

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Giulia Frances Piantadosi
[Redacted]	[Redacted]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **Settembre 2018 ad oggi**
- Datore di lavoro Scuola Primaria “Madre Mazzarello”
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di Lingua Inglese (scuola dell’infanzia e scuola primaria)
Nell’attività educativa e didattica , utilizzo la metodologia del CAE e il modello RIZA.
Mi occupo anche della progettazione didattica dell’intero istituto con metodologia CLIL. Sono inoltre la Referente DSA – BES.

- Date (da – a) **Febbraio 2022**
- Datore di lavoro I.C. 1 Galliate - Galliate (NO)
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice nel corso “Rilevare, valutare e certificare gli apprendimenti nella scuola primaria”

- Date (da – a) **Dicembre 2021 – Marzo 2022**
- Datore di lavoro I.C. di Rubiera – Rubiera (RE)
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice nell’ambito del corso “Progettare, formare e valutare per Competenze” (tra gli argomenti trattati, ci sono la metodolgia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a) **Dicembre 2021**
- Datore di lavoro I.S. Fermi – Mantova
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice nel corso “Rilevare, valutare e certificare gli apprendimenti”

- Date (da – a) **Settembre - Ottobre 2021**
- Datore di lavoro IC Dalla Chiesa – Nizza Monferrato
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice in due corsi “Educazione civica con approccio per competenze” (tra gli argomenti trattati, ci sono la metodolgia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a) **Giugno - Settembre 2021**
- Datore di lavoro IC Primo Levi – Rivoli
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice in due corsi “Educazione civica con approccio per competenze” (tra gli argomenti trattati, ci sono la metodolgia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a) **Giugno 2021**
- Datore di lavoro I.C. Castelleone
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice nell’ambito del corso “Costruire il curriculum verticale per Competenze” (tra gli argomenti trattati, ci sono la metodolgia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Maggio-giugno 2021

I.C. Castellamonte

Formatrice nel progetto FAMI Impact “InterAzioni in Piemonte 2” - Insieme si può”
Supporto allo studio con il CAE in inglese, utilizzando la metodologia CLIL

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile-maggio 2021

I.C. 1 – Asti (Formazaine d’ambito)

Formatrice nel corso “Rilevare, valutare e certificare gli apprendimenti”

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Aprile – Maggio 2021

I.S.S. Monti – Asti (Formazione d’Ambito)

Formatrice in due corsi “Educazione civica con approccio per competenze”
(tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2021

I.S.S. Arimondi Eula

Formatrice nel corso “Educazione civica con approccio per competenze”
(tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2021

I.C. Carpi Zona Nord

Formatrice nel corso “Educazione civica con approccio per competenze”
(tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Dicembre 2020 – gennaio 2021

I.C. Vietri sul Mare

Formatrice nel corso “Didattica e valutazione a distanza”
(tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2020 ad oggi

Università degli Studi di Torino – Corso di Laurea in Educatore Professionale

Docente a contratto per Didattica integrativa di Metodologia della Ricerca Educativa
(tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2020 ad oggi

Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’Educazione

Docente a contratto per il Laboratorio DFE 2020 – 2021 Pedagogia Sperimentale –
Indirizzo Nidi e Comunità Infantili -
(tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Ottobre 2020 ad oggi

IGI GLOBAL – Casa editrice americana specializzata nella pubblicazione di testi
scientifici ed accademici

Content reviewer

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2020 – Maggio 2021

Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Culture, Politica e Società

Docenza nell’ambito di 2 Workshop dedicati alle competenze trasversali
presenti sulla piattaforma UniToSkillCase.

(tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio – Marzo 2020

I.C. Castelleone

Formatrice nell’ambito del corso “Progettare, formare e valutare per Competenze”
(tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Novembre 2019

I.C. P. Carmine – Cannobio

Formatrice nell’ambito del corso “Progettare, formare e valutare per Competenze”
(tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)

- Date (da – a)
- Datore di lavoro

Settembre – Novembre 2019

I.C. Carpi Nord

- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Datore di lavoro
- Formatrice nell'ambito del corso "Progettare, formare e valutare per Competenze" (tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)
- Settembre 2019**
I.C. 4 - Modena
Formatrice nell'ambito del corso "Costruire il curricolo verticale per Competenze" (tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)
- Maggio 2019 – Giugno 2021**
I.C. 1 di Asti – I.C. 2 di Asti – Quinto Circolo Didattico di Asti
Formatrice, ricercatrice e coordinatrice scientifica nell'ambito del progetto "PER NOI" Responsabile della co-progettazione di UDA per la scuola dell'infanzia con la metodologia CAE e della conduzione delle stesse nelle sezioni delle scuole dell'infanzia coinvolte
- Maggio 2019**
I.C. Cobianchi - Verbania
Formatrice nell'ambito del corso "Progettare, formare e valutare per Competenze" (tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)
- Febbraio – Aprile 2019**
I.C. A. Gramsci - Ossi
Formatrice nell'ambito del corso "Costruire il Curricolo Verticale – CORSO BASE" e supporto nel corso "Costruire il Curricolo Verticale – CORSO AVANZATO"
- Febbraio – Aprile 2019**
I.C. Monterosello Alto – Indire (Avanguardie Educative)
Ricercatrice nell'ambito progetto sperimentale "Aule 3.0 – Fondazione della Sardegna" Progetto di ricerca e sperimentazione della metodologia CAE (Ciclo di Apprendimento Esperienziale) + TEAL (Tecnologie per l'Apprendimento Attivo), con percorsi di ricerca-azione per docenti e studenti della scuola
- Settembre 2018 – Dicembre 2021**
Compagnia di San Paolo – Fondazione per la scuola
Ricercatrice nell'ambito del progetto "Scuolinsieme" sull'Innovazione didattica
- Settembre – Novembre 2018**
Istituto Salesiano S. Benedetto (Parma)
Formatrice nell'ambito del corso "Progettare, formare e valutare per Competenze" (tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)
- Settembre 2018**
Istituto Comprensivo Modena 4 – Summer School di Rimini 2018
Formatrice nell'ambito del corso "Progettare, formare e valutare per Competenze" (tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)
- Luglio 2018**
Istituto Comprensivo 1 (Oristano)
Formatrice nell'ambito del corso "Progettare, formare e valutare per Competenze" (tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)
- Maggio 2018**
Istituto Istruzione Superiore Alberto Castigliano (Asti)
Formatrice nell'ambito del corso "Progettare, formare e valutare per Competenze" (tra gli argomenti trattati, ci sono la metodologia CAE e il modello RIZA)
- Dicembre 2017**
Istituto Istruzione Superiore Dalmasso (Pianezza)
Formatrice nell'ambito del Progetto Erasmus Actecim sulla strategia del CAE
- Novembre – Dicembre 2017**
Istituto Comprensivo 1 (Asti)
Co-Formatrice nell'ambito del corso "Il Curricolo Verticale per Competenze"

- Date (da – a) **Ottobre 2017**
- Datore di lavoro Istituto Comprensivo Beinasco Gramsci
- Principali mansioni e responsabilità Formatrice nell'ambito del progetto "Potenziare le competenze di base con il C.A.E."

- Date (da – a) **Luglio 2017 – Luglio 2018**
- Datore di lavoro Alice Saracco & Co. SAS
- Principali mansioni e responsabilità Educatrice madrelingua inglese e responsabile della progettazione educativa presso la scuola dell'infanzia privata "Centrogiochi" (AT), con sezione nido aggiuntiva (18 – 36 mesi).
Nelle mie attività educative, sono sempre state utilizzate le metodologie CAE e CLIL.

- Date (da – a) **Giugno 2017 ad oggi**
- Principali mansioni e responsabilità Collaboratrice e traduttrice nell'ambito del gruppo di ricerca del Prof. Trincherò, Università degli Studi di Torino, Facoltà di Scienze dell'Educazione
Formatrice su Competenze-Curricolo Verticale nell'ambito del Team Edurete del Prof. Trincherò
Co-Responsabile dei progetti a valere sui fondi europei nell'ambito del Team Edurete del Prof. Trincherò
Formatrice sulla metodologia del CAE e del modello RIZA presso scuole di ogni ordine e grado
Formatrice sulla metodologia CLIL presso scuole di ogni ordine e grado

- Date (da – a) **Ottobre 2015 a giugno 2017**
- Datore di lavoro Unioncoop Asti soc. coop.
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile territoriale del progetto INSIDE - INSerimento Integrazione NordSud inclusionE, volto all'inserimento lavorativo di rifugiati SPRAR. Tra le varie attività, svolgo anche attività di Bilancio di Competenze.

Consulente nell'ambito del progetto "L'isola che c'è" del Comune di Asti, finanziato dalla Compagnia di San Paolo: ho svolto attività di presa in carico, accoglienza, orientamento, bilancio di competenze, scouting, incontro domanda/offerta, inserimento lavorativo con soggetti deboli in carico ai servizi sociali

Responsabile del progetto "Riparto dal Lavoro", finanziato dalla Fondazione CRT che prevede attività di orientamento, formazione e inserimento in tirocinio di disoccupati di lungo periodo

Progettista e formatrice all'interno di progetti di Servizio Civile Nazionale su base volontaria, su temi quali la cooperazione sociale, le pari opportunità, la comunicazione, la storia dell'Obiezione di Coscienza e del Servizio civile

Case manager e Responsabile Corsi per le sedi di Asti ed Alessandria di Irecoop Piemonte sc.: in tale ambito, svolgo attività di presa in carico, accoglienza, orientamento, bilancio di competenze, scouting, incontro domanda/offerta, inserimento lavorativo, anche nell'ambito di programmi finanziati quali Garanzia Giovani, Buoni Servizi Lavoro

Interprete e traduttrice di lingua inglese

Ho svolto anche attività di progettazione, rendicontazione, contabilità, organizzazione di eventi, pubbliche relazioni, gestione delle risorse umane e segreteria.

- Date (da – a) **Novembre 2004 a Settembre 2015**
- Datore di lavoro Confcoop Soc. Coop. a.r.l. (società di Confcooperative Asti)
- Principali mansioni e responsabilità Referente di progetto per Confcooperative Asti, tutor di inserimenti lavorativi, counsellor e orientatrice nell'ambito di diversi progetti finanziati dall'Unione Europea attraverso il Fondo Sociale Europeo ("Opportunity manager – Saper gestire le opportunità sul posto di lavoro" Misura E1, i progetti Equal "Cartesio", "Excalibur", "Solidassistenza", "Start up go far" e "Profit non Profit", diversi progetti in collaborazione con il "Gal Basso Monferrato Astigiano" tra cui "Leader" e "Leader Plus", progetto Leonardo Da Vinci TOI – "T.E.U.T.O.R. - Training for European Tutor Oriented in job Rehabilitation", progetto Leonardo Da Vinci Partenariati

"Ecoconstruction"), di progetti finanziati da autorità locali e regionali ("Together – Il Valore Dell'integrazione Efficace nel Lavoro Cooperativo", "Universi femminili"), di progetti con le scuole ("Le Olimpiadi della Cooperazione", "Capire, capirsi in una scuola di mondo", finanziato dalla Compagnia di San Paolo, e "L'educazione oltre la scuola nell'incontro con il territorio", progetto di attività di alternanza scuola-lavoro e impresa formativa simulata, organizzato dall'Istituto «Monti» e finanziato dall'Ufficio scolastico regionale e provinciale). In particolare, nell'ambito dei progetti della misura E1 – Pari Opportunità, ho svolto attività di Bilancio di Competenze e di orientamento.

Responsabile Corso e di segreteria a livello provinciale di Irecoop Piemonte (corsi nell'ambito della Direttiva Occupati e di Foncoop, corsi OSS)

Case manager per Irecoop Piemonte sc – Sede di Asti per i servizi di Orientamento e Servizi al Lavoro

Responsabile per Irecoop Piemonte sc – Sede di Asti dei rapporti con le scuole

Dal 2010 al 2012 Case Manager per Irecoop Piemonte sc – sede di Asti nell'ambito del Bando Crisi, nell'ambito dell'ATI con capofila l'Agenzia Formativa Colline Astigiane in collaborazione con il Centro per l'Impiego di Asti: in tale ambito, ho svolto attività di presa in carico, accoglienza, orientamento, bilancio di competenze, scouting, incontro domanda/offerta

Dal 2013 al 2015 Case Manager per Irecoop Piemonte sc – sede di Asti nell'ambito della Direttiva pluriennale per la programmazione degli interventi di riqualificazione e/o reinserimento lavorativo di persone occupate a rischio del posto di lavoro. Anni 2013-2015: in tale ambito, ho svolto attività di presa in carico, accoglienza, orientamento, bilancio di competenze, scouting, incontro domanda/offerta, inserimento lavorativo

Responsabile territoriale di progetto di "O.R.A. – Occupazione in Rete ad Asti" nell'ambito del bando P.I.S.U. ASTI OVEST – Bando per la chiamata di progetti per la realizzazione di percorsi integrati e personalizzati per l'inserimento e il reinserimento al lavoro. Nell'ambito delle attività, ho svolto attività di presa in carico, accoglienza, orientamento, bilancio di competenze, scouting, incontro domanda/offerta, inserimento lavorativo

Responsabile dell'attività di scouting aziendale nell'ambito del progetto "Mestieri-Lavoro", finanziato dalla Provincia di Asti, volto all'inserimento in tirocinio di ragazzi under 35

Progettista, tutor e formatrice all'interno di progetti di Servizio Civile Nazionale su base volontaria, su temi quali la cooperazione sociale, le pari opportunità, la comunicazione, la storia dell'Obiezione di Coscienza e del Servizio civile

Responsabile della stesura dei piani di sviluppo di impresa per le richieste di finanziamenti e contributi pubblici da parte delle società cooperative

Interprete e traduttrice di lingua inglese, svolgo anche attività inerenti all'internazionalizzazione di impresa

Rappresentante di Confcooperative Asti in tutte le iniziative riguardanti le Pari Opportunità (tavoli di lavoro, convegni, seminari)

Ho svolto anche attività di progettazione, rendicontazione, contabilità, organizzazione di eventi, pubbliche relazioni, gestione delle risorse umane e segreteria.

Addetto alla attività di prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione delle emergenze - attività a rischio basso

- Date (da – a)
- Datore di lavoro
- Principali mansioni e responsabilità

Novembre 2003 – Novembre 2004

Confcooperative Asti

Servizio Civile Nazionale su base volontaria

Collaboratrice in diversi progetti finanziati dall'Unione Europea attraverso il Fondo Sociale Europeo ("Identità della donna lavoratrice e cultura delle pari opportunità" Misura E1, "Pari opportunità nel mondo delle cooperative: la cooperativa come

modello di informazione e sperimentazione" Misura E1, i progetti Equal "Cartesio", "Excalibur" e "Profit non Profit", diversi progetti in collaborazione con il "Gal Basso Monferrato Astigiano" tra cui "Leader" e "Leader Plus"), in progetti di formazione (corsi nell'ambito della Direttiva Occupati e di Foncoop, corsi di riqualifica OSS), in progetti relativi al Servizio Civile Nazionale. Ho anche svolto attività di contabilità, organizzazione di eventi e segreteria.

- Date (da – a) **Settembre 2002 e Settembre 2003**
- Datore di lavoro Confcooperative Asti
- Principali mansioni e responsabilità Collaboratrice nell'ambito della mostra espositiva di vini presso la Douja d'or, manifestazione nazionale vinicola

- Date (da – a) **Giugno 2001 – Luglio 2001**
- Datore di lavoro Astidental s.p.a.
- Principali mansioni e responsabilità Traduzione e interpretariato

- Date (da – a) **1997 - 2017**
- Datore di lavoro Privati
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento della lingua inglese ad adulti e studenti delle scuole medie inferiori e superiori sia individuali che di gruppo

- Date (da – a) **1998 - 2003**
- Datore di lavoro Privati
- Principali mansioni e responsabilità Babysitter (specializzata nell'uso della lingua inglese con bambini piccoli, sia in gruppo sia individualmente, in quanto bilingue)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **Febbraio 2022**
Inizio frequenza al Corso di Laurea Specialistica di "Scienze Pedagogiche"

- Date (da – a) **Settembre 2021**
Master universitario di 1° livello dal titolo "Disturbi Specifici dell'Apprendimento"

- Date (da – a) **Luglio 2017**
Laurea triennale presso l'Università degli studi di Torino, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione L19
Votazione: 108/110
Tesi dal titolo "La ricchezza dell'alfabeto - Potenziare l'apprendimento della lingua inglese con Beta": tesi sperimentale che ha previsto la creazione e la sperimentazione della versione inglese di un software di potenziamento cognitivo

- Date (da – a) **Giugno 2002**
- Titolo di studio Diploma liceale scientifico conseguito presso il L.S.S. "F. Vercelli" Asti (100/100)

- Date (da – a) **Giugno 2001**
- Titolo di studio Diploma Cambridge Advanced English (CAE in inglese)
- Principali materie / abilità professionali Lingua inglese a livello avanzato ai fini dell'insegnamento

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

PRIMA LINGUA **Inglese e Italiano**

ALTRE LINGUE	Francese
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>Buona</p> <p>Sufficiente</p> <p>Sufficiente</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Dati i diversi aspetti del mio lavoro, sono abituata a lavorare all'interno di un gruppo di lavoro, visto che tutte le mie esperienze lavorative hanno previsto il lavoro in equipe. Organizzo le mie attività e mi relaziono con i colleghi allo scopo di orientare o gestire le risorse disponibili, facilitare cambiamenti e innovazioni continue, favorire le comunicazioni (non solo all'interno della squadra), interagire e integrarsi con il cliente (interno e esterno).</p> <p>L'attività di tutor di inserimenti lavorativi mi ha permesso di sviluppare capacità relazionali di accoglienza ed empatia, conoscenze di natura tecnica e giuridica sulle norme del lavoro e sui diritti fondamentali del lavoratore, specialmente quello svantaggiato, utili per affrontare la relazione di tutoraggio con tutte le categorie di soggetti svantaggiati (minori, migranti, persone legate alla dipendenza, detenuti o ex-detenuti, donne con minori, disabili ecc.).</p> <p>Le attività svolte nell'ambito dei progetti di inserimento lavorativo e di politiche attive del lavoro mi ha permesso di sviluppare buone competenze comunicative, relazionali e di presa in carico globale del soggetto.</p> <p>Le attività di progettazione e di gestione di progetti finanziati con diversi tipi di fondi mi hanno permesso di acquisire buone competenze nella stesura di progetti e di management degli stessi. Inoltre, svolgere attività di consulenza e di formazione a contatto con persone di diverse fasce d'età e provenienti da realtà professionali e culturali diverse, mi ha permesso di sviluppare una buona capacità di comunicazione e di instaurazione dei rapporti interpersonali necessari in questo tipo di realtà lavorativa.</p> <p>Grazie alla mia preparazione universitaria e all'esperienza di educatrice, ho acquisito le competenze per svolgere attività educative a favore di minori</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>Come responsabile di area Progettazione e Formazione, ho gestito tutte le attività inerenti ai progetti e alle attività di formazione, in collaborazione con i colleghi d'ufficio. In qualità di tutor, ho gestito i volontari in Servizio Civile e i soggetti in inserimento lavorativo. Come educatrice, sono stata responsabile di una sezione di bambini e ho svolto attività di progettazione educativa e di cura dei minori. In qualità di insegnante, progetto attività didattiche e gestisco attività e relazioni all'interno di classi e sezioni.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>Ottima conoscenza e operatività dei seguenti programmi: Sistemi operativi Windows, Office, Ms Publisher, Internet Explorer</p>
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	<p>Esperienze di volontariato come: tutor per conto del Consorzio Socialcoop in vari progetti sociali e nelle strutture gestite dal consorzio stesso; formatrice presso un doposcuola</p> <p>Coach per Rugbytots (corsi di motricità per i bambini dai 2 ai 7 anni con la palla ovale)</p>
PUBBLICAZIONI	<p>Piantadosi, G. (2021) – contributo nell'articolo Chiosso G. (a cura di) "La Valutazione come agente di miglioramento. Il monitoraggio del progetto Scuolinsieme" pubblicato su Giornale Italiano della Ricerca Educativa.</p> <p>Piantadosi, G. (2020). "Didattica riflessivo-esperienziale nell'asilo nido" In Trincherò R. (2020) (a cura di), Mind games. Attività in classe per una didattica brain based, Milano: FrancoAngeli.</p> <p>Ho partecipato alla pubblicazione del volume "Tra cura degli altri e cura di sé. Percorsi di inclusione lavorativa e sociale delle assistenti familiari" – FrancoAngeli, nell'ambito del progetto Equal SolidAssistenza</p> <p>Ho partecipato alla pubblicazione del volume "L'arte dell'equilibrio. Differenze di genere e pari opportunità" – FrancoAngeli" nell'ambito del progetto "Identità della donna lavoratrice e cultura delle pari opportunità" – Misura E1</p>
PATENTE O PATENTI	<p>Patente di tipo B (automunita)</p>

Consapevole che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000 del 28/12/2000, le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali vigenti in materia, dichiara sotto la propria responsabilità che quanto dichiarato nel presente curriculum vitae corrisponde a verità. . Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Asti, 11/02/2022



A black rectangular redaction box covers the signature. To the left of the box, the letter 'G' is written in blue ink. To the right of the box, there are some faint blue ink marks that appear to be the letters 'A' and 'A'.