

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO NOTARESCO

Via Dante Alighieri, 26
64024 NOTARESCO (TE)

C.F. 81001970672 Cod. Mecc. TEIC83500T Tel. 0858950260-261 -262
E.MAIL: teic83500t@istruzione.it - P.E.C. teic83500t@pec.istruzione.it
www.icnotaresco.edu.it

Notaresco, 29 maggio 2024

OGGETTO: DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI APPROVAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA per la SELEZIONE e il RECLUTAMENTO DI DOCENTI TUTOR INTERNI all'Istituzione Scolastica per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33749

Titolo progetto : "Sì-STEM-@ Scuola"

CUP G44D23004450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'I.C. Notaresco (Teramo) è risultato destinatario di € 90.155,75, di cui Quota A € 71.350,00 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 18.805,75;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023 (assunta al prot. n. 11881 del 16/11/2023);

VISTA la Delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 13/12/2023 di revisione del P.T.O.F. 2022/2025;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti del 11/12/2023 n. 33 e del Consiglio d'Istituto del 13/12/2023 n. 129 di adozione del progetto preliminare "Si-STEM-@ Scuola" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che l'Accordo di Concessione relativo al Progetto "Si-STEM-@ Scuola" di questa Istituzione Scolastica, firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 08/01/2024 con n. di protocollo m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002502.08.01.2024, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del Programma Annuale e. f. 2023 n. 92 del 13/02/2023;

CONSIDERATO che è stato altresì approvato il Programma Annuale per l'e.f. 2024 con delibera del CdI n.3 del 15/02/2024;

VISTO il Quaderno n° 3 del Ministero dell'Istruzione, relativo alle "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali", del novembre 2020;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);

VISTO il Regolamento per la selezione di esperti interni/esterni ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.l. 129/2018 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25 maggio 2021 con delibera n.32 e successivamente modificato con delibera n.13 del 15 febbraio 2024;

VISTO il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio 2024 prot. n. 129/VI-3 del 11/01/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "Sì-STEM-@ Scuola" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 131/VI-3 del 11/01/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

VISTO il provvedimento dirigenziale Prot. n. 130 dell'11/01/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

VISTO il documento elaborato dal gruppo di lavoro per attività tecnica per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM relativo alla linea di intervento A, assunto a prot. n.838/IV.5 del 14 febbraio 2024;

VISTO che è necessario selezionare una serie di docenti TUTOR per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Linea di Intervento A) da svolgersi al di fuori dell'effettivo orario di servizio e che tali formatori devono essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso ed andranno coadiuvati da un tutor;

DATO ATTO che le suddette attività non rientrano nei compiti istituzionali del personale della scuola;

CONSIDERATO che si ravvisa la necessità di procedere alla selezione e al reclutamento di ulteriori 4 figure in qualità di ESPERTI per la realizzazione di nuove edizioni del progetto;

VISTO il C.C.N.L. Comparto Scuola vigente;

VISTA la Contrattazione Integrativa d'Istituto a.s. 2023/2024 sottoscritta in data 09/01/2024;

VISTO il decreto di avvio delle procedure di selezione prot. 893/IV.5 del 16/02/2024 per la selezione del personale interno, Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto: Progetto "Sì- STEM-@ Scuola" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) codice M4C1I3.1-2023-1143-P-33749; CUP

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

G44D23004450006 - Linea di Intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

VISTA la graduatoria di merito provvisoria prot. 2871/IV.5 del 29/05/2024 relativa a n. 4 figure professionali interne in qualità di TUTOR per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI;

CONSIDERATO che non è stato necessario attendere i 5 giorni per i ricorsi in quanto il numero delle domande è risultato pari a quello delle richieste;

DECRETA

la pubblicazione in data odierna della GRADUATORIA DEFINITIVA relativa a n. 4 figure di DOCENTI TUTOR interni all'Istituzione Scolastica per la REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito della LINEA DI INTERVENTO A del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, come di seguito riportato:

n	Cognome e Nome	Modulo 1 A SCUOLA CON BLUE BOT
1	DI FELICIAntonio MARINA	Punteggio 20
n	Cognome e Nome	Modulo 2 TINKERING CON MAKEY MAKEY
1	IANUARIi TIZIANA	Punteggio 14,5
n	Cognome e Nome	Modulo 3 MATEMATICA IN GIOCO
1	DI FELICIAntonio MARINA	Punteggio 20
n	Cognome e Nome	Modulo 4 A SCUOLA CON MBOT
1	D'EUSTACHIO LORENZA	Punteggio 7

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi pubblicità, etc.) saranno visibili sul sito web della scuola all'indirizzo: www.icnotaresco.edu.it.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della seguente procedura selettiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Lalli

Documento firmato digitalmente