TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

SCUOLA IN AZIONE - CRESCERE COSTRUENDO COMPETENZE

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96
CUP: D64D25005510007

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GIULIANOVA 2
Via Monte Zebio, 18 - 64021 GIULIANOVA (TE)
C.F. 91043500676 CM TEIC84400L – Tel. 085/8021606 Fax. 085/8021282
PEO: teic84400l@istruzione.it PEC: teic84400l@pec.istruzione.it
2comprensivogiulianova.edu.it

OGGETTO: AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI TUTOR INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)-Avviso 53338 del 09/03/2026-Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CUP: D64D25005510007 **CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Delibera n.61 del Consiglio d'Istituto n.10 del 14/01/2026 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera n.60 del Consiglio d'Istituto n.10 del 14/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il decreto di Variazione al Piano Anuuale 2026, prot. 6900 del 9/05/2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

SCUOLA IN AZIONE - CRESCERE COSTRUENDO COMPETENZE

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96
CUP: D64D25005510007

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, recante "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, recante "*Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060", con il quale sono state assegnate, tra le altre, ulteriori risorse, pari a euro 17.220.000,00, in favore di n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, a valere sulle risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 0000106 del 29/05/2025, rivolto alle istituzioni scolastiche statali riguardante:
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025);

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTA l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2. (D.M. 106/2025)*;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"TUTOR"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da

SCUOLA IN AZIONE - CRESCERE COSTRUENDO COMPETENZE

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96
CUP: D64D25005510007

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto
DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

TITOLO DEL MODULO	ORE	DESTINATARI	FIGURA PROFESSIONALE
ENGLISH STARS-PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE A2 KEY	**30**	**Alunni classe TERZE plesso Bindi**	**1 Tutor**
IL GIORNALINO SCOLASTICO-LABORATORIO DI REDAZIONE	**30**	**Alunni-tutte le classi del plesso Bindi**	**1 Tutor**
STEM MEDIA FACTORY	**30**	**Alunni-tutte le classi del plesso Bindi**	**1 Tutor**
ENGLISH-MOVERS-PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE YLE MOVERS	**30**	**Alunni classe QUARTA plesso Don Milani e Braga**	**1 Tutor**
ENGLISH-STARS PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE YLE STARTERS 1^ ED.	**30**	**Alunni classe QUINTA plesso Don Milani e Braga**	**1 Tutor**
ENGLISH-STARS PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE YLE STARTERS 2^ ED.	**30**	**Alunni classe QUINTA plesso Don Milani e Braga**	**1 Tutor**

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

SCUOLA IN AZIONE - CRESCERE COSTRUENDO COMPETENZE

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96
CUP: D64D25005510007

ENGLISH-STARS PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE YLE STARTERS 3^ ED.	**30**	**Alunni classe QUINTA plesso Don Milani e Braga**	**1 Tutor**
ITALIANO SMART	**30**	**Alunni classe QUARTA-QUINTA plesso Braga**	**1 Tutor**
MATEMATICA SENZA PAURA	**30**	**Alunni classe QUARTA-QUINTA plesso Braga**	**1 Tutor**
SCRITTURA CREATIVA-LA BOTTEGA DELLE STORIE	**30**	**Alunni classe TERZA plesso Braga**	**1 Tutor**
PAROLE CHE SENTO	**30**	**Alunni classe PRIMA plesso Braga**	**1 Tutor**
OCCHIO ALLE STORIE-ITALIANO	**30**	**Alunni classe PRIMA plesso Don Milani**	**1 Tutor**
LA MATEMATICA SI SVELA!-MISSIONE CREATIVITÀ TRA MATEMATICA ATTIVA E CODING	**30**	**Alunni classe QUARTA plesso Don Milani**	**1 Tutor**
PICCOLI SCIENZIATI ESPLORANO	**30**	**Alunni classe PRIMA plesso Don Milani**	**1 Tutor**
LABORATORIO DI RECUPERO E SVILUPPO DELLE ABILITÁ LOGICO LINGUISTICHE	**30**	**Alunni classe TERZA plesso Don Milani**	**1 Tutor**
EMOZIONI INTELLIGENTI: CRESCERE CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	**30**	**Alunni classe TERZA plesso Don Milani**	**1 Tutor**
GREEN EXPLORERS: IL SEGRETO DELLE PIANTE	**30**	**Alunni classe QUARTE plesso Don Milani**	**1 Tutor**

SCUOLA IN AZIONE - CRESCERE COSTRUENDO COMPETENZE

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96
CUP: D64D25005510007

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

Art. 2 Retribuzione e durata dell'incarico
Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.
L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino al 31/08/2027, salvo proroghe ministeriali.

Art. 3 Presentazione domande
Le istanze di partecipazione devono essere complete dei seguenti allegati:

- allegato **modello A,** debitamente firmato in calce
- allegato **B** – autovalutazione titoli
- allegato **C-** dichiarazione di assenza cause ostative
- curriculum redatto secondo il modello europeo (anch'esso debitamente firmato)
- un documento di identità in corso di validità

devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 25/10/2026, esclusivamente brevi manu.**

Art. 4 Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
7) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione
Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.
La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 6 Selezione
La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.
Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non gli fosse possibile rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo

SCUOLA IN AZIONE - CRESCERE COSTRUENDO COMPETENZE

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96
CUP: D64D25005510007

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse

- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 20%.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

- Essere docente interno ed essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Art. 9 Compiti delle figure professionali

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

Angela Pallini.

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.2comprensivogiulianova.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:
Allegato A - istanza di Partecipazione
Allegato B - griglia di autovalutazione
Allegato C - dichiarazione di insussistenza cause ostative
Allegato D - calendarizzazione del corso

La Dirigente scolastica/RUP
dott.ssa Angela PALLINI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Il 17/10/2026 alle 09:08:15, Angela Pallini ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

SCUOLA IN AZIONE - CRESCERE COSTRUENDO COMPETENZE

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96
CUP: D64D25005510007

ALLEGATO A

Alla Dirigente Scolastica
Dott.ssa Angela Pallini

Domanda di partecipazione alla selezione per il progetto SCUOLA IN AZIONE-CRESCERE COSTRUENDO COMPETENZE_RUOLO DI TUTOR

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nelle azioni

RUOLO	**PERCORSO FORMATIVO SCELTO**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

_____

- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

_____

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo Giulianova 2 al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____ firma_____

SCUOLA IN AZIONE - CRESCERE COSTRUENDO COMPETENZE

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96
CUP: D64D25005510007

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER DOCENTI INTERNI

Criteri di ammissione:

8) **essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda**
9) **essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI**			
		20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	**10**			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	**5**			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	**5 punti cad**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	**3 punti cad.**			

SCUOLA IN AZIONE - CRESCERE COSTRUENDO COMPETENZE

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96
CUP: D64D25005510007

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	**2 punti cad.**			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.))	Max 10	**2 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	**2 punti cad.**			

FIRMA

_____

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

SCUOLA IN AZIONE - CRESCERE COSTRUENDO COMPETENZE

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96
CUP: D64D25005510007

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI

_____

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – Agenda sud – Fase 2 (D.M. 106/2025)-Avviso 53338 del 09/03/2026-Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027
CUP: D64D25005510007 **CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-AB-2026-96**

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ **il**_____ **residente a**_____ **Provincia di** _____

Via_____ **Codice Fiscale** _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

TEIC84400L - A1EA4ED - REGISTRO PROTOCOLLO - 0014738 - 16/10/2026 - VII.6 - I

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____