



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE**

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)

Codice Fiscale 92522690012 - - Telefono e Fax 0124 515498

E-mail: [TOIC8BS008@istruzione.it](mailto:TOIC8BS008@istruzione.it) - [TOIC8BS008@pec.istruzione.it](mailto:TOIC8BS008@pec.istruzione.it)

**A Tutto il personale interno dell' IC Castellamonte  
sito web dell'Istituzione scolastica**

**OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO PSICOLOGO**

**Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

**Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).**

**Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle capacità di docenti, formatori e staff.**

**Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (matematica).**

**Avviso AOODGEFID/1953 DEL 21/02/2017.**

**Progetto autorizzato il 10/01/2018, e comunicato con nota MIUR prot. AOODGEFID/203,**

**Titolo "maTHUBE"**

**CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-110**

**CUP 27117000430007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Avviso pubblico "prot. N.1953 del 21/02/2017" relativo a quanto in oggetto;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti - delibera n° **18 del 04/05/17** e Consiglio di Istituto (Commissario Straordinario) - delibera n° **81 del 04/05/2017**;

**VISTA** la candidatura **N. 44399**;

**VISTA** la nota MIUR prot. **AOODGEFID/203 del 10/01/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV ha comunicato che è stato autorizzato il progetto **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-110**, dal titolo **maThUBE**, presentato dall'Istituto scolastico CASTELLAMONTE CRESTO-exTOMM292009 (facente parte dal 01/09/2018 di questa Istituzione Scolastica), per un importo pari a **€ 17.046,00**;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 (e la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017), contenente chiarimenti in merito alle *Attività di*

*formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot **2253 C24/C del 22/10/2018** con cui si dispone l'assunzione al P.A.E.F. settembre dicembre 2018 del finanziamento;

**VISTA** la delibera n.2 del 26/10/2018 del Consiglio di Istituto (Commissario straordinario) relativa all'assunzione nel programma annuale settembre dicembre 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 17.046,00**;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I. n. **129/2018, del 28 agosto 2018** "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti N. **20 del 30/10/2018** con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

**VISTO** la delibera del Consiglio d'istituto (Commissario straordinario) **N 7 del 09/11/2018** con cui viene approvato l'allegato al Regolamento di Istituto che fissa e disciplina i criteri e le modalità per la selezione delle figure professionali da utilizzarsi per gli incarichi al personale interno ed esterno nei progetti finanziati con FSE;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura professionale aggiuntiva di **psicologo** indicata in oggetto;

**VISTO** l'avviso interno di selezione per il reclutamento di esperto psicologo (figura aggiuntiva) per la realizzazione del progetto di cui in **oggetto prot 3273 c24c DEL 29/11/2018**

**VISTO** la dichiarazione del D.S. **prot 3615 del 13/12/2018** che dichiara che, entro la scadenza del precedente avviso interno, non sono pervenute candidature

**determina**

la selezione, mediante avviso pubblico sul sito dell'istituzione scolastica, di n° **1 PSICOLOGO**.

#### **1. OGGETTO DELL' INCARICO:**

Selezione di n° **1 psicologo** per l'attuazione dei moduli progettuali **maThUBE 1, maThUBE 2 e maThUBE 3**, i moduli progettuali consistono in **tre corsi**, rivolti a gruppi di 20 - 25 studenti delle classi prime e seconde e terze della Scuola Secondaria di I grado "Cresto" di Castellamonte.

**Obiettivo del progetto maThUBE**

Il progetto intende perseguire l'obiettivo generale di **abbassare la percentuale di insufficienze rilevate nella valutazione delle abilità di problem-solving e delle conoscenze in ambito matematico** degli allievi della scuola secondaria di primo grado Cresto.

Obiettivi specifici:

1. Aumentare il livello di competenza degli allievi in nell'ambito logico-matematico e tecnologico.
2. Costruire un nuovo e diverso metodo di studio della matematica, anche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche, della rete internet e della condivisione su piattaforme web (strumenti 'user friendly' utilizzati dagli allievi nel quotidiano).
3. Rafforzare e consolidare le tecniche di calcolo e le tecniche di problem-solving, applicando i concetti appresi a situazioni problematiche, reali e a contesti quotidiani.

#### **Risultati attesi del progetto maThUBE**

- Consolidamento e recupero delle competenze di base nell'ambito logico-matematico- tecnologico;
- Potenziamento della capacità di utilizzare la matematica nel quotidiano;
- Aumento della motivazione al recupero degli studenti (attraverso l'acquisizione di strategie di apprendimento innovative e avvalendosi della rete e di strumenti digitali).

**L'intervento della figura aggiuntiva di psicologo all'interno del progetto complessivo è così declinato:**

Corso	Ore	Destinatari	Modalità
<b>maThUBE 1</b>	20	Studenti della classe prima	<b>1 ora aggiuntiva e per allievo partecipante (fino a 20 ore)</b> da svolgersi in orario extra scolastico e non nell'orario del corso.
<b>maThUBE 2</b>	20	Studenti della classe seconda	<b>1 ora aggiuntiva e per allievo partecipante (fino a 20 ore)</b> da svolgersi in orario extra scolastico e non nell'orario del corso.
<b>maThUBE 3</b>	20	Studenti della classe terza	<b>1 ora aggiuntiva e per allievo partecipante (fino a 20 ore)</b> da svolgersi in orario extra scolastico e non nell'orario del corso.

L'azione dello psicologo è rivolta agli **allievi** delle classi prime, seconde e terze **che dimostrano difficoltà nell'apprendimento e nell'applicazione di contenuti e conoscenze logico-matematiche**; essa si esplicherà nell'attuazione delle seguenti azioni:

- Seguire gli allievi partecipanti al corso per 1 ora in modo individuale, in relazione ai bisogni didattici individuati e rispettando l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina, ponendo in atto attività specifiche per il recupero della motivazione e del profitto degli alunni con difficoltà;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto e collabora, per quanto di competenza, con l'ESPERTO e il TUTOR nella gestione delle attività previste dal Piano di lavoro;
- Concordare con il tutor selezionato il calendario degli appuntamenti con gli allievi e svolgere gli incontri oggetto dell'incarico ricevuto, secondo la durata ed il calendario concordato;
- Compilare e firmare puntualmente il registro delle attività e la piattaforma PON 2014-2020, per quanto di competenza alla propria nomina e figura professionale.

**2. TITOLO DI ACCESSO, ULTERIORI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE PER L'ASSOLVIMENTO DELL'INCARICO E RELATIVI PUNTEGGI ATTRIBUITI**

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio max 20 punti</b>	<b>Punti</b>
Diploma di laurea inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	3 punti <b>Accesso al bando</b>
Abilitazione professionale inerente alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta ( <i>max 2 titoli valutabili</i> )	2 punti -Max 4 pt
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale riguardante la disciplina del profilo per cui si candida ( <i>max 2 titoli valutabili</i> )	2 punti -Max 4 pt
Esperienza come docenza universitaria inerente alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta ( <i>max 2 titoli valutabili</i> )	2 punti -Max 4 pt
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale riguardante la disciplina del profilo per cui si candida ( <i>max 2 titoli valutabili</i> )	1 punto -Max 2 pt
Pubblicazioni attinenti alla tematica inerente al bando ( <i>max 2 titoli valutabili</i> )	1 punto -Max 2 pt
Dottorato di ricerca inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta	1 punto
<b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici - max 40 punti</b>	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, inerente alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta ( <i>1 punto per ciascun corso</i> )	punti 1-Max punti 10
Certificazioni Informatiche ( <i>2 punti per Certificazione</i> )	punti 2 -Max punti 8
Certificazioni linguistiche ( <i>2 punti per Certificazione</i> )	punti 2 -Max punti 8
Attività di docenza/formazione nelle istituzioni scolastiche (esperienze annuali min. 180 gg. anche non consecutivi, ma svolti nello stesso anno - <i>1 punto per ogni anno di attività</i> )	punti 1 -Max punti 10
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza /Animatore Digitale	punti 1 -Max punti 4
<b>3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro - 40 punti</b>	
Altre esperienze professionali in ambiti inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta ( <i>punti 2 per ogni esperienza professionale</i> )	punti 2 -Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto/Tutor in percorsi FSE / FAS / POR ( <i>2 punti per anno</i> )	punti 2 -Max 10 punti
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON ( <i>2 punti per ogni attività</i> )	punti 2 -Max 10 punti
Esperienza come Esperto/Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR ( <i>1 punto per anno di attività</i> )	punti 1 -Max 5 punti
Esperienza lavorativa come Coordinamento e/o Referente alla valutazione e/o Facilitatore in percorsi FSE / FAS/ POR ( <i>1 punti per anno</i> )	punti 1 - Max 5 punti

A+B+C = PUNTEGGIO MAX 100

A parità di punteggio tra due o più candidati, l'incarico sarà affidato con precedenza al candidato **con maggiore esperienza professionale nel settore specifico maturata nell'ambito delle Istituzioni scolastiche.**

### **3. COMPENSO**

Il compenso massimo è di **€ 1.800,00 onnicomprensivi (60 ore di attività')**.

**Tale compenso è** da retribuirsi in caso di completa adesione di tutti gli allievi alla attività di supporto psicologico, stante l'autorizzazione di entrambi i genitori di ogni singolo allievo, e verrà decurtato in caso di eventuali mancate adesioni.

Si precisa che nulla è dovuto al professionista per l'eventuale partecipazione a riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

### **4. DURATA DELL'INCARICO**

L'incarico della **figura aggiuntiva psicologo** avrà la durata massima di 60 ore. Gli incontri individuali con gli allievi dovranno svolgersi in orario pomeridiano ed extrascolastico, e avverranno a Castellamonte da Febbraio 2019 a Giugno 2019. Qualora i corsi venissero interrotti, per motivazioni legate alla mancata frequenza del gruppo classe, verranno riconosciute allo psicologo esclusivamente le ore effettivamente rese, inoltre, gli incontri individuali dovranno essere preliminarmente approvati dai genitori/tutori degli allievi partecipanti.

### **5. AFFIDAMENTO INCARICO**

Verificato il possesso dei requisiti e acquisita la disponibilità, si affiderà l'incarico mediante un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

MORGANDO FEDERICO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ex art. 3, co2, d.lgs. 39/93*