



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE
VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



Al Sito Web della Scuola

A tutta la comunità scolastica

Alle organizzazioni del Territorio

A tutte gli istituti scolastici del territorio

A tutti gli interessati

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA PROVVISORIA

- **DOCENTI - comunità di pratiche per l'apprendimento**
- **ESPERTI E TUTOR - percorsi per la transizione digitale**
- **ESPERTI E TUTOR - percorsi per la formazione sul campo**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA,

MISSIONE 4 – istruzione e ricerca

COMPONENTE 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle università

INVESTIMENTO 2.1 “didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale del personale scolastico:

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSAZIONE DIGITALE

AVVISO PUBBLICO AOOGABMI 66 del 12/04/2023

CUP: C24D23001920006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36899

TITOLO PROGETTO: connessione al futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 07 agosto 1990, nr. 241 concernente nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 66, con il quale è stata adottata la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico -” nell'ambito della

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROMUOVENDO LE COMPETENZE E IL POTENZIALE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi dell’ Istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO l’accordo di concessione, Decreto: **M4C1I2.1-2023-1222** prot. **27780** del **26/02/2024** con cui è stata assegnato a questa scuola l’importo di **€ 71.883,10**.

VISTA la delibera del collegio docenti n. **3** del **08/02/2024** di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **67-23/24** del **07/02/2024** di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **64** del **07/02/2024** di approvazione del Programma annuale E.F. **2024**;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. **2407** del **13/03/2024**;

VISTE le circolari del Ministero dell’economia e delle finanze Ragioneria generale dello Stato PNRR.;

VISTI i criteri di selezione del personale interno approvati dal Consiglio di istituto.

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto*

VISTO gli avvisi di selezione per il conferimento di incarichi individuali come da oggetto

- prot. n. 8472 del 28/10/2024
- prot. n. 8473 del 28/10/2024
- prot. n. 8475 del 28/10/2024

ATTESO che sono spirati i termini per la presentazione delle istanze;

VISTO il provvedimento di nomina della commissione prot. nr. 9026 del 13/11/2024;

VISTO il verbale di valutazione istanze prot. nr. 9029 del 13/11/2024;

DETERMINA

la pubblicazione in data odierna delle graduatorie provvisorie di si allega copia:

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso da presentare al dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria diventerà definitiva.

Il presente provvedimento è pubblicato all’albo on line sul sito internet dell’istituto www.iccastellamonte.edu.it.

LA DIRIGENTE
Dott. Marco LUPO

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L’ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall’Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell’Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

COMUNITA' DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO

DOCENTE		TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	TOTALE
GROSSALE EMANUELA	INTERNO			36
GASPARDINO MARILENA	INTERNO			19
MARCHETTI MONICA	INTERNO			15,5
VACCA ROBERTA	INTERNO			12
GALZIZIA DANIELA	INTERNO			11
TROVATO DOMENICA	INTERNO			10
OBERTO TARENA GIADA	INTERNO			9,5
BRUNO FRANCESCA	INTERNO			8,5
PALUMMO ERIKA	INTERNO			8
ZUCCA MARTINA	INTERNO			8
DELAURENTI GERMANA	INTERNO			5,5

MODULO		ESPERTO		TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE PROFESSIONALI	TOTALE
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	1	Valutazione formativa degli apprendimenti con i descrittori RIZA	TOMASSONE ALESSIO	ESTERNO		47
	2	Didattica per ambienti di apprendimento per l'infanzia e la primaria	ROSA ALESSIA	ESTERNO		46
	3	Didattica per ambienti di apprendimento per la scuola secondaria di primo grado	PANZAVOLTA SILVIA	ESTERNO		54
	4	Metodologie didattiche innovative: Outdoor/MTLV	PANZAVOLTA SILVIA	ESTERNO		54
			GIUNTI CHIARA	ESTERNO		40
	5	.A lezione con la stampante 3D	GASCA DANILO	ESTERNO		43
	6	Metodologie didattiche innovative con gli applicativi apple per infanzia e primaria	LOPES VERENA	COLLABORAZIONE PLURIMA		49
	7	Metodologie didattiche innovative con gli applicativi apple per la secondaria di primo grado	LOPES VERENA	COLLABORAZIONE PLURIMA		49
	8	8.Coding e robotica: A lezione con Lego education e Lego Spike	GASCA DANILO	ESTERNO		43
	9	Web radio e podcasting	BERARDINO DANIELA	COLLABORAZIONE PLURIMA		17
	10	Intelligenza artificiale in classe	BERARDINO DANIELA	COLLABORAZIONE PLURIMA		17
11		Le piattaforme e applicativi per la didattica (Canva genia.ly...)	CARECA GIUSJ	INTERNO		13
			BORGARO ELISA	INTERNO		9

Firmato digitalmente da MARCO LUPO

Laboratori di formazione sul campo	12	Progettare Unità Formative e UDA per competenze dal curricolo digitale con i descrittori RIZA	TOMASSONE ALESSIO	ESTERNO		47
	13	Digital Storytelling: raccontare storie nel mondo digitale	GROSSALE EMANUELA	INTERNO		23
	14	Metodologie didattiche Scuola Senza Zaino primaria quarta annualità	BORROMETI GIORGIO	ESTERNO		38
	15	Metodologie didattiche Scuola Senza Zaino infanzia seconda annualità	PRANDELLI ROSALIA	COLLABORAZIONE PLURIMA		18

Firmato digitalmente da MARCO LUPO

MODULO		TUTOR		TITOLI CULTURALI	ESPERIENZE LAVORATIVE	ALTRI TITOLI	TOTALE
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	1	Valutazione formativa degli apprendimenti con i descrittori RIZA	GROSSALE EMANUELA	INTERNO			<u>31</u>
	2	Didattica per ambienti di apprendimento per l'infanzia e la primaria	SPOLVERINO ROSA	INTERNO			<u>8</u>
	3	Didattica per ambienti di apprendimento per la scuola secondaria di primo grado	BRETTO LARA	INTERNO			<u>7</u>
	4	Metodologie didattiche innovative: Outdoor/MTLV	GASPARDINO MARILENA	INTERNO			<u>23</u>
	5	A lezione con la stampante 3D	GASPARDINO MARILENA	INTERNO			<u>23</u>
	6	Metodologie didattiche innovative con gli applicativi apple per infanzia e primaria	MARCHETTI MONICA	INTERNO			<u>21</u>
	7	Metodologie didattiche innovative con gli applicativi apple per la secondaria di primo grado	BRETTO LARA	INTERNO			<u>7</u>
	8	8.Coding e robotica: A lezione con Lego education e Lego Spike	MERLO PATRIZIA	INTERNO			<u>30</u>
	9	Web radio e podcasting	PALUMMO ERIKA	INTERNO			<u>19</u>
	10	Intelligenza artificiale in classe	VALLETTA MIRIAM	INTERNO			<u>8</u>
	11	Le piattaforme e applicativi per la didattica (Canva genia.ly...)	GASPARDINO MARILENA	INTERNO			<u>23</u>

Firmato digitalmente da MARCO LUPO

Laboratori di formazione sul campo	12	Progettare Unità Formative e UDA per competenze dal curricolo digitale con i descrittori RIZA	SPOLVERINO ROSA	INTERNO				<u>8</u>
	13	Digital Storytelling: raccontare storie nel mondo digitale	ARTERO FABRIZIO W.	INTERNO				<u>12</u>
	14	Metodologie didattiche Scuola Senza Zaino primaria quarta annualità	MASSARO MARZIA	INTERNO				<u>16</u>
	15	Metodologie didattiche Scuola Senza Zaino infanzia seconda annualità	CORRINI CLAUDIA	ESTERNO				<u>16</u>

Firmato digitalmente da MARCO LUPO