



## Informazioni personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del D.Lgs. 196 del 30 giugno 2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

NOME / COGNOME **Elena Ganzit**

[REDACTED]

[REDACTED]

## Esperienza Professionale

DATE *ottobre 2020 - oggi*

AZIENDA /SETTORE Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione

POSIZIONE **Docente a contratto**

RESPONSABILITÀ Docenza per Laboratori di Pedagogia Sperimentale volti ad approfondire la progettazione di attività al nido nelle diverse aree di sviluppo (cognitivo, motorio, linguistico, emotivo e sociale) e la costruzione di griglie di osservazione.

DATE *febbraio 2020 - oggi*

AZIENDA /SETTORE Università degli Studi di Torino - Dipartimento di Culture, Politica e Società

POSIZIONE **Docente Workshop**

RESPONSABILITÀ Docenza per workshop dedicati alle competenze trasversali (e.g. comunicazione, organizzazione, orientamento agli obiettivi, self empowerment e orientamento agli stakeholder) presenti sulla piattaforma UniToSkillCase.

DATE *settembre 2017 - oggi*

AZIENDA /SETTORE Scuole del Primo e del Secondo Ciclo di Istruzione su tutto il territorio italiano

POSIZIONE **Formatrice ed Educatrice**

RESPONSABILITÀ Formatrice/Educatrice per i seguenti progetti:

- "Competenze chiave di cittadinanza in Educazione Civica" - I.C. Carpi Zona Nord (MO);
- "Potenziare le strategie di Apprendimento" - I.C. Sergio Neri (MO);
- "Didattica e Valutazione in DAD" - *Circolo Didattico Collegno III (TO)*;
- "Progettare, Formare e Valutare per Competenze (modello R.I.Z.A.)" - *I.I.S. Rita Levi Montalcini (AL), I.C. Castiglione d'Adda (LO), I.C. Carpi Zona Nord (MO), I.C. Cicagna (GE), I.I.S. Pertini (FR), III Circolo Collegno (TO), I.C. 4 (MO), I.S. Mossa-Brunelleschi (OR), Liceo Classico Statale Piga (SU)*;
- "Progettare e Costruire il Curricolo Verticale" - *I.C. 4 (MO), I.C. 5 (MO), I.C. Gramsci (SS), I.C. Galileo Ferraris (VC)*;
- "Potenziare le Competenze di Base con il Ciclo di Apprendimento Esperienziale (C.A.E.)" - *I.C. Castellamonte (TO), I.C. Picentia (SA), I.C. Beinasco-Gramsci (TO)*;
- "Metodologia C.A.E. + TEAL Fondazione di Sardegna Classi 3.0" - *I.C. Monte Rosello Alto (SS)*;
- "Il Ciclo di Apprendimento Esperienziale come Strategia di Studio" - *Liceo Classico C. Cavour (TO), I.I.S. E. Majorana (TO)*;
- Progetto Europeo Actecim in merito al "Ciclo di Apprendimento Esperienziale" - *I.I.S. Dalmasso (TO)*.

[Referente: Prof. Trinchero Roberto - Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione]

DATE *luglio 2017 - oggi*

AZIENDA /SETTORE Università degli Studi di Torino - Dip. di Filosofia e Scienze dell'Educazione

RUOLO **Collaboratore didattico**

RESPONSABILITÀ Collaboratore alla cattedra di Pedagogia Sperimentale e Metodologia della Ricerca Educativa - Referente Professor Roberto Trinchero. In particolare, attività di ricerca, assistenza agli studenti e seminari volti ad approfondire: la costruzione del quadro teorico e della definizione operativa; tecniche e strumenti di rilevazione dati (e.g. questionario e intervista).

DATE *luglio 2019 - luglio 2020*

AZIENDA /SETTORE Fondazione per la Scuola, Compagnia di San Paolo

POSIZIONE **Consulente di Ricerca**

RESPONSABILITÀ Conduzione di studi di caso finalizzati a valutare l'impatto del progetto "Riconessioni" sulle competenze digitali dei docenti e sui contesti organizzativi degli Istituti scolastici della città di Torino.

DATE *marzo 2015 - luglio 2018*

AZIENDA /SETTORE Genio Net

POSIZIONE **Tutor dell'apprendimento**

RESPONSABILITÀ Implementare le capacità di studio delle persone in seguito al corso di tecniche di apprendimento avanzato e lettura strategica con una particolare attenzione al supporto da fornire ai DSA. Nello specifico, lavoro volto al miglioramento nell'organizzazione e nella gestione del tempo e degli impegni (scolastici e non) e orientato all'individuazione di blocchi dell'apprendimento, allo scioglimento di questi e al recupero delle risorse, al fine non solo di pianificare e raggiungere obiettivi, ma anche di rendere le persone autonome.

DATE *gennaio 2016 - giugno 2016*

AZIENDA /SETTORE Nido Comunale Fenoglio

POSIZIONE **Educatrice di Nido**

RESPONSABILITÀ Tirocinio accademico, svolto presso un nido con sezioni verticali, grazie al quale è stato possibile mettere in situazione quanto studiato, creare attività con gruppi più o meno grandi di bambini e gestire la relazione educativa in modo armonico e risoluto, con un particolare interesse rivolto allo sviluppo emotivo e all'acquisizione dell'autonomia.

DATE *novembre 2015 - ottobre 2016*

AZIENDA /SETTORE Università degli Studi di Torino

POSIZIONE **Tutor accademico**

RESPONSABILITÀ Orientamento futuri studenti; supporto allo studio; programmazione esami (*master&target plans*); risoluzione problemi (e.g. carriera, navigazione sul sito dell'università, tempistiche); orientamento e gestione matricole (aggiornamento avvisi importanti, compilazione piano carriera, valutazione corsi di insegnamento, inserimento esami, accompagnamento per studenti-lavoratori).

## Istruzione e Formazione

DATE *novembre 2018 - gennaio 2020*

QUALIFICA CONSEGUITA Consulente Pedagogico

ISTITUZIONE Centro Psicopedagogico Kromata, istituto accreditato MIUR e riconosciuto da A.N.I.Ped. - **Corso di Perfezionamento in Consulenza Pedagogica**

PRINCIPALI MATERIE E ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DI STUDIO Elementi di consulenza pedagogica (il profilo del consulente; il colloquio; tecniche di consulenza nella relazione di aiuto educativo; la consulenza nei Servizi Sociali, nella Famiglia, nella Scuola); Etica professionale; Conflitti e Comportamenti-Problema.

LIVELLO DI CLASSIFICA NAZIONALE Corso di Perfezionamento Post Lauream

DATE *novembre 2018 - luglio 2019*

QUALIFICA CONSEGUITA Tutor dell'apprendimento

ISTITUZIONE Università degli Studi di Padova, Facoltà di Psicologia - **Corso di Perfezionamento in Tutor dell'Apprendimento**

PRINCIPALI MATERIE E ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DI STUDIO Competenze di psicologia cognitiva dell'apprendimento, progettazione di interventi formativi e gestione degli aspetti emotivi e motivazionali legati allo studio in contesti scolastici ed extra-scolastici.

LIVELLO DI CLASSIFICA NAZIONALE Corso di Perfezionamento Post Lauream

DATE *dicembre 2016 - aprile 2019*

QUALIFICA CONSEGUITA Laurea in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi e Formativi

ISTITUZIONE Università degli Studi di Torino, Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione - **Corso di Laurea in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi e Formativi**

PRINCIPALI MATERIE E ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DI STUDIO Tesi di ricerca in Pedagogia Sperimentale ed Economia delle Aziende e delle Organizzazioni No Profit dal titolo "Fabbisogni Formativi Permanenti: un approccio strutturato alla competenza Imparare ad Imparare" (Relatori: Roberto Trincherò e Pierantonio Bertero).

LIVELLO DI CLASSIFICA NAZIONALE Laurea Magistrale (LM-50)

DATE *febbraio 2016 - dicembre 2017*

ISTITUZIONE **Edurete Formazione** - Docenti: Professor Roberto Trincherò e Dott. Alessio Tomassone

PRINCIPALI MATERIE E ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DI STUDIO Corsi di formazione su Competenze e Ciclo di Apprendimento Esperienziale (C.A.E.) presso: Rizzoli Education (MI); I.I.S. E. Majorana (TO); I.C. Santena (TO); I.C. Borgo San Giuseppe (CN); I.C. Galileo Ferraris (VC); I.I.S. E. Majorana (TO); I.I.S. Parodi (AL); I.I.S.S. 8 marzo (TO); I.C. Duca D'Aosta (TO).

DATE *settembre 2013 - novembre 2016*

QUALIFICA CONSEGUITA Laurea in Scienze dell'Educazione

ISTITUZIONE Università degli Studi di Torino, Facoltà di Filosofia e Scienze dell'Educazione - **Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione**

PRINCIPALI MATERIE E ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DI STUDIO Dissertazione finale in Psicologia Generale dal titolo "Il ruolo delle credenze nell'effetto placebo: implicazioni per il supporto all'educazione e alla genitorialità" (Relatrice: Monica Bucciarelli).

LIVELLO DI CLASSIFICA NAZIONALE Laurea Triennale (L-19)

DATE 2008 - 2013

QUALIFICA CONSEGUITA Diploma Classico

ISTITUZIONE Liceo Classico C. Cavour (To)

## Abilità e Competenze

ALTRE - LINGUE	Comprensione Scritta	Espressione Orale	Produzione Scritta
Inglese	B2	B1	B1
ABILITÀ E COMPETENZE PERSONALI	Competenze di ricerca ed educative acquisite attraverso gli studi e maturate durante tirocinio e lavoro. Esperienza come educatore esperto nei processi dell'apprendimento, con una specifica caratterizzazione sui DSA e sui blocchi relativi allo studio. Abilità di <i>problem solving</i> e di ragionamento induttivo sviluppate durante la traduzione delle versioni dal greco e dal latino negli anni di liceo classico. Capacità di gestione dello stress acquisite nel percorso di formazione da Istruttore subacqueo.		
ABILITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE	Buone capacità relazionali acquisite durante il lavoro in équipe svolto nei diversi contesti lavorativi. Abilità comunicative sia in <i>public speaking</i> sia in relazioni singole, educative e non, sia attraverso prodotti medialti e digitali. Collaborazione all'interno di gruppi di lavoro per quanto concerne attività organizzative, formative e di progettazione educativa.		
ABILITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<i>Leadership</i> sviluppata durante la gestione dei corsi di apprendimento avanzato (responsabilità di 50/60 collaboratori + 40/60 corsisti). Buone competenze di <i>team leading</i> acquisite durante corsi di formazione. Ottime competenze organizzative e di pianificazione ( <i>planning</i> ) acquisite durante le attività di <i>tutoring</i> , supporto allo studio, gestione degli eventi di orientamento universitari e preparazione dei corsi di apprendimento.		
ABILITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Padronanza del pacchetto applicativo MS Office, G suite, Firefox, Chrome e del sistema operativo Mac OS X (Apple). Buone capacità grafico-artistiche nel creare presentazioni, anche in Keynote, e nell'utilizzo dei programmi di grafica e di <i>moviemaking</i> (es. <i>FinalCut</i> ). Competenze base di analisi dei dati con software statistici.		
ABILITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Spiccato interesse per la scrittura, la lettura di romanzi o libri di formazione, la fotografia di paesaggi e la musica. In particolare, ho studiato pianoforte per diversi anni, so disegnare/ dipingere e talvolta scrivo racconti o poesie.		
ALTRE ABILITÀ E COMPETENZE	Primo soccorso: certificato nel fornire primo soccorso, somministrare ossigeno e utilizzare un defibrillatore. Certificazione Inglese B1: Preliminary English Test (2012).		
PATENTE	In possesso di patente B e automunita.		

Torino, 03/03/2021

Firma

