



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE
VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” (Asse V - Priorità d'investimento: 13i – FESR)

Avviso pubblico Prot. 38007 del 27 maggio 2022

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

RELAZIONE DESCrittiva

1 Premessa

La presente relazione ha lo scopo di descrivere i criteri e le scelte progettuali per rinnovare e/o potenziare gli spazi didattici delle scuole dell'infanzia dell'IC Castellamonte in relazione ai finanziamenti assegnati dai

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.

In particolare, si descriveranno le scelte relative agli arredi e ai materiali didattici in relazione al curricolo della scuola dell'infanzia e alle linee di riferimento europee per il rinnovamento digitale degli spazi di apprendimento.

Il PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia” (Asse V - Priorità d'investimento: 13i – FESR), Avviso pubblico Prot. 38007 del 27 maggio 2022, offre la possibilità di realizzare ambienti didattici innovativi, creare o adeguare spazi di apprendimento per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Si potranno potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze, lo sviluppo delle abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

La progettazione prende avvio dalla ricognizione del materiale e degli arredi esistenti ed è finalizzata ad allestire e/o adeguare gli ambienti per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale a disposizione delle sezioni, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni.

Per quanto sopra, gli strumenti che si intendono acquistare con questo finanziamento sono:

Arredi - Attrezzature digitali innovative - Attrezzature didattico-educative

Gli **arredi** sono necessari per la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo: tavoli per osservazione e attività esperienziali, tavoli pieghevoli, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi.

La dotazione di **attrezzature digitali innovative** prevede kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, pavimenti interattivi, piani luminosi, notebook.

L'attrezzatura didattico-educative prevede l'acquisto di KIT per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem-solving e di STRUMENTI per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, per lo sviluppo di un'educazione scientifica.

L'area creativa è uno spazio pensato per accogliere i bambini e coltivare la loro fantasia in molteplici modi, il tutto in un ambiente accogliente, stimolante, divertente e completo.

Un ambiente dotato di tutti i comfort necessari così che i bambini possano ricevere stimoli visivi, sonori ma anche tattili.

I banchi possono essere facilmente configurati a gruppi, in file o singolarmente; il tappeto permette attività a terra sia per il gioco libero che per altre attività con l'insegnante. La postazione del docente permette di gestire i dispositivi elettronici e i materiali di lavoro STEM, che sono così pronti in ogni momento per creare attività innovative e coinvolgenti per i bambini di qualsiasi fascia di età. Questa soluzione è pensata per rendere l'aula versatile e colorata, secondo le esigenze e le attività della classe.

L'area creativa e collaborativa è uno spazio pensato perché i bambini possano lavorare insieme sviluppando la creatività insieme al lavoro di gruppo in un ambiente progettato appositamente a questo scopo.

L'intero gruppo classe, o sottogruppi più piccoli, possono lavorare negli stessi spazi e condividere le loro scoperte; il docente può supervisionare le attività muovendosi liberamente nello spazio. Sono molteplici le soluzioni di mobilio per il contenimento dei materiali, in modo da poter dare a disposizione della classe una grande quantità di materiale di lavoro, sia tradizionale e analogico sia innovativo e digitale.

L'area emozionale è uno spazio dove i bambini hanno la possibilità di sviluppare e stimolare le loro emozioni interagendo tra loro e con gli oggetti che hanno attorno. Stimoli sonori, visivi e tattili combinati insieme creano un ambiente sensoriale a 360° incentrato sul bambino.

Oltre all'attività ordinaria e di gioco libero, le tribunette e i cuscini permettono di organizzare gli spazi per momenti specifici; la dotazione tecnologica fornisce invece gli ausili audio visivi per esperienze sempre diverse, coinvolgenti ed immersive. La modularità degli arredi e la loro versatilità permette inoltre di utilizzare gli stessi spazi anche per far trascorrere ai bambini momenti più tranquilli e riflessivi, come il riposo o l'ascolto di una storia in un ambiente più raccolto, oppure di organizzare nello stesso tempo e separatamente attività specifiche con bambini con bisogni educativi specifici.

Laboratorio di scienze è un ambiente all'interno del quale i bambini possono approcciare per la prima volta il mondo scientifico utilizzando strumenti "per grandi" adatti, al tempo stesso, anche a loro. Quest'ambiente è stato pensato per offrire ai bambini il massimo delle esperienze possibili in ambito scientifico.

Questa idea unisce la versatilità tipica degli arredi innovativi, grazie ai quali si posso disporre le postazioni dei bambini a piacimento secondo le necessità, a tutte le potenziali attività e scoperte che si possono afre tramite la tecnologia sui temi dell'ambiente, della natura e delle scienze. Con l'ausilio dei dispositivi digitali (monitor interattivo, notebook e altro ancora), si possono sfruttare al massimo le potenzialità di strumenti come microscopi, modelli tridimensionali, robotica educativa e tanto altro.

L'area per le attività collettive è un'area pensata per svolgere attività insieme, attività di gioco e apprendimento libere. Questa zona è pensata come un ambiente multifunzionale caratterizzato dalla presenza di tecnologia e strumenti manuali.

Gli arredi permettono sia di occupare comodamente lo spazio disponibile sia di liberarlo per dare la massima possibilità di movimento ai bambini. La dotazione tecnologica è pensata non solo per organizzare attività innovative, inclusive e immersive, ma anche per registrare digitalmente le attività e condividerle in streaming con genitori e parenti dei bambini

L'aula immersiva è un luogo all'interno del quale i bambini possono sperimentare a 360° esperienze virtuali, immergendosi completamente nelle diverse attività predisposte. Questo ambiente è progettato appositamente per essere tecnologicamente all'avanguardia e dotata di tutti gli strumenti indispensabili allo scopo.

La sala può essere utilizzata sia come spazio di gioco ed esperienziale, particolarmente utile per coinvolgere studenti con BES, sia per attività specifiche grazie ai contenuti didattici propri delle applicazioni in-

serite. Il dimensionamento e la qualità degli apparecchi inseriti permettono di dedicare questo spazio alla fruizione di materiali audiovisivi di qualunque tipo, sia con gruppi ridotti che con quelli più numerosi.

2 Descrizione degli interventi

Le scuole dell'infanzia dell'IC Castellamonte sono tre e si differenziano per caratteristiche degli edifici, per ubicazione e popolazione scolastica:

Scuola dell'infanzia "Giraudo" di Castellamonte

Scuola dell'infanzia "via Barengo" Castellamonte

Scuola dell'infanzia "P. A. Gallo" di Colleretto C.vo.

Di seguito vengono descritte le dotazioni attuali degli edifici e le azioni da intraprendere.

2.1 Scuola dell'Infanzia " Giraudo"

Ubicazione: Castellamonte (TO)

n° di alunni: 117

n° di aule/sezioni: 6

altri spazi: atrio, "palestrina", biblioteca

dotazioni tecnologiche: il plesso dispone di un pc in postazione fissa per il personale, un videoproiettore, una stampante inkjet.

La costruzione del plesso risale agli anni '40 del ventesimo secolo; è dotato di aule non sempre spaziose e di uno spazio interno chiamato "palestrina", allestito ad uso attività motorie, di uno spazio esterno con attrezzature tradizionali in plastica.

Le misure che s'intendono mettere in atto sono finalizzate a potenziare il pensiero logico, attraverso l'utilizzo del coding, creare ambienti immersivi e sensoriali, allestire aule didattiche esterne, potenziare la didattica delle STEAM.

Pertanto, saranno allestiti all'interno delle aule spazi dedicati a:

- STEM e coding: con materiali didattici quali

- Kit di scienza
- Bee bot per la robotica

- sviluppo dei linguaggi del corpo con:

- percorsi e tappeti per attività sensoriali
- oggetti per la manipolazione ed attività sensoriali
- elementi per le costruzioni tridimensionali
- percorsi flessibili per l'attività fisica e per l'equilibrio
- spazio lettura.

Nella zona attualmente riservata alla cosiddetta "palestrina" si prevede l'installazione di un pavimento interattivo con sensori di movimenti per la creazione di un ambiente interattivo immersivo.

Nelle aule saranno posizionati arredi per le attività di gruppo, modulabili e flessibili, con basi di diversi materiali intercambiabili. Carrelli contenitori serviranno a creare laboratori mobili, da usare a rotazione nelle varie sezioni.

Le pareti delle aule saranno allestite con pannelli per attività di lettura e attività artistiche.

Al fine di rendere gli ambienti maggiormente accoglienti saranno inseriti divanetti modulari e sedute morbide.

Completeranno le attrezzature in dotazione al plesso:

- un notebook
- una stampante multifunzione
- un miniplotter.

2.2 Scuola dell'Infanzia “ Via Barengo”

Ubicazione: Castellamonte (TO)

n° di alunni: 77

n° di aule/sezioni: 4

altri spazi: atrio

dotazioni tecnologiche: il plesso dispone di un pc in postazione fissa per il personale, un videoproiettore, una stampante inkjet.

La costruzione del plesso risale agli anni '70 del ventesimo secolo; è dotato di aule non sempre spaziose e di un ampio atrio, allestito ad uso attività motorie, di uno spazio esterno con attrezzi tradizionali in plastica.

Le misure che s'intendono mettere in atto sono finalizzate a potenziare il pensiero logico, attraverso l'utilizzo del coding, creare ambienti immersivi e sensoriali, anche esterni, potenziare la didattica delle STEM.

Pertanto, saranno allestiti all'interno delle aule spazi dedicati a:

- STEM e coding: con materiali didattici quali
 - Kit di scienza
 - Bee bot per la robotica
- sviluppo dei linguaggi del corpo con:
 - oggetti per la manipolazione ed attività sensoriali
 - elementi per le costruzioni tridimensionali
 - percorsi flessibili per l'attività fisica e per l'equilibrio.

Nelle aule saranno posizionati arredi per le attività di gruppo, modulabili e flessibili, con basi di diversi materiali intercambiabili. Carrelli contenitori serviranno a creare laboratori mobili, da usare a rotazione nelle varie sezioni.

Le pareti delle aule saranno allestite con pannelli per attività di lettura e attività artistiche.

Completeranno le attrezzature in dotazione al plesso:

- un notebook
- una stampante multifunzione.

2.3 Scuola dell'Infanzia “ P. A. Gallo”

Ubicazione: Colleretto C.vo (TO)

Nome file: rel_GEN_Infanzia.odt

n° di alunni: 39

n° di aule/sezioni: 2

altri spazi: aula monitor interattivo

dotazioni tecnologiche: il plesso dispone di un pc in postazione fissa per il personale, 3 monitor interattivi, una stampante inkjet.

Il plesso è ubicato in un edificio di recente costruzione, pensato e strutturato con una concezione attuale degli spazi, con arredi nuovi e moderni. È dotato di un monitor interattivo in ogni sezione, di un monitor nell'aula dedicata alla prescrirttura per gli alunni di 5 anni.

Pertanto, s'intende arricchire il materiale didattico già esistente orientando le attività didattiche al coding e alle STEM con:

- Kit di scienza
- Bee bot per le STEM
- elementi per attività sensoriali

e allo stesso tempo rendere gli ambienti trasformabili in laboratori con carrelli mobili e maggiormente accoglienti con alcuni elementi quali sedute morbide e divanetti modulari.

Il plesso necessita inoltre di una stampante multifunzione.

LA DIRIGENTE

Antonietta Mastrocinque

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, co2, d.lgs. 39/93*