



ISTITUTO COMPRENSIVO NOTARESCO

Via Dante Alighieri,26

64024 NOTARESCO (TE)

C.F. 81001970672 Cod. Mecc. TEIC83500T Tel. 0858950260-261 -262

E.MAIL: [teic83500t@istruzione.it](mailto:teic83500t@istruzione.it) – P.E.C. [teic83500t@pec.istruzione.it](mailto:teic83500t@pec.istruzione.it)

[www.icnotaresco.edu.it](http://www.icnotaresco.edu.it)

All'Ins. TUCCI ADELE  
All'Albo  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

**OGGETTO:** DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI UN INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO L'ATTIVITÀ DI ESPERTO TUTOR COMPONENTE IL GRUPPO DI LAVORO per L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO per le STEM relativo alla LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI nell'ambito del *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU --* INS.TE TUCCI ADELE

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33749

Titolo progetto : "Si-STEM-@ Scuola"

CUP G44D23004450006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il regolamento ( U E ) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione , che modifica i regolamenti ( U E ) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 90.155,75;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTA** la Delibera n. 128 del Consiglio d'Istituto del 13/12/2023 di revisione del P.T.O.F. 2022/2025;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del 11/12/2023 n. 33 e del Consiglio d'Istituto del 13/12/2023 delibera n. 129 di adozione del progetto preliminare “Si-STEM-@ Scuola” relativo al PNRR, Missione 4, *Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*;

**CONSIDERATO** che l'Accordo di Concessione relativo al Progetto “Si-STEM-@ Scuola” di questa Istituzione Scolastica, firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 08/01/2024 con n. di protocollo m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0002502.08.01.2024, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il progetto presentato in data 22/12/2023;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **G44D23004450006** ed inserito in piattaforma Futura;

**CONSIDERATO** che è in corso di predisposizione il Programma Annuale per l'e.f. 2024 ai sensi dell'art. 5 del D.I. 28/08/2018 n. 129 edella Circolare MIM prot.n.32361 del 21/11/2023;

**VISTO** il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio 2024 prot. n. 129/VI-3 del 11/01/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto "Si-STEM-@ Scuola" relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU*;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 131/VI-3 del 11/01/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 130 dell'11/01/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";

**VISTO** il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n.129 deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 29/06/2023 con delibera n.112;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "**componenti del Gruppo di Lavoro**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l'Avviso Interno di Selezione di esperti quali unita' di personale costituenti il gruppo di lavoro a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 449/VI.3 del 25/01/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, "entro le ore 12:00 del giorno 01/02/2024";

**CONSIDERATO** che alla data del 01 Febbraio 2024 alle ore 12:00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature da parte del personale interno all'Istituzione, di cui n. 6 per l'ambito STEM e n. 1 per l'ambito multilinguismo;

**VISTO** il Decreto di Nomina della Commissione per la selezione di esperti quali unità di personale costituenti il gruppo di lavoro a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 579/IV.5 del 31/01/2024;

**VISTO** il Verbale della Commissione per la selezione di esperti quali unità di personale costituenti il gruppo di lavoro a valere sul progetto in oggetto, prot. n. 606/VI.3 del 01/02/2024;

**VISTO** il Decreto di Graduatoria Provvisoria all'esito della selezione, prot. n. 608/VI.3 del 01/02/2024;

**VISTO** il Decreto di Graduatoria Definitiva all'esito della selezione, prot. n. 652/VI.3 del 05/02/2024;

**CONSIDERATO** che, in particolare, l'Ins. TUCCI ADELE, nata a ATESSA (CHIETI) il 07/11/1972, c.f. TCCDLA72S47A485G, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dall'Ins. TUCCI ADELE ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che l'Ins. TUCCI ADELE risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il docente viene nominato quale Esperto TUTOR ( AMBITO STEM) componente del Gruppo di Lavoro per L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO per le STEM relativo alla LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI nell'ambito del *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU* ;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di approvare la Graduatoria definitiva prot. n. 652/VI.3 del 05/02/2024 degli Esperti quali membri del Gruppo di Lavoro per ATTIVITA' TECNICA per l'Orientamento e il Tutoraggio per le STEM relativo alla LINEA DI INTERVENTO A – REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI nell'ambito del *Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 finanziato dall'Unione Europea- Next Generation EU*;
  - di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto “Lettera di Incarico per personale interno per il conferimento di un incarico quale esperto componente il Gruppo di Lavoro per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – Ins. TUCCI ADELE”;
  - all'Ins. TUCCI ADELE , è pattuito un corrispettivo di euro **€ 34,00** (euro trentaquattro/00), inteso quale importo lordo stato e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, per ogni ora di attività effettivamente svolta rapportato alle ore effettivamente prestate, fino a un massimo concorrente di n. **28** ore;
  - di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
  - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché sul sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DOTT.SSA MARIA LALLI

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*