



ISTITUTO COMPRENSIVO NOTARESCO

Via Dante Alighieri, 26 - 64024 NOTARESCO (TE)
C.F. 81001970672 Cod. Mecc. TEIC83500T Tel. 0858950260-261 -262
EMAIL: teic83500t@istruzione.it - PEC: teic83500t@pec.istruzione.it
Sito WEB: www.icnotaresco.edu.it

INTEGRAZIONE ALL'ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022-2025

alla luce dei piani di finanziamento previsti da:

**Decreti Ministeriali 65/2023, 66/2023, 19/2024
"PN Scuola e Competenze 2021 – 2027"**

e delle recenti linee guida:

***per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica
di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024***

***per l'orientamento
di cui al D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022***

a.s. 2024-25

Firmato digitalmente da D'APRILE ANDREA

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
ATTI
ALBO online
Amministrazione Trasparente**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTE le linee guida per l'orientamento di cui al D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022;

PRESO ATTO del piano di finanziamenti PNRR di cui ai D.M. 65/2023, D.M. 66/2023, D.M. 19/2024;

CONSIDERATO il "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027";

VISTI i precedenti atti di indirizzo e relative integrazioni;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa, come integrato per il triennio 2022/2025;

CONSIDERATO che è opportuno e doveroso per una efficace azione amministrativa, organizzativa e gestionale fornire preventivamente atti di indirizzo e di orientamento che siano coerenti con la logica della **cultura della qualità**;

EMANA LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI ai fini dell'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, attualmente vigente.

Al presente atto di indirizzo il Collegio dei docenti si atterrà per assumere le deliberazioni che consentiranno la revisione di un Piano corretto e imparziale, volto al raggiungimento delle finalità formative e educative cui mira l'I.C. di Notaresco e Morro D'Oro e alle finalità di trasparenza, efficacia ed efficienza cui deve tendere ogni pubblica amministrazione.

Pertanto, per realizzare l'integrazione del PTOF si ritiene indispensabile che si considerino, prioritariamente, le azioni, di seguito descritte.

a) LA SCUOLA CHE GUARDA AL FUTURO: POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE E ORIENTAMENTO ALLE CARRIERE STEM (D.M. 65/2023)

- realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze in lingua inglese con conseguimento di certificazione finale;

Firmato digitalmente da D'APRILE ANDREA

TEIC83500T - AY8MU0J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005155 - 03/10/2024 - IV.1 - U

- creazione di "cantieri aperti" di sperimentazione delle discipline STEM attraverso la formula del mini-campus intensivo per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado e dell'integrazione dei saperi, durante la didattica curricolare, per gli alunni delle scuole primarie.

b) LA FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE SCOLASTICO AL PASSO CON I CAMBIAMENTI (D.M. 66/2023)

1. partecipazione dei docenti ai moduli relativi ai percorsi annuali di competenze linguistiche (lingua inglese e metodologia CLIL);
2. fruizione di moduli concernenti l'organizzazione e l'utilizzo degli ambienti e degli strumenti digitali, in stretta connessione con metodologie didattiche innovative;
3. aggiornamento del personale scolastico in merito al processo di digitalizzazione (formazione specifica sull'utilizzo del sito WEB d'istituto e degli attuali software in uso – con implementazione di nuovi servizi).

c) L'EDUCAZIONE CIVICA: UN CAMMINO VERSO L'HUMANITAS (linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024)

1. rivisitazione integrale del curriculum di educazione civica, come da Linee Guida ministeriali a cura del docente referente e della commissione PTOF;
2. progettazione e realizzazione di almeno due percorsi integrati ed interdisciplinari (uno per quadrimestre) su tematiche di rilievo sociale e culturale anche nell'ottica del rispetto delle diversità, dell'inclusione, del contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, della parità di genere, per gli studenti dei tre ordini.

d) NESSUN DISPERSO: A CIASCUNO IL PROPRIO TALENTO (D.M. 19/2024 E P.N. 21-27)

1. strutturazione e messa in atto di percorsi finalizzati a motivare ed accendere "fuochi di interesse", in particolare negli alunni in situazioni di rischio, di privazione sociale, di isolamento, attraverso approcci laboratoriali ed innovativi, volti a realizzare una didattica inclusiva che consenta a tutti di avviare processi di scoperta delle proprie possibilità.

e) STUDENTI AL CENTRO: ORIENTARE AL FUTURO TRA NUOVE PROFESSIONI (linee guida per l'orientamento di cui al D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022)

In attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, verranno attivati moduli di orientamento per gli studenti della scuola secondaria di primo grado di almeno 30 ore che, come descritto nelle Linee Guida ministeriali *"non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione"*:

1. progettazione e realizzazione di UdA interdisciplinari per competenze, negli ambiti scientifico-tecnologico, umanistico e linguistico, che valorizzino la didattica laboratoriale

per consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé;

2. progettazione e realizzazione di UdA trasversali finalizzate ad incrementare la conoscenza del sé e a sostenere l'atteggiamento autoriflessivo dello studente, affinché sia in grado di cogliere le risorse di cui dispone, ma anche i propri limiti, sappia declinare i propri interessi, riconoscere inclinazioni e attitudini, incrementare la capacità decisionale anche attraverso l'autostima e la capacità di riconoscersi nelle vocazioni e nei talenti.

Gli insegnanti sono chiamati nel delicato compito di accendere la curiosità degli allievi, rendendoli consapevoli delle discipline e della loro applicabilità nel mercato del lavoro. Grazie alla didattica orientativa, si va a cementare quel sistema di risorse possedute dalle persone, per potenziarne le abilità e le attitudini. Si promuoveranno strumenti e attività per l'orientamento e per la continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuola, definendo per gli studenti percorsi di continuità e di orientamento.

f) CRITERI DI VALUTAZIONE ESPlicitI E CONDIVISI

Costituiscono oggetto della valutazione gli apprendimenti, ossia conoscenze e abilità disciplinari indicate negli obiettivi di apprendimento, codificati nel curriculum di Istituto, il comportamento, inteso come insieme di partecipazione, impegno, rispetto delle regole e dei valori democratici e di cittadinanza attiva, le competenze.

Ai sensi dell'art. 1 del D. Lgs. n. 62/2017, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Affinché la valutazione assuma una preminente funzione formativa e di stimolo al miglioramento continuo, è fondamentale rendere espliciti agli alunni i criteri di valutazione utilizzati affinché essi divengano sempre più consapevoli del loro percorso formativo, adottando modelli condivisi e predisponendo un protocollo comune da condividere con l'utenza.

g) AUTOVALUTAZIONE, AZIONI DI MIGLIORAMENTO E AREA PROGETTUALE

Sarà necessario aggiornare il RAV, in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2023/2024, definendo priorità e traguardi del Piano di miglioramento.

Relativamente all'area progettuale si dovranno privilegiare o introdurre progetti funzionali alle priorità del RAV. Si dovranno comunque conservare i progetti che attribuiscono particolare attenzione alle aree artistica, musicale e motoria, per il considerevole apporto positivo che esse esercitano sulla motivazione degli alunni e sul loro sviluppo affettivo-relazionale.

CONCLUSIONI

Il principio ispiratore di queste linee d'indirizzo risiede nella volontà incondizionata di far sentire ciascuno studente protagonista del proprio percorso di apprendimento, in un ambiente non asettico ed avulso dalla realtà circostante, bensì perfettamente in linea con il contesto storico-sociale quotidiano. Occorre fornire chiavi di lettura del mondo e strumenti efficaci di sperimentazione e scoperta perché le giovani menti a noi affidate sappiano sviluppare sete di conoscenza e spirito critico e spicchino il volo verso spazi di apertura e di condivisione sulle ali di quella cultura che umanizza ed eleva ciascuno di noi.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà integrato, alla luce delle presenti indicazioni generali, dalla Funzione Strumentale PTOF, in collaborazione con lo STAFF del Dirigente e con le commissioni e i referenti che elaboreranno i documenti a corredo. Il piano verrà successivamente portato all'esame del Collegio dei docenti ed operativamente messo in atto nell'immediato, al fine di avviare le azioni previste già dal corrente anno scolastico.

Il presente Atto è reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Andrea D'Aprile

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

TEIC83500T - AY8MU0J - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005155 - 03/10/2024 - IV.1 - U