



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO GIULIANOVA 2
Via Monte Zebio, 18 - 64021 GIULIANOVA (TE)
C.F. 91043500676 CM TEIC84400L – Tel. 085/8021606 Fax. 085/8021282
teic84400l@istruzione.it pec: teic84400l@pec.istruzione.it
2comprensivogiulianova.edu.it

Prot. 524/VI.3

Giulianova, 14 gennaio 2025

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025

La Dirigente Scolastica Dott.ssa Angela PALLINI

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi Dott. Sante PRESTA

ELABORANO

la presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. 28 agosto 2019 n. 129, recante il Nuovo Regolamento di contabilità per le II.SS., nonché nota prot. 74 del 5/01/2019 circa gli "Orientamenti interpretativi" del Regolamento medesimo;
- Nota prot. 13 del 2/01/2019 avente ad oggetto le "Istruzioni operative per le istituzioni scolastiche che utilizzano il sistema Bilancio Scuole Sidi";
- Legge n. 107/2015;
- Nota Prot. 36704 del 30/09/2024, di assegnazione delle risorse per l'e.f. 2025, nonché Nota prot. n. 8235 del 26/11/2024 sullo slittamento dei termini per l'approvazione del P.A. 2025.

Il Decreto Interministeriale 129/2018, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di Programma Annuale.

Due sono i principi fondamentali che devono guidarne la predisposizione:

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istituzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)" (art. 2 c. 3)."
- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio" (art. 2 c. 1).

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal PTOF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

LE SEDI

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

C.M.	Indirizzo	classi	Alunni
SCUOLE DELL'INFANZIA			
TEAA84402E	DON MILANI	7	164
TEAA84403G	ANNUNZIATA	5	100
SCUOLE PRIMARIE			
TEEE84401P	G. BRAGA	10	169
TEEE84402Q	DON MILANI	19	398
SCUOLA SECONDARIE DI I GRADO			
TEMM84401N	VIA MONTE ZEBIO	13	235
Totali:		54	1.066

IL PERSONALE

Oltre alla Dirigente Scolastica di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 159 unità in organico di diritto, così suddivise:

PERSONALE A.T.A.	n. 1	D.S.G.A.
	n. 6	assistenti amministrativi a tempo indeterminato
	n. 20	collaboratori scolastici a tempo indeterminato
PERSONALE DOCENTE	n. 35	scuola secondaria di 1° grado
	n. 26	scuola dell'infanzia
	n. 66	scuola primaria

LE FINALITA' DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Come riportato anche nei documenti d'istituto elaborati per il triennio 2022-2025, la comunità dell'I.C. Giulianova 2 condivide all'interno dei suoi organi collegiali, con il personale e con le famiglie, la volontà di dare vita a una scuola che abbia le seguenti finalità principali:

1. Promuovere per ogni alunno percorsi formativi che gli permettano di **individuare e realizzare i propri talenti**, costruendo giorno per giorno un proprio, peculiare progetto di vita ed offrire un'educazione di qualità equa ed inclusiva.
2. Ridurre la frammentarietà delle esperienze scolastiche per dar senso ad **apprendimenti significativi**.
3. Operare quotidianamente per costruire una effettiva ed efficace **corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia**.
4. Creare sinergie nel territorio affinché la **scuola**, ambiente particolarmente significativo per la crescita dei futuri cittadini, sia percepito dalla comunità come **"bene comune"** e si crei quella **comunità educante "diffusa"** di cui ogni bambino ha bisogno.

La realizzazione di questa idea di scuola, a cui si cerca di tendere quotidianamente, avviene attraverso un percorso centrato sulle seguenti azioni:

- costruzione di un **curricolo verticale di istituto** che preveda la condivisione delle metodologie e delle strategie didattiche tra i diversi ordini di scuola ai fini della costituzione di un **percorso unitario e significativo** per i nostri alunni dai tre ai quattordici anni, centrato sullo sviluppo di competenze trasversali e disciplinari;
- **attenzione alle difficoltà di apprendimento**, alla prevenzione del disagio e della dispersione;
- **cura degli aspetti orientativi della didattica**, anche per favorire la piena inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- **uso critico delle tecnologie**, per potenziare l'offerta didattica e per migliorare la comunicazione interna e verso l'esterno;

- cura della professionalità docente, anche attraverso l'attivazione di percorsi di **formazione e autoformazione**;
- **equità nelle proposte formative** e nelle opportunità offerte a ciascun alunno, al fine di garantire a ciascuno il raggiungimento del proprio successo formativo;
- **coinvolgimento delle famiglie e della comunità educante** nelle azioni della scuola.

Pertanto, alla luce dell'idea di scuola sopra illustrata e al fine di supportare il perseguimento delle priorità definite, vengono individuati come particolarmente rilevanti i seguenti obiettivi formativi, affrontati all'interno degli apprendimenti disciplinari ma anche in chiave trasversale, all'interno dell'insegnamento di Educazione Civica:

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano nonché alla Lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- 7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- 10) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- 10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- 11) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- 12) definizione di un sistema di orientamento.

I precedenti obiettivi formativi vengono realizzati anche attraverso l'attivazione di proposte didattiche e attività progettuali - alle quali si collegano costi e uscite - che possono essere ricondotte alle seguenti aree tematiche, comuni a tutti gli alunni dai tre ai quattordici anni:

- MACRO-AREA **"FACCIO LA MIA PARTE PER IL BENE COMUNE"** (tematica trasversale individuata per l'a.s. 2024/2025 per tutte le fasce di età dell'istituto);
- AREA "POTENZIAMENTO LINGUE COMUNITARIE";
- AREA "LETTURA E CREATIVITA'";
- AREA "CONTINUITA' E ORIENTAMENTO";
- AREA "PRIMA INFANZIA-0/6";
- AREA "VALORIZZAZIONE DEI LINGUAGGI ARTISTICI";
- AREA "SPORT, BENESSERE E GIOCHI DELLA MENTE"; AREA "CURA DELL'AMBIENTE E ALIMENTAZIONE";
- AREA "POTENZIAMENTO DELLA PRATICA MUSICALE";
- AREA "USO CRITICO E COSTRUTTIVO DELLE TECNOLOGIE";
- AREA "INCLUSIONE E DISPERSIONE";
- AREA "VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO E DELLA CULTURA LOCALI";
- AREA "USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE".

PARTE PRIMA - ENTRATE

La Dirigente Scolastica procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nella nota MIUR prot. n. 25674 del 20/12/2018, avente ad oggetto **"Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche"**.

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
01		Avanzo di amministrazione presunto	505.981,84
	01	Non vincolato	29.591,87
	02	Vincolato	476.389,97
02		Finanziamenti dall'Unione Europea	0,00
	01	Fondi Sociali Europei (FSE)	0,00
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	0,00
03		Finanziamenti dallo Stato	16.489,99
	01	Dotazione ordinaria	16.489,99
	02	Dotazione perequativa	0,00
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)	0,00
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	0,00
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	0,00
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00
04		Finanziamenti dalla Regione	0,00
	01	Dotazione ordinaria	0,00
	02	Dotazione perequativa	0,00
	03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
	04	Altri finanziamenti vincolati	0,00
05		Finanziamento da Enti Locali o da altre Istituzioni pubbliche	0,00
	01	Provincia non vincolati	0,00
	02	Provincia vincolati	0,00
	03	Comune non vincolati	0,00
	04	Comune vincolati	0,00
	05	Altre Istituzioni non vincolati	0,00
	06	Altre Istituzioni vincolati	0,00
06		Contributi da privati	0,00
	01	Contributi volontari da famiglie	0,00
	02	Contributi per iscrizione alunni	0,00
	03	Contributi per mensa scolastica	0,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	0,00
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	0,00
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	0,00
	08	Contributi da imprese non vincolati	0,00
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati	0,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	0,00
07		Proventi da gestioni economiche	0,00
08		Rimborsi e restituzioni somme	0,00
09		Alienazione di beni materiali	0,00
10		Alienazione di beni immateriali	0,00
11		Sponsor e utilizzo locali	0,00
12		Altre entrate	0,00
13		Mutui	0,00

Per un totale entrate di **€ 522.471,83**

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

01		Avanzo di amministrazione	505.981,84
	01	<i>Non vincolato</i>	29.591,87
	02	<i>Vincolato</i>	476.389,97

Nell'esercizio finanziario 2024 si sono verificate economie di bilancio per una somma complessiva di € 505.981,84 di cui € 29.591,87 senza vincolo di destinazione e € 476.389,97 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Di seguito il prospetto di redistribuzione nelle Schede per l'e.f. 2025:

		Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
	Attività amministrativo-didattiche	346.512,70	22.400,00
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola	0,00	10.000,00
A02	Funzionamento amministrativo	6.431,00	8.000,00
A03	Didattica	315.781,88	4.000,00
A04	Alternanza scuola-lavoro		
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	21.864,78	400,00
A06	Attività di orientamento	2.435,04	0,00
	Progetti	116.978,06	6.793,08
P01	Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"	0,00	500,00
P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	116.978,06	6.293,08
P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"		
P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	1.200,55	507,51
P05	Progetti per "Gare e concorsi"		
	Gestioni economiche		
G01	Azienda Agraria		
G02	Azienda speciale		
G03	Attività per conto terzi		
G04	Attività convittuale		

L' utilizzo dell'avanzo di amministrazione vincolato è di € 463.490,76 mentre per l'avanzo non vincolato è di € 29.193,08. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z01) ed è pari ad € 13.298,00.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad **€ 220.786,60**.

AGGREGATO 02 – Finanziamenti dall'Unione Europea.

Al momento non è stata iscritta alcuna fonte di finanziamento di quest'Aggregato.

AGGREGATO 03 – Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

03		Finanziamenti dallo Stato	16.489,99
	01	<i>Dotazione ordinaria</i>	16.489,99
	02	<i>Dotazione perequativa</i>	0,00
	03	<i>Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex. L. 440/97)</i>	0,00
	04	<i>Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)</i>	0,00
	05	<i>Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato</i>	0,00
	06	<i>Altri finanziamenti vincolati dallo Stato</i>	0,00

La dotazione finanziaria spettante è stata iscritta nell'aggregato 03 - voce 01 e consta della sola componente: Finanziamento per le spese di funzionamento (periodo gennaio-agosto 2025), pari ad **€ 16.489,99**.

Di questi, € 4.000,00 sono stati destinati alla Scheda Finanziaria A1.1 "Altri servizi e acquisti per il funzionamento generale", € 7.690,00 alla Scheda A2.1 "Funzionamento amministrativo"; € 3.199,99 alla Scheda A3.1 "Didattica"; € 400,00 alla Scheda

P1.1 "Uso critico delle tecnologie" ed € 200,00 alla Scheda P2.16 "Faccio la mia parte per il bene comune". La rimanenza di € 1.000,00 costituisce il fondo di Riserva (R98).

AGGREGATO 04 – Finanziamenti dalla Regione.

Al momento non è stata iscritta alcuna fonte di finanziamento di quest'Aggregato.

AGGREGATO 05 – Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche.

Al momento non è stata iscritta alcuna fonte di finanziamento di quest'Aggregato.

AGGREGATO 06 – Contributi da privati.

Al momento non è stata iscritta alcuna fonte di finanziamento di quest'Aggregato.

AGGREGATO 07 – Proventi da gestioni economiche.

Non è stata iscritta alcuna fonte di finanziamento di quest'Aggregato.

AGGREGATO 08 – Rimborsi e restituzione somme.

Non è stata iscritta alcuna fonte di finanziamento di quest'Aggregato.

AGGREGATO 09 – Alienazione di beni materiali.

Non è stata iscritta alcuna fonte di finanziamento di quest'Aggregato.

AGGREGATO 11 – Sponsor e utilizzo locali.

Non è stata iscritta alcuna fonte di finanziamento di quest'Aggregato.

AGGREGATO 12 – Altre entrate.

Non è stata iscritta alcuna fonte di finanziamento di quest'Aggregato.

AGGREGATO 13 – Mutui.

Non è stata iscritta alcuna fonte di finanziamento di quest'Aggregato.

PARTE SECONDA - USCITE

Le spese sono raggruppate in cinque diversi livelli chiamati anche "Tipologia di destinazione":

- **A** **ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE**
- **P** **PROGETTI**
- **G** **GESTIONI ECONOMICHE**, ove presenti;
- **R** **FONDO DI RISERVA**
- **D** **DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO**

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

tipologia di destinazione	Categoria di destinazione	Descrizione	Importo
A		Attività amministrativo-didattiche	383.802,69
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	14.000,00
	A02	Funzionamento amministrativo	22.121,00
	A03	Didattica	322.981,87
	A04	Alternanza scuola-lavoro	0,00
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	22.264,78
	A06	Attività di orientamento	2.435,04
P		Progetti	124.371,14
	P01	Progetti in ambito "scientifico, tecnico e professionale"	900,00
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	123.471,14
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	
	P04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	
G		Gestioni economiche	
R		Fondo di riserva	
	R98	Fondo di riserva	1.000,00
D	D100	Disavanzo di amministrazione presunto	

Per un totale spese di **€ 509.173,83**

Z	01	Disponibilità finanziaria da programmare	13.298,00
----------	----	--	------------------

L'aggregato Z01 è costituito da Avanzo di amministrazione non distribuito.

Di questo Avanzo la parte derivante senza vincolo di destinazione è di **€ 398,76** mentre la parte originata da vincolo è di **€ 12.899,24**. Questa cifra è stata posta in Z01 a titolo precauzionale, nel senso che se dovessero essere necessarie delle radiazioni di residui attivi si ridurrebbe questo aggregato senza incidere sulle altre disponibilità.

La somma sopra menzionata è derivata da:

- € 1.000,00 finanziamento progetto PNRR Animatore Digitale;
- € 3.374,21 finanziamento progetto PNRR Next Generation Classroom;
- € 8.000,00 finanziamento progetto PNSS Stem (Avviso 10812/2021);
- € 525,03 finanziamento progetto Erasmus - 2023

Totale a pareggio **€ 522.471,83**

ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

Il piano dei conti diramato dal Ministero prevede che sia all'interno delle Attività che all'interno dei progetti vi siano delle **Categorie di destinazione** individuate di *default* dal Ministero.

Il piano prevede altresì che ogni istituzione scolastica possa "personalizzare" il proprio piano dei conti dal lato delle Entrate inserendo un ulteriore livello di descrizione, più propriamente chiamato **Voce di destinazione**.

L'intento di questo impianto può essere sintetizzato in due punti:

1 – armonizzare il bilancio delle Istituzioni Scolastiche al bilancio dello Stato e delle altre Pubbliche Amministrazioni, secondo quanto dettato dall'art. 1, comma 143 della Legge n. 107/2015 e recepito nell'art. 1, comma 2, del Regolamento ex. D.I. 129/2018;

2 – operare affinché il Programma Annuale costituisca il punto di raccordo con l'altro documento-base di ogni II.SS., cioè il PTOF; in altre parole fare in modo che ciò che la Scuola si è prefigurata di raggiungere in termini di programmazione didattica abbia nel Programma Annuale il suo riflesso economico-finanziario.

Vengono di seguito illustrate le *Voci di destinazione* che si reputa necessario o quanto meno conveniente sviluppare singolarmente; esse corrispondono ai Modelli B del Programma Annuale.

Si evidenzia altresì che il nuovo piano dei conti, per quel che concerne le *Spese*, è "blindato", nel senso che il piano dei conti dettato dal Miur, nei suoi tre livelli di sviluppo, non è personalizzabile aggiungendovi delle sotto-voci.

ATTIVITA' AMMINISTRATIVO-DIDATTICHE

A	A.1.1	Altri servizi e acquisti per il funzionamento generale	14.000,00
----------	--------------	---	------------------

La Voce è dedicata al reperimento di servizi e forniture per il funzionamento della scuola, come la fornitura di prodotti igienici e di primo soccorso, l'incarico di DPO, del medico competente e dell'RSPP.

A	A.1.2	Acquisto di beni e servizi con fondi ex. art. 39-bis D.L. 115/2022	0,00
----------	--------------	---	-------------

La scheda non è contabilizzata in conto competenza; sarà movimentata solo in conto residui al momento del pagamento del servizio di RSPP, anno precedente.

A	A.2.1	Funzionamento amministrativo	14.431,00
----------	--------------	-------------------------------------	------------------

Si prevede l'approvvigionamento dei beni essenziali all'attività amministrativa: carta, toner, cancelleria.

Tra i servizi verranno liquidate le licenze di uso di software per la segreteria scolastica, il registro elettronico, la tenuta del sito web, l'assicurazione RCT, il servizio di tesoreria, le spese postali, il noleggio della fotocopiatrice in uso presso la segreteria.

Nella Scheda è registrata in Entrate e in Spese la partita di giro **99** per la tenuta del Fondo Economale a disposizione del DSGA. Il Consiglio delibera che l'entità del Fondo sia per il 2025 di € 2.000,00.

A	A.2.2	PNRR M1C1-1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD SCUOLE	00,00
----------	--------------	---	--------------

La scheda non è contabilizzata in conto competenza; sarà movimentata solo in conto residui al momento del pagamento del servizio di rifacimento del sito web scolastico, realizzato dalla ditta MADISOFT SPA.

A	A.3.1	DIDATTICA	7.199,99
----------	--------------	------------------	-----------------

Si prevede l'acquisto di prodotti per la manutenzione hardware dei dispositivi in dotazione, come ad esempio cavi ed il noleggio delle fotocopiatrici. La parte preminente sarà, come di consueto, la spesa per il materiale di facile consumo per le attività curriculari della scuola dell'infanzia e primaria.

A	A.3.2	Art. 58 D.L. 73/2021 (DECRETO SOSTEGNI-BIS)	0,00
----------	--------------	--	-------------

La scheda non è contabilizzata in conto competenza; sarà movimentata solo in conto residui al momento del pagamento del servizio di assistenza tecnico-informatica, terza annualità, servizio acquisito nel 2022 con i fondi specifici sopra indicati.

A	A.3.3	PNRR M4C1-2.1 FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO ALLA TRANSIZIONE DIGITALE	2.000,00
----------	--------------	--	-----------------

Questa scheda consente di monitorare in entrata e in spesa la formazione che sarà realizzata dall'Animatore Digitale, secondo quanto stabilito all'interno della piattaforma Futura.

A	A.3.4	PNRR M4C1-3.1 (D.M. 65/2023) CODICE M4C1I3.2-2023-1143-P-34543 – CUP: D64D23004240006	122.952,78
----------	--------------	--	-------------------

Si rimanda alle schede tecniche del progetto.

A	A.3.5	PNRR M4C1-2.1 (D.M. 66/2023) CODICE M4C1I2.1-2023-1222-P-43515 – CUP: D64D23005170006	74.599,86
----------	--------------	--	------------------

Si rimanda alle schede tecniche del progetto.

A	A.3.6	PROGETTO TUTTI A BORDO – RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI - COD M4C1I1.4-2024-1322-P-52959	116.269,24
----------	--------------	---	-------------------

Si rimanda alle schede tecniche del progetto.

A	A.5.1	VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	575,78
----------	--------------	--	---------------

Questa Scheda vuole monitorare in entrata ed in Uscita (come fosse una partita di giro) la movimentazione di denaro che verrà registrata per le visite ed i viaggi di istruzione. Nel corso di dicembre 2024 sono state incassate delle somme per gite, le cui fatture ancora non sono pervenute dalle ditte. Per cui ad inizio 2025 compare un avanzo che sono le quote partecipative alle gite.

A	A.5.2	PROGRAMMA ERASMUS+ 2024-1-IT02-KA121-SCH-000236721	21.689,00
----------	--------------	---	------------------

In questa Scheda verrà monitorata l'iniziativa di mobilità di un gruppo di nostri docenti che si recheranno a Dublino per frequentare per una settimana corsi di approfondimento della lingua inglese.

A	A.6.1	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	2.435,04
----------	--------------	-----------------------------------	-----------------

L'area dell'Orientamento, strettamente collegata a quella della Continuità, è particolarmente significativa per gli alunni della scuola secondaria di I grado, ancor più alla luce delle nuove Linee Guida sull'Orientamento". Comporta l'intervento di esperti nelle classi seconde e terze di scuola secondaria di I grado nonché di esperti per la formazione dei docenti e l'informazione dei genitori.

PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE"

P01

P	P.1.1	USO CRITICO E COSTRUTTIVO DELLE TECNOLOGIE-AZIONI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM	400,00
----------	--------------	--	---------------

L'uso critico delle tecnologie è ritenuto centrale nella crescita degli alunni. Pertanto, le tecnologie messe a disposizione della didattica saranno accompagnate anche da percorsi di logica e programmazione, sia per gli adulti che per gli alunni.

P	P.1.2	SICUREZZA E SICUREZZA ON LINE	500,00
----------	--------------	--------------------------------------	---------------

La finalità di questo Progetto è parallela a quella del Progetto P.1.1. Si affronterà, con l'intervento di esperti esterni, le tematiche del bullismo e cyberbullismo.

P	P.1.3	ACQUISTI CON CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE	0,00
----------	--------------	---	-------------

La scheda sarà movimentata con il contributo che la scuola acquisirà dalle famiglie degli alunni.

P	P.1.4	ACQUISTI CON ALTRI CONTRIBUTI DA PRIVATI	0,00
----------	--------------	---	-------------

La scheda sarà movimentata con il contributo che la scuola acquisirà dal gestore dei distributori automatici di bevande.

PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"

P02

P	P.2.1	POTENZIAMENTO DELLA PRATICA MUSICALE	1.000,00
----------	--------------	---	-----------------

Quella della pratica musicale è stata individuata come area da potenziare in questa istituzione scolastica, caratterizzata già dalla presenza dell'indirizzo musicale nella scuola secondaria di I grado.

Si organizzeranno – anche in rete – manifestazioni musicali, si realizzeranno saggi e concerti individuali e orchestrali nonché in ensemble di diversa tipologia. Si estenderanno le attività a tutti gli ordini di scuola, al fine di creare un raccordo curricolare in verticale dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I grado.

P	P.2.2	CURA DELL'AMBIENTE E ALIMENTAZIONE-AZIONI PER LA TRANSIZIONE ECOLOGICA E CULTURALE	300,00
----------	--------------	---	---------------

Il finanziamento è volto a realizzare attività didattiche e formative che, come previste nel PTOF (Area "Cura dell'ambiente"), sensibilizzino gli alunni al rispetto e alla cura dell'ambiente naturale in cui vivono, al fine di accrescere il senso di responsabilità anche attraverso percorsi di cittadinanza attiva.

Come nelle precedenti annualità la scheda sarà movimentata pressoché totalmente allorquando il Comune di Giulianova erogherà il contributo per l'ampliamento dell'offerta formativa.

P	P.2.3	POTENZIAMENTO LINGUE COMUNITARIE	691,87
----------	--------------	---	---------------

E' previsto l'intervento di esperti esterni per queste tematiche. Verranno sviluppate le certificazioni in lingua inglese nella scuola primaria.

Sono state già programmate uscite didattiche nei teatri di Pescara e San Benedetto del Tronto per assistere a rappresentazioni in lingua inglese, francese e spagnola.

P	P.2.4	VALORIZZAZIONE DEI LINGUAGGI ARTISTICI	500,00
----------	--------------	---	---------------

In questa Scheda verranno monitorati i progetti teatrali nei vari ordini di scuola.

La scheda sarà pressochè movimentata allorquando verranno incassate le quote partecipative degli alunni ai vari progetti.

P	P.2.5	SPORT, BENESSERE E GIOCHI DELLA MENTE-AZIONI PER "SCUOLA E SALUTE"	900,00
----------	--------------	---	---------------

In questa Scheda vengono monitorate le entrate e le spese per progetti in ambito sportivo, come minibasket e pallavolo nella scuola primaria. Si prevede di acquistare attrezzature e materiale per le palestre.

P	P.2.6	VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO E DELLA CULTURA LOCALE	200,00
----------	--------------	---	---------------

E' previsto l'intervento di esperti esterni per percorsi guidati in città, anche con realizzazione di attività laboratoriali sulla storia di Giulianova.

P	P.2.7	PRIMA INFANZIA 0/6	300,00
----------	--------------	---------------------------	---------------

E' previsto l'intervento di esperti esterni per queste tematiche.

P	P.2.8	LETTURA E CREATIVITA'	1.000,00
----------	--------------	------------------------------	-----------------

Sono previste spese per la stampa di opuscoli, nonché la partecipazione alla rete Bibliars il cui Istituto capofila è il Convitto "Vico" di Chieti.

P	P.2.9	INCLUSIONE E DISPERSIONE	1.101,21
----------	--------------	---------------------------------	-----------------

E' previsto l'intervento di esperti esterni per queste tematiche. E' prevista l'attivazione di uno sportello d'ascolto (il docente interno sarà remunerato con il FIS) mentre si effettueranno screening agli alunni ad opera di una società esterna con una spesa indicativa di € 150,00.

P	P.2.10	RISPETTO DELLE REGOLE E LEGALITA'	300,00
----------	---------------	--	---------------

E' previsto l'intervento di esperti esterni per queste tematiche.

P	P.2.11	ATTIVITA' DI TIROCINIO	3.310,00
----------	---------------	-------------------------------	-----------------

Confluiscono in questa Scheda i contributi che alcuni Enti, Università e scuole di secondo grado, versano alla scuola come contropartita di attività di supporto ai tirocinanti; le risorse serviranno per incentivare il personale coinvolto.

P	P.2.12	FUNZIONI MISTE	0,00
----------	---------------	-----------------------	-------------

Nasce l'esigenza di registrare in bilancio, con questa scheda P.2.12, l'elargizione di un compenso accessorio al personale coinvolto nelle mense scolastiche di scuola dell'infanzia e primaria.

La scheda sarà movimentata al momento dell'erogazione di specifico contributo da parte del Comune di Giulianova per le mansioni svolte dal personale scolastico in supporto della mensa.

P	P.2.13	PROGETTO AGENDA SUD – COD. 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-47	32.350,67
----------	---------------	---	------------------

Il progetto è stato quasi totalmente realizzato nel 2024. Rimangono da liquidare le competenze al personale coinvolto.

P	P.2.14	ESO4.6.A4.A-FSEPN-AB-2024-4 ATTIVASCUOLA	78.780,00
----------	---------------	---	------------------

Si rimanda alle schede tecniche del progetto.

P	P.2.15	PROGETTO "COME....D'INCANTO"	2.537,39
----------	---------------	-------------------------------------	-----------------

Il progetto è inerente la pratica musicale e coreutica e si svilupperà con il contributo economico ed organizzativo della Fondazione TERCAS; la scuola, intendendo potenziare l'indirizzo musicale, ha ritenuto opportuno contribuire anche con risorse proprie. Il contributo delle famiglie e la parte di risorse proprie- destinate già a fine 2023 sono adesso sottoforma di avanzo di amministrazione vincolato.

P	P.2.16	PROGETTO "FACCIO LA MIA PARTE PER IL BENE COMUNE"	200,00
----------	---------------	--	---------------

Il progetto inserito nel P.A. 2025 ha natura trasversale ai vari ordini di scuola ed è la tematica principale nel PTOF – revisione 2024/2025. La scheda sarà alimentata anche grazie al contributo del Comune di Giulianova per progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

PROGETTI PER "FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE"

P04

P	P.4.1	FORMAZIONE PROMOSSA DALLA SCUOLA	0,00
----------	--------------	---	-------------

La Scheda attualmente non è movimentata ma lo sarà al momento di attivare i corsi di formazione per il personale interno (sicurezza, bls, ecc..) anche in relazione al personale in ingresso a.s. 2025/2026.

P	P.4.2	BANDO EDITORIA 2024	0,00
----------	--------------	----------------------------	-------------

Saranno monitorate in Entrata e in Spese rispettivamente le risorse messe in campo dal Ministero con il Bando Editoria – edizione 2024 e gli acquisti di riviste cartacee e on line, abbonamenti a banche dati.
Entro il 15/03/2025 dovrà essere inserita in piattaforma la spesa sostenuta per avere il relativo contributo.

R	R98	Fondo di Riserva	1.000,00
----------	------------	-------------------------	-----------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dal D.I. 28 agosto 2018 n. 129. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 8 comma 2 del D.I. 129/2018.

Z	Z01	Disponibilità finanziarie da programmare	13.298,00
----------	------------	---	------------------

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto. Si rimanda a quanto descritto a pag. 7.

Contestualmente al Programma Annuale 2025 la Giunta Esecutiva ha proposto di approvare il Fondo Economico delle Minute Spese a disposizione del DGSA pari ad € 2.000,00.
In ossequio al dettato del Regolamento di contabilità ex. D.I. 129/2018, art. 5, comma 8, la proposta della Giunta Esecutiva è trasmessa al Consiglio d'Istituto.
Contestualmente gli atti vengono trasmessi ai Revisori dei conti per la loro approvazione.

Il presente Programma Annuale si compone del modello A, dei modelli B, del modello C, D ed E.

Giulianova, 14 gennaio 2025

IL DIRETTORE S.G.A.
dott. Sante PRESTA



LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Angela PALLINI



