

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO IN ITALIA O ALL'ESTERO

INCARICHI DIDATTICI
ACCADEMICI

A.A. 2021-2022 Presso Università degli Studi di Torino - DFE
E Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

A.A. 2020-2021 Incarico di Professore a contratto (collaboratore alla didattica)
Settore disciplinare M-PED/04 Didattica complementare, Didattica e pedagogia sperimentale-
formazione 2.

Presso Università degli Studi di Torino - DFE
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico di Professore a contratto (collaboratore alla didattica)
Settore disciplinare M-PED/04 Pedagogia sperimentale
Laboratori di Pedagogia Sperimentale volti ad approfondire la progettazione di attività al nido nelle
diverse aree di sviluppo (cognitivo, motorio, linguistico, emotivo e sociale) e la costruzione di griglie di
osservazione.

Presso Università degli Studi di Torino
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Cultore della Materia per insegnamento di Didattica e Pedagogia Sperimentale M-PED/04 presso il
corso di laurea magistrale di Scienze delle Professioni sanitarie tecniche e diagnostiche.

Presso Università degli Studi di Torino - DFE
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Cultore della Materia per insegnamento di Didattica e Pedagogia Sperimentale M-PED/04 presso i
corsi di laurea magistrale LM-50 e LM-85.

DAL A.A. 2019-2020 Presso Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Culture, Politica e Società
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Incarico di Docenza a contratto
UniToSkillCase: Workshops dedicati allo sviluppo delle competenze trasversali definite nel progetto:
<https://elearning.unito.it/competenzetrasversali/>

INCARICHI DI RICERCA Progetto ACTECIM 2017-2018
Progettazione e formazione di cicli di apprendimento esperienziale sui temi dello sviluppo sostenibile
e della solidarietà internazionale Istituto d'Istruzione Superiore G. Dalmasso Pianezza (Torino).

ATTIVITÀ PROFESSIONALE

DAL 2019 Progettista – Coordinatore soluzioni formative
Formazione professionale finanziata (FONDIMPRESA, FOR.TE, FONDARTIGIANATO, FONDIRIGENTI,
ecc.).
Poliedra Progetti Integrati S.p.a. - www.poliedra.it

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai
sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR
– Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza
espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione
della propria candidatura

- Progettazione di piani e percorsi formativi, analisi dei fabbisogni formativi delle aziende.
- Costruzione di strumenti di rilevazione dati per l'analisi della domanda, del fabbisogno professionale e formativo, con la supervisione scientifica dell'Università di Torino; collaborazione alle attività di individuazione dei gap di competenze; supporto alle attività di valutazione delle competenze e riconduzione ai profili professionali e standard certificabili.
- Coordinamento, gestione e rendicontazione di progetti formativi erogati attraverso fondi interprofessionali

DAL 2017 Formatore nelle istituzioni scolastiche

 Gruppo di Lavoro EDURETE www.edurete.org
Formatore docenti - Progettare, Formare e Valutare per competenze:

- Sapere scolastico e vita quotidiana: dalla didattica per conoscenze/abilità alla didattica per competenze.
- La competenza situata: come la scuola può promuovere il “saper agire” degli allievi.
- Operazionalizzare la competenza: il modello R-I-Z-A.
- Il ciclo di apprendimento esperienziale (CAE) come modello per la costruzione di attività didattiche.
- Valutare le competenze degli allievi: principi e strategie.

Formatore docenti - Costruire il curriculum verticale:

- La formulazione degli obiettivi di apprendimento: dai Traguardi agli Obiettivi generali, dagli Obiettivi generali agli Obiettivi specifici, dagli Obiettivi specifici agli Obiettivi specifici formulati in forma operativa.
- Operazionalizzazione degli obiettivi e dei processi cognitivi.
- Il curriculum verticale come guida per la didattica e la valutazione.

Formatore nei progetti di potenziamento cognitivo:

- Sviluppo di moduli specifici per potenziare strutture cognitive fondamentali finalizzate all'apprendimento. Comprensione del testo – Capacità logico-matematica - Tecniche di studio.
- Progettazione e applicazione del Ciclo di Apprendimento Esperienziale.
- Progettazione di percorsi di potenziamento cognitivo attraverso l'uso di software specifici.

Formatore docenti:

Progetto: Progettare, Formare e Valutare per competenze e Ciclo di Apprendimento Esperienziale (C.A.E.)

▪ Liceo Statale A.Genoino – Cava de Tirreni (SA)	▪ Circolo Didattico Collegno III – Collegno (TO)
▪ IC 4 – Modena	▪ IC 4 – Modena – modulo 2.
▪ IIS Parodi - Aqui Terme (AL)	▪ IC G. Arpino – Sommariva del Bosco (CN)
▪ IC Carpi zona Nord – Mirandola (MO)	▪ IC Buonarroti Ripa Teatina (PS)
▪ I.P.S.E.O.A. "Manlio Rossi-Doria" – Avellino	

Progetto: Costruire il curriculum verticale e Ciclo di Apprendimento Esperienziale (C.A.E.).

▪ IC A. Gramsci - Ossi (SS)	▪ IO Mameli - Magnini - Deruta (PG)
▪ ITTS Volta - Perugia	▪ IC Modena 5 - Modena

Attività o settore Formazione Docenti

Formatore nei progetti di potenziamento cognitivo:

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura



- IC Beinasco-Gramsci – Beinasco, Borgaretto (TO) – Progetto: Potenziare le competenze di base attraverso il Ciclo di Apprendimento Esperienziale.
- IIS Dalmasco – Pianezza (TO) – applicazione del Ciclo di Apprendimento Esperienziale in riferimento al progetto ACTECIM (Acteurs du territoire pour une éducation à la citoyenneté mondiale) – ERASMUS+
- IC Beinasco-Gramsci – Beinasco (TO) – Progetto: Potenziamento cognitivo attraverso i software per l'apprendimento.
- IC Castellamonte – Castellamonte (TO) – Progetto: Il C.A.E. per potenziare le competenze di base, studiamo con il C.A.E.
- IC Castellamonte – Castellamonte (TO) – Progetto: Il C.A.E. per potenziare le competenze di base, FAMI 2 (C.A.E.)
- IC Castellamonte – Castellamonte (TO) – Progetto: FAMI IMPACT – Progetto "InterAzioni in Piemonte 2" (C.A.E.)
- I.P.S.E.O.A. "Manlio Rossi-Doria" – Avellino - Progetto: Il C.A.E. in italiano e matematica

Attività o settore Potenziamento cognitivo

2010-2018 Educatore Professionale

i.p.a.b. Casa Benefica, Torino - www.casabenefica.it

- Servizi educativi per la realizzazione del benessere personale, dei successi scolastici, formativi e di quelli lavorativi. Servizi di sostegno e valutazione delle capacità genitoriali.
-

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE O DI RICERCA PRESSO QUALIFICATI ISTITUTI ITALIANI O STRANIERI

COLLABORAZIONE E COORDINAMENTO DI GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI O INTERNAZIONALI

2020-2021 Gruppo di ricerca progetto BRIC

Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educatione, Torino

Attività di ricerca empirica relativa all'analisi dei rischi e strumenti di mitigazione per la tutela della salute e sicurezza dei lavoratori nei contesti lavorativi soggetti a trasformazione digitale.

Gruppo di ricerca progetto PON VALU.E (Valutazione / autovalutazione Esperta) - Formazione e sviluppo professionale in modalità e-learning – TUTOR ESPERTO

Sviluppo di competenze osservative, valutative e auto-valutative degli attori coinvolti ai diversi livelli nei processi di valutazione del sistema scolastico nelle sue diverse articolazioni.

2019-2021 Gruppo di ricerca progetto Scuolinsieme

Fondazione per la scuola – Compagnia Sanpaolo

Conduzione Focus group/Interviste semi-strutturate; analisi della reportistica prodotta dalle scuole (progetto delle scuole, diari di bordo, relazioni dei tutor e resoconti di osservazione)

Gruppo di ricerca progetto Sul Filo: una rete di piccoli equilibristi - IC "Via Stoccolma", Cagliari

Attività di ricerca sull'organizzazione dei setting educativi più efficaci e sullo sviluppo di percorsi di potenziamento cognitivo.

Conduzione Focus group/Interviste semi-strutturate; analisi dei dati e della reportistica prodotta dalle scuole.

Monitoraggio e valutazione dei processi e dei risultati durante il corso del progetto.

2018 Gruppo di ricerca progetto Le Persone del Futuro

Consorzio per la gestione dei servizi socio-assistenziali dei Comuni di San Mauro T.se, Gassino T.se,

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura

Castiglione T.se, San Raffaele Cimena, Sciolze, Rivalba, Cinzano (CISA7)

Conduzione Focus group/Interviste semi-strutturate; analisi della reportistica prodotta dalle scuole (progetto delle scuole, diari di bordo, relazioni dei tutor e resoconti di osservazione Analisi quantitativa e qualitativa di questionari rivolti agli studenti e successiva stesura del report di ricerca.

2017 – 2019 Progetto Trans.Fo.VAAL. (Programma Transfrontaliero per Percorsi di Formazione Tecnico Professionale Binazionali e per la Validazione di competenze in ambito Agroalimentare, agricolo e artigianale) – ALCOTRA
Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, Torino
Partecipazione alle attività formative e di ricerca sul progetto TransFoVAAL; analisi e progettazione dei percorsi di formazione transfrontalieri binazionali; partecipazione ai meeting nazionali ed internazionali.

2017 – 2018 Progetto ACTECIM (Acteurs du territoire pour une éducation à la citoyenneté mondiale) – ERASMUS+
Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, Torino
Attività di ricerca internazionali (gruppo di ricerca internazionale Italia, Francia, Romania), raccolta dati, attività di formazione blended docenti

Progetto CASTLE (a Chess curriculum to Advance Students’ Thinking and Learning skills) – ERASMUS+
Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione, Torino
Partecipazione alle attività formative e di ricerca sul progetto, raccolta dati, predisposizione matrici finali sul dato già raccolto; analisi statistica dei dati (JsStat); traduzione in lingua spagnola e inglese degli strumenti e reportistica europrogettazione.

Collaboratore gruppo di ricerca Alfiere Bianco SRL - Società sportiva dilettantistica
Analisi Statistica test di profitto volti a misurare il cambiamento nelle performance degli studenti, con redazione report finale di ricerca.


RELATORE A CONGRESSI, CONVEGNI O SEMINARI SCIENTIFICI, IN ITALIA O ALL’ESTERO

2018 Presso Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Fisica
Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
Docente seminario: “E se facessi un test? Tecniche e strumenti per la valutazione degli apprendimenti”.
Relatore: Analisi e valutazione dei test di profitto degli studenti attraverso l’analisi statistica.

SINTESI DEGLI INTERVENTI DIDATTICI NELL’AMBITO DELLA FORMAZIONE CONTINUA DEGLI ADULTI IN SERVIZIO

DAL 2017 Attività di formazione come membro del gruppo Edurete Ricerca e Formazione con referente scientifico prof. Roberto Trincherò.
Interventi formativi presso Pubbliche Amministrazioni prevalentemente sui seguenti temi:

- Progettare, formare e valutare per competenze
- Progettare e formare con percorsi didattici con il Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE)


Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 “Tutela del trattamento dei dati personali” e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell’Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l’utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura

- Progettazione e costruzione del curricolo verticale

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2017 Partecipazione a corsi di formazione

- Competenze e Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) – Rizzoli Education (MI) – Prof. Roberto Trincherò
- Competenze e Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) – IC Bartolomeo-Muzzone (CN) – Prof. Alessio Tomassone
- Progettare, Formare e valutare per competenze con il Ciclo di Apprendimento Esperienziale – IC Norberto Bobbio (AL)- Prof. Roberto Trincherò
- Competenze e Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) – IC Beppe Fenoglio (CN) – Prof. Roberto Trincherò
- Competenze e Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) – IC Santena (TO) – Prof. Roberto Trincherò
- Competenze e Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) – IC Galileo Ferraris (VC) – Prof. Alessio Tomassone
- Progettare, Formare e valutare per competenze con il Ciclo di Apprendimento Esperienziale – IISS 8 Marzo (TO) – Prof Alessio Tomassone
- Competenze e Ciclo di Apprendimento Esperienziale (CAE) – IC Duca D’Aosta (TO)– Prof. Alessio Tomassone
- Progettare, Formare e valutare per competenze con il Ciclo di Apprendimento Esperienziale –IC Borgo San Giuseppe (CN) – Prof Alessio Tomassone
- Progettare, Formare e valutare per competenze–IC Sommariva Perno (CN) – Prof Alessio Tomassone
- Progettare, Formare e valutare per competenze e curricolo – IC Santena (TO) – Prof Alessio Tomassone
- Progettare, Formare e valutare per competenze e curricolo – Circolo Didattico Collegno III – Collegno (TO) – Prof Alessio Tomassone

2016 Laurea in Educazione Professionale

Università degli Studi di Torino

- 100/110

2012 Corso di Europrogettazione

Campus Sep – Scuola di europrogettazione, Torino

- Progettazione in ambito europeo
- Gestione e produzione documentazione europea

2005 Perito Informatico

ITIS C.Olivetti, Ivrea

ALTRE COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiana

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	buono	buono	buono	buono	buono

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 “Tutela del trattamento dei dati personali” e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell’Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l’utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura

Spagnolo	buono	buono	buono	buono	buono
----------	-------	-------	-------	-------	-------

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	intermedio	intermedio	intermedio	intermedio

- Ottime conoscenze del pacchetto MS Office, in particolare MS Excel.
- Ottime conoscenze di JsStat (Analisi quantitativa dei dati, Data mining e Item Analysis)
 - Capacità di costruzione di una matrice dati per l'analisi statistica;
 - Capacità di analisi monovariata: Distribuzione di frequenza, indici di tendenza centrale, di dispersione, di posizione;
 - Capacità di analisi dei punteggi standardizzati: Punteggi z e le loro ricodifiche;
 - Capacità di analisi Bivariata per il controllo delle ipotesi: Tabella a doppia entrata, Analisi della varianza, cograduazione, correlazione e analisi di item.
- Conoscenza di base di SPSS.
- Conoscenze di base dei linguaggi C, C++ e Visual Basic

Patente di guida B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Torino, 27/11/2021

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto, in riferimento alla Legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" e GDPR – Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutti i paesi dell'Unione Europea dal 25 maggio 2018 UE n. 2016/679), autorizza espressamente l'utilizzo dei propri dati personali e professionali riportati nel curriculum per le esigenze di selezione e per una migliore valutazione della propria candidatura