

**FUTURA**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO NOTARESCO

Via Dante Alighieri, 26  
64024 NOTARESCO (TE)

C.F. 81001970672 Cod. Mecc. TEIC83500T Tel. 0858950260-261 -262  
E.MAIL: [teic83500t@istruzione.it](mailto:teic83500t@istruzione.it) - P.E.C. [teic83500t@pec.istruzione.it](mailto:teic83500t@pec.istruzione.it)  
[www.icnotaresco.edu.it](http://www.icnotaresco.edu.it)

Notaresco, 29 maggio 2024

**OGGETTO: VERBALE FINALE COMMISSIONE DI VALUTAZIONE ISTANZE per la SELEZIONE e il RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR INTERNI all'Istituzione Scolastica per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33749**

**Titolo progetto : "Sì-STEM-@ Scuola"**

**CUP G44D23004450006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'I.C. Notaresco (Teramo) è risultato destinatario di € 90.155,75, di cui Quota A € 71.350,00 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 18.805,75;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023 (assunta al prot. n. 11881 del 16/11/2023);

**VISTA** la Delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 13/12/2023 di revisione del P.T.O.F. 2022/2025;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 11/12/2023 n. 33 e del Consiglio d'Istituto del 13/12/2023 n. 129 di adozione del progetto preliminare "Si-STEM-@ Scuola" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**CONSIDERATO** che l'Accordo di Concessione relativo al Progetto "Si-STEM-@ Scuola" di questa Istituzione Scolastica, firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 08/01/2024 con n. di protocollo m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002502.08.01.2024, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**RICHIAMATA** la delibera di approvazione del Programma Annuale e. f. 2023 n. 92 del 13/02/2023;

**CONSIDERATO** che è stato altresì approvato il Programma Annuale per l'e.f. 2024 con delibera del CdI n.3 del 15/02/2024;

**VISTO** il Quaderno n° 3 del Ministero dell'Istruzione, relativo alle "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali", del novembre 2020;

**VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);

**VISTO** il Regolamento per la selezione di esperti interni/esterni ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25 maggio 2021 con delibera n.32 e successivamente modificato con delibera n.13 del 15 febbraio 2024;

**VISTO** il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio 2024 prot. n. 129/VI-3 del 11/01/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "Si-STEM-@ Scuola" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 131/VI-3 del 11/01/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 130 dell'11/01/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

**VISTO** il documento elaborato dal gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo alla linea di intervento A, assunto a prot. n.838/IV.5 del 14 febbraio 2024;

**VISTO** che è necessario selezionare una serie di docenti TUTOR per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di Intervento A) da svolgersi al di fuori dell'effettivo orario di servizio e che tali formatori devono essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso ed andranno coadiuvati da un tutor;

**DATO ATTO** che le suddette attività non rientrano nei compiti istituzionali del personale della scuola;

**CONSIDERATO** che si ravvisa la necessità di procedere alla selezione e al reclutamento di ulteriori 4 figure in qualità di ESPERTI per la realizzazione di nuove edizioni del progetto;

**VISTO** il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;

**VISTA** la Contrattazione Integrativa d'Istituto a.s. 2023/2024 sottoscritta in data 09/01/2024;

**VISTO** il decreto di avvio delle procedure di selezione prot. 893/IV.5 del 16/02/2024 per la selezione del personale interno, Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto: Progetto "Si-STEM-@ Scuola" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) codice M4C1I3.1-2023-1143-P-33749; CUP

G44D23004450006 - Linea di Intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

Il giorno mercoledì 29 maggio 2024 alle ore 15,30, presso i locali dell'Istituto, si sono riuniti i membri della Commissione di valutazione nelle persone del Dirigente Scolastico, dott.ssa Lalli Maria quale presidente, dell'ins. Secondini Anna quale commissario e dell'Ins. Ettore Lucia quale commissario, per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di Esperto per i percorsi di cui all'oggetto.

La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze di partecipazione:

n	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Modulo 1 A SCUOLA CON BLUE BOT</b>
1	<i>DI FELICIAntonio MARINA</i>	X
n	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Modulo 2 TINKERING CON MAKEY MAKEY</b>
1	<i>IANUARIi TIZIANA</i>	X
n	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Modulo 3 MATEMATICA IN GIOCO</b>
1	<i>DI FELICIAntonio MARINA</i>	X
n	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Modulo 4 A SCUOLA CON MBOT</b>
1	<i>D'EUSTACHIO LORENZA</i>	X

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli, ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali. Vengono quindi stilate le relative graduatorie provvisorie per i seguenti moduli:

<b>PERCORSO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>TITOLO</b>
1.	Alunni classe 1A Scuola Primaria Notaresco	Competenze STEM	A scuola con Blue Bot
2.	Alunni classe 2A Scuola Primaria Notaresco	Competenze STEM	Tinkering con il Makey Makey
3.	Alunni classe 2B Scuola Primaria Notaresco	Competenze STEM	Matematica in gioco
4.	Alunni classe 4A Scuola Primaria Notaresco	Competenze STEM	A scuola con mBot

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del MeritoItaliadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Di

seguito le tabelle di valutazione dei candidati con relativi punteggi assegnati:

SEZIONE A Titoli culturali di accesso (max 10 punti)			DI FELICIAntonio MARINA	IANUARII TIZIANA	DI FELICIAntonio MARINA	DI FELICIAntonio MARINA
<b>A1.1)</b> Punteggio relativo al voto di diploma di Scuola Secondaria Superiore di II grado. <b>(VALIDO ESCLUSIVAMENTE PER I CANDIDATI CHE CONCORRONO COME ESPERTI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA ALTERNATIVAMENTE AL TITOLO SUPERIORE)</b>						
<b>Titolo Diploma</b>	<b>Valutazione punteggio</b>					
Diploma di scuola secondaria di II grado	5			5		5
<b>A1.2)</b> Punteggio relativo al voto di Laurea attinente la candidatura o la classe di concorso che permette l'insegnamento della disciplina relativa alla tematica del modulo (verrà considerato un solo titolo). <b>(TITOLO DI AMMISSIONE PER I CANDIDATI CHE CONCORRONO COME ESPERTI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO)</b>						
<b>Titolo Laurea</b>	<b>Valutazione punteggio</b>					
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale (inerente alle materie del progetto)	10		10		10	
Laurea triennale (inerente alle materie del progetto)	8					
SEZIONE B Altri titoli culturali (max 30 punti)						
Diploma di Laurea, dottorato di ricerca, certificazioni e/o titoli di studio che abbiano stretta pertinenza con la tematica dell'intervento formativo relativa alla candidatura, rilasciati da enti riconosciuti dalla legge (Università, enti di formazione professionale ecc.) e che documentino percorsi formativi non inferiore al monte-ore indicato nella tabella.						
<b>Titoli valutabili</b>	<b>N.max titoli valutabili</b>	<b>Valutazione punteggio</b>				
<b>B1)</b> Laurea o Conservatorio o dottorato di ricerca	1	2 (max 2)	2	2	2	2
<b>B2)</b> Master I e II livello attivati da università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati) della durata non inferiore a 1500 ore (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinenti alla tematica di candidatura.	2	2 (max 4)	4	2	4	

<b>B3)</b> Corsi di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n°162/82 ovvero dalla Legge n°341/90 (artt.4,6,8) ovvero dal Decreto n°509/99 e successive modifiche ed integrazioni (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici).	3	1 (max 3)				
<b>B4)</b> Diploma di specializzazione, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n°162/82 ovvero dalla Legge n°341/90 (artt.4,6,8) ovvero dal Decreto n°509/99 e successive modifiche ed integrazioni, attivati da università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purchè i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici) attinente alla tematica della candidatura.	2	1 (max 2)				
<b>B5)</b> Corsi di aggiornamento attinenti alla tematica della candidatura.	3	2 (max 6)		2		
<b>B6)</b> Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative	2	2 (max 4)				
<b>B7)</b> Certificazioni relative alle competenze linguistiche	1	2 (max2)				
<b>B8)</b> Titoli di specializzazione per l'inclusione e la disabilità	1	1 (max 1)		1		
<b>B9)</b> Certificazione delle competenze informatiche (ECDL, Patente CISCO, Certificazione Microsoft, EIPASS	3	1 (max 3)	1		1	
<b>B10)</b> Pubblicazioni, anche multimediali e/o contenuti didattici digitali attinenti la tematica della candidatura.	3	1 (max 3)				
<b>SEZIONE C Esperienze lavorative (max 30 punti)</b>						
Esperienze inerenti i percorsi formativi e possesso di competenze direttamente spendibili all'interno del percorso formativo richiesto, nonché prestazioni che testimoniano la padronanza dell'esecutività pratica delle specifiche aree di progetto.						
<b>Esperienze lavorative valutabili</b>	<b>N°max di esperienze valutabili</b>	<b>Valutazione punteggio</b>				

<b>C1)</b> Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti la tematica della candidatura rivolti al personale docente della scuola, organizzati da Istituzioni Scolastiche o soggetti riconosciuti con DM di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della direttiva 90/2003 e della direttiva 170/2016 durata minima 20 ore.	5	1 (max 5)				
<b>C2)</b> Attività documentate attinenti alla tematica della candidatura e svolta nelle scuole: animatore digitale, componente team innovazione, funzione strumentale, referente dipartimento, referente commissione, tutor TFA, tutor neoimmessi in ruolo, ecc...	5	1 (max 5)				
<b>C3)</b> Docenza negli istituti statali/paritari (per ogni anno di docenza)	10	0,5 (max 5)	3	2,5	3	
<b>C4)</b> Docenza universitaria nel settore di pertinenza (per ogni anno di docenza)	5	1 (max 5)				
<b>C5)</b> Esperienza pregressa documentata come esperto	5	1 (max 5)				
<b>C6)</b> Esperienze lavorative nel settore di pertinenza (per ogni esperienza)	5	1 (max 5)				
<b>TOTALE (MAX) 70 PUNTI</b>			20	14,5	20	7

**VISTO** l'art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO dell'Avviso di selezione prot. 2695/IV. 5 del 20 maggio 2024 per la SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO di n. 4 DOCENTI in qualità di ESPERTI INTERNI per la realizzazione dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

Vengono stilate le seguenti graduatorie provvisorie:

<b>n</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Modulo 1 A SCUOLA CON BLUE BOT</b>
1	<b>DI FELICIANTONIO MARINA</b>	<b>Punteggio 20</b>
<b>n</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Modulo 2 TINKERING CON MAKEY MAKEY</b>
1	<b>IANUARI TIZIANA</b>	<b>Punteggio 14,5</b>
<b>n</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Modulo 3 MATEMATICA IN GIOCO</b>
1	<b>DI FELICIANTONIO MARINA</b>	<b>Punteggio 20</b>
<b>n</b>	<b>Cognome e Nome</b>	<b>Modulo 4 A SCUOLA CON MBOT</b>
1	<b>D'EUSTACHIO LORENZA</b>	<b>Punteggio 7</b>

Al termine di tutte le soprariportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico:

**APPROVA:** le graduatorie provvisorie stilate ed i relativi punteggi assegnati ai candidati;

**DA' MANDATO:** al DSGA per disporre la pubblicazione della stessa sul sito di istituto.

Alle ore 16,30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della seguente procedura selettiva.

Avverso la presente è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro e non oltre 5 giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la presente graduatoria provvisoria diventerà definitiva.

Letto, confermato e sottoscritto

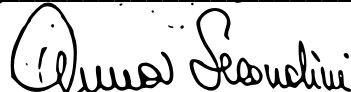
Notaresco, 29 maggio 2024

Presidente: F.to Il Dirigente Scolastico Maria Lalli



---

Componente: F.to L'insegnante Anna secondini



---

Componente: F.to L'insegnante Lucia Ettore



---