Sito Web dell'Istituto: www.icnotaresco.edu.it
All'Albo della Scuola
Agli atti

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di n. 10 Docenti ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - “In...formiamoci”

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-75

TITOLO PROGETTO “IN..FORMIAMOCI”

CUP G44D23005130001

SOTTOAZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO	CUP
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-AB-2024-75	G44D23005130001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.l. 1° febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante *"Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107"*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs 36/2023 recante *"Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs 50/2016 *"Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del D.Lgs 56/2017"*;
- VISTI** gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni ai sensi del Codice della trasparenza (D.Lgs. 33/2013) emanato in attuazione di quanto previsto dalla legge anticorruzione (L. 190/2012);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. *"Agenda SUD"*, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale *"Per la Scuola"* 2014-2020 - Nota di adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;
- VISTE** le Delibere del Collegio dei docenti n. 06 del 11/12/2023 e del Consiglio di Istituto n. 128 del 13/12/2023 di adesione all'Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;
- VISTA** l'autorizzazione del progetto *"In..formiamoci"* con identificativo 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-75 di cui alla nota MIUR Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024;
- VISTO** il finanziamento autorizzato di € 49.987,20 per la realizzazione del progetto *"In..formiamoci"* con **CODICE PROGETTO** 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-75 e **CUP** G44D23005130001;
- VISTO** il Decreto di iscrizione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione Scolastica Prot. n°781/VI.3 dell'8 febbraio 2024;
- VISTA** la Delibera n°13 del Consiglio d'Istituto del 15 febbraio 2024 con la quale sono stati approvati i criteri, le griglie e il regolamento per la selezione di personale interno ed esterno;
- VISTO** il PTOF dell'Istituzione scolastica;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** l'art. 52, c.1 del T.U. Pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

TEIC83500T - TEIC83500T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002115 - 23/04/2024 - IV.5 - U
VISTO il d.lgs. 165/2001 e ss.mm.ii. e in particolare l'art. 7 c. 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40, relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa"

CONSIDERATO che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;

PREMESSO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **DOCENTI ESPERTI**, per lo svolgimento delle attività formative previste nel progetto, in possesso dei requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento dello stesso;

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di 10 moduli per gli alunni della scuola primaria per i quali si ravvisa la necessità di reperire il personale sopra indicato **INTERNO e, in caso di selezione deserta, ESTERNO** all'Istituzione Scolastica;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno ed esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale interno ed esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTI i moduli individuati dal Collegio dei docenti da realizzare coerentemente con il piano triennale dell'Offerta Formativa ed allegati in prospetto;

**EMANA
il seguente
AVVISO PUBBLICO**

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-75

Per la **SELEZIONE** e il **RECLUTAMENTO** di **DOCENTI (ESPERTI) INTERNI** all'Istituzione Scolastica mediante la procedura comparativa dei curricula, per l'attuazione delle azioni formative riferite al progetto PON FSE relativo all'avviso pubblico **prot. n.134894 del 21 novembre 2023 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020**

Azione 10.2.2A – "IN..FORMIAMOCI"

Codice Identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2024-75**

L'avviso è finalizzato al reclutamento di n°1 docente interno all'Istituzione Scolastica in qualità di **ESPERTO** per ognuno dei seguenti moduli formativi:

Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Destinatari	n. Ore
ITALIANO PER STRANIERI	"CORSO DI ALFABETIZZAZIONE DI ITALIANO L2 PER STRANIERI "	Alunni Scuola Primaria	30
LINGUA MADRE	LABORATORIO BIBLIOTECA	Alunni Scuola Primaria	30

TEIC83500T - TEIC83500T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002115 - 23/04/2024 - IV.5 - U

LINGUA MADRE	ITALIANO IN GIOCO	Alunni Scuola Primaria	30
LINGUA MADRE	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	Alunni Scuola Primaria	30
MATEMATICA	LA MATEMATICA TRA RAZIONALITÀ E CREATIVITÀ	Alunni Scuola Primaria	30
MATEMATICA	SCOPRIAMO L'ARTE DELLA GEOMETRIA	Alunni Scuola Primaria	30
MATEMATICA	GEOMETRIA FELICE	Alunni Scuola Primaria	30
MATEMATICA	LA GEOMETRIA NELLA REALTÀ	Alunni Scuola Primaria	30
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE	"LEARN, PLAY AND HAVE FUN ALL TOGETHER"	Alunni Scuola Primaria	30
LINGUA INGLESE PER GLI ALLIEVI DELLE SCUOLE PRIMARIE	ENJOY ENGLISH!	Alunni Scuola Primaria	30

Art. 1 – Articolazione del progetto.

Il Programma Operativo Nazionale ("Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot.n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" **Azione 10.2.2A – "IN..FORMIAMOCI"** è rivolto ai bambini delle Scuole primarie dell'Istituto Comprensivo Notaresco.

La proposta didattica intende rafforzare l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze di base. I percorsi formativi nascono dai reali bisogni degli alunni e delle alunne e verranno realizzati con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione allo sviluppo delle personalità e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali e concrete.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari, in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- rafforzare le competenze di base in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- sostenere la motivazione allo studio;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento il benessere degli studenti e delle studentesse.

Descrizione dei moduli formativi:

MODULO 1	
TITOLO	"CORSO DI ALFABETIZZAZIONE DI ITALIANO L2 PER STRANIERI "
TIPOLOGIA MODULO	Italiano per stranieri
DURATA (ORE)	30

DESCRIZIONE	Il nostro territorio è caratterizzato da un crescente flusso immigratorio. In questa società la scuola assume un'importanza fondamentale: concorre a formare un ambiente accogliente che promuova l'incontro fra le culture e occasioni positive di conoscenza reciproca per la valorizzazione delle differenze e divenga strumento di diffusione di valori quali il rispetto, la tolleranza e la solidarietà. La scuola come ambiente interculturale, la scuola dell'inclusione, costituisce il nuovo paradigma educativo che riconosce l'altro nella sua diversità e forma la "zona di mediazione" tra le culture cioè il contesto comune in cui si rende possibile il dialogo. In tale prospettiva il progetto intende promuovere un'autentica inclusione che si rivolga a tutti gli alunni NAI (NeoArrivati in Italia) del tutto non italofoni e non in grado di utilizzare l'Italiano L2 come lingua di comunicazione o studenti inseriti a scuola da meno di due anni, al fine di garantire loro la partecipazione attiva alla vita scolastica e il raggiungimento di obiettivi in termini di apprendimento e di partecipazione sociale. Inoltre tale progetto è finalizzato a facilitare l'inserimento degli alunni nella nuova realtà e la conquista graduale degli strumenti linguistici fondamentali per esprimersi, comunicare e apprendere.
DESTINATARI	Alunni delle classi della Scuola Primaria
N°MINIMO DESTINATARI	17
DATA INIZIO PREVISTA	Giugno 2024
DATA FINE PREVISTA	Agosto 2024
SEDE PREVISTA	Scuola Primaria di Notaresco o Pagliare

MODULO 2

TITOLO	LABORATORIO BIBLIOTECA
TIPOLOGIA MODULO	Lingua madre
DURATA (ORE)	30
DESCRIZIONE	Le Prove Invalsi hanno mostrato come saper leggere non basta poiché sono state rilevate difficoltà nella comprensione testuale e nella capacità di fare inferenze. Un laboratorio di lettura espressiva si offre come strumento efficace per promuovere la lettura profonda di un testo e una significativa espressione di sé. Permette di scoprire nella lettura, oltre che il potenziale comunicativo della parola scritta, un luogo di emozioni autentiche. Si intende fornire le tecniche per un corretto uso della voce, per esaltarne le capacità espressive e per renderla strumento di comunicazione efficace, si renderanno i ragazzi consapevoli del proprio modo di leggere. Contenuti saranno testi di letteratura contemporanea in lingua italiana e testi non letterari. Saper leggere con espressività richiede una comprensione profonda del significato di un testo. Si ritiene perciò che gli alunni acquisiranno una maggiore capacità di penetrazione del testo letto, che affineranno la capacità di ascolto della lettura e della comunicazione altrui e potenzieranno la chiarezza e la densità espressiva nella scrittura, che si accosteranno maggiormente attrezzati all'interpretazione dei testi. Verranno anche migliorate le competenze comunicative e sociali.
DESTINATARI	Alunni delle classi della Scuola Primaria
N°MINIMO DESTINATARI	18

DATA INIZIO PREVISTA	Giugno 2024
DATA FINE PREVISTA	Agosto 2024
SEDE PREVISTA	Scuola Primaria di Notaresco o Pagliare

MODULO 3

TITOLO	ITALIANO IN GIOCO
TIPOLOGIA MODULO	Lingua madre
DURATA (ORE)	30
DESCRIZIONE	Il progetto si caratterizza principalmente per l'attenzione verso la nostra lingua mediante svariati esercizi di scrittura, giochi linguistici intuitivi, veloci e divertenti con lo scopo di comporre brevi frasi o racconti che suscitino interesse e curiosità negli alunni. Il soggetto dei racconti e/o delle frasi che scriveranno gli alunni, prende spunto da una situazione o da una esperienza di brainstorming tratta da albi illustrati, immagini e video faranno scaturire curiosità ed interesse, avviando in tal modo il laboratorio di scrittura. Verranno proposte attività laboratoriali, multimediali e multimodali. Obiettivo è stimolare il piacere della scrittura, presentandolo come processo creativo, attraverso cui i bambini potranno esprimere le proprie opinioni, le paure ed emozioni. Ha carattere pratico e propone materiali elaborati per la produzione verbale, scritta e grafica. La metodologia sarà di tipo interattivo. Il percorso prevede sia un impegno individuale da parte degli alunni, che una suddivisione in gruppi cooperativi, nell'ambito dei quali emergeranno: la capacità di gestire autonomamente la propria attività all'interno del gruppo; la capacità di trovare risposte e soluzioni adeguate a problemi specifici (problem solving); la capacità di ascolto e di interazione.
DESTINATARI	Alunni delle classi della Scuola Primaria
N°MINIMO DESTINATARI	19
DATA INIZIO PREVISTA	Giugno 2024
DATA FINE PREVISTA	Agosto 2024
SEDE PREVISTA	Scuola Primaria di Notaresco o Pagliare

MODULO 4

TITOLO	LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA
TIPOLOGIA MODULO	Lingua madre

DURATA (ORE)	30
DESCRIZIONE	Il corso è pensato per sostenere gli studenti e le studentesse nella fase della crescita emotiva e sociale, con l'obiettivo di potenziare le capacità comunicative ed introspettive. Saper ascoltare se stessi e dare un nome a ciò che si prova nel profondo e nella vita quotidiana è fondamentale per la costruzione di persone e cittadini consapevoli e disponibili al confronto. Scrivere è una forma comunicativa antichissima: attraverso carta e penna si possono toccare e riconoscere le proprie emozioni, accettare il proprio sentire e quello dell'altro così da alimentare relazioni positive. La scrittura è fondamentale per il bambino perché allena il pensiero creativo che è alla base del problem solving e della capacità di adattarsi, potenzia le abilità linguistiche e la capacità di astrazione. Il progetto ha dunque l'obiettivo generale di accrescere la consapevolezza nell'uso delle parole come forma comunicativa. Verranno presentati esercizi, giochi e laboratori per indirizzare gli alunni ad approcciarsi con successo alla stesura di temi, saggi, articoli di giornale, poesie, mail, biglietti di auguri, testi di canzoni e spot pubblicitari, dando loro quindi gli strumenti per gestire qualunque tipo di sfida si trovino di fronte.
DESTINATARI	Alunni delle classi della Scuola Primaria e/o Secondaria
N°MINIMO DESTINATARI	20
DATA INIZIO PREVISTA	Giugno 2024
DATA FINE PREVISTA	Agosto 2024
SEDE PREVISTA	Scuola Primaria di Notaresco o Pagliare

MODULO 5

TITOLO	LA MATEMATICA TRA RAZIONALITÀ E CREATIVITÀ
TIPOLOGIA MODULO	Matematica
DURATA (ORE)	30
DESCRIZIONE	Il progetto si caratterizza principalmente per l'attenzione all'uso di un setting di apprendimento laboratoriale, dove attraverso svariati materiali strutturati o creati dall'insegnante, verranno potenziate le discipline S.T.E.M. Durante i laboratori i bambini avranno l'opportunità di sperimentare le teorie scientifiche precedentemente acquisite, da molteplici punti di vista. Prendendo spunto dal loro ambiente scolastico, attraverso una prima fase sperimentale con il materiale, i bambini dovranno realizzare un modellino in scala della loro scuola. L'obiettivo di questo progetto è incentivare la conoscenza e lo studio delle discipline S.T.E.M, fornendo degli strumenti utili per superare paure e titubanze, mettendo insieme gli aspetti teorici con quelli esperienziali. Il progetto ha carattere pratico e propone materiali digitali e non per la costruzione di ambienti realie fantasiosi. Verranno impiegate molteplici tecniche, per stimolare il piacere della scoperta delle discipline scientifiche, in un contesto ludico-laboratoriale e creativo. La metodologia sarà di tipo interattivo. Il percorso prevederà lavori individuali e condivisi in piccoli gruppi.
DESTINATARI	Alunni delle classi della Scuola Primaria
N°MINIMO DESTINATARI	18

DATA INIZIO PREVISTA	Giugno 2024
DATA FINE PREVISTA	Agosto 2024
SEDE PREVISTA	Scuola Primaria di Notaresco o Pagliare

MODULO 6

TITOLO	SCOPRIAMO L'ARTE DELLA GEOMETRIA
TIPOLOGIA MODULO	Matematica
DURATA (ORE)	30
DESCRIZIONE	La geometria è un segmento curricolare della matematica generalmente poco apprezzato dagli alunni, proprio per questo lo scopo del progetto sarà quello di rendere più accattivante e innovativo lo studio della geometria stimolando la curiosità, la partecipazione e la motivazione degli alunni stessi. Il progetto proposto si fonda su approccio laboratoriale e ludico nell'apprendimento della geometria. Una componente significativa sarà quella di far scoprire come la geometria sia strettamente connessa con il concetto di armonia che si ritrova nella natura e nelle arti figurative. Per coinvolgere gli alunni verrà proposto il gioco Geometriko, consolidato strumento didattico laboratoriale che ben si integra con la didattica tradizionale. Durante il corso saranno proposte attività per sperimentare i concetti di equiscomponibilità ed equivalenza delle figure geometriche che si possono ritrovare nell'osservazione della natura e delle arti figurative per rendere evidente il legame tra geometria e realtà. Il progetto sarà anche l'occasione per migliorare la qualità dell'insegnamento, creare delle situazioni didattiche più stimolanti, favorire lo sviluppo di attività di tipo laboratoriale, acquisire procedure cognitive flessibili e generalizzabili, ridurre l'insuccesso scolastico.
DESTINATARI	Alunni delle classi della Scuola Primaria
N°MINIMO DESTINATARI	20
DATA INIZIO PREVISTA	Giugno 2024
DATA FINE PREVISTA	Agosto 2024
SEDE PREVISTA	Scuola Primaria di Notaresco o Pagliare

MODULO 7

TITOLO	GEOMETRIA FELICE
TIPOLOGIA MODULO	Matematica
DURATA (ORE)	30
DESCRIZIONE	La geometria è un segmento curricolare della matematica generalmente poco apprezzato dagli alunni, proprio per questo lo scopo del progetto sarà quello di rendere più accattivante e innovativo lo studio della geometria stimolando la curiosità, la partecipazione e la motivazione degli alunni stessi. Il progetto proposto si fonda su approccio laboratoriale e ludico nell'apprendimento della geometria. Una componente significativa sarà quella di far scoprire come la geometria sia strettamente connessa con il concetto di armonia che si ritrova nella natura e nelle arti figurative. Per coinvolgere gli alunni verrà proposto il gioco Geometriko, consolidato strumento didattico laboratoriale che ben si integra con la didattica tradizionale. Durante il corso saranno proposte attività per sperimentare i concetti di equiscomponibilità ed equivalenza delle figure geometriche che si possono ritrovare nell'osservazione della natura e delle arti figurative per rendere evidente il legame tra geometria e realtà. Il progetto sarà anche l'occasione per migliorare la qualità dell'insegnamento, creare delle situazioni didattiche più stimolanti, favorire lo sviluppo di attività di tipo laboratoriale, acquisire procedure cognitive flessibili e generalizzabili, ridurre l'insuccesso scolastico.
DESTINATARI	Alunni delle classi della Scuola Primaria
N°MINIMO DESTINATARI	20
DATA INIZIO PREVISTA	Giugno 2024
DATA FINE PREVISTA	Agosto 2024
SEDE PREVISTA	Scuola Primaria di Notaresco o Pagliare

MODULO 8

TITOLO	LA GEOMETRIA NELLA REALTÀ
TIPOLOGIA MODULO	Matematica
DURATA (ORE)	30

DESCRIZIONE	La geometria è un segmento curricolare della matematica generalmente poco apprezzato dagli alunni, proprio per questo lo scopo del progetto sarà quello di rendere più accattivante e innovativo lo studio della geometria stimolando la curiosità, la partecipazione e la motivazione degli alunni stessi. Il progetto proposto si fonda su approccio laboratoriale e ludico nell'apprendimento della geometria. Una componente significativa sarà quella di far scoprire come la geometria sia strettamente connessa con il concetto di armonia che si ritrova nella natura e nelle arti figurative. Per coinvolgere gli alunni verrà proposto il gioco Geometriko, consolidato strumento didattico laboratoriale che ben si integra con la didattica tradizionale. Durante il corso saranno proposte attività per sperimentare i concetti di equiscomponibilità ed equivalenza delle figure geometriche che si possono ritrovare nell'osservazione della natura e delle arti figurative per rendere evidente il legame tra geometria e realtà. Il progetto sarà anche l'occasione per migliorare la qualità dell'insegnamento, creare delle situazioni didattiche più stimolanti, favorire lo sviluppo di attività di tipo laboratoriale, acquisire procedure cognitive flessibili e generalizzabili, ridurre l'insuccesso scolastico.
DESTINATARI	Alunni delle classi della Scuola Primaria
N°MINIMO DESTINATARI	20
DATA INIZIO PREVISTA	Giugno 2024
DATA FINE PREVISTA	Agosto 2024
SEDE PREVISTA	Scuola Primaria di Notaresco o Pagliare

MODULO 9

TITOLO	"LEARN, PLAY AND HAVE FUN ALL TOGETHER"
TIPOLOGIA MODULO	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
DURATA (ORE)	30
DESCRIZIONE	Il progetto si caratterizza principalmente per l'attenzione verso l'inglese sotto forma di attività ludico-sportive e canore, creando sempre più familiarità con i suoni e il ritmo della lingua. Imparare l'inglese è un compito stimolante ma allo stesso tempo impegnativo per molti bambini: in questo progetto ci si propone quindi di promuovere l'apprendimento attraverso attività laboratoriali cercando di incoraggiare gli studenti al piacere per la scoperta di una nuova lingua. Durante le lezioni verranno utilizzate canzoni, giochi, piccole drammatizzazioni e video in lingua inglese come ottimo esercizio per aiutare la memorizzazione. L'insegnante comunicherà con gli alunni esclusivamente in lingua e le attività verranno successivamente tradotte con l'aiuto dei bambini che hanno capito di cosa si tratta. L'obiettivo è suscitare curiosità verso questa lingua straniera e stimolare il piacere dell'apprendimento dell'inglese con strategie non tradizionali, in un contesto che terrà conto della loro creatività e dei diversi stili cognitivi. Verranno impiegate tecniche per stimolare il piacere dell'apprendere per riuscire a comunicare in un contesto ludico e creativo. Verrà successivamente prodotto un video finale che mostrerà le attività svolte.

DESTINATARI	Alunni delle classi della Scuola Primaria
N°MINIMO DESTINATARI	20
DATA INIZIO PREVISTA	Giugno 2024
DATA FINE PREVISTA	Agosto 2024
SEDE PREVISTA	Scuola Primaria di Notaresco o Pagliare

MODULO 10

TITOLO	ENJOY ENGLISH!
TIPOLOGIA MODULO	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
DURATA (ORE)	30
DESCRIZIONE	Il progetto è destinato agli alunni e alle alunne della scuola primaria e mira a recuperare, consolidare e potenziare la competenza linguistica nella lingua straniera attraverso attività comunicative basate su un approccio eclettico che terrà in debito conto le esigenze ed i bisogni formativi dei discenti e da tale analisi declinerà una serie di lezioni in cui l'insegnante fornirà input per comunicare, insieme al materiale didattico (disegni, flashcards, video, app per tablet, canzoni e karaoke) per poi lasciare la parola e lo spazio agli alunni, secondo una pratica di modelling and repeating. Grande importanza verrà data alla fluency e meno alla accuracy (o correttezza formale), in modo da abbassare il livello di ansia nel comunicare con i pari o con l'insegnante, rendere gli studenti più rilassati e motivarli alla comunicazione tout court, che è lo scopo principale dell'apprendimento/insegnamento di una lingua. L'utilizzo di materiale didattico graduato permetterà di comunicare fin dalle prime attività, grazie al role play.
DESTINATARI	Alunni delle classi della Scuola Primaria
N°MINIMO DESTINATARI	20
DATA INIZIO PREVISTA	Giugno 2024
DATA FINE PREVISTA	Agosto 2024
SEDE PREVISTA	Scuola Primaria di Notaresco o Pagliare

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione, utilizzando il modello allegato al presente Avviso (All. 1), i candidati interni all'Istituzione Scolastica.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso del sotto elencato requisito di accesso:

- Diploma di Scuola Secondaria Superiore o Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea triennale e/o Specialistica.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione (All.1) di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art.2;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere in possesso di adeguate e certificate competenze informatiche nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di **conoscenze approfondite** rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum vitae e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art. 3– Incarichi e compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi in presenza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo conferibile, come stabilito nell'Avviso dall'A.d.G. per tale figura professionale è di € 70,00/ora.

Il compenso si intende comprensivo di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operazione riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 4– Compiti dell'esperto

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Egli si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- 3) seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso;
- 4) accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- 5) gestire il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- 6) effettuare valutazioni in itinere e finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- 7) gestire i rapporti interpersonali e i meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula;

- 8) creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
- 9) motivare gli allievi e trasmettere la voglia e la volontà di apprendere;
- 10) partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 11) comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 12) interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- 13) compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
- 14) premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curriculari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso;
- 15) redigere una relazione finale contenente:
 - a) obiettivi e risultati ottenuti;
 - b) metodologia didattica;
 - c) profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo;
 - d) frequenza corsisti;
 - e) materiale didattico individuale utilizzato;
 - f) materiale individuale di consumo utilizzato;
 - g) problemi che occorre vengano segnalati;
 - h) originale Test o questionari di fine Unità/didattica se effettuati;
 - i) solutore Test o solutore questionario se effettuato.

Art. 5 - Periodo e sede di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 31 agosto 2024, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Le attività formative verranno realizzate presso le Scuole primarie dell'Istituto Comprensivo di Notaresco.

Art. 6 - Presentazione della domanda: termini, modalità, comunicazione con i candidati, esclusione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno produrre plico avente per "oggetto" la dicitura "**Candidatura**

ESPERTO INTERNO Progetto PON AGENDA SUD - "IN...FORMIAMOCI" contenente la seguente documentazione:

- domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati nell'art. 2 e gli altri titoli valutabili esclusivamente nel formato di cui all'Allegato1;
- Curriculum Vitae in formato europeo con pagine numerate;
- liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 2);
- autorizzazione al trattamento dei dati personali per fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del Reg. 2016/679/UE. (inclusa in All.1)

L'istanza sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Notaresco, Via Dante Alighieri n°26, 64024 Notaresco (TE), dovrà pervenire in formato digitale all'indirizzo di posta elettronica ordinaria teic83500t@istruzione.it o recapitato a mano entro le **ore 12,00 di martedì 30 aprile**

2024.

Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'Istituto Comprensivo Notaresco potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta teic83500t@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito

<http://www.icnotaresco.edu.it>

Questa Istituzione Scolastica declina ogni responsabilità per la perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. E' responsabilità del candidato inoltre, verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta nel bando. Non saranno prese in esame le istanze:

- pervenute oltre il termine sopra indicato;
- incomplete;
- presentate in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposte su modelli diversi rispetto alle schede allegate.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere disposti idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del sopra citato DPR 445/2000.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 7 - Criteri di valutazione

La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata da parte del Dirigente Scolastico che si avvarrà di una Commissione di Valutazione appositamente nominata, formata da 3 persone, di cui il DS è componente di diritto, tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti nel presente Avviso.

Per la candidatura del docente ESPERTO la Commissione attribuirà un punteggio globale di 70 punti.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e auto-valutato nel modello di candidatura (All.1) ed evidenziato nel Curriculum Vitae in formato europeo con pagine numerate.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 ed evidenziati nel CV.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende la "riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art.6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L.16 maggio 1977 n°306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/ internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa fin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti/tutor.

A parità di punteggio prevarrà la minore anzianità anagrafica del candidato.

Il DS, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione.

L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto

TEIC83500T - TEIC83500T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002115 - 23/04/2024 - IV.5 - U
e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo di posta certificata. Trascorso il superiore termine, il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al presente articolo, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 7 gg dal termine di scadenza del presente Avviso.

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, secondo i criteri della tabella di seguito riportata:

TABELLE DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE PER DOCENTI ESPERTI

TITOLI di ACCESSO - ESPERTO MADRELINGUA INGLESE
PREREQUISITO: essere docente madrelingua inglese (cioè essere cittadino straniero o italiano che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbia competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese)
<u>POTER DOCUMENTARE QUANTO SEGUE:</u>
a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (INGLESE) specificando titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.
b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) in un Paese straniero di Lingua Inglese e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente, (nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2); per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1. Anche in tal caso: specificare titoli, anno di conseguimento, istituzione scolastica o universitaria e Paese.
I requisiti di cui al punto a) e b) sono tra loro alternativi
PREREQUISITO ALTERNATIVO: Qualora non presenti candidature di madrelingua in numero sufficiente a quanto necessario sarà considerato quale prerequisito d'accesso uno tra i seguenti titoli: c) Possesso di certificazione di lingua inglese di livello almeno pari al C1 del QCER d) Laurea magistrale o specialistica nella lingua straniera (inglese), corrispondente al livello C1 ai sensi dell'art. 4 c.1 del DM 7 marzo 2012.
I requisiti di cui al punto c) e d) sono tra loro alternativi

FORMATORI ESPERTI (competenze linguistiche)

SEZIONE A Titoli culturali di accesso (max 10 punti)		
A1) Punteggio relativo al voto di Laurea attinente la candidatura o la classe di concorso che permette l'insegnamento della disciplina relativa alla tematica del modulo (verrà considerato un solo titolo).		
Titolo Laurea	Valutazione punteggio	
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale (inerente alle materie del progetto)	10	
Laurea triennale (inerente alle materie del progetto)	8	
SEZIONE B Altri titoli culturali (max 30 punti)		
Diploma di Laurea, dottorato di ricerca, certificazioni e/o titoli di studio che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (Università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiore al monte-ore indicato nella tabella.		
Titoli valutabili	N.max titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Laurea o Conservatorio o dottorato di ricerca	1	2 (max 2)

TEIC83500T - TEIC83500T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002115 - 23/04/2024 - IV.5 - U

B2) Master I e II livello attivati da università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura.	2	2 (max 4)
B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n°162/82 ovvero dalla Legge n°341/90 (artt.4,6,8) ovvero dal Decreto n°509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici).	3	1 (max 3)
B4) Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n°162/82 ovvero dalla Legge n°341/90 (artt.4,6,8) ovvero dal Decreto n°509/99 e successive modifiche ed integrazioni, attivati da università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purchè i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinente alla tematica della candidatura.	2	1 (max 2)
B5) Corsi di aggiornamento attinenti alla tematica della candidatura o su metodologie didattiche innovative	3	2 (max 6)
B6) Corsi di perfezionamento sulla metodologia CLIL (1500 ore 60 CFU)	1	3 (max 3)
B7) Certificazione competenze linguistiche pari al livello C2 (QCER)	1	3 (max 3)
B8) Titoli di specializzazione per l'inclusione e la disabilità	1	1 (max 1)
B9) Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS)	3	1 (max 3)
B10) Pubblicazioni, anche multimediali e/o contenuti didattici digitali attinenti la tematica della candidatura.	3	1 (max 3)

SEZIONE C Esperienze lavorative (max 30 punti)

Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno del percorso formativo richiesto, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto.

Esperienze lavorative valutabili	N°max di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti la tematica della candidatura rivolti al personale docente della scuola, organizzati da Istituzioni Scolastiche o soggetti riconosciuti con DM di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della direttiva 90/2003 e della direttiva 170/2016 durata minima 20 ore.	5	1 (max 5)
C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team innovazione, funzione strumentale, referente dipartimento, referente commissione, tutor TFA, tutor neoimmessi in ruolo, ecc...	5	1 (max 5)
C3) Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza)	10	0,5 (max 5)
C4) Docenza universitaria nel settore di pertinenza (per ogni anno di docenza)	5	1 (max 5)
C5) Esperienza pregressa documentata come esperto	5	1 (max 5)
C6) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (per ogni esperienza)	5	1 (max 5)

TOTALE (MAX) 70 PUNTI

FORMATORI ESPERTI (altri moduli)**SEZIONE A Titoli culturali di accesso (max 10 punti)**

A1.1) Punteggio relativo al voto di diploma di Scuola Secondaria Superiore di II grado.

(VALIDO ESCLUSIVAMENTE PER I CANDIDATI CHE CONCORRONO COME ESPERTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA ALTERNATIVAMENTE AL TITOLO SUPERIORE)

TEIC83500T - TEIC83500T - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002115 - 23/04/2024 - IV.5 - U

Titolo Diploma		Valutazione punteggio
Diploma di scuola secondaria di II grado		5
A1.2) Punteggio relativo al voto di Laurea attinente la candidatura o la classe di concorso che permette l'insegnamento della disciplina relativa alla tematica del modulo (verrà considerato un solo titolo). (TITOLO DI AMMISSIONE PER I CANDIDATI CHE CONCORRONO COME ESPERTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)		
Titolo Laurea		Valutazione punteggio
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale (inerente alle materie del progetto)		10
Laurea triennale (inerente alle materie del progetto)		8
SEZIONE B Altri titoli culturali (max 30 punti)		
Diploma di Laurea, dottorato di ricerca, certificazioni e/o titoli di studio che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (Università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiore al monte-ore indicato nella tabella.		
Titoli valutabili	N.max titoli valutabili	Valutazione punteggio
B1) Laurea o Conservatorio o dottorato di ricerca	1	2 (max 2)
B2) Master I e II livello attivati da università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura.	2	2 (max 4)
B3) Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n°162/82 ovvero dalla Legge n°341/90 (artt.4,6,8) ovvero dal Decreto n°509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici).	3	1 (max 3)
B4) Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n°162/82 ovvero dalla Legge n°341/90 (artt.4,6,8) ovvero dal Decreto n°509/99 e successive modifiche ed integrazioni, attivati da università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinente alla tematica della candidatura.	2	1 (max 2)
B5) Corsi di aggiornamento attinenti alla tematica della candidatura.	3	2 (max 6)
B6) Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative	2	2 (max 4)
B7) Certificazioni relative alle competenze linguistiche	1	2 (max 2)
B8) Titoli di specializzazione per l'inclusione e la disabilità	1	1 (max 1)
B9) Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS	3	1 (max 3)
B10) Pubblicazioni, anche multimediali e/o contenuti didattici digitali attinenti la tematica della candidatura.	3	1 (max 3)
SEZIONE C Esperienze lavorative (max 30 punti)		
Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno del percorso formativo richiesto, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto.		
Esperienze lavorative valutabili	N°max di esperienze valutabili	Valutazione punteggio
C1) Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti la tematica della candidatura rivolti al personale docente della scuola, organizzati da Istituzioni Scolastiche o soggetti riconosciuti con DM di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della direttiva 90/2003 e della direttiva 170/2016 durata minima 20 ore.	5	1 (max 5)
C2) Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team innovazione, funzione strumentale, referente dipartimento, referente commissione, tutor TFA, tutor neoimmessi in ruolo, ecc...	5	1 (max 5)

C3) Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza)	10	0,5 (max 5)
C4) Docenza universitaria nel settore di pertinenza (per ogni anno di docenza)	5	1 (max 5)
C5) Esperienza pregressa documentata come esperto	5	1 (max 5)
C6) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (per ogni esperienza)	5	1 (max 5)
TOTALE (MAX) 70 PUNTI		

N.B. Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze spendibili ed utili per l'intervento formativo da attivare.

Non saranno valutati titoli e/o esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Art. 8- Validità degli elenchi

L'elenco definitivo degli esperti avrà durata sino alla conclusione prevista dall' Avviso **Prot. n. 134894 del 21 novembre 2023** citato in premessa, stabilito per il 31 agosto 2024 salvo eventuali proroghe; potrà essere utilizzato nell'ambito di tutte le attività formative previste dall'avviso citato e, inoltre, per eventuali progetti formativi per i quali siano richieste analoghe competenze ed esperienze professionali.

Art. 9 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii.

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Il personale a cui verrà conferito l'incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 10– Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Maria Lalli.

Art 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Reg. 2016/679 UE (GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

Art. 13 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Art. 14 – Allegati

Gli allegati 1 e 2 sono parte integrante del presente Avviso.

Art. 15 - Pubblicazione del bando

Il presente Avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto: www.icnotaresco.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg dal giorno di pubblicazione.

Decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione la graduatoria diviene definitiva.

Art. 16 - Forum competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Teramo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Dott.ssa MARIA LALLI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3 , comma 2 del decreto legislativo n.39/1993