



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE**

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)  
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**OGGETTO: AVVISO PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO:**

- **n. 1 esperto** per il modulo dedicato al percorso formativo di lingua italiana L2 rivolto a docenti della scuola del primo ciclo.
- **n. 1 esperto** per il modulo dedicato al percorso formativo di didattica dell'insegnamento con metodologia CLIL, rivolto a docenti della scuola del primo ciclo;
- **n. 3 esperti** per i moduli dedicati ai percorsi formativi di lingua inglese livello B1 e B2, rivolti a docenti della scuola del primo ciclo.

**LINEA DI INTERVENTO B**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA,

**MISSIONE 4** – istruzione e ricerca

**COMPONENTE 1** – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle università

**INVESTIMENTO 3.1** “nuove competenze e nuovi linguaggi:

**AZIONI** di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

**AVVISO PUBBLICO** AOOGABMI 65 del 12/04/2023

CUP: C24D23000980006

**CODICE PROGETTO:** M4C1I3.1-2023-1143-P-29284

**PROGETTO TITOLO:** “STEM generation towards the future”

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;

**VISTO** il Programma annuale E.F.2024;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale è stata adottata la linea di investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'Istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento;

**VISTO** l'accordo di concessione, decreto **M4C1I3.1-2023-1143** prot. **2547** dell'**08/01/2024** con cui è stata assegnato a questa scuola l'importo di euro 108.388,74

**VISTA** la delibera del collegio docenti n. **2** del **08/02/2024** di adesione al progetto in oggetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. **66-23/24** del **07/02/2024** di adesione al progetto in oggetto;

**VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n. **64** del **07/02/2024** di approvazione del Programma annuale E.F. **2024** in cui è stata previsto l'accertamento dell'entrata in oggetto

**VISTE** le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *“Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive”*; e, inoltre, che *“Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.”*

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto *STEM generations: towards the future* di avvalersi di:

- n. 1 esperto per la realizzazione di un corso dedicato al percorso formativo di lingua italiana L2, rivolto a docenti della scuola del primo ciclo;
- n. 1 esperto per la realizzazione di un corso dedicato al percorso formativo di didattica dell'insegnamento con metodologia CLIL, rivolto a docenti della scuola del primo ciclo;
- n. 3 esperti per la realizzazione di 3 corsi dedicati ai percorsi formativi di lingua inglese livello B1 e B2, rivolti a docenti della scuola del primo ciclo;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto di avvio della selezione del personale in oggetto prot. **3701** del **24/04/2024**;

**EMANA**

il presente AVVISO per l'individuazione ed il reclutamento di N° 5 **esperti** per i seguenti moduli:

Modulo e tipologia percorso	Descrizione	N° ore	Destinatari	N° esperti	
Percorso formativo di perfezionamento professionale <b>“Didattica dell’insegnamento con la metodologia CLIL”</b> mirato all’acquisizione di competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti volte all’introduzione della metodologia CLIL nel piano didattico.	Il Corso si prefigge di fornire ai partecipanti le competenze utili per progettare e gestire un percorso di insegnamento non linguistico, o parte di esso, in lingua straniera. Il corso CLIL consente di acquisire, nelle discipline non linguistiche, metodologie didattiche innovative circa l’uso veicolare o strumentale di una lingua straniera. Alla conclusione del percorso i docenti coinvolti saranno in grado di gestire una efficace e pertinente azione formativa. Potranno quindi progettare, gestire, monitorare e valutare l’intervento didattico in classe, promuovendo un approccio positivo nei confronti dell’apprendimento della lingua, potenziando il pensiero critico e il senso di collaborazione di ciascun alunno attraverso le abilità comunicative e le soft skills.	26	Docenti del 1° ciclo	1	
Percorso formativo di perfezionamento professionale per l’acquisizione di <b>“competenze in didattica dell’italiano per stranieri”</b> mirato all’acquisizione di competenze specifiche volte all’insegnamento dell’italiano come <b>L2</b> .	Il corso mira a fornire ai docenti iscritti al corso le competenze necessarie all’insegnamento efficace della lingua italiana come L2. Il percorso dovrà affrontare le seguenti aree tematiche: <b>1</b> - Conoscere il funzionamento dell’italiano sul piano morfosintattico, fonetico e grafemico, lessicale e testuale. <b>2</b> - Conoscere la cultura, il modo di vivere dell’Italia contemporanea e sa proporre questi aspetti in modo adeguato al livello di competenza degli studenti, ai	26	Docenti del 1° ciclo	1	

	<p>loro interessi e alle loro caratteristiche psicologiche.</p> <p><b>3</b> - Saper valutare, adattare ed usare i materiali didattici, sia quelli già disponibili (manuali), sia quelli che può reperire dal vivo, proponendoli in relazione al livello, gusti, interessi, cultura degli studenti con cui si relaziona.</p> <p><b>4</b> - Saper creare materiale didattico ad hoc utilizzando materiali provenienti da Internet, giornali e testi di varia natura, finalizzandoli ad un gruppo preciso di studenti.</p>				
<p>Percorso formativo di perfezionamento professionale per l'acquisizione della <b>lingua inglese</b> per docenti livello <b>B1 e B2</b></p>	<p>Il corso intende fornire ai docenti partecipanti i mezzi utili allo sviluppo delle quattro abilità integrate di <i>Speaking, Listening, Reading e Writing</i>.</p> <p>Saranno quindi previste attività diversificate per facilitare l'apprendimento della grammatica inglese di base; acquisire disinvoltura nell'uso orale della lingua; ampliare il proprio vocabolario; analizzare i sistemi del linguaggio in uso nei vari ambiti.</p> <p>I corsi saranno finalizzati alla preparazione degli esami per il conseguimento della certificazione di lingua inglese di livello B1-B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).</p>	<p>26 h per ciascuno dei 3 moduli</p>	<p>Docenti del 1<sup>o</sup> ciclo</p>	<p>3</p>	

**Art.1: Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione**

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.
- 

### Griglia di valutazione esperto ITALIANO L2:

Caratteristiche dell'esperto: il formatore dovrà essere in possesso di almeno uno dei titoli culturali specificati in tabella A

A- Titoli culturali	Fino a un max di 15 punti
Laurea in: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano per l'insegnamento a stranieri (ItAS)</li> <li>- Didattica dell'italiano per stranieri</li> <li>- Lingua e cultura italiana per stranieri</li> </ul>	10
certificazione D.ITAL.S. 2° livello o certificazione CEDILS o DILS-PG 2° livello	5
certificazione D.ITAL.S. 1° livello o DILS-PG 1° livello	4
certificazione D.ITAL.S. base	3
B- Esperienze professionali	Fino a un max di 15 punti
Documentata esperienza di docenza in corsi di formazione per docenti	3 pt x ogni incarico max 12 punti
Documentata esperienza di docenza in corsi di alfabetizzazione per stranieri (CPIA)	1 punto cad. fino a un max di 3 punti

**A + B = 30 punti**

### Griglia di valutazione esperto “Didattica dell’insegnamento con la metodologia CLIL”:

Caratteristiche dell’esperto: il formatore dovrà essere in possesso di almeno uno dei titoli culturali specificati nella tabella A e documentata esperienza di docenza

A- Titoli culturali	Fino a un max di 15 punti
Laurea in lingue straniere	5
Certificazione di lingua inglese di livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER)	5
Corso di perfezionamento universitario sulla metodologia CLIL	10
B- Esperienze professionali	Fino a un max di 15 punti
Documentata esperienza di docenza/ progettazione /gestione in corsi di formazione sulla metodologia CLIL per docenti	5 pt x ogni incarico max 15 punti

**A + B =30 punti**

### Griglia di valutazione esperto in didattica della lingua inglese:

Gli esperti dei due moduli di lingua dovranno essere madrelingua inglese in possesso dei seguenti titoli:

- aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia.

Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

A - Titoli culturali	Fino a un max di 15 punti
Madrelingua con Laurea conseguita in paese straniero di madrelingua inglese	15
Madrelingua con laurea conseguita in un paese non madrelingua inglese + Certificazione C2	10
Docente di lingua inglese non madrelingua in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	5
B- Esperienze lavorative	Fino a un max di 15 punti
Documentata esperienza di docenza in corsi di formazione linguistica per docenti.	5 pt x ogni incarico max 15 punti

**A + B =30 punti**

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza dei termini utili per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

**Art.2 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figure da nominare**

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di valutazione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alle tabelle esplicitate all'art 1.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

L'esito della selezione sarà reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dal CCNL Comparto Scuola;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.



### **Art.3: Oggetto dell'incarico**

Agli **esperti** sono richieste le seguenti prestazioni:

- a. Organizzare corsi articolati in attività d'aula, attività laboratoriali, attività di formazione sul campo e attività di studio ed approfondimento;
- b. Svolgere le attività in presenza/da remoto attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici e la eventuale documentazione da pubblicare sulla piattaforma;
- c. Monitorare il processo di apprendimento;
- d. Valutare gli esiti formativi degli allievi a fine percorso;
- e. Compilare e firmare il registro delle attività;
- f. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- g. Rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
- h. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure coinvolte nel progetto.

### **Art.4: Durata dell'incarico**

L'attività oggetto di ogni incarico avrà la durata di 26 ore per ogni modulo, da calendarizzare possibilmente a partire dal mese di maggio 2024, con conclusione prevista entro la fine del mese di marzo 2025.

La programmazione degli incontri formativi dovrà essere compatibile con le attività didattiche dei docenti.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'esperto, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso di **€ 122/ora al lordo stato**.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.

Tale compenso comprende anche l'attività di progettazione, la fornitura di eventuale materiale, la preparazione delle attività, la documentazione, la verifica e la valutazione del lavoro svolto. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa, previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di **apposita rendicontazione**.

### **Art.5: Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, all'indirizzo email **toic8bs008@istruzione.it** entro le ore **13,00** del **09/05/2024** allegando:

- a) **Modello A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**, debitamente firmata in calce e corredata da:
- b) **Modello B - TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**;
- c) **Curriculum Vitae** redatto secondo il modello europeo (anche esso debitamente firmato);
- d) **Documento Di Identità** in corso di validità.

Nel curriculum vitae deve essere specificato ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

### **Art.6: Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Castellamonte, con sede in Via Trabucco 15, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: **TOIC8BS008@pec.istruzione.it**;



#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Castellamonte è stato individuato in Croso FEDERICO;

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### **Articolo 7: Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Stefania Prazzoli, in qualità di DS dell'IC Castellamonte e-mail istituzionale dirigente@iccastellamonte.edu.it

**Articolo 8: Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- Pubblicazione all'albo dell'IC Castellamonte;
- Pubblicazione sul sito web istituzionale dell'IC Castellamonte;

**Articolo 9: Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Si allegano alla presente:

- **Modello A - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE,**
- **Modello B - TABELLA VALUTAZIONE TITOLI**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dott.ssa Stefania PRAZZOLI