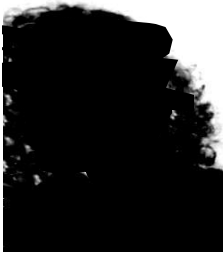


# Curriculum vitae

Formato europeo



## Informazioni personali

Nome

**PANZAVOLTA SILVIA**

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

## Esperienza lavorativa

---

Date (da, a)	<b>1998-2021</b> (in essere)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE)</b> , ex Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), ex INDIRE, ex BDP (Biblioteca di Documentazione Pedagogica), via Buonarroti 10, 50122 Firenze
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico, settore istruzione, università e ricerca, <a href="http://www.indire.it">www.indire.it</a>
• Tipo di impiego	Da luglio 2014, Ricercatrice III fascia a tempo indeterminato. Nel periodo 1998-2014, collaborazione coordinata e continuativa, collaborazione a progetto.
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Ricercatrice</b> III livello, a tempo indeterminato dal 1/7/2014. Aree di ricerca: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Innovazione metodologica e organizzativa nel modello scolastico (struttura 7, ex linea 11)</li><li>2. Architetture scolastiche e arredi: nuove progettazioni e nuove soluzioni per spazi esistenti (struttura 5, ex linea 8)</li></ol> Nel periodo 1998-2014, Documentalista (Senior dal 2003) c/o Dipartimento Documentazione e poi c/o Dipartimento Comunicazione, Ufficio risorse bibliografiche e documentali.
Date (da, a)	<b>20 aprile - 31 luglio 2021</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pearson - Corso Trapani 16, 10139 Torino
• Tipo di azienda o settore	Ente privato
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione coordinata e continuativa. <b>Incarico del 12/04/2021.</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente esperto</b> nell'ambito del progetto di formazione su metodologie didattiche innovative.
Date (da, a)	<b>a.s. 2020-2021</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Professionale per i Servizi Commerciali "S. Pertini", via Cavour 267, 55100 Lucca (LU)
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione occasionale. <b>Incarico prot. 3089/07 del 02/04/2021.</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente esperto</b> nell'ambito del progetto di formazione "Reti nazionali per le metodologie didattiche innovative: La forza del dialogo".
Date (da, a)	<b>a.s. 2020-2021</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rizzoli-Mondadori Education Spa, via Bianca di Savoia 12, 20122 Milano (MI)
• Tipo di azienda o settore	Privato
• Tipo di impiego	Contratto da come esperto per la collaborazione al progetto di formazione denominato "Formazione su Misura - Scuola Oggi Domani" destinato a docenti, scuole e ambiti territoriali. <b>Incarico del 30/07/2019.</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Docente del corso</b> <i>Il Debate per lo sviluppo del pensiero critico</i> - secondaria I-II - ID SOFIA 71472 + 71473, ISTITUTO COMPRENSIVO MINERVINI SISTI, RIETI (RI).</li><li>2. <b>Docente del corso</b> <i>Insegnare in modo attivo con il TEAL</i> INFANZIA PRIMARIA - ID SOFIA 77451 - GAIO VALERIO CATULLO, MONTEROTONDO (RM).</li></ol>

<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Febbraio-giugno 2021</b></p> <p>IC Puddu, Via Montalese, 328, 59100 Prato (PO)</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Esperto esterno</p> <p>Formazione dei docenti del Dipartimento di italiano all'Idea MLTV - Rendere Visibile Pensiero e Apprendimento. <b>Prot. 0001291 del 16/02/2021.</b></p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>a.a. 2020-2021</b></p> <p>IUL, Italian University Line, via Buonarroti 10, 50122 Firenze</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Contratto di lavoro occasionale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Docente</b> nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo", MPSI/04, nell'ambito del CL triennale L24 "Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese". <b>Incarico del 21/09/2020.</b></li> <li>2. <b>Docente</b> nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo nell'arco della vita", MPSI/04, nell'ambito del CLM "Innovazione educativa e apprendimento permanente", LM57, a.a. 2020-21. <b>Incarico del 4/11/2020.</b></li> <li>3. <b>Docente</b> nell'ambito del Master di I livello "Expert Teacher" (in collaborazione con Erickson) per gli insegnamenti/palestre di 9 CFU "Riconoscere, accogliere e valorizzare tutte le differenze" e "Problem solving e team working". <b>Incarico del 9/11/2020.</b></li> <li>4. <b>Consulenza e supporto</b> all'Ufficio Disabilità/DSA di Ateneo per lo sportello DSA dell'Università IUL. <b>Incarico del 1/1/2021.</b></li> <li>5. <b>Docente</b> nell'ambito del Master di I livello "Expert Teacher" (in collaborazione con Erickson) per gli insegnamenti/palestre di 9 CFU "Riconoscere, accogliere e valorizzare tutte le differenze" e "Problem solving e team working". <b>Incarico del 16/02/2021.</b></li> <li>6. <b>Ricercatrice</b> nell'ambito del progetto di ricerca-formazione "Le neuroscienze per la continuità didattica", a.a 2020-21 e 2021-22.</li> <li>7. <b>Ricercatrice</b> nell'ambito del progetto internazionale "ICIPES - International Covid 19 Impact on Parental Engagement Study, Periodo di svolgimento: Anno 2020, <a href="https://www.iuline.it/progetti/il-ruolo-dei-genitori-nella-didattica-a-distanza-unindagine-internazionale/">https://www.iuline.it/progetti/il-ruolo-dei-genitori-nella-didattica-a-distanza-unindagine-internazionale/</a>"</li> <li>8. <b>Referente scientifico</b> del Master di I livello "Expert teacher" (in collaborazione con Erickson) per il profilo "Esperto in didattica innovativa e inclusiva" (60 CFU), II e III edizione cfr. <a href="https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2020/06/MA1_expert_teacher_ERI_CKSON_2ed_15.06.2020.pdf">https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2020/06/MA1_expert_teacher_ERI_CKSON_2ed_15.06.2020.pdf</a>. <a href="https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2020/10/MA1_expert_teacher_ERI_CKSON_3ed_13.10.2020.pdf">https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2020/10/MA1_expert_teacher_ERI_CKSON_3ed_13.10.2020.pdf</a>.</li> </ol>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Ottobre-novembre 2020 e Dicembre 2020-febbraio 2021</b></p> <p>IIS "Marco Polo", Viale Giuseppe Bartolo, 6, 70124 Bari (BA)</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p>Corso di 12 ore intitolato "Oltre la classe: Idee per una didattica integrata", <b>Prot. 0008167 del 19/11/2020.</b></p> <p>Corso di 15 ore intitolato "Oltre la classe: Idee per una didattica integrata", <b>Prot. 0006357 del 29/09/2020.</b></p>
<p>Date (da, a)</p>	<p><b>Maggio-ottobre 2020</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>De Agostini Scuola, Via Inverigo, 2, 20151 Milano (MI)</p> <p>Privato</p> <p>Contratto di lavoro occasionale per: attività di docenza per lo svolgimento di interventi / seminari / laboratori o corsi di formazione in presenza e online (videolezioni e/o webinar), rivolti ai docenti della scuola primaria e secondaria di I e II grado; progettazione e realizzazione di tutto il materiale (a titolo esemplificativo e non esaustivo slides, presentazioni ecc.) che sarà utilizzato durante lo svolgimento dei corsi. <b>Incarico Prot. n. 20.062, LV/CS/PS/dr/ed.</b></p> <p>Corso di formazione su "Il Debate per sviluppare le competenze chiave di cittadinanza attiva" per IIS Luigi Palma, Via Torrelunga - Corigliano Calabro - 87065 - Cosenza (6h).</p>
<p style="text-align: center;">Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>21-23/10/2020</b></p> <p>Comune di Capurso (BA)</p> <p><b>Membro della Commissione giudicatrice</b> del Concorso per la realizzazione di un Polo per l'infanzia sito in via Neviera nel Comune di Capurso</p> <p>Incarico occasionale. <b>Provvedimento n° 8 del 07/02/2020.</b></p> <p>Analisi dei progetti pervenuti nell'ambito del Concorso.</p>
<p style="text-align: center;">Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>09-11/01/2020</b></p> <p>Istituto comprensivo statale di Cadeo e Pontenure, via Liberazione, 3, 29010 Roveleto di Cadeo (PC)</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Incarico di prestazione d'opera occasionale</p> <p><b>Formatore</b> con relazione dal titolo "L'innovazione creativa" nell'ambito dei percorsi nazionali e internazionali per docenti, in presenza e online, sulle tecnologie digitali nell'educazione, PNSD Azione #25. <b>Incarico Prot. 75/4.1.o del 4/1/2020.</b></p>
<p style="text-align: center;">Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>a.a. 2019-2020</b></p> <p>IUL, Italian University Line, via Buonarroti 10, 50122 Firenze (FI)</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Contratto di lavoro occasionale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Docente</b> nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo", 9 CFU, MPSI/04, nell'ambito del CL triennale "Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese". <b>Incarico del 15/10/2019.</b></li> <li>2. <b>Docente</b> nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo nell'arco della vita", MPSI/04, 6 CFU, nell'ambito del CLM LM57 "Innovazione educativa e apprendimento permanente nella formazione degli adulti in contesti nazionali e internazionali". <b>Incarico del 28/02/2020.</b></li> <li>3. <b>Docente</b> nell'ambito dei Moduli formativi "Modulo 2A - Argomentare e dibattere", "Modulo 6 - Oltre le discipline", Modulo 6A "Strategie per l'autonomia di apprendimento e il successo scolastico degli studenti: imparare superando le difficoltà" e "Modulo 8 - Tecnologie per l'apprendimento attivo attraverso le ICT" del Corso di formazione per l'aggiornamento professionale "All'avanguardia per l'innovazione " (9h). <b>Incarico del 24 dicembre 2020.</b></li> <li>4. <b>Docente</b> nell'ambito dei Moduli formativi "Modulo 2A - Argomentare e dibattere", "Modulo 6A - Strategie per l'autonomia di apprendimento e il successo scolastico degli studenti: imparare superando le difficoltà" e "Modulo 8 - Tecnologie per l'apprendimento attivo attraverso le ICT" del Corso di formazione per l'aggiornamento professionale "All'avanguardia per l'innovazione " (35h). <b>Incarico del 4 febbraio 2020.</b></li> <li>5. <b>Docente</b> nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia sociale e della</li> </ol>

relazione”, 6 CFU, M-PSI/04, del Corso intensivo di formazione in “Educatore professionale socio-pedagogico, a.s. 2019/2020. **Incarico del 2/03/2020.**

6. **Docente** nell’ambito del corso blended “Innovazione didattica e digitale” (48h). **Incarico del 20/11/2019.**
7. **Direttore del corso** “Insegnare in modo innovativo nell’organizzazione che apprende”, 2 CFU, indirizzato alla comunità dei docenti dello stesso istituto. **Incarico del 13/11/2020.**
8. **Referente scientifico** del Master di I livello “Expert teacher” (in collaborazione con Erickson) per il profilo “Esperto in didattica innovativa e inclusiva” (60 CFU), cfr. [https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2019/10/MA1\\_expert\\_teacher\\_ERI\\_CKSON\\_11.10.2019\\_DEF2.pdf](https://www.iuline.it/wp-content/uploads/2019/10/MA1_expert_teacher_ERI_CKSON_11.10.2019_DEF2.pdf)
9. **Docente** nell’ambito del Master di I livello “Expert Teacher” (in collaborazione con Erickson) per gli insegnamenti/palestre di 9 CFU “Riconoscere, accogliere e valorizzare tutte le differenze” e “Problem solving e team working”. **Incarico del 18/02/2020.**
10. **Membro** della Commissione giudicatrice per il Bando di reclutamento docenti a contratto, per il CdS Classe L-24 “Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese”. **Decreto Rettorale N. 8/2020 del 7/7/20.**

Date (da, a)	<b>23/01/2020-31/03/2020</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rizzoli-Mondadori Education Spa, via Bianca di Savoia 12, 20122 Milano (MI)
• Tipo di azienda o settore	Ente privato
• Tipo di impiego	Contratto di lavoro occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Coordinamento scientifico</b> e preparazione dei materiali didattici relativi ai corsi “Argomentare e dibattere con il Debate” e “Insegnare in modo attivo con il TEAL”.
Date (da, a)	<b>17-18/01/2020</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPRASE Trentino, Via Gerolamo Tartarotti, 15, 38068 Rovereto (TN)
• Tipo di azienda o settore	Ente Pubblico
• Tipo di impiego	Lavoro occasionale, Affidamento diretto, <b>Prot. IPRASE/2020/122-3.5/LC-vb.</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Relatore</b> presso il I seminario di formazione della rete Idea (Innovazione Didattica e Ambienti di Apprendimento).
Date (da, a)	<b>28/11/2019</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	LUISS Business School
• Tipo di azienda o settore	Ente Privato
• Tipo di impiego	Lavoro occasionale, <b>Affidamento diretto, Prot. 6108/2019/mgf.</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Docenza</b> su "Innovation in Education with ICT Integration" nell'ambito del progetto "Poverty Reduction through Rural Development in Balochistan, Khyber Pakhtunkhwa, Federally Administered Tribal Areas and Neighboring Areas".
Date (da, a)	<b>a.s. 2018-2019</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Petrarca, via Cavour, 44 - 52100, Arezzo (AR)
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Contratto di lavoro occasionale, <b>Prot. 0005065 del 23/10/2019</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> nell’ambito del corso di formazione Personale docente sulla metodologia “Debate” per un totale di 12 ore.
Date (da, a)	<b>a.s. 2018-2019</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Rizzoli-Mondadori Education Spa, via Bianca di Savoia 12, 20122 Milano (MI)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li>   <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Ente privato</p> <p>Contratto di lavoro occasionale come esperto per la collaborazione al progetto di formazione denominato "Formazione su Misura - Scuola Oggi Domani" destinato a docenti, scuole e ambiti territoriali.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Docente</b> nell'ambito del corso blended sulla metodologia innovativa "TEAL" per un totale di 25 ore (presso IISS di Castellana Grotte)</li> <li>2. <b>Docente</b> nell'ambito del corso blended sulla metodologia "Debate" per un totale di 25 ore presso l'IC Comprensivo di Manoppello.</li> </ol>
<p style="text-align: right;">Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>a.s. 2018-2019</b></p> <p>Istituto comprensivo "A. Gramsci" via Europa, Ossi (SS)</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Contratto di lavoro occasionale, <b>Prot. 0007572 del 18/06/2019</b></p> <p><b>Docente</b> nell'ambito del corso d'ambito Metodologie didattiche innovative - Corso base CAE-TEAL per 25 ore (di cui 18 di docenza).</p>
<p style="text-align: right;">Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>a.s. 2018-2019</b></p> <p>ISIS Europa, Via Fiuggi, 14, 80038 Pomigliano d'Arco (NA)</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Contratto di lavoro occasionale</p> <p><b>Docente</b> nell'ambito del corso d'ambito NA19, sul tema "Motivazione e strategie di autoregolazione" (25h). <b>Incarico prot. 0003242 del 6/5/19.</b></p>
<p style="text-align: right;">Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>a.s. 2018-2019</b></p> <p>Istituto Comprensivo di Portella della Ginestra, Via Giovanni Pascoli, 27, 97019 Vittoria (RG)</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Contratto di lavoro occasionale</p> <p><b>Docente</b> nell'ambito del corso sul tema "Il Debate per promuovere le competenze chiave" (35 ore). <b>Prot. 0002302 del 8/4/19.</b></p>
<p style="text-align: right;">Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>a.a. 2018-2019</b></p> <p>IUL, Italian University Line, via Buonarroti 10, 50122 Firenze (FI)</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Contratto di lavoro occasionale</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Docente</b> nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia sociale e della relazione", 6 CFU, MPSI/04, nell'ambito del corso (DDL 2443 del 2017) qualificante per la professione di "Educatore professionale socio-pedagogico". I Anno del corso di Laurea Magistrale in "Innovazione educativa e apprendimento permanente". <b>Incarico del 19/11/2018</b></li> <li>2. <b>Docente</b> nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e della formazione", 6 CFU, MPSI/04, nell'ambito del CLM "Innovazione educativa e apprendimento permanente". <b>Incarico del 2/3/2018</b></li> <li>3. <b>Docente</b> nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia sociale e della relazione", 6 CFU, MPSI/04, nell'ambito del corso (DDL 2443 del 2017) qualificante per la professione di "Educatore professionale socio-pedagogico". <b>Incarico del 20/11/2018</b></li> <li>4. <b>Docente</b> nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e della formazione", MPSI/04, nell'ambito del CLM "Innovazione educativa e apprendimento permanente". <b>Incarico del 15/10/2019.</b></li> </ol>
<p style="text-align: right;">Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p><b>a.s. 2017-2018</b></p> <p>IC Monte Rosello Alto, Via Alessandro Manzoni, 1/A, 07100 Sassari (SS)</p> <p>Ente pubblico</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Contratto di lavoro occasionale <b>Docente</b> nell'ambito del corso di formazione sul TEAL indirizzato ad un gruppo di docenti provenienti dai vari ordini scolari. <b>Contratto Prot. 3695 del 23/04/2018.</b>
Date (da, a) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<b>a.a. 2017-2018</b> IUL, Italian University Line, via Buonarroti 10, 50122 Firenze (FI)  Ente pubblico Contratto di lavoro occasionale <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Docente</b> nell'ambito dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e della formazione", 6 CFU, MPSI/04, nell'ambito del CLM "Innovazione educativa e apprendimento permanente". <b>Incarico del 30/10/2017</b></li> <li>2. <b>Docente</b> nell'ambito del Corso di Perfezionamento "Progettare e valutare l'innovazione", <b>Incarico del 3/4/2018</b>  <a href="http://www.iuline.it/perfezionamento/progettare-e-valutare-linnovazione-in-classe-20172018/">http://www.iuline.it/perfezionamento/progettare-e-valutare-linnovazione-in-classe-20172018/</a></li> <li>3. <b>Docente</b> per lezione su "Il digitale a scuola" presso il Convitto Cicognini di Prato, in data 24/02/2018. <b>Incarico del 20.02.2018.</b></li> <li>4. <b>Docente</b> nel corso di formazione blended "Il digitale a scuola" presso il Liceo Petrarca Arezzo/Liceo Artistico Piero della Francesca di Arezzo, Scuola Polo Formazione Ambito AR0001. <b>Incarico del 10.05.2018.</b></li> <li>5. <b>Docente</b> nel corso di formazione blended n. 1811100 "Innovazione didattica e digitale" presso l'Istituto Rainerum, Bolzano (incontro in presenza in data 24/11/2018 + formazione online). <b>Incarico del 22.11.2018.</b></li> <li>6. <b>Docente</b> nel ciclo di webinar organizzati da IUL e Microsoft sui temi dell'educazione, dell'innovazione didattica e delle nuove tecnologie per la didattica inclusiva. Webinar "Tecnologie per la didattica inclusiva". <b>Incarico del 25/5/2018.</b></li> </ol>
Date (da, a) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<b>a.a. 2016-2017</b> IUL, Italian University Line, via Buonarroti 10, 50122 Firenze  Ente pubblico Contratto di lavoro occasionale <b>Tutor</b> nell'ambito dell'insegnamento del Prof. Biondi "Metodi di ricerca in ambiente multimediale", nell'ambito del CL "Metodi e tecniche delle interazioni educative", 12 CFU. <b>Incarico del 3/3/2017.</b>
Date (da, a) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<b>a.a. 2015-2016</b> IUL, Italian University Line, via Buonarroti 10, 50122 Firenze  Ente pubblico Contratto di lavoro occasionale <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Docente-Tutor</b> nell'ambito del Master "La dirigenza scolastica", modulo "Alternanza scuola-lavoro". <b>Incarico del 7/1/2016.</b></li> <li>2. <b>Tutor</b> nell'ambito dell'insegnamento della Prof.ssa Rebesani "Laboratorio di lingua inglese". <b>Incarico del 1/3/2016.</b></li> </ol>
Date (da, a) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<b>a.a. 2014-2015</b> IUL, Italian University Line, via Buonarroti 10, 50122 Firenze  Ente pubblico Contratto di lavoro occasionale <b>Tutor</b> nell'ambito dell'insegnamento della Prof.ssa Rebesani "Lingua e Letteratura Inglese II", II Anno Corso di Laurea in "Metodi e tecniche delle interazioni educative". <b>Incarico prot. n. 68 del 2/3/2015.</b>

<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>a.a. 2014-2015</b></p> <p>IUL, Italian University Line, via Buonarroti 10, 50122 Firenze</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Contratto di lavoro occasionale</p> <p><b>Tutor</b> nell'ambito dell'insegnamento della Prof.ssa Mosa "Metodi e tecniche della ricerca in ambito multimediale". <b>Incarico del 17/3/2014.</b></p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>1997-2012</b></p> <p>Tribunale Penale e Civile di Firenze; Tribunale della Libertà di Firenze; Tribunale dei Minori di Firenze; Procura della Repubblica di Firenze; Casa circondariale di Sollicciano</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p><b>Traduttrice e interprete</b> per le lingue inglese e francese (traduzione di atti, notifiche, rogatorie, documentazione legale ecc. &amp; interpretariato durante udienze, processi ecc.).</p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2008-2011</b></p> <p>Fondazione Istituto Andrea Devoto (FIAD), Via Arrigo da Settimello, 1, 50135 Firenze</p> <p>Istituto di ricerca sulla marginalità e le ploidipendenze ONLUS</p> <p>Redazione, ricerca, progettazione</p> <p><b>Membro del Comitato di redazione della rivista</b> "Il seme e l'albero"; collaborazione alle attività di progettazione di interventi di comunità e psicosociali e alle attività di disseminazione delle attività della Fondazione. La rivista "Il seme e l'albero" è una rivista scientifica, registrata al Tribunale di Firenze il 20/08/1993, n. 4341, ISSN 1125-4882.</p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2011 (APRILE)</b></p> <p>Istituto statale d'arte "Mengaroni", Corso XI Settembre 201, 61100 Pesaro</p> <p>Istituto di istruzione superiore, ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p>Attività di <b>formazione del personale e coaching</b> (6h) sulla documentazione educativa. <b>Incarico prot. n. 2301 B/16a del 12/4/2011.</b></p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2010 (MAGGIO)</b></p> <p>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Sardegna, Via Galassi, 2, 09132 Cagliari</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p>Incarico di <b>relazione, dibattito e tutoraggio</b> (7h) nell'ambito del seminario regionale GOLD. <b>Incarico prot. n. 227/A1v del 12/4/2010.</b></p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2010 (MARZO)</b></p> <p>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Liguria, Via Assarotti 15/9 sc A 16122 Genova</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p>Incarico di <b>progettazione</b> (2h), <b>produzione materiali</b> (1h), <b>docenza</b> (3h), <b>tutoraggio</b> (1h) sulla documentazione multimediale a scuola e sul progetto GOLD. <b>Incarico prot. n. 199/Rag. del 11/03/2010.</b></p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p><b>2010 (MARZO)</b></p> <p>Istituto statale d'arte "Mengaroni", Corso XI Settembre 201, 61100 Pesaro</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Istituto di istruzione superiore, ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p>Attività di <b>formazione del personale e coaching</b> (3h) per la documentazione di un'esperienza didattica nell'ambito del progetto I-Care. <b>Incarico prot. n. 1863 B/16 del 16/3/2010.</b></p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2010 (MARZO-MAGGIO)</b></p> <p>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76, 60121 Ancona</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p>Incarico di <b>progettazione</b> (4h), <b>produzione materiali</b> (4h), <b>docenza</b> (8h, n.3 incontri) e <b>monitoraggio</b> (4h) sulle tematiche dell'ipertesto, dell'audiovisivo e della tecnica dello slide-show nella documentazione educativa. <b>Incarico prot. n. 196/G24/S18 del 4/3/2010.</b></p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2010 (MARZO)</b></p> <p>Comune di Mirandola (MO), Assessorato ai servizi per la promozione della persona</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p>Incarico di <b>docenza</b> (3h) sulla documentazione educativa.</p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2010 (FEBBRAIO)</b></p> <p>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76, 60121 Ancona</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p>Incarico di <b>progettazione</b> (4h), <b>produzione materiali</b> (4h), <b>docenza</b> (4h), <b>monitoraggio e controllo</b> (4h) nell'ambito del corso di formazione per docenti alla documentazione multimediale. <b>Incarico prot. n. 98/G24/S18 del 2/2/2010.</b></p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2009 (MAGGIO)</b></p> <p>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Liguria, Via Assarotti 15/9 sc A 16122 Genova</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p>Incarico di <b>docenza</b> (3h), <b>progettazione</b> (2h), <b>produzione materiali</b> (1h) e <b>tutoraggio</b> (1h) nell'ambito del corso di formazione regionale GOLD indirizzato ai docenti.</p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2009 (MAGGIO)</b></p> <p>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Sardegna, Via Galassi, 2, 09132 Cagliari</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p>Incarico di <b>relazione, dibattito e tutoraggio</b> (7h) nell'ambito del seminario regionale GOLD. <b>Incarico prot. n. 291/A1v del 30/4/2009.</b></p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2009 (MAGGIO)</b></p> <p>Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Nucleo territoriale della Liguria, Via Assarotti 15/9 sc A 16122 Genova</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p>Incarico di <b>progettazione</b> (4h), <b>produzione materiali</b> (1h), <b>docenza</b> (4h) e <b>tutoraggio</b> (1h) nell'ambito del corso sulla documentazione educativa multimediale</p>

tenutosi a Genova e ad Albenga. **Incarico prot. n. 172/PF del 6/3/2009.**

Date (da, a)	<b>2009 (APRILE)</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76, 60121 Ancona
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Lavoro occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Incarico di <b>progettazione</b> (4h), <b>produzione materiali</b> (8h) e <b>docenza</b> (4h) per la conduzione di un laboratorio sulla documentazione educativa multimediale. <b>Incarico prot. n. 286/G24/S18 del 26/3/2009.</b>
Date (da, a)	<b>2009 (MARZO)</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76, 60121 Ancona
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Lavoro occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Incarico di <b>progettazione</b> (2h), <b>produzione materiali</b> (4h) e <b>docenza</b> (4h) per la conduzione di un laboratorio sulla documentazione educativa multimediale.
Date (da, a)	<b>2009 (MARZO)</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Direzione Didattica "Cattabrighe", Via Po 61121, Pesaro (PU)
• Tipo di azienda o settore	Istituto di istruzione, Ente pubblico
• Tipo di impiego	Lavoro occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> relatore nell'ambito del seminario I-care sulla documentazione educativa (6h). <b>Incarico prot. n. 1882/B23-B15 del 20/3/2009.</b>
Date (da, a)	<b>2009 (MARZO)</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76, 60121 Ancona
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Lavoro occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Incarico di <b>progettazione</b> (2h), <b>produzione materiali</b> (4h) e <b>docenza</b> (4h) per la conduzione di un laboratorio sulla documentazione educativa multimediale.
Date (da, a)	<b>2009 (MARZO)</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Liguria, Via Assarotti 15/9 sc A 16122 Genova
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Lavoro occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Incarico di <b>docenza</b> (3h) e <b>progettazione</b> (2h) sulla documentazione multimediale nella scuola. <b>Incarico prot. n. 565/PF del 22/05/2009.</b>
Date (da, a)	<b>2009 (FEBBRAIO)</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76, 60121 Ancona
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Lavoro occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Incarico di <b>progettazione</b> (4h), <b>produzione dei materiali</b> (8h) e <b>docenza</b> (8h) nell'ambito di un laboratorio di documentazione multimediale nella scuola. <b>Incarico prot. n. 187/S18 del 20/2/2009.</b>
Date (da, a)	<b>2008 (NOVEMBRE)</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MEMO (Multicentro Educativo MOdena), viale Jacopo Barozzi 172, 4100 Modena
• Tipo di azienda o settore	Ente pubblico
• Tipo di impiego	Lavoro occasionale

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Incarico di <b>docenza</b> (2h) per il corso “La documentazione educativa come risorsa per le scuole dell'autonomia”.</p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2008 (NOVEMBRE)</b> Istituto Comprensivo “Novelli”, Ancona</p> <p>Istituto di istruzione, ente pubblico Lavoro occasionale Incarico di <b>formazione, progettazione e produzione materiali</b> (9h) per la presentazione delle regole di documentazione educativa. <b>Incarico prot. n. 4364/C21a del 10/11/2008.</b></p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2008 (APRILE)</b> Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale della Sardegna, Via Galassi, 2, 09132 Cagliari</p> <p>Ente pubblico Lavoro occasionale Incarico di <b>relazione, dibattito e tutoraggio</b> (7h) per la presentazione del progetto GOLD e delle modalità di inserimento della documentazione ai fini del concorso GOLD, con attività di laboratorio di documentazione educativa. <b>Incarico prot. n. 273/Alv del 20/03/2008.</b></p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2008 (MARZO)</b> Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale dell'Umbria, Via M. dei Lager, 58 - 06128 Perugia</p> <p>Ente pubblico Lavoro occasionale Incarico di <b>relazione</b> (n. 2 relazioni) per la presentazione del progetto GOLD e delle modalità di inserimento della documentazione ai fini del concorso GOLD.</p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2007 (GIUGNO)</b> Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, Nucleo territoriale delle Marche, Corso Garibaldi, 76, 60121 Ancona</p> <p>Ente pubblico Lavoro occasionale <b>Documentalista.</b> Assistenza alla documentazione dei percorsi di ricerca-azione del progetto “Riformarache”.</p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2006 (SETTEMBRE)</b> Istituto Regionale di Ricerca Educativa (IRRE) delle Marche, Corso Garibaldi, 76, 60121 Ancona</p> <p>Ente pubblico Incarico di <b>progettazione e docenza.</b> <b>Incarico prot. 3162/S8 del 21/09/2006</b> Lezioni all'interno del modulo “Oggetti didattici”, nell'ambito del progetto GOLD (16h).</p>
<p>Date (da, a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2006 (MAGGIO)</b> Istituto Regionale di Ricerca Educativa (IRRE) della Sicilia, via M. Stabile, 172, 90139 Palermo</p> <p>Ente pubblico Lavoro occasionale Incarico di docenza. Lezioni all'interno del modulo “Oggetti didattici”, nell'ambito del progetto GOLD.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p><b>2006</b> Università Cattolica del Sacro Cuore, Facoltà di Scienze della formazione, Largo Gemelli, 1, 20123 Milano</p> <p>Ente pubblico non statale</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Lavoro occasionale</p> <p><b>Docente a contratto.</b> Lezioni all'interno del modulo "Teoria e tecnica dell'organizzazione dell'informazione" nell'ambito del Master in "Gestione informatica dei documenti, dei flussi documentali e degli archivi elettronici".</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2006 (MARZO)</b></p> <p>IRRE (Istituto Regionale di Ricerca Educativa) dell'Umbria - Via M. dei Lager, 58 06128 Perugia</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p><b>Docente</b> a contratto. Lezione rivolta a docenti su "Documentazione e GOLD". <b>Incarico prot. 815 del 13/03/2006.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2004</b></p> <p>Provincia di Firenze</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p><b>Curatrice</b> della sezione 'Cerca/Trova nella tua nuova Provincia' (indice analitico della Guida della Provincia di Firenze 2004).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2004 (MAGGIO)</b></p> <p>Istituto Regionale di Ricerca Educativa (IRRE) del Molise, via Mazzini 80, 86100 Campobasso</p> <p>Ente pubblico regionale, settore istruzione, università e ricerca</p> <p>Lavoro occasionale</p> <p><b>Docente</b>, nell'ambito del corso di formazione destinato agli insegnanti, sulla documentazione delle buone pratiche educative, i Learning Objects e il progetto GOLD.</p>
<h3>Istruzione e formazione</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>21-24 giugno 2020 (21-24)</b></p> <p>ZIP, National Debate Organisation Slovenia</p> <p>Summer school online di 3 giorni per un totale di 25 ore</p> <p>Online WSDA 2020 (World School Debate Academy), Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>19-23/07/2017</b></p> <p>Harvard Graduate School of Education - Project Zero (Boston, MA)</p> <p><b>Summer school</b> di 5 giorni per un totale di 40h</p> <p>Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>25/11/2016</b></p> <p>Università degli studi di Firenze - Facoltà di Psicologia</p> <p><b>Master di II livello</b> "Psicologia scolastica e dei disturbi specifici di apprendimento", <b>60 CFU</b></p> <p>Diploma di Master, 110/110 e lode.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> </ul>	<p><b>02/02/2014</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Scuola di specializzazione in Psicoterapia Breve Strategica di Arezzo (quadriennale) - Centro di Terapia strategica breve S.r.l. - Piazza S. Agostino 11, 52100 Arezzo (AR)</p> <p><b>Diploma quadriennale di specializzazione</b> in psicoterapia strategica breve</p> <p>Diploma di Specialista in Psicoterapia Breve Strategica, ufficialmente riconosciuto, equivalente ed equipollente a quello delle Scuole di Specializzazione delle Università italiane. <b>Abilitazione all'esercizio della psicoterapia.</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2010-2011</b></p> <p>E-education.it (Società del Gruppo Scala), Centro Formativo Territoriale della Provincia di Firenze, Via Chiantigiana, 62 - 50012 Bagno a Ripoli (FI)</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Attestato di frequenza del corso riconosciuto e finanziato dalla Provincia di Firenze dal titolo "Nuove competenze per media emergenti: apps, e-books, ibooks".</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>2010 (26 maggio)</b></p> <p>Biblioteca delle Oblate, Via dell'Oriuolo, 26 50122 Firenze (FI)</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Laboratorio interattivo sulle caratteristiche dell'ebook.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>2010 (24-25 maggio)</b></p> <p>Indire, via Buonarroti 10, 50122 Firenze (FI)</p> <p>Attestato di partecipazione al workshop tenuto dal Prof. Jason Ohler</p> <p>Digital Storytelling in education.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>04/04/2009</b></p> <p>Albo degli Psicologi della Toscana</p> <p><b>Iscrizione all'Albo degli psicologi della Toscana</b>, n. 5276</p> <p>Data iscrizione: 04/04/2009</p> <p>Iscrizione all'Albo professionale, sez. A.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2009 (17 febbraio)</b></p> <p>Università degli studi di Firenze</p> <p><b>Abilitazione</b> all'esercizio della professione di psicologo</p> <p>Abilitazione all'albo professionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>2007-2008 (MARZO-MARZO)</b></p> <p>Fondazione Istituto Andrea Devoto (FIAD), Via Arrigo da Settimello, 1, 50135 Firenze</p> <p>Istituto di ricerca sulla marginalità e le ploidipendenze ONLUS</p> <p>Tirocinio post-lauream per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo</p> <p>Collaborazione alle attività di redazione della rivista "Il seme e l'albero", alle attività di progettazione di interventi di comunità e psicosociali e alle attività di disseminazione delle attività.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>18/07/2008</b></p> <p>Università degli studi <i>Roma Tre</i>, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione</p> <p>E-learning, interazione online, dinamiche in Rete, multimedialità nell'educazione a distanza, comunicazione online, lavoro in un gruppo online, identità in Rete</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>Diploma di master di II livello di durata annuale (60 CFU)</b> Diploma di master di II livello: Multimedialità per l'e-learning <b>Nota:</b> vincitrice di una borsa di studio per merito.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2006-2008</b> Prof. Riccardo Romiti su incarico di INDIRE  Formazione in presenza e residenziale sui seguenti temi: "Il ruolo professionale e la storia personale", "Il gruppo di lavoro", "La conduzione del gruppo di lavoro", "La dimensione relazionale del lavoro" e "La relazione di consulenza". - -</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>14/07/2006</b> Scuola Superiore per Mediatori Linguistici [Ente morale] "Carlo Bo", sede di Firenze (FI), Piazza della Stazione, 1, Firenze (FI) Teoria e tecnica della traduzione, dell'interpretariato e della mediazione linguistica; linguistica generale e computazionale; linguaggi specialistici. <b>Diploma superiore</b> di Mediatore linguistico Laurea triennale in Scienza della mediazione linguistica, votazione: 110/110 e lode; <b>180 CFU</b>, classe di laurea L-12 Nota: Ai sensi del regolamento adottato con D.M. 10 gennaio 2020, n. 38, il diploma conseguito al termine del "Corso di Studio Superiore in Mediazione Linguistica" è equipollente a tutti gli effetti ai diplomi di laurea conseguiti nelle università al termine dei corsi triennali afferenti alla classe n. 3 delle lauree universitarie in "SCIENZE della Mediazione Linguistica" (L-12), di cui al Decreto ministeriale 4 agosto 2000.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>02/03/2006</b> Istituzione Sestoidee [Ente pubblico], via Gramsci, 282 - Sesto Fiorentino (FI)  Corso Bibliodoc@; materie affrontate: conoscenze biblioteconomiche, documentarie, informatiche, telematiche, giuridico/amministrative relative alle biblioteche e centri di documentazione pubblici, statali o di ente locale. Durata del percorso: 900 ore, 11 mesi. Attestato di <b>qualifica professionale</b>; figura professionale: "Tecnico qualificato per l'organizzazione la tutela e la fruizione del patrimonio librario e documentale" Qualifica professionale: Livello di qualificazione europeo IIIc (Decisione del Consiglio 85/368/CEE).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2005-2006 (dicembre -gennaio)</b> Biblioteca pubblica "V. Chiarugi", Azienda Sanitaria Locale di Firenze  Inserimento del posseduto (emeroteca) della Biblioteca "V. Chiarugi" nel Catalogo Nazionale dei Periodici (ACNP); catalogazione e classificazione di monografie. - Stage formativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2005 (novembre)</b> Società Italiana di e-Learning (Sle-L), <a href="http://www.sie-l.it/">http://www.sie-l.it/</a>  Fenomenologia della relazione online; costruzione dell'identità all'interno del processo di apprendimento online; la comunicazione online. Attestato di partecipazione <b>1 CFU.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>18/07/2005</b></p> <p>Università degli studi di Firenze, Facoltà di Psicologia</p> <p>Psicologia Clinica e di Comunità</p> <p><b>Diploma di laurea</b> (quinquennale, vecchio ordinamento)</p> <p>Laurea specialistica (18 luglio 2005), titolo della tesi “Il modello relazionale in psicoanalisi: Psychoanalytic Dialogues: a Journal of Relational Perspectives”; votazione: 107/110, <b>300 CFU</b>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2005 (giugno-luglio)</b></p> <p>Centro Studi, Ricerca e Documentazione su Dipendenza e AIDS (Ce.S.D.A.) [Ente pubblico], ASL 10 di Firenze</p> <p>Spoglio da riviste internazionali (in inglese e francese), abstracting e redazione di articoli da pubblicare sul sito e sulla Newsletter di ReteCedro; adesione al sistema di documentazione del Catalogo Nazionale dei Periodici (ACNP)</p> <p>Attestazione di frequenza</p> <p>Stage formativo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>07/06/2004</b></p> <p>Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze dell’Educazione e dei processi culturali e formativi</p> <p><b>Corso di perfezionamento</b> in ‘Metodi e tecniche della formazione in rete’ argomenti trattati: formazione in rete, interazione sul web, comunità di pratica, learning objects, tutoraggio e monitoraggio delle attività nel lavoro cooperativo</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso di perfezionamento annuale (<b>10 CFU</b>) post-lauream.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2004 (27-28 maggio)</b></p> <p>Centro di Documentazione Europea (CDE), Torino</p> <p>Corso di orientamento sul sistema e la documentazione dell’Unione Europea</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso di aggiornamento professionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>2004</b></p> <p>INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa)</p> <p>Corso “Workshop: Information Architecture &amp; Project Workflow &amp; Usabilità” argomenti trattati: architettura dell’informazione, usabilità e flussi di lavoro nella progettazione di ambienti e servizi in Internet</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corso di aggiornamento professionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>06/09/2003 (discussione Project Work)</b></p> <p>Università degli Studi di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione, via Rialto, 15 - 35122 Padova</p> <p><b>Corso di perfezionamento</b> in “Multimedialità didattica e gestione di reti” argomenti trattati: modelli di formazione a distanza, teorie pedagogiche moderne, insegnamento attraverso i nuovi media, gestione di reti; tesina sui Learning Objects;</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Attestato di partecipazione a.a. 2002-2003</p> <p>Corso di perfezionamento, annuale (<b>20 CFU</b>) post-lauream.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>2003</b></p> <p>INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corso di "Sceneggiatura multimediale" (argomenti trattati: ideazione, organizzazione dei contenuti, flowchart e scaletta, sceneggiatura: lo storyboard e il decoupage tecnico);</li> <li>2. Corso di "Editoria multimediale" (argomenti trattati: il caso degli e-book, strategia editoriale: multicanalizzazione; tra cartaceo e digitale: testo e multimedialità);</li> <li>3. Corso di "Navigazione e mappe concettuali" (argomenti trattati: rapporto tra rappresentazione della conoscenza e mappe concettuali in Internet);</li> <li>4. Corso di "Digital Writing" (argomenti trattati: rapporto tra parole e rappresentazione visiva. Come si scrive per il video);</li> <li>5. Corso di "Usabilità" (argomenti trattati: definizione di usabilità, valutazione euristica, progettazione);</li> <li>6. Corso su "Sistema organizzativo e relazioni ed interazioni efficaci nei processi lavorativi".</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Attestati di partecipazione</p> <p>Corsi di aggiornamento professionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p><b>1999-2002</b></p> <p>INDIRE (Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corso di Excel Base;</li> <li>2. Corso di Photoshop;</li> <li>3. Corso di Ricerca in Internet;</li> <li>4. Corso di Power Point;</li> <li>5. Corso di linguistica computazionale.</li> </ol>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Attestato di partecipazione</p> <p>Corsi di aggiornamento professionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>09/07/1996</b></p> <p>Scuola Superiore per Mediatori Linguistici già Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori SSIT 'Carlo Bo' (sede di Firenze), Piazza della Stazione 1, Firenze (FI)</p> <p>Teoria e tecnica della traduzione (simultanea, consecutiva; letteraria, settoriale, scientifica) e dell'interpretazione nelle lingue inglese e francese</p> <p><b>Diploma superiore di Traduttore</b>, equipollente ad un diploma universitario (L. 697/86) ed equivalente a <b>145 CFU</b> (dlg. luglio 2003)</p> <p>Diploma di laurea breve.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>1994-1995</b></p> <p>Scuola Superiore per Mediatori Linguistici già Scuola Superiore per Interpreti e Traduttori SSIT 'Carlo Bo' (sede di Firenze)</p> <p>Tecnica e laboratorio di interpretazione simultanea nelle lingue inglese e francese</p> <p>Attestato di frequenza.</p> <p>-</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> </ul>	<p><b>1992-1993 (Londra)</b></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>University of Cambridge</p> <p>First Certificate in English</p> <p>Certificato di studio</p> <p>B2, in base al Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue (CEFR).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da, a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>1992</b></p> <p>Liceo Scientifico Statale 'A. Gramsci', via del Mezzetta, 50100 Firenze</p> <p>-</p> <p>Diploma di scuola secondaria superiore</p> <p>Diploma di scuola secondaria superiore, votazione 58/60.</p>

## Capacità e competenze personali

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

<b>Madrelingua</b>	<b>italiana</b>
<b>Altra lingua</b>	<b>Inglese</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> </ul>	molto buono
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	molto buono
<b>Altra lingua</b>	<b>Francese</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> </ul>	molto buono
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	buono
<b>Altra lingua</b>	<b>Spagnolo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> </ul>	elementare
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	elementare

## Capacità e competenze relazionali

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale*

*lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

---

Attitudine al lavoro collaborativo; gestione del conflitto e delle criticità; mediazione interculturale e linguistica, acquisite in varie occasioni e contesti:

- Esperienze di Studio/Viaggio/Lavoro All'estero:

Europa (Inghilterra [1 Anno, Dal 1992-1993], Francia, Spagna, Germania, Jugoslavia, Olanda, Belgio, Grecia, Finlandia, Austria, Rep. Ceca, Turchia, Russia, Ecc.); Australia (4 Mesi); Asia (Thailandia, Indonesia, Malesia, Singapore, Vietnam, Giappone, Uzbekistan, Ecc.); Americhe (Usa, Messico, Guatemala, Belize, Jamaica, Cuba, Brasile); Africa (Tunisia, Egitto, Kenya, Tanzania, Mauritius, Ecc.); Medio Oriente (Israele, Giordania);

- Esperienze di Mediazione linguistica e culturale (Cfr. Attività di interprete e traduttrice in Tribunale e Carcere);
- Conoscenza degli aspetti teorici della relazione e della comunicazione interpersonale (laurea in psicologia, cfr. sopra);
- Sport di squadra e attività socio-culturali e ricreative (teatro, danza);
- Attività scoutistica;
- Esperienza di volontariato (Kenya, Rumuruti, 2004) con insieme per costruire onlus e in Tanzania (2006);
- Socio dell'associazione "la ronda della carità", per la quale presta volontariato;
- Esperienza di consulenza psicologica presso "casa delle famiglie", servizio di assistenza psicologica gratuita organizzato dalla onlus "Nardone-Watzlawick".

## **Capacità e competenze organizzative**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

---

Competenze gestionali e organizzative, acquisite sia nell'attuale posto di lavoro (referente tecnico e referente INDIRE di progetti nazionali e internazionali), sia nei precedenti lavori (settore turistico, congressuale e socio-culturale); capacità di organizzare il proprio lavoro e di ottimizzare tempi ed energie.

## **Capacità e competenze tecniche**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

---

Competenze informatiche: MS office professional (winword/excel/access); Eudora Light; Adobe acrobat; Adobe photoshop; Adobe Indesign; Powerpoint; Breeze presenter; Movie maker.

software specifici: software di gestione del thesaurus; software autori per la produzione di contenuti educativi (cms); software di catalogazione bibliografica capacità d'uso dell'informazione e ricerca in internet; capacità d'uso di software e ambienti di comunicazione.

## **Capacità e competenze artistiche**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

---

---

## Altre capacità e competenze

Competenze non precedentemente indicate.

---

Competenze artistiche in: pittura, mosaico, fotografia, disegno e scrittura creativa (poesia, racconti)

---

Capacità di insegnamento (attività di formazione a insegnanti, attività di docenza presso master, Interventi in seminari e congressi);

Capacità di espressione orale e scritta (stesura di report, articoli, materiali di disseminazione, materiale promozionale; presentazione di contenuti e/o servizi ad un pubblico; realizzazione di interviste, ecc.);

Capacità di sintesi

---

## Patente o patenti

---

Patente B

---

## Ulteriori informazioni

---

- VINCITRICE del concorso pubblico nazionale per titoli ed esami, a n. 29 posti per il profilo di collaboratore tecnico degli enti di ricerca - VI livello professionale, con contratto di lavoro a tempo indeterminato, presso l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (indire) - sede di Firenze, Area COM/DOC-INDIRE/2012 area ricerca e sviluppo per la comunicazione, documentazione, nuovi linguaggi
  - VINCITRICE del concorso pubblico per la gestione del progetto europeo 'Socrates' - area amministrativa, indetto da INDIRE (2002), per una posizione a tempo determinato di 2 anni 11 mesi (area B1)
- 

## Appendici

---

### Appendice 1

[Descrizione dettagliata attività di ricerca scientifica, attività istituzionale e terza missione presso Indire/Ansas/BDP e in campo universitario](#)

Contiene la descrizione dettagliata delle attività di ricerca e istituzionali e degli incarichi di responsabilità scientifica; le funzioni di coordinamento di gruppi di ricerca/lavoro; la partecipazione a progetti di ricerca nazionali e internazionali; le attività di progettazione/realizzazione di indagini/progetti di ricerca; gli incarichi di valutazione di programmi/progetti; la partecipazione a commissioni, delegazioni, comitati.

### Appendice 2

[Interventi/Relazioni in seminari, convegni, workshop, corsi di formazione \(terza missione\)](#)

Contiene la descrizione di attività di comunicazione, diffusione e disseminazione delle attività di ricerca; le attività di comunicazione istituzionale e relative alla terza missione di INDIRE/ANSAS/BDP; gli interventi in workshop, convegni, seminari, fiere, eventi.

### Appendice 3

[Attività fuori sede per finalità di ricerca scientifica, rappresentanza istituzionale, comunicazione, diffusione e disseminazione di risultati progettuali](#)

Contiene la descrizione dettagliata delle attività svolte fuori sede con funzione di rappresentanza istituzionale, visite di ricerca e di studio, comunicazione, diffusione e disseminazione di risultati progettuali.

#### Appendice 4

#### [Pubblicazioni / Produzione tecnico-scientifica / Comunicazione, diffusione e disseminazione dei risultati progettuali](#)

Contiene l'elenco completo delle pubblicazioni scientifiche; le pubblicazioni inerenti l'ambito della terza missione di INDIRE/ANSAS/BDP e la produzione tecnico-scientifica.

---

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46, 47 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 in materia di Documentazione Amministrativa, dichiara che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae (comprensivo delle **Appendici 1, 2, 3 e 4 che ne sono parte integrante**) corrisponde a verità.

Firenze, li 10/04/2021

Silvia Panzavolta

Documento firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

## Appendice 1

---

# Descrizione dettagliata delle attività di ricerca scientifica e istituzionali presso Indire/Ansas/BDP e in campo universitario

Per ogni anno di riferimento, in ordine cronologico, le attività descritte vengono suddivise in tre sezioni:

- Ricerca scientifica presso Indire/Ansas/BDP;
- Ricerca scientifica in campo universitario (se presente);
- Attività istituzionale presso Indire/Ansas/BDP.

## ANNO 2021

### Ricerca Scientifica presso Indire (Responsabilità | Altre attività)

---

**Coordinatore del progetto di ricerca** “Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)”, in collaborazione con l’Università di Harvard - Graduate School of Education - Struttura di ricerca 7.

L’attività “Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV) è nato con l’obiettivo di esplorare e sperimentare nel contesto delle scuole secondarie di secondo grado italiane, nel 2017/2018, due fondamentali framework concettuali di Project Zero (il gruppo di ricerca in seno alla Harvard Graduate School of Education di Boston): Making Learning Visible (MLV) e Visible Thinking (VT).

Nell’ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione del progetto MLTV. Cura le relazioni internazionali con Project Zero - Harvard Graduate School of Education, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Coordinatore del gruppo di ricerca** dell’Idea “TEAL - Technology enhanced active learning” (tecnologie per l’apprendimento attivo) del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell’ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell’Idea TEAL. Cura le relazioni internazionali con il Massachusetts Institute of Technology di Boston, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Coordinatore del gruppo di ricerca** dell’Idea “MLTV - rendere visibile pensiero e apprendimento” del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell’ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell’Idea “MLTV - rendere visibile pensiero e apprendimento”.

**Referente scientifico e coordinatore del gruppo di ricerca** “CAE-TEAL” in collaborazione con la scuola IC Monte Rosello Alto di Sassari e il gruppo di ricerca Edurete del Prof. Trincherò - Struttura di ricerca 7.

Nell’ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell’Idea “CAE-TEAL”.

**Co-referente dell’indagine** sulle scuole “adottanti” del Movimento delle Avanguardie educative in termini di: modalità di adesione al Movimento, dati di contesto e propensione ai processi di innovazione e miglioramento (I step dell’indagine indagine con approccio quantitativo: survey, analisi dei dati provenienti dai Database di AE e del PON scuola). Produzione di un report interno (2020) - Gruppo di ricerca interstruttura.

**Membro del progetto di ricerca** europeo “MenSI”, programma di ricerca Horizon 2020 - Gruppo di ricerca interstruttura. Il progetto ha l’obiettivo di esplorare e sperimentare modelli di mentoring tra scuole di ogni ordine e grado in 6 Paesi europei, sui temi dell’innovazione didattica e organizzativa potenziata dalle ICT.

Nell’ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio

orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi di mentoring; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione del progetto. Svolge anche il ruolo di **National Coordinator** delle 24 scuole che costituiscono il gruppo di ricerca a livello nazionale.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Debate: dibattere e argomentare" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Debate".

**Membro del gruppo di ricerca** in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia (AID) sugli aspetti inclusivi del Debate.

Nell'ambito del progetto di ricerca partecipa alle attività di indagine al fine di comprendere l'impatto percepito (e possibilmente rilevato con "evidenze") di una metodologia didattica innovativa, quale il Debate, a sostegno delle competenze chiave, delle soft skill e dell'inclusione per la valorizzazione di tutti gli studenti; concorre a raccogliere un corpus di dati quantitativi che possa fungere da dataset per ulteriori letture di statistica descrittiva o di approfondimento (es. studi di caso) e a progettare metodi e strumenti per la rilevazione dell'inclusività della metodologia del Debate anche al fine di valutare l'opportunità di applicarli ad altre metodologie della galleria di Avanguardie educative.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Oltre le discipline" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Oltre le discipline".

**Membro del gruppo di ricerca** in collaborazione con l'Associazione Nazionale Presidi (ANP) sulla costruzione di un curriculum di istituto basato sullo storytelling, come dispositivo narrativo per favorire una didattica per competenze transdisciplinare e cross disciplinare.

Nell'ambito del progetto di ricerca partecipa alle attività di indagine, approfondimento, coordinamento del gruppo di ricerca con le scuole aderenti e con ANP; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della ricerca.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring".

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Outdoor education" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Outdoor education".

**Membro del gruppo di ricerca** su "Benessere e ambienti scolastici" - Struttura di ricerca 5.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica "Benessere e ambienti scolastici".

**Membro del gruppo di ricerca** su "Spazi inclusivi" - Struttura di ricerca 5.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica "Spazi inclusivi".

**Membro del gruppo di ricerca** sul sostegno ai processi di innovazione sistemica nella scuola - Gruppo di ricerca interstruttura.

Questa azione è finalizzata all'approfondimento dei percorsi di "governance dell'innovazione" realizzati dalle scuole, individuando nel breve-medio e lungo periodo gli elementi che accelerano e ostacolo la spinta innovatrice.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica.

**Membro del gruppo di ricerca** interistituzionale INDIRE-INAF (Istituto Nazionale di Astrofisica) finalizzato a sperimentare

attività di formazione dei docenti al Tinkering supportato dai Framework di MLTV.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica.

**Membro del gruppo di ricerca** per il monitoraggio del Progetto "Bit&Nuvole" sulla realizzazione di un curriculum verticale digitale - Gruppo di ricerca interstruttura.

Il progetto, che fa parte delle azioni del Piano nazionale Scuola digitale, azione #15 "Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali", è coordinato dall'IC Falcone-Borsellino di Copertino (LE) e coinvolge una rete di oltre 50 scuole di ogni ordine e grado.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica.

## **Ricerca Scientifica in campo universitario (Responsabilità | Altre attività)**

---

**Referente scientifico** del Profilo 1 - Esperto in didattica innovativa e inclusiva" del Master di I livello/Corso di Alta formazione "Expert Teacher", 3° edizione, a. a. 2020/21 presso l'Università telematica IUL.

**Membro del gruppo di ricerca** "Neuroscienze per la continuità didattica".

Scopo generale del progetto è quello di esplorare le potenzialità dell'approccio neuroscientifico nel favorire l'autonomia e le competenze socio-relazionali dei bambini nel passaggio tra l'ultima classe dell'infanzia e la prima della scuola della primaria e tra l'ultimo anno della scuola primaria e il primo anno della scuola secondaria di primo grado.

Nell'ambito del progetto, contribuisce a sviluppare gli strumenti di ricerca, a realizzare il percorso di ricerca-formazione con le tre scuole pilota individuate e a promuovere e diffondere i risultati e gli esiti del percorso.

## **Attività istituzionale presso INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

**Coordinatore del gruppo di esperti** per l'Italia per l'indagine internazionale di Eurydice "Computer science education at school in Europe".

Nell'ambito delle attività della realizzazione del report sulla didattica digitale a scuola, coordina le attività di ricerca della documentazione e dei dati per la predisposizione del report, cura le relazioni con l'Unità Nazionale di Eurydice e con il MIUR e sovrintende la stesura definitiva del rapporto per la consegna all'Unità europea di Eurydice.

**Membro del gruppo di progetto** "Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative - 10.2.7.A1- FSEPON-INDIRE-2017-1" - Struttura di ricerca 7.

Il progetto "Avanguardie Educative", in parte finanziato dal Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 intende fornire modelli, strumenti e risorse per superare il modello tradizionale di scuola.

Nell'ambito delle attività del progetto, concorre alla realizzazione delle seguenti azioni: realizzazione di "seminari informativi/formativi residenziali per idee" sul territorio nazionale organizzati con "modello formativo immersivo di simulazione", con testimonianze dalle scuole implementatrici"; intercettare idee d'innovazione trasformatrice del modello secondo i filtri di tempo, spazio e didattica; sistematizzare le azioni necessarie all'implementazione delle idee attraverso il lavoro della comunità nella produzione di Linee Guida e materiali a supporto delle pratiche didattiche.

## **Anno 2020**

### **Ricerca Scientifica presso INDIRE (Responsabilità | Altre attività)**

---

**Coordinatore del progetto di ricerca** "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)" in collaborazione con l'Università di Harvard - Graduate School of Education - Struttura di ricerca 7.

L'attività "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)" è nato con l'obiettivo di esplorare e sperimentare nel contesto delle scuole secondarie di secondo grado italiane, nel 2017/2018, due fondamentali framework concettuali di Project Zero (il gruppo di ricerca in seno alla Harvard Graduate School of Education di Boston): Making Learning Visible (MLV) e Visible Thinking (VT).

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione del progetto MLTV. Cura le relazioni internazionali con Project Zero - Harvard Graduate School of Education, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Coordinatore del gruppo di ricerca** dell'Idea "TEAL - Technology enhanced active learning" (tecnologie per l'apprendimento attivo) del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea TEAL. Cura le relazioni internazionali con il Massachusetts Institute of Technology di Boston, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Coordinatore del gruppo di ricerca** dell'Idea "MLTV - rendere visibile pensiero e apprendimento" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "MLTV - rendere visibile pensiero e apprendimento".

**Referente scientifico e coordinatore** "CAE-TEAL" in collaborazione con la scuola IC Monte Rosello Alto di Sassari e il gruppo di ricerca Edurete del Prof. Trincherò - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "CAE-TEAL".

**Co-referente dell'indagine** sulle scuole "adottanti" del Movimento delle Avanguardie educative in termini di: modalità di adesione al Movimento, dati di contesto e propensione ai processi di innovazione e miglioramento (I step dell'indagine indagine con approccio quantitativo: survey, analisi dei dati provenienti dai Database di AE e del PON scuola). Produzione di un report interno (2020) - Gruppo di ricerca interstruttura.

**Membro del progetto di ricerca** europeo "MenSI", programma di ricerca Horizon 2020 - Gruppo di ricerca interstruttura.

Il progetto ha l'obiettivo di esplorare e sperimentare modelli di mentoring tra scuole di ogni ordine e grado in 6 Paesi europei, sui temi dell'innovazione didattica e organizzativa potenziata dalle ICT.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi di mentoring; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione del progetto. Svolge anche il ruolo di **National Coordinator** delle 24 scuole che costituiscono il gruppo di ricerca a livello nazionale.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Debate: dibattere e argomentare" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Debate".

**Membro del gruppo di ricerca** in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia (AID) sugli aspetti inclusivi del Debate.

Nell'ambito del progetto di ricerca partecipa alle attività di indagine al fine di comprendere l'impatto percepito (e possibilmente rilevato con "evidenze") di una metodologia didattica innovativa, quale il Debate, a sostegno delle competenze chiave, delle soft skill e dell'inclusione per la valorizzazione di tutti gli studenti; concorre a raccogliere un corpus di dati quantitativi che possa fungere da dataset per ulteriori letture di statistica descrittiva o di approfondimento (es. studi di caso) e a progettare metodi e strumenti per la rilevazione dell'inclusività della metodologia del Debate anche al fine di valutare l'opportunità di applicarli ad altre metodologie della galleria di Avanguardie educative.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Oltre le discipline" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Oltre le discipline".

**Membro del gruppo di ricerca** in collaborazione con l'Associazione Nazionale Presidi (ANP) sulla costruzione di un curriculum di istituto basato sullo storytelling, come dispositivo narrativo per favorire una didattica per competenze transdisciplinare e cross disciplinare.

Nell'ambito del progetto di ricerca partecipa alle attività di indagine, approfondimento, coordinamento del gruppo di ricerca con le scuole aderenti e con ANP; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della ricerca.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring" del progetto Avanguardie educative -



Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring".

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Outdoor education" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7. Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Outdoor education".

**Membro del gruppo di ricerca** su "Benessere e ambienti scolastici" - Struttura di ricerca 5.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica "Benessere e ambienti scolastici".

**Membro del gruppo di ricerca** su "Spazi inclusivi" - Struttura di ricerca 5.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica "Spazi inclusivi".

**Membro del gruppo di ricerca** sul sostegno ai processi di innovazione sistemica nella scuola - Gruppo di ricerca interstruttura.

Questa azione è finalizzata all'approfondimento dei percorsi di "governance dell'innovazione" realizzati dalle scuole, individuando nel breve-medio e lungo periodo gli elementi che accelerano e ostacolo la spinta innovatrice.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica.

**Membro del gruppo di ricerca** interistituzionale INDIRE-INAF (Istituto Nazionale di Astrofisica) finalizzato a sperimentare attività di formazione dei docenti al Tinkering supportato dai Framework di MLTV.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica.

**Membro del gruppo di ricerca** per il monitoraggio del Progetto "Bit&Nuvole" sulla realizzazione di un curriculum verticale digitale - Gruppo di ricerca interstruttura.

Il progetto, che fa parte delle azioni del Piano nazionale Scuola digitale, azione #15 "Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali", è coordinato dall'IC Falcone-Borsellino di Copertino (LE) e coinvolge una rete di oltre 50 scuole di ogni ordine e grado.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica.

## **Ricerca Scientifica in campo universitario (Responsabilità | Altre attività)**

---

**Referente scientifico** del Profilo 1 - Esperto in didattica innovativa e inclusiva" del Master di I livello/Corso di Alta formazione "Expert Teacher", 1° e 2° edizione, a. a. 2020/21 presso l'Università telematica IUL.

**Membro del progetto di ricerca internazionale** "ICIPES – International Covid 19 Impact on Parental Engagement Study", sul ruolo dei genitori nella didattica a distanza, coordinato dall'Università di Bath.

Il progetto indaga momento di crisi dovuto alla pandemia dalla prospettiva dei genitori, che hanno svolto un ruolo chiave per l'apprendimento dei figli. A livello sia nazionale sia internazionale, è interessante comprendere quale sia stato questo ruolo e come sia stato vissuto-interpretato dai genitori. Sono coinvolti nell'indagine 20 stati: Belgio, Cina, Hong Kong, Cile, Chile, Colombia, El Salvador, Etiopia, Ghana, Honduras, India, Giappone, Messico, Spagna, Sri Lanka, Tanzania & Zanzibar, Turchia, Gran Bretagna, Uruguay, USA.

La IUL rappresenta l'Università di riferimento per il campione italiano. Nell'ambito della ricerca, concorre alla traduzione del questionario in italiano, alla somministrazione dello stesso e all'analisi dei dati raccolti, producendo report e disseminando gli esiti della ricerca in ambito italiano e internazionale.

**Membro del gruppo di ricerca** "Neuroscienze per la continuità didattica".

Scopo generale del progetto è quello di esplorare le potenzialità dell'approccio neuroscientifico nel favorire l'autonomia e le competenze socio-relazionali dei bambini nel passaggio tra l'ultima classe dell'infanzia e la prima della scuola della primaria e tra l'ultimo anno della scuola primaria e il primo anno della scuola secondaria di primo grado. Nell'ambito del progetto, contribuisce a sviluppare gli strumenti di ricerca, a realizzare il percorso di ricerca-formazione con le tre scuole pilota individuate e a promuovere e diffondere i risultati e gli esiti del percorso.

**Membro della Commissione** paritetica docenti-studenti del CdS "Corso di laurea triennale in "Scienze psicologiche delle risorse umane, delle organizzazioni e delle imprese" [classe L-24].

### **Attività istituzionale presso INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

**Coordinatore del gruppo di esperti** per l'Italia per l'indagine internazionale di Eurydice "*Computer science education at school in Europe*". Gruppo di ricerca interstruttura.

Nell'ambito delle attività della realizzazione del report sulla didattica digitale a scuola, coordina le attività di ricerca della documentazione e dei dati per la predisposizione del report, cura le relazioni con l'Unità Nazionale di Eurydice e con il MIUR e sovrintende la stesura definitiva del rapporto per la consegna all'Unità europea di Eurydice.

**Membro del gruppo di progetto** "Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative - 10.2.7.A1- FSEPON-INDIRE-2017-1" - Struttura di ricerca 7.

Il progetto "Avanguardie Educative", in parte finanziato dal Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 intende fornire modelli, strumenti e risorse per superare il modello tradizionale di scuola.

Nell'ambito delle attività del progetto, concorre alla realizzazione delle seguenti azioni: realizzazione di "seminari informativi/formativi residenziali per idee" sul territorio nazionale organizzati con "modello formativo immersivo di simulazione", con testimonianze dalle scuole implementatrici"; intercettare idee d'innovazione trasformative del modello secondo i filtri di tempo, spazio e didattica; sistematizzare le azioni necessarie all'implementazione delle idee attraverso il lavoro della comunità nella produzione di Linee Guida e materiali a supporto delle pratiche didattiche.

**Formatore** nell'ambito del percorso formativo, organizzato con l'Ufficio Scolastico Regionale Toscana, intitolato "I nuovi spazi educativi in un'ottica inclusiva", rivolto al personale docente della regione. L'idea da cui l'intero percorso prende le mosse è che lo spazio sia un elemento fondamentale nel favorire l'integrazione di soggetti con disabilità.

Nell'ambito del percorso, realizza materiali formativi e di studio, partecipa alla gestione dei webinar formativi, all'assistenza ai corsisti, all'analisi dei Project work e al monitoraggio del percorso.

## **Anno 2019**

### **Ricerca Scientifica presso INDIRE (Responsabilità | Altre attività)**

---

**Coordinatore del progetto di ricerca** "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)", in collaborazione con l'Università di Harvard - Graduate School of Education - Struttura di ricerca 7.

L'attività "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV) è nato con l'obiettivo di esplorare e sperimentare nel contesto delle scuole secondarie di secondo grado italiane, nel 2017/2018, due fondamentali framework concettuali di Project Zero (il gruppo di ricerca in seno alla Harvard Graduate School of Education di Boston): Making Learning Visible (MLV) e Visible Thinking (VT).

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione del progetto MLTV. Cura le relazioni internazionali con Project Zero - Harvard Graduate School of Education, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Coordinatore del gruppo di ricerca** dell'Idea "TEAL - Technology enhanced active learning" (tecnologie per l'apprendimento attivo) del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea TEAL. Cura le relazioni internazionali con il Massachusetts Institute of Technology di Boston, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Coordinatore del gruppo di ricerca** dell'Idea "MLTV - rendere visibile pensiero e apprendimento" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio

orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "MLTV - rendere visibile pensiero e apprendimento".

**Referente scientifico e coordinatore** "CAE-TEAL" in collaborazione con la scuola IC Monte Rosello Alto di Sassari e il gruppo di ricerca Edurete del Prof. Trincherò - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "CAE-TEAL".

**Co-referente dell'indagine** sulle scuole "adottanti" del Movimento delle Avanguardie educative in termini di: modalità di adesione al Movimento, dati di contesto e propensione ai processi di innovazione e miglioramento (I step dell'indagine indagine con approccio quantitativo: survey, analisi dei dati provenienti dai Database di AE e del PON scuola). Produzione di un report interno (2020) - Gruppo di ricerca interstruttura.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Debate: dibattere e argomentare" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Debate".

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Oltre le discipline" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Oltre le discipline".

**Membro del gruppo di ricerca** in collaborazione con l'Associazione Nazionale Presidi (ANP) sulla costruzione di un curriculum di istituto basato sullo storytelling, come dispositivo narrativo per favorire una didattica per competenze transdisciplinare e cross disciplinare.

Nell'ambito del progetto di ricerca partecipa alle attività di indagine, approfondimento, coordinamento del gruppo di ricerca con le scuole aderenti e con ANP; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della ricerca.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring" del progetto Avanguardie educative - Struttura di ricerca 7.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring".

**Membro del gruppo di ricerca** su "Benessere e ambienti scolastici" - Struttura di ricerca 5.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica "Benessere e ambienti scolastici".

**Membro del gruppo di ricerca** su "Spazi inclusivi" - Struttura di ricerca 5.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica "Spazi inclusivi".

**Membro del gruppo di ricerca** sul sostegno ai processi di innovazione sistemica nella scuola - Gruppo di ricerca interstruttura.

Questa azione è finalizzata all'approfondimento dei percorsi di "governance dell'innovazione" realizzati dalle scuole, individuando nel breve-medio e lungo periodo gli elementi che accelerano e ostacolano la spinta innovatrice.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica.

**Membro del gruppo di ricerca** "Project Zero - Visible Learning e la metodologia TMI" - Gruppo di ricerca interstruttura.

Nella sperimentazione della metodologia TMI nelle sperimentazioni dell'area Maker con la stampante 3D (verticalizzazione in tutti i gradi scolastici) e dell'area Immersiva con Minecraft (scuola primaria) vengono utilizzati due "routine" ("Ladder of feedback"; "I used to Think... Now I think... ") a supporto dell'attività riflessiva in classe. Con la definizione del metodo Think, Make, Improve in singoli micro fasi e costruendo delle linee guida che illustrino ai docenti le modalità di attivare

processi di apprendimento efficaci attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie in aula, finalizzato a sviluppare le competenze trasversali degli studenti (comunicazione, collaborazione, creatività, pensiero critico), le due thinking routines hanno un ruolo chiave nell'attività riflessiva della metodologia TMI. Contemporaneamente viene sperimentato la potenzialità di queste due routine per gli alunni delle scuole del primo ciclo.

### **Attività istituzionale presso INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

**Coordinatore del gruppo di esperti** per l'Italia per l'indagine internazionale di Eurydice "Digital Education at School in Europe." - Gruppo di ricerca interstruttura.

Nell'ambito delle attività della realizzazione del report sulla didattica digitale a scuola, coordina le attività di ricerca della documentazione e dei dati per la predisposizione del report, cura le relazioni con l'Unità Nazionale di Eurydice e con il MIUR e sovrintende la stesura definitiva del rapporto per la consegna all'Unità europea di Eurydice.

**Membro del gruppo di progetto** "Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative - 10.2.7.A1- FSEPON-INDIRE-2017-1" - Struttura di ricerca 7.

Il progetto "Avanguardie Educative", in parte finanziato dal Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 intende fornire modelli, strumenti e risorse per superare il modello tradizionale di scuola.

Nell'ambito delle attività del progetto, concorre alla realizzazione delle seguenti azioni: realizzazione di "seminari informativi/formativi residenziali per idee" sul territorio nazionale organizzati con "modello formativo immersivo di simulazione", con testimonianze dalle scuole implementatrici"; intercettare idee d'innovazione trasformative del modello secondo i filtri di tempo, spazio e didattica; sistematizzare le azioni necessarie all'implementazione delle idee attraverso il lavoro della comunità nella produzione di Linee Guida e materiali a supporto delle pratiche didattiche.

## **Anno 2018**

### **Ricerca Scientifica presso INDIRE (Responsabilità | Altre attività)**

---

**Coordinatore del progetto di ricerca** "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)" in collaborazione con l'Università di Harvard - Graduate School of Education - Linea di ricerca 11.

L'attività "Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)" è nato con l'obiettivo di esplorare e sperimentare nel contesto delle scuole secondarie di secondo grado italiane, nel 2017/2018, due fondamentali framework concettuali di Project Zero (il gruppo di ricerca in seno alla Harvard Graduate School of Education di Boston): Making Learning Visible (MLV) e Visible Thinking (VT).

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione del progetto MLTV. Cura le relazioni internazionali con Project Zero - Harvard Graduate School of Education, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Coordinatore del gruppo di ricerca** dell'Idea "TEAL - Technology enhanced active learning" (tecnologie per l'apprendimento attivo) del progetto Avanguardie educative - Linea di ricerca 11.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea TEAL. Cura le relazioni internazionali con il Massachusetts Institute of Technology di Boston, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Coordinatore del gruppo di ricerca** dell'Idea "MLTV - rendere visibile pensiero e apprendimento" del progetto Avanguardie educative - Linea di ricerca 11.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "MLTV - rendere visibile pensiero e apprendimento".

**Referente scientifico e coordinatore** "CAE-TEAL" in collaborazione con la scuola IC Monte Rosello Alto di Sassari e il gruppo di ricerca Edurete del Prof. Trincherò - Linea di 11.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "CAE-TEAL".

**Co-referente dell'indagine** sulle scuole "adottanti" del Movimento delle Avanguardie educative in termini di: modalità di

adesione al Movimento, dati di contesto e propensione ai processi di innovazione e miglioramento (I step dell'indagine indagine con approccio quantitativo: survey, analisi dei dati provenienti dai Database di AE e del PON scuola). - Gruppo di ricerca interlinea.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Debate: dibattere e argomentare" del progetto Avanguardie educative - Linea di ricerca 11.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Debate".

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Oltre le discipline" del progetto Avanguardie educative - Linea di ricerca 11.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Oltre le discipline".

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring" del progetto Avanguardie educative - Linea di ricerca 11.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring".

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Outdoor education" del progetto Avanguardie educative - Linea di ricerca 11.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Outdoor education".

**Membro del gruppo di ricerca** su "Benessere e ambienti scolastici" - Linea di ricerca 8.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica "Benessere e ambienti scolastici".

**Membro del gruppo di ricerca** su "Spazi inclusivi" - Linea di ricerca 8.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica "Spazi inclusivi".

**Membro del gruppo di ricerca** sul sostegno ai processi di innovazione sistemica nella scuola - Gruppo di ricerca interlinea.

Questa azione è finalizzata all'approfondimento dei percorsi di "governance dell'innovazione" realizzati dalle scuole, individuando nel breve-medio e lungo periodo gli elementi che accelerano e ostacolano la spinta innovatrice.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica.

**Membro del gruppo di ricerca** per il progetto "Piloting the European Framework for Digitally-Competent Schools (DigCompOrg) in EU education systems, in collaborazione con il Joint Research Centre (JRC-IPTS dell'Unione europea) di Siviglia e con l'Istituto di Tecnologie didattiche del CNR di Genova - Gruppo di ricerca interlinea.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione del progetto.

### **Attività istituzionale presso INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

**Membro del gruppo di progetto** "Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative - 10.2.7.A1- FSEPON-INDIRE-2017-1" - Linea di ricerca 11.

Il progetto "Avanguardie Educative", in parte finanziato dal Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 intende fornire modelli, strumenti e risorse per superare il modello tradizionale di scuola.

Nell'ambito delle attività del progetto, concorre alla realizzazione delle seguenti azioni: realizzazione di "seminari

informativi/formativi residenziali per idee” sul territorio nazionale organizzati con “modello formativo immersivo di simulazione”, con testimonianze dalle scuole implementatrici”; intercettare idee d'innovazione trasformative del modello secondo i filtri di tempo, spazio e didattica; sistematizzare le azioni necessarie all'implementazione delle idee attraverso il lavoro della comunità nella produzione di Linee Guida e materiali a supporto delle pratiche didattiche.

## Anno 2017

### Ricerca Scientifica presso INDIRE (Responsabilità | Altre attività)

---

**Coordinatore del progetto di ricerca** “Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)” in collaborazione con l'Università di Harvard - Graduate School of Education - Area per la ricerca sull'Innovazione.

L'attività “Making Learning and Thinking Visible in Italian Secondary Schools (MLTV)” è nato con l'obiettivo di esplorare e sperimentare nel contesto delle scuole secondarie di secondo grado italiane, nel 2017/2018, due fondamentali framework concettuali di Project Zero (il gruppo di ricerca in seno alla Harvard Graduate School of Education di Boston): Making Learning Visible (MLV) e Visible Thinking (VT).

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione del progetto MLTV. Cura le relazioni internazionali con Project Zero - Harvard Graduate School of Education, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Coordinatore del gruppo di ricerca** dell'Idea “TEAL - Technology enhanced active learning” (tecnologie per l'apprendimento attivo) del progetto Avanguardie educative - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea TEAL. Cura le relazioni internazionali con il Massachusetts Institute of Technology di Boston, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Coordinatore del gruppo di ricerca** “CAE-TEAL” in collaborazione con la scuola IC Monte Rosello Alto di Sassari e il gruppo di ricerca Edurete del Prof. Trincherò - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea “CAE-TEAL”.

**Co-referente dell'indagine** sulle scuole “adottanti” del Movimento delle Avanguardie educative in termini di: modalità di adesione al Movimento, dati di contesto e propensione ai processi di innovazione e miglioramento (I step dell'indagine indagine con approccio quantitativo: survey, analisi dei dati provenienti dai Database di AE e del PON scuola). - Gruppo di ricerca interstruttura.

**Referente scientifico del progetto di ricerca** sulla “Didattica laboratoriale nelle discipline di base”, - Gruppo interstruttura.

La ricerca guarda in particolare all'Istruzione e formazione tecnica e professionale e nasce in seno al filone di ricerca sulle potenzialità delle ICT per trasformare il modello educativo tradizionale. In particolare considerata l'alta percentuale di dispersione scolastica e il numero di ragazzi bocciati nei primi due anni della scuola secondaria, l'obiettivo è quello di trovare soluzioni adeguate per una didattica laboratoriale diffusa anche nelle materie “di base”. Si tratta di riqualificare queste scuole sia attraverso la modernizzazione dei laboratori specifici sia attraverso l'estensione di metodologie attive nella pratica educativa quotidiana.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica “Didattica laboratoriale nelle discipline di base”.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea “Debate: dibattere e argomentare” del progetto Avanguardie educative - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea “Debate”.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea “Oltre le discipline” del progetto Avanguardie educative - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la

comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Oltre le discipline".

**Membro del gruppo di ricerca** per il progetto "Piloting the European Framework for Digitally-Competent Schools (DigCompOrg) in EU education systems, in collaborazione con il Joint Research Centre (JRC-IPTS dell'Unione europea) di Siviglia e con l'Istituto di Tecnologie didattiche del CNR di Genova - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione del progetto.

### **Attività istituzionale presso INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

**Membro del gruppo di progetto** "Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative - 10.2.7.A1- FSEPON-INDIRE-2017-1" - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Il progetto "Avanguardie Educative", in parte finanziato dal Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 intende fornire modelli, strumenti e risorse per superare il modello tradizionale di scuola.

Nell'ambito delle attività del progetto, concorre alla realizzazione delle seguenti azioni: realizzazione di "seminari informativi/formativi residenziali per idee" sul territorio nazionale organizzati con "modello formativo immersivo di simulazione", con testimonianze dalle scuole implementatrici"; intercettare idee d'innovazione trasformative del modello secondo i filtri di tempo, spazio e didattica; sistematizzare le azioni necessarie all'implementazione delle idee attraverso il lavoro della comunità nella produzione di Linee Guida e materiali a supporto delle pratiche didattiche.

**Membro del Gruppo di Valutazione** Avviso Fse 1953 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa PON per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 Asse I, Istruzione, Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2, Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2". Attività di Valutazione dell'Avviso Competenze di Base nel ruolo di Ricercatore III dal 4/10/2017 al 31/12/2017 (per un totale 165.5h).

## **Anno 2016**

### **Ricerca Scientifica presso INDIRE (Responsabilità | Altre attività)**

---

**Referente scientifico del progetto di ricerca** sulla "Didattica laboratoriale nelle discipline di base", - Gruppo interstruttura.

La ricerca guarda in particolare all'Istruzione e formazione tecnica e professionale e nasce in seno al filone di ricerca sulle potenzialità delle ICT per trasformare il modello educativo tradizionale. In particolare considerata l'alta percentuale di dispersione scolastica e il numero di ragazzi bocciati nei primi due anni della scuola secondaria, l'obiettivo è quello di trovare soluzioni adeguate per una didattica laboratoriale diffusa anche nelle materie "di base". Si tratta di riqualificare queste scuole sia attraverso la modernizzazione dei laboratori specifici sia attraverso l'estensione di metodologie attive nella pratica educativa quotidiana.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica "Didattica laboratoriale nelle discipline di base".

**Coordinatore del gruppo di ricerca** dell'Idea "TEAL - Technology enhanced active learning" (tecnologie per l'apprendimento attivo) del progetto Avanguardie educative - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea TEAL. Cura le relazioni internazionali con il Massachusetts Institute of Technology di Boston, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Membro** del gruppo di ricerca per il progetto "Piloting the European Framework for Digitally-Competent Schools (DigCompOrg) in EU education systems, in collaborazione con il Joint Research Centre (JRC-IPTS dell'Unione europea) di Siviglia e con l'Istituto di Tecnologie didattiche del CNR di Genova - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività di piloting internazionale, progetta e realizza le attività di ricerca, conducendo visite di studio e rilevazione dati, somministrazione di test psicometrici e redigendo rapporti e pubblicazioni.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Debate: dibattere e argomentare" del progetto Avanguardie educative - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio

orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Debate".

**Progettazione, coordinamento e rielaborazione** dati dell'indagine condotta dal gruppo di ricerca "L'uso delle ICT a & per la scuola: strategie di memoria, strategie di studio e stili cognitivi". Gruppo di ricerca interstruttura.

Nell'ambito delle attività di indagine, progetta, coordina e realizza le attività di ricerca, conducendo visite di studio e rilevazione dati, somministrazione di test psicometrici e redigendo rapporti e pubblicazioni.

### **Attività istituzionale presso INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

**Referente istituzionale e coordinatore del progetto** "Poli Tecnico-Professionali (PTP) - La didattica laboratoriale innovativa" in affidamento e cofinanziato da parte della Regione Toscana sulla formazione alla didattica laboratoriale nei PTP toscani - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività del progetto, coordina le attività di organizzazione, formazione dei docenti, predisposizione di materiali, al fine di disseminare modelli didattici e organizzativi innovativi relativi alla didattica laboratoriale progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione del progetto.

**Referente INDIRE** per il progetto europeo Scientix 2.5, <http://www.scientix.eu/web/quest> (con relative trasferte all'estero).

Nell'ambito del progetto europeo Scientix, il cui obiettivo è promuovere le carriere scientifiche, modificando il modo di insegnare e apprendere la *STEM education* (ossia scienze, elettronica, tecnologia e matematica), anche attraverso le ICT, collabora al reperimento di risorse, alla segnalazione di progetti di interesse, al coordinamento degli ambasciatori italiani, alla disseminazione del progetto in ambito nazionale tramite vari canali e iniziative.

**Membro del gruppo di progetto** "Processi di innovazione organizzativa e metodologica - Avanguardie educative - 10.2.7.A1- FSEPON-INDIRE-2017-1" - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Il progetto "Avanguardie Educative", in parte finanziato dal Programma Operativo Nazionale plurifondo (2014IT05M2OP001) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 intende fornire modelli, strumenti e risorse per superare il modello tradizionale di scuola.

Nell'ambito delle attività del progetto, concorre alla realizzazione delle seguenti azioni: realizzazione di "seminari informativi/formativi residenziali per idee" sul territorio nazionale organizzati con "modello formativo immersivo di simulazione", con testimonianze dalle scuole implementatrici; intercettare idee d'innovazione trasformativa del modello secondo i filtri di tempo, spazio e didattica; sistematizzare le azioni necessarie all'implementazione delle idee attraverso il lavoro della comunità nella produzione di Linee Guida e materiali a supporto delle pratiche didattiche.

## **Anno 2015**

### **Ricerca Scientifica presso INDIRE (Responsabilità | Altre attività)**

---

**Referente scientifico del progetto di ricerca** sulla "Didattica laboratoriale nelle discipline di base" - Gruppo interstruttura.

La ricerca guarda in particolare all'Istruzione e formazione tecnica e professionale e nasce in seno al filone di ricerca sulle potenzialità delle ICT per trasformare il modello educativo tradizionale. In particolare considerata l'alta percentuale di dispersione scolastica e il numero di ragazzi bocciati nei primi due anni della scuola secondaria, l'obiettivo è quello di trovare soluzioni adeguate per una didattica laboratoriale diffusa anche nelle materie "di base". Si tratta di riqualificare queste scuole sia attraverso la modernizzazione dei laboratori specifici sia attraverso l'estensione di metodologie attive nella pratica educativa quotidiana.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione della tematica "Didattica laboratoriale nelle discipline di base".

**Coordinatore del gruppo di ricerca** dell'Idea "TEAL - Technology enhanced active learning" (tecnologie per l'apprendimento attivo) del progetto Avanguardie educative - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività di ricerca, coordina le attività di indagine, osservazione approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea TEAL. Cura le relazioni internazionali con il Massachusetts Institute of Technology di Boston, con il quale è in essere un rapporto di collaborazione di ricerca.

**Membro del gruppo di ricerca** per il progetto "Piloting the European Framework for Digitally-Competent Schools



(DigCompOrg) in EU education systems, in collaborazione con il Joint Research Centre (JRC-IPTS dell'Unione europea) di Siviglia e con l'Istituto di Tecnologie didattiche del CNR di Genova. - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività di piloting internazionale, progetta e realizza le attività di ricerca, conducendo visite di studio e rilevazione dati, somministrazione di test psicometrici e redigendo rapporti e pubblicazioni.

**Membro del gruppo di ricerca** dell'Idea "Debate: dibattere e argomentare" del progetto Avanguardie educative - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività di ricerca, partecipa alle attività di indagine, osservazione, approfondimento, visite di studio orientate a individuare modelli didattici e organizzativi innovativi; progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione dell'Idea "Debate".

**Referente INDIRE** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo CCL (Creative Classroom Lab), <http://ccl.eun.org/>
- progetto europeo Scientix, <http://www.scientix.eu/web/guest>

Nell'ambito del progetto europeo CCL, il cui obiettivo è la realizzazione di scenari didattici innovativi con l'uso di tablet in classe, collabora alla redazione degli scenari educativi e supporta la sperimentazione e la documentazione delle pratiche didattiche innovative.

Nell'ambito del progetto europeo Scientix, il cui obiettivo è promuovere le carriere scientifiche, modificando il modo di insegnare e apprendere la *STEM education* (ossia scienze, elettronica, tecnologia e matematica), anche attraverso le ICT, collabora al reperimento di risorse, alla segnalazione di progetti di interesse, al coordinamento degli ambasciatori italiani, alla disseminazione del progetto in ambito nazionale tramite vari canali e iniziative.

### **Attività istituzionale presso INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

**Referente istituzionale e coordinatore del progetto** "Poli Tecnico-Professionali (PTP) - La didattica laboratoriale innovativa" in affidamento e cofinanziato da parte della Regione Toscana sulla formazione alla didattica laboratoriale nei PTP toscani - Area per la ricerca sull'Innovazione.

Nell'ambito delle attività del progetto, coordina le attività di organizzazione, formazione dei docenti, predisposizione di materiali, al fine di disseminare modelli didattici e organizzativi innovativi relativi alla didattica laboratoriale progetta e implementa attività e prodotti per la comunicazione, divulgazione e disseminazione del progetto.

## **Anno 2014**

### **Ricerca Scientifica presso INDIRE (Responsabilità | Altre attività)**

---

**Referente INDIRE** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo SENNET (Special Education Needs Network), <http://sennet.eun.org/>;
- progetto europeo LSL (Living Schools Lab), <http://lsl.eun.org/>;
- progetto europeo CCL (Creative Classroom Lab), <http://ccl.eun.org/>
- progetto europeo Scientix, <http://www.scientix.eu/web/guest>

Nell'ambito del progetto europeo SENNET (i cui obiettivi sono: realizzare uno studio delle politiche e delle ricerche nel campo della disabilità e delle tecnologie, realizzare uno spazio online per la disseminazione delle pratiche didattiche innovative nel campo delle ICT nell'educazione speciale e promuovere una comunità di pratica di docenti europei), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, redige studi di caso tematici sull'integrazione degli studenti disabili tramite le nuove tecnologie, per quanto riguarda il panorama italiano, e sovrintende alla redazione dei report europei. Collabora alla produzione di materiale documentario multimediale sottotitolato in inglese. Coordina la progettazione e l'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina i Work Package 2 e 5.

Nell'ambito del progetto europeo LSL, il cui obiettivo è la realizzazione di una comunità di pratica di docenti innovativi a livello europeo, supporta lo scambio di pratiche innovative, la collaborazione tra docenti e la documentazione multimediale dei processi di cambiamento.

**Membro del gruppo di ricerca** sulle Avanguardie educative finalizzato all'individuazione di modelli di innovazione trasferibili e allo studio delle possibili correlazioni tra uso diffuso delle ICT e qualità organizzativo-didattica della scuola.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti CCL e Scientix, cfr. descrizione di cui sopra*

## **Attività istituzionale presso INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

## **Anno 2013**

### **Ricerca Scientifica presso INDIRE (Responsabilità | Altre attività)**

---

- progetto europeo CPD Lab (Continuing Professional Development Laboratory), <http://cpdlab.eun.org/>;
- progetto europeo DESIRE (Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe), <http://desire.eun.org/>;
- progetto europeo SENNET (Special Education Needs Network), <http://sennet.eun.org/>;
- progetto europeo LSL (Living Schools Lab), <http://lsl.eun.org/>;
- progetto europeo CCL (Creative Classroom Lab), <http://ccl.eun.org/>

Nell'ambito del progetto europeo CPDLab, il cui obiettivo è la realizzazione di moduli didattici per l'aggiornamento dei docenti su tre tematiche innovative di particolare interesse (scenari di apprendimento futuri, lavagne interattive multimediali e e-safety), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, coordina la progettazione e l'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina il Work Package 3.

Nell'ambito del progetto europeo DESIRE, il cui obiettivo è fare ricerca sulle modalità più efficaci di divulgare le conoscenze di didattica delle scienze nel mondo della scuola, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, sovrintende alla progettazione e all'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina il Work Package 4.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti CCL, LSL e SENNET, cfr. descrizione di cui sopra*

## **Attività istituzionale presso INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

**Esperto per l'Italia** per il TESE (Thesaurus Europeo Sistemi Educativi) (2006-), [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/tese\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/tese_en.php), con mansioni di revisione e consulenza relativa ai descrittori, non-descrittori, scope-notes (note d'ambito) e struttura del thesaurus europeo suddetto.

**Iscritto all'albo** degli esperti del Learning Technology Standard Observatory (LTSO) (2010-), come esperto di vocabolari, metadata e repository digitali, <http://www.cen-ltso.net/Main.aspx>

**Membro** (dal 2005) dei seguenti **gruppi di lavoro internazionali**, in rappresentanza di ANSAS, con relative trasferte all'estero:

- Network 12 di EERA (European Education Research Association) (2005), <http://www.eera-ecer.de/networks/network12/>

Il Network 12 di EERA, l'Associazione europea di ricerca educativa, si occupa di organizzazione della conoscenza (database, classificazione, indicizzazione ecc.), biblioteche digitali e virtuali, comunicazione accademica (bibliometria), biblioteconomia, archivistica.

Gruppo di lavoro: INDIRE, Bundesministerium für Bildung, Austrian Information Unit on Education and Educational Research of the Austrian (Austria), Danmarks Pædagogiske Bibliotek (Danimarca), Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (Germania), Kauno Technologijos Universitetas (Lituania), British Education Index of Leeds University Library (Regno Unito), Schweizerischen Koordinationsstelle für Bildungsforschung / Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (Svizzera), Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum (Ungheria).

- LRE\_portal Subcommittee presso European Schoolnet (2007)

Il gruppo di lavoro si occupa dello sviluppo del portale europeo di risorse educative denominato LRE (Learning Resource Exchange), con implicazioni di information retrieval, linguaggi controllati, sistemi di indicizzazione e metadatazione. Nell'ambito di questo gruppo, il candidato contribuisce anche allo sviluppo del thesaurus LRE e alla mappatura dello stesso con linguaggi controllati di altri Paesi che non adottano il thesaurus LRE come sistema di indicizzazione.

Gruppo di lavoro: EUN, INDIRE, Ministero dell'Istruzione del Belgio Fiammingo, Ministero dell'Istruzione della Repubblica Ceca, Ministero dell'Istruzione della Lituania, Ministero dell'Istruzione dei Paesi Bassi, Ministero dell'Istruzione della Svizzera, Ministero dell'Istruzione dell'Austria, Ministero dell'Istruzione della Slovacchia.

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

## Anno 2012

### Ricerca Scientifica presso ANSAS-INDIRE (Responsabilità | Altre attività)

---

**Referente INDIRE** per i seguenti progetti:

- internazionali (con relative trasferte all'estero):
  - progetto europeo SENNET (Special Education Needs Network), <http://workspace.eun.org/web/sennet/home>;
  - progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange), <http://eqnet.eun.org/web/guest>;
  - progetto europeo DESIRE (Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe), <http://desire.eun.org/>;
  - progetto europeo CPD Lab (Continuing Professional Development Laboratory), <http://cpdlab.eun.org/>;
- nazionali (con relative trasferte):
  - progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche), <http://gold.indire.it/gold2/>.

Nell'ambito del progetto europeo eQNet, il cui obiettivo è quello di studiare i criteri di trasferibilità in ambito internazionale delle risorse didattiche digitali, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, sovrintende alla progettazione e all'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Coordina il Work Package 6.

Nell'ambito del progetto nazionale GOLD, il cui obiettivo è quello di promuovere la cultura della documentazione educativa multimediale nella scuola, coordina il gruppo di lavoro a livello nazionale, si interfaccia con le realtà europee di pari respiro, partecipa alle iniziative di promozione e formazione dei docenti sul territorio, studia le realizzazioni delle scuole e le supporta nella documentazione delle pratiche attraverso i format multimediali più efficaci. Gestisce il sito nazionale del progetto.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti DESIRE e CPDLab, cfr. descrizione di cui sopra*

### Attività istituzionale presso ANSAS-INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)

---

**Documentalista** con funzione di supporto per gli aspetti documentali di altri progetti dell'Ente.

**Membro** (dal 2005 al 2012) dei seguenti **gruppi di lavoro internazionali**, in rappresentanza di ANSAS, con relative trasferte all'estero:

- **Edrene Network (Educational Repository Network)** (2008-), <http://edrene.org/>

Il gruppo di lavoro Edrene, di cui ANSAS è un Associate Partner, si occupa di ricerca comparativa nell'ambito delle politiche legate ai repository di risorse digitali. Nell'ambito di tale gruppo, il candidato si occupa di metadatazione, indicizzazione, politiche di condivisione delle risorse educative digitali e di possibili sviluppi legati all'utilizzo del web semantico nell'ambito dei repository nazionali, utilizzando il linguaggio RDF. In tale contesto promuove l'ambiente GOLD, in quanto repository pubblico di risorse educative di potenziale interesse per un pubblico internazionale.

Gruppo di lavoro: AIE, Associazione Italiana Editori (Italia), ALLIANZ S.p.A. (Italia), ANSAS, APS IT-diensten (Paesi Bassi), AtiT (Belgio), BFU, Brancheforeningen for undervisningsmidler (Danimarca), CNDP, Centre National de Documentation Pédagogique (Francia), CTE, Centre de technologie de

l'éducation (Lussemburgo), CTIE - Centre suisse des technologies de l'information dans l'enseignement (Svizzera), DGICD, Ministry of Education (Portogallo), EDEN, European Distance and E-Learning Network (Europa), Education Group (Austria), Education Scotland (Regno Unito), EENET, European Expert's Network for Education and Technology e.V. (Europa), Encyclopaedia Britannica Education (Regno Unito), ENIS –Europäisches Netzwerk Innovativer Schulen in Österreich (Austria), EUN, European Schoolnet (Europa), eXact learning solutions (Italia), FWU, Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht (Germania), Intrallect (Regno Unito), IML, Umeå University Department of Interactive Media and Learning (Svezia), ITC, Centre of IT in Education (Lituania), i.zone (Portogallo), Katholieke Universiteit Leuven (Belgio), Kennisnet, Stichting Kennisnet Ict op School (Paesi Bassi), KlasCement (Belgio), Lektion.se (Svezia), LORO, Languages Open Resources Online (Regno Unito), Menon Network (Europa), NCTE, National Centre for Technology in Education (Irlanda), OLnet (Regno Unito), Ontwikkelcentrum (Paesi Bassi), red.es (Spagna), sDae, Sociedad Digital De Autores y Editores (Spagna), Senter for IKT i utdanningen (Norvegia), ShareTEC (Europa), Skolverket, The Swedish National Agency for Education, SLO (Svezia) - the Netherland's Institute for Curriculum Development (Paesi Bassi), SMART Technologies (Regno Unito), Teachable.net (Regno Unito), TLF, Tiger Leap Foundation (Estonia), TLU-CET - Tallinn University (Estonia), UNI•C (Danimarca), UNI-LJ-FMF, Faculty of Mathematics and Physics, Uni. of Ljubljana (Slovenia), UPF - Universitat Pompeu Fabra (Spagna), VETAMIX (Finlandia).

## Anno 2011

### Ricerca Scientifica presso ANSAS (Responsabilità | Altre attività)

---

Referente ANSAS per i seguenti progetti:

- internazionali (con relative trasferte all'estero):
  - progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content), <http://www.aspect-project.org/>;
  - progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange);
  - progetto europeo LINKED (Leveraging Innovation for a Network of Knowledge on Education), <http://linked.eun.org/>;
- nazionali (con relative trasferte):
  - progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche).

Nell'ambito del progetto europeo ASPECT, il cui obiettivo principale era quello di ricercare e testare standard e-learning efficaci e rispondenti ai bisogni degli utenti, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha in particolare contribuito alla costruzione dell'European Vocabulary Bank, alle specifiche per l'implementazione del Thesaurus multilingue LRE e alla definizione del Metadata Application Profile. Ha curato la traduzione in inglese di alcuni campi dei metadata italiani ed effettuato mapping tra i vari schemi di metadattazione delle risorse.

Nell'ambito del progetto europeo LINKED, il cui obiettivo era quello di organizzare e gestire la conoscenza in merito a due concetti chiave (la competenza digitale e i giochi digitali), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha sovrinteso alla progettazione e all'implementazione di strumenti di monitoraggio, valutazione e controllo della qualità interna del progetto. Ha coordinato il Work Package 5.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti eQNet e GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.*

**Membro del gruppo di ricerca** sulla documentazione cross-mediale.

Il gruppo di ricerca aveva lo scopo di progettare un sistema di documentazione multimediale e multiplatforma a partire dall'analisi della piattaforma di formazione PON educazione scientifica.

Gruppo di lavoro: ricercatori ANSAS e Prof. Luca Toschi (Università di Firenze).

### Attività istituzionale presso ANSAS (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)

---

**Documentalista** con funzione di supporto per gli aspetti documentali dei seguenti progetti dell'Ente:

Classi 2.0/Mondi Virtuali, Scuole in Rete/Marinando, Errequadro, ECB, PON - Lingua, Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea (intervento per i docenti di Italiano e intervento per i docenti di Lingue straniere), Poseidon (Apprendimenti di base), PON - Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, PQM Nazionale, PON, PQM, Musica 2020, Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Costituzione e Sicurezza, Obbligo di istruzione,

Misure di accompagnamento, Istruzione tecnica Delivery Unit.

**Membro del gruppo di lavoro** per la progettazione del Blog della ricerca di ANSAS all'interno del quale far circolare le conoscenze interne e tacite dei ricercatori; partecipazione alla redazione dello stesso.  
Gruppo di lavoro: ricercatori ANSAS e Prof. Luca Toschi (Università di Firenze).

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

**Moderazione** del forum di supporto ai tutor di progetto PQM (Piano Qualità e Merito) per l'inserimento nell'apposita banca dati dei materiali prodotti dai docenti corsisti.

**Membro della Commissione** per la selezione tramite procedura comparativa per titoli e colloquio per il conferimento di n. 1 incarico di prestazione d'opera professionale per attività di consulenza e supporto al Progetto Nazionale Qualità e Merito, PQM (2011).

**Presidente della Commissione** preposta alla valutazione delle candidature pervenute di cui agli avvisi di selezione decreti 162 e 163 del 20 giugno 2011 (selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli volta ad individuare tutor per la formazione del personale docente nelle attività formative proposte nell'ambito del progetto "PON DIDATEC corso avanzato" (D5-FSE-2010-2) fino al termine della Programmazione 2007/2013 del PON FSE "Competenze per lo Sviluppo").

## Anno 2010

### Ricerca Scientifica presso ANSAS (Responsabilità | Altre attività)

---

**Referente ANSAS** per i seguenti progetti

- internazionali (con relative trasferte all'estero):
  - progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content);
  - progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange);
  - progetto europeo LINKED (Leveraging Innovation for a Network of Knowledge on Education);
- nazionali (con relative trasferte):
  - progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);
  - 150 Digit.

Nell'ambito del progetto 150 Digit, ha effettuato uno studio di fattibilità sul modello di documentazione delle pratiche scolastiche legate ai 150 anni dell'Unità d'Italia conforme agli standard in uso presso ANSAS.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti ASPECT, eQNet, LINKED e GOLD cfr. descrizione di cui sopra.*

**Membro del gruppo di ricerca** sul coaching (2010)

La ricerca aveva l'obiettivo di teorizzare un modello di accompagnamento professionale modulare, applicabile ai vari contesti formativi dall'Agenzia e di definire il profilo professionale del coach relativamente al suo ruolo e alle sue funzioni.  
Gruppo di progetto: ricercatori ANSAS.

### Attività istituzionale presso ANSAS (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)

---

**Documentalista** con funzione di supporto per gli aspetti documentali dei seguenti progetti dell'ente:

Classi 2.0/Mondi Virtuali, Scuole in Rete/Marinando, Errequadro, ECB, PON - Lingua, Letteratura e Cultura in una Dimensione Europea (intervento per i docenti di Italiano e intervento per i docenti di Lingue straniere), Poseidon (Apprendimenti di base), PON - Educazione linguistica e letteraria in un'ottica plurilingue, PQM Nazionale, PON, PQM, Musica 2020, Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza Costituzione e Sicurezza, Obbligo di istruzione, Misure di accompagnamento, Istruzione tecnica Delivery Unit;

**Esperto di documentazione** per il Gruppo nazionale di esperti nel progetto Musica 2020 (2010) con funzione di orientamento e consulenza per la realizzazione di un sistema di documentazione specifico per il progetto.

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

**Presidente della Commissione** per la valutazione della migliore offerta per la progettazione e l'implementazione del monitoraggio relativo all'azione 3 del Piano di diffusione della Lavagna Interattiva Multimediale - LIM (2010).

**Membro della Commissione** preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui all'avviso di selezione - Decreto n. 75 del 29 marzo 2010 (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di tutor per il progetto Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese degli insegnanti di scuola primaria).

**Membro della Commissione** preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui agli avvisi di selezione - Decreti n. 370, n.371, n.372 del 15 novembre 2010 (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di esperti per il progetto PON Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea A.A. S.S. 2010-2013).

**Membro della Commissione** preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui all'avviso di selezione - Decreto n. 411 del 21 dicembre 2010 (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di esperti idonei a prestare consulenza specialistica per l'attuazione del progetto PON M@T.ABEL A.A. S.S. 2010-2013).

**Membro della Commissione** preposta alla valutazione dei curricula vitae e all'espletamento di eventuali colloqui, di cui all'avviso di selezione - Decreto n. 398 del 6 dicembre 2010 - (procedura comparativa per titoli finalizzata all'individuazione di esperti nell'ambito delle Tecnologie per la Didattica, per i progetti PON DIDATEC corso base e corso avanzato A.A. S.S. 2010-2013).

## Anno 2009

### Ricerca Scientifica presso ANSAS (Responsabilità | Altre attività)

---

**Referente ANSAS** per i seguenti progetti

- internazionali (con relative trasferte all'estero):
  - progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Teaching), [http://info.melt-project.eu/www/en/pub/melt\\_project/welcome.htm](http://info.melt-project.eu/www/en/pub/melt_project/welcome.htm);
  - progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content);
  - progetto europeo eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange);
- nazionali (con relative trasferte):
  - progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche).

Nell'ambito del progetto europeo MELT, il cui obiettivo era quello di migliorare l'accessibilità, la trovabilità e la riusabilità delle risorse didattiche digitali in ambito europeo, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha in particolare coordinato l'ampliamento del Thesaurus multilingue LRE, contribuito alla definizione del Metadata Application Profile del progetto e alla redazione di documentazione ad uso dei docenti ed esperti. Ha curato la traduzione in inglese e l'implementazione di alcuni campi dei metadata italiani ed effettuato mapping tra i vari schemi di metadatazione delle risorse.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti ASPECT, eQNet e GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.*

**Membro del gruppo di ricerca** sul Knowledge Management (KM) per la scuola (2007-2009).

La ricerca aveva l'obiettivo di progettare e sperimentare un prototipo di ambiente di gestione della conoscenza che favorisse la circolazione delle pratiche didattiche, la comunicazione professionale e la condivisione del materiale di lavoro che la scuola produce all'interno dell'istituzione stessa.

Gruppo di progetto: ANSAS, Scuola Città Pestalozzi, Scuola Don Milani di Genova, Scuola Sperimentale Rinascita di Milano.

### Attività istituzionale presso ANSAS (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)

---

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

## Anno 2008

### Ricerca Scientifica presso ANSAS (Responsabilità | Altre attività)

---

#### Referente ANSAS per seguenti progetti

- internazionali (con relative trasferte all'estero):
  - progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Teaching);
  - progetto europeo ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content - Best Practice Networks for Educational Content);
- nazionali (con relative trasferte):
  - progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);.

*Per l'attività svolta all'interno del progetto MELT, ASPECT, GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.*

#### Membro del gruppo di ricerca sul Knowledge Management (KM) per la scuola (2007-2009)

*Per la descrizione del progetto di ricerca, cfr. descrizione di cui sopra.*

### Attività istituzionale presso ANSAS (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)

---

#### Referente ANSAS per seguenti progetti

- progetto Handitecno - Nuove tecnologie e disabilità (documentazione in tema di nuove tecnologie e disabilità), <http://handitecno.indire.it/>;
- progetti BIBL e RIVI (documentazione bibliografica), <http://www.indire.it/bibl/index.htm>; <http://www.indire.it/rivi/>;
- progetto Alternanza scuola-lavoro (documentazione progetti di alternanza scuola-lavoro);
- progetto Indicazioni nazionali per il curricolo (progettazione della banca dati per la raccolta delle buone pratiche relative).

Nell'ambito del progetto Handitecno - Nuove Tecnologie e Disabilità, ha curato la progettazione della ricerca tra banche dati diverse e di soggetti diversi, al fine di consentire una ricerca trasversale su più fonti con una stessa query. Ha progettato un'applicazione del web semantico, grazie all'uso del thesaurus LRE e delle sua struttura semantica, per la ricerca in linguaggio naturale all'interno del sito. Ha curato la selezione della documentazione delle buone pratiche delle scuole, sviluppato e ricercato strategie efficaci di documentazione multimediale e fatto parte della redazione del progetto. Ha inoltre curato l'indicizzazione delle risorse nelle varie banche dati a disposizione e la mappatura verso schemi di classificazione diversi presenti nelle banche dati esterne.

Per i progetti BIBL e RIVI ha collaborato alla progettazione di servizi di *reference* personalizzati e su richiesta da parte dell'utente e alla redazione di bibliografie tematiche di interesse per l'Istituto ed i suoi utenti.

Per il progetto Alternanza Scuola-lavoro ha contribuito alla progettazione di un sistema di documentazione delle esperienze delle scuole in materia di alternanza.

Nell'ambito del progetto Indicazioni per il curricolo, ha contribuito alla progettazione della banca dati delle esperienze delle scuole, offrendo indicazioni documentarie circa gli aspetti dell'information retrieval e dell'interfaccia di ricerca

#### Membro del gruppo di lavoro IKO

Il gruppo di lavoro aveva l'obiettivo di progettare e implementare una banca dati immagini/video/audio per l'archiviazione di tali oggetti realizzati nell'ambito dei vari progetti gestiti dell'Ente.

Gruppo di lavoro: ricercatori e tecnici ANSAS.

#### Membro del Comitato di redazione del sito Handitecno (Decreto n. 72 del 16/07/2008).

#### Attività redazionale nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

**Moderazione** del forum nell'ambito del percorso formativo 'Documentazione' erogato sulla piattaforma elearning FOR di ANSAS e indirizzato a tutti i docenti di ogni ordine e grado.

## Anno 2007

### Ricerca Scientifica presso ANSAS (Responsabilità | Altre attività)

---

#### Referente ANSAS per i seguenti progetti

- internazionali (con relative trasferte all'estero):
  - progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Teaching);
  - progetto europeo ELEONET (European Learning Objects Network), <http://www.eleonet.org/>;
  - implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana;
- nazionali (con relative trasferte):
  - progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);
  - progetto di ricerca PRIMULE.

Nell'ambito del progetto europeo ELEONET, il cui obiettivo era la promozione del DOI (Digital Object Identifier) e della metadattazione per le risorse educative digitali, oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha contribuito allo sviluppo dell'Application Profile proposto dal progetto all'utenza potenziale (editori, repository owner, università) e alla costruzione e somministrazione di strumenti di rilevazione per l'analisi dei trend del mercato e delle politiche editoriali relativamente ai contenuti didattici digitali e dell'atteggiamento delle Learning Communities nei confronti dei Learning Object.

Nell'ambito del progetto GOLD, oltre a quanto descritto sopra, ha anche curato la progettazione e pubblicazione della nuova sezione del sito "GOLD lingue minoritarie", in collaborazione con il Consorzio Interuniversitario del Friuli.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti MELT, Handitecno, BIBL e RIVI, Alternanza Scuola-lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.*

#### Membro del gruppo di ricerca progetto PRIMULE (2006-2007)

Il progetto di ricerca PRIMULE (PRocessi Innovativi MULTimediali Educativi) aveva lo scopo di sviluppare e testare, anche in collaborazione con alcune scuole selezionate, nuovi modelli di rappresentazione del sapere in relazione alle conoscenze e alle competenze maturate nell'ambito di pratiche didattiche innovative, al fine di contaminare la riusabilità di prodotti e risultati tra una scuola e l'altra.

Gruppo di progetto: INDIRE, IRRE Lazio, IRRE Basilicata, IRRE Calabria, IRRE Emilia Romagna, IRRE Lombardia, IRRE Puglia, IRRE Sicilia, IRRE Umbria, IRRE Valle d'Aosta, IRRE Piemonte, IRRE Veneto.

**Membro del gruppo di ricerca** Lavagna Interattiva Multimediale (LIM), Gruppo 5. Nell'ambito di una ricerca più ampia sull'uso della LIM nella scuola, il gruppo aveva l'obiettivo di analizzare la documentazione delle esperienze significative sia in contesto nazionale che internazionale. Parte del report di ricerca è poi confluita in una monografia sull'uso della LIM in classe, pubblicata da Giunti Scuola, curata da G. Biondi.

#### Membro del gruppo di ricerca sul Knowledge Management (KM) per la scuola (2007-2009)

*Per la descrizione del progetto di ricerca, cfr. descrizione di cui sopra.*

### Attività istituzionale presso ANSAS (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)

---

#### Referente ANSAS per i seguenti progetti

- progetto Handitecno, Nuove tecnologie e disabilità (documentazione in tema di nuove tecnologie e disabilità), <http://handitecno.indire.it/>;
- progetti BIBL e RIVI (documentazione bibliografica);
- progetto Alternanza scuola-lavoro (documentazioni progetti di alternanza scuola-lavoro);

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di ANSAS (ex INDIRE), "Alert".

## Anno 2006

### Ricerca Scientifica presso ANSAS (Responsabilità | Altre attività)

---

#### Referente ANSAS per i seguenti progetti



- internazionali (con relative trasferte all'estero):
  - progetto europeo MELT (Metadata Ecology for Learning and Training);
  - progetto europeo ELEONET (European Learning Objects Network);
  - implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana;
- nazionali (con relative trasferte):
  - progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche) e GOLD lingue minoritarie;
  - progetto GOLDTrain;
  - progetto di ricerca PRIMULE;
  - progetto di ricerca T-islessia.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti MELT, ELEONET, GOLD, Handitecno, BIBL, RIVI, Alternanza Scuola-Lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.*

#### **Membro del gruppo di ricerca progetto PRIMULE (2006-2007)**

*Per la descrizione del progetto di ricerca, cfr. descrizione di cui sopra.*

#### **Membro del gruppo di ricerca T-islessia (2005-2006)**

T-islessia è un progetto di ricerca e sperimentazione dell'uso di un nuovo medium, la TV digitale interattiva, per il trattamento della dislessia e il miglioramento delle capacità di letto-scrittura nei bambini della prima classe della scuola primaria.

Gruppo di progetto: INDIRE, Fondazione FUB, Università di Firenze, Laboratorio di strategia della comunicazione, CINECA, CReSM, Università di Urbino.

### **Attività istituzionale presso ANSAS (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

**Referente ANSAS** per i seguenti progetti

- progetto Handitecno, Nuove tecnologie e disabilità (documentazione in tema di nuove tecnologie e disabilità);
- progetti BIBL e RIVI (documentazione bibliografica);
- progetto Alternanza scuola-lavoro (documentazioni progetti di alternanza scuola-lavoro);

#### **Membro del gruppo di lavoro progetto GOLDTrain (2005-2006)**

Il progetto GOLDTrain aveva l'obiettivo di portare avanti una sperimentazione di trasferimento della buone pratiche tra scuole, con l'adozione di una buona pratica da parte di una scuola adottiva e tutoraggio da parte della scuola autrice della buona pratica, a supporto della scuola adottiva.

Gruppo di progetto: INDIRE, Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo, Gruppo CLAS.

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

## **Anno 2005**

### **Ricerca Scientifica presso INDIRE (Responsabilità | Altre attività)**

---

**Referente INDIRE** per i seguenti progetti

- internazionali (con relative trasferte all'estero):
  - progetto europeo ELEONET (European Learning Objects Network);
  - implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana;
- nazionali (con relative trasferte):
  - progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche) e GOLD lingue minoritarie;

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti ELEONET e GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.*

### **Attività istituzionale (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

#### **Membro del gruppo di lavoro INTERFACCE (2004-2005)**

Il Progetto INTERFACCE si proponeva di riprogettare le interfacce di ricerca relative alle banche dati di INDIRE attraverso analisi comparative, studi di caso, attività di ricerca sulla letteratura in tema. L'attenzione veniva posta sui seguenti aspetti: accessibilità e amichevolezza dell'ambiente di ricerca; profili di utenza, caratteristiche e bisogni; variabili cognitive e motivazionali nell'utilizzo delle banche dati e delle relative maschere di ricerca.  
Gruppo di progetto: ricercatori INDIRE.

**Membro del gruppo di lavoro Knowledge Management - KM (2005)**

Il gruppo aveva lo scopo di progettare un sistema di KM per la gestione unitaria di Learning Object, best practice, prodotti di comunità di pratica e risorse digitali per la didattica; sviluppare un sistema di indicizzazione degli oggetti digitali; progettare i flussi di input, di validazione e di output del sistema di KM.  
Gruppo di progetto: ricercatori INDIRE.

**Membro del gruppo di lavoro progetto GOLDTrain (2005-2006)**

*Per la descrizione delle attività del gruppo di lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.*

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

## Anno 2004

### Ricerca Scientifica presso INDIRE (Responsabilità | Altre attività)

---

**Referente INDIRE** per i seguenti progetti

- internazionali (con relative trasferte all'estero):
  - progetto europeo CELEBRATE (Context eLearning with Broadband Technologies), [http://celebrate.eun.org/eun.org2/eun/en/index\\_celebrate.cfm](http://celebrate.eun.org/eun.org2/eun/en/index_celebrate.cfm);
  - progetto europeo PERINE (documentazione siti per la ricerca educativa), <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/162369.pdf>; <https://www.dipf.de/en/research/projects-archive/perine>
- nazionali (con relative trasferte):
  - progetto GOLD (documentazione esperienze didattiche);

Nell'ambito del progetto europeo CELEBRATE, il cui obiettivo era fare ricerca sull'intera filiera dei contenuti didattici digitali (produzione, commercializzazione, archiviazione, metadattazione ecc.), oltre alla collaborazione a tutte le azioni del progetto, ha in particolare lavorato sulla definizione dell'Application Profile dei Metadata, sullo sviluppo del thesaurus multilingue LRE e sulla fase di test con gli utenti (docenti, dirigenti ecc.).

Nell'ambito del progetto europeo PERINE, il cui obiettivo era quello di creare un punto di accesso univoco alle informazioni per i ricercatori di scienze dell'educazione in Europa, ha curato la produzione di schede catalografiche in italiano e in inglese, report sulle attività dell'Ente, strumenti di rilevazione e monitoraggio sui bisogni informativi dell'utenza di riferimento.

*Per l'attività svolta all'interno del progetto GOLD, cfr. descrizione di cui sopra.*

### Attività istituzionale presso INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)

---

**Membro del gruppo di lavoro INTERFACCE (2004-2005)**

*Per la descrizione delle attività del gruppo di lavoro, cfr. descrizione di cui sopra.*

**Attività redazionale** nell'ambito della Newsletter di INDIRE, "Alert".

## Anno 2003

### Ricerca Scientifica presso INDIRE (Responsabilità | Altre attività)

---

**Referente INDIRE** per i seguenti progetti internazionali (con relative trasferte all'estero):

- progetto europeo CELEBRATE (Context eLearning with Broadband Technologies);
- progetto europeo PERINE (Pedagogical and Educational Research Information Network for Europe);

- progetto di aggiornamento del TEE (Thesaurus Europeo dell'Educazione, multilingue);
- implementazione del thesaurus ETB (o LRE) in nuove versioni linguistiche e sviluppo della versione italiana.

Nell'ambito del progetto TEE, progetto di aggiornamento del Thesaurus Europeo dell'Educazione, ha prodotto un documento di proposte di nuovi descrittori, Scope Notes (SN), non-descrittori e modifiche della struttura del thesaurus, poi sottoposto al parere dei referenti della Commissione Europea, sulla base dell'analisi dei maggiori thesauri europei e nazionali.

*Per l'attività svolta all'interno dei progetti CELEBRATE e PERINE, cfr. descrizione di cui sopra.*

### **Attività istituzionale presso INDIRE (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

#### **Membro del gruppo di lavoro "Gruppo di sviluppo del web content"**

Il gruppo aveva la finalità di riprogettare il nuovo sito INDIRE alla luce dei sempre maggiori servizi offerti al mondo della scuola e del conseguente traffico utenti. Il nuovo sito INDIRE avrebbe avuto anche una Webzine nell'ambito della quale una redazione avrebbe garantito aggiornamento e informazioni sui progetti/prodotti dell'Ente.

Gruppo di progetto: ricercatori INDIRE.

**Attività redazionale** nell'ambito della redazione della Webzine "IR, Innovazione e Ricerca" e della Newsletter "Alert" di INDIRE.

## **ANNI 1999-2002**

### **Ricerca Scientifica presso BDP-INDIRE (Responsabilità | Altre attività)**

---

**Collaborazione** al seguente progetto internazionale progetto europeo ETB (European Treasury Browser), <http://etb.eun.org/etb/index.html> (con relative trasferte all'estero).

Nell'ambito del progetto europeo ETB, ha collaborato alla costruzione del thesaurus multilingue ETB, effettuando analisi semantiche e statistiche inerenti alla terminologia educativa multilingue, controlli gerarchici e input del thesaurus. Ha effettuato mapping da e verso il thesaurus ETB con altri strumenti di indicizzazione internazionali (thesaurus francese Motbis, TEE, LGI, ERIC, ecc.) e nazionali e contribuito alle specifiche di funzionamento del software di gestione del thesaurus, poi realizzato sulla base delle indicazioni tecniche fornite.

## **Anno 1998**

### **Attività istituzionale presso BDP (Responsabilità | Partecipazione a Commissioni/Comitati/Progetti Istituzionali)**

---

**Collaborazione** ai seguenti progetti

- internazionali:
  - progetto europeo SOCRATES, mobilità internazionale;
- nazionali:
  - progetto Monitoraggio dell'autonomia scolastica.

Nell'ambito del progetto europeo Socrates, ha effettuato l'input di dati relativi a domande e progetti del programma Socrates e fornito un servizio di prima assistenza all'utenza interessata.

Nell'ambito del progetto Monitoraggio dell'autonomia scolastica ha effettuato l'analisi dei progetti delle scuole dopo l'istituzione della normativa sull'autonomia scolastica (all'epoca il 15% del curriculum scolastico), restituendo statistiche e visualizzazione dati.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46, 47 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 in materia di Documentazione Amministrativa, dichiara che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae (comprensivo delle **Appendici 1, 2, 3 e 4 che ne sono parte integrante**) corrisponde a verità.

Firenze, li 10/04/2021

Silvia Panzavolta

Documento firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

## Appendice 2

# Interventi/Relazioni in seminari, convegni, workshop, corsi di formazione (Terza missione)

### Anno 2021

1. PANZAVOLTA S., relazione dal titolo "Le neuroscienze al servizio della progettazione didattica", webinar delle scuole Polo della Sardegna, dedicato all'idea "Apprendimento intervallato", 19/05/2021
2. PANZAVOLTA S., relazione dal titolo "Ripensare i curricula: al di là delle nozioni per favorire la formazione degli studenti in quanto persone", webinar a cura di WeWorld, 17/05/2021
3. PANZAVOLTA S., co-moderazione del webinar "Pratiche di consapevolezza nella scuola", nel ciclo di webinar "Formarsi e confrontarsi con le Avanguardie Educative", 13/05/2021
4. PANZAVOLTA S., relazione nell'ambito del webinar organizzato da Campus Store sullo spazio di apprendimento 0-6, 4/5/2021
5. Panzavolta S., relazione dal titolo "Innovation is something to be shared", nell'ambito dell'incontro finale del Progetto KA2 "E.V.E – Evaluation, values, enhancement" Codice progetto: 2018-1-IT02-KA229-047971\_1, 22/4/2021
6. ROSA A., MORI S., PANZAVOLTA S., MORI S., relazione dal titolo "Neuroscience for enhancing educational continuity", Research on Educational Neurosciences (REN) - School, Sports and Society, 1st International Conference, Rome (Virtuale), 30-31/03/2021
7. PANZAVOLTA S., "Oltre le discipline", relazione nell'ambito del seminario "Il tempo, i tempi della scuola", Fiera Didacta, 19/03/2021
8. PANZAVOLTA S., moderazione del seminario "Mrs Spelling e i Fumbles! Gli errori che divertono e insegnano", Fiera Didacta, 19/03/2021
9. PANZAVOLTA S., "Gli amici ritrovati", relazione nell'ambito del seminario "Oltre le discipline. Promuovere la didattica interdisciplinare attraverso lo sfondo narrativo", Fiera Didacta, 19/03/2021
10. PANZAVOLTA S., moderazione del seminario "MLTV per la costruzione di una thinking classroom", Fiera Didacta, 18/03/2021
11. PANZAVOLTA S., relazione nell'ambito del seminario "Il Debate per promuovere le competenze chiave", Fiera Didacta, 17/03/2021
12. PANZAVOLTA S., moderazione del seminario "ICT e Metodologie didattiche", Fiera Didacta, 16/03/2021
13. PANZAVOLTA S., co-conduzione workshop immersivo "Avvicinamento alla metodologia del Debate per i docenti", Fiera Didacta, 16/03/2021
14. PANZAVOLTA S., "La documentazione per rendere l'apprendimento visibile", relazione nell'ambito del Seminario "Oltre le risorse, un'idea di scuola: LA BIBLIOTECA DELL'INNOVAZIONE DI INDIRE", Fiera Didacta, 16/03/2021
15. PANZAVOLTA S. "Wellbeing and Learning Environments", Lezione nell'ambito del Master Postgraduate Course NAAD, "Neuroscience Applied to Architectural Design", Università Iuav di Venezia, POLI.design by Politecnico di Milano, 10/2/2021

### Anno 2020

16. PANZAVOLTA S., relazione dal titolo "International Covid19 Impact on Parental Engagement Study 2020", Eun roundtable, 1/12/2020
17. PANZAVOLTA S. et al., "Making learning and thinking visible (MLTV)", 4/09/2020 e 11/09/2020, Keynote nell'ambito del corso di formazione diretto a docenti nell'ambito del PNSD, azione #25
18. PANZAVOLTA S. "Lavorare in gruppo: dinamiche, criticità, strategie di gestione del conflitto", lezione svolta in data 7/7/2020, Webinar di formazione nell'ambito dell'iniziativa di formazione della Conferenza permanente dei Direttori Generali degli Enti Pubblici di Ricerca Italiani (CO.DI.G.E.R.)
19. PANZAVOLTA S., "Making learning and thinking visible (MLTV)", 26/05/2020, Workshop formativo nell'ambito del percorso formativo online "Smart learning per un apprendimento attivo in modalità blended" organizzato dall'Istituto Savoia Benincasa di Ancona
20. PANZAVOLTA S., "Teal - Technology enhanced active learning", 21/05/2020, Workshop formativo nell'ambito del percorso formativo online "Smart learning per un apprendimento attivo in modalità blended" organizzato dall'Istituto Savoia Benincasa di Ancona
21. PANZAVOLTA S., MOSA E., relazione dal titolo "Making learning and thinking visible", nell'ambito del corso di formazione "#25 PNSD Didattica innovativa in Cloud" organizzato dall'Istituto di Istruzione Superiore "Pertini" di

Lucca, 21/05/2020

22. PANZAVOLTA S., STRAPPATI D., GABANELLI M., "I gruppi di lavoro - protocolli per confrontarsi e decidere", 13/05/2020, Workshop formativo nell'ambito del percorso formativo online "Smart learning per un apprendimento attivo in modalità blended" organizzato dall'Istituto Savoia Benincasa di Ancona
23. PANZAVOLTA S., MOSA E., relazione dal titolo "L'innovazione educativa", presso Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G.M. Bertin nell'ambito del corso di Pedagogia della devianza, CdLM in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale, Lezione in modalità Didattica a Distanza (incarico a titolo gratuito), 19/03/2020
24. PANZAVOLTA S., relazione dal titolo "L'innovazione creativa", nell'ambito del I seminario formativo della rete Idea (Innovazione didattica e ambienti di apprendimento), presso IC di Cavalese, 18/01/2020
25. PANZAVOLTA S., "L'innovazione creativa", intervento nell'ambito dei percorsi formativi sulle tecnologie digitali, Azione #25 PNSD, presso l'IC di Cadeo e Pontenure (PC), 9/1/2020

## Anno 2019

26. PANZAVOLTA S., relazione dal titolo "DigCompOrg: il framework per l'organizzazione digitalmente competente", Seminario DigComp: un framework europeo per le competenze digitali. Selfie e DigComp 2.1 [seminario rivolto ai Dirigenti scolastici del primo e del secondo ciclo organizzato da IPRASE Trento], Rovereto, 5/12/2019
27. PANZAVOLTA S., "Making learning and thinking visible. an analysis on the use of thinking routines", nell'ambito della Conferenza internazionale ICERI 2019, 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Siviglia, 11/11/2019, <https://iased.org/iceri/>
28. PANZAVOLTA S., relazioni dal titolo "TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo" (Workshop) e "Il Movimento Avanguardie Educative: quattro anni di esperienza con le scuole italiane", seminario nazionale Avanguardie Educative, Sestu (CA), 8/11/2019
29. PANZAVOLTA S., "TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo" (Workshop), Seminario Nazionale Avanguardie Educative, Torino, 24-25/10/2019
30. PANZAVOLTA S., relazione dal titolo "Teaching for understanding, imparare ad imparare", Pomigliano d'Arco, Seminario Nazionale Avanguardie Educative, 16/10/2019
31. PANZAVOLTA S., "Il Debate", (workshop di presentazione dell'idea Debate, in collaborazione con Daniela Paone, nell'ambito del seminario All'avanguardia con l'innovazione tenutosi a Pomigliano d'Arco in data 15/10/2019)
32. PANZAVOLTA S., "TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo" (workshop di presentazione dell'idea TEAL in collaborazione con docenti delle scuole, nell'ambito dei 3 seminari All'avanguardia con l'innovazione tenutisi a Salsomaggiore Terme, Senigallia e Pomigliano d'Arco in data 1/10/2019, 3/10/2019 e 15/10/2019)
33. PANZAVOLTA S., MOSA E., relazione dal titolo "L'innovazione a scuola con le Avanguardie educative", nell'ambito della Master Class futura, scuola di cultura politica, Terrasini (Palermo), 4-5/10/2019
34. PANZAVOLTA S., "La scuola di fronte alle sfide dell'innovazione: Avanguardie educative", Reggio emilia, 2/10/2019, Convegno su Active Learning organizzato da Liceo Europeo IESS
35. PANZAVOLTA S., relazione dal titolo "La scuola di fronte alle sfide dell'innovazione", International Learning Event, organizzato dall'ITS "Volta", Perugia, 5/9/2019
36. GIANNELLI, A., PREVI, L., GUIDA, M., MOSA, E., PANZAVOLTA, S., PIVETTA, C., "La complessità come opportunità a scuola, [Workshop formativo, 3h], Cagliari, 7/6/2019, 1° Convegno Internazionale di Scuola Democratica, "Education and Post-Democracy", 5-7 giugno 2019, <http://www.scuolademocratica-conference.net/workshops/>
37. MOSA, E., PANZAVOLTA, S., "Let's Debate" [Workshop formativo, 4h], Cagliari, 6/6/2019, 1° Convegno Internazionale di Scuola Democratica, "Education and Post-Democracy", 5-7 giugno 2019, <http://www.scuolademocratica-conference.net/workshops/>
38. PANZAVOLTA, S., "Idea Debate (Argomentare e dibattere)" [Laboratorio formativo, 2,5h], Palermo, 27-28/05/2019, organizzato da IISS Ascione
39. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "DigCompOrg: il Framework europeo per l'organizzazione digitalmente competente", Bassano del Grappa, 9/5/2019
40. PANZAVOLTA, S., "Motivazione e strategie di autoregolazione [corso di formazione], ISIS Europa, Pomigliano (NA), 6-7/05/2019
41. PANZAVOLTA, S., "Il Debate per sviluppare le competenze chiave" [corso di formazione], IC Portella di Ragusa, 9/4/2019
42. PANZAVOLTA, S., "Il Debate per sviluppare le competenze chiave" [Laboratorio formativo], Convegno "A scuola di scienza", organizzato da DeA Scuola, Centro Congressi Perugia, Perugia, 18/03/2019 <http://convegni.deascuola.it/convegni/a-scuola-di-scienza/perugia/>
43. PANZAVOLTA, S., GUIDA, M., relazione dal titolo "MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento", Convegno internazionale ADI, Bologna, 22-23/02/2019, <https://adiscuola.it/events/la-grande-incertezza/>
44. PANZAVOLTA, S., "MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento" [Talk nell'ambito del ciclo di incontri "Le conseguenze del futuro"], Milano, 21/01/2019 <http://fondazionefeltrinelli.it/eventi/conseguenze-del-futuro-formazione/>

45. PANZAVOLTA, S., "Strategie di autoregolazione e metodo di studio" [Laboratorio formativo], IIS Gandhi, Merano, 18/01/2019

## Anno 2018

46. PANZAVOLTA, S., CINGANOTTO, L. KRECHEVSKY, M., relazione dal titolo "Making Learning and Learners Visible Supporting Children and Adults as Individual and Group Learners", Project Zero Perspectives: Understanding for a Complex World, 26-27 ottobre 2018, Pamplona (Spagna)
47. PANZAVOLTA, S., et al., co-conduzione di seminari sulle Idee Teal, Debate, Oltre le discipline, MLTV e Strategie di autoregolazione, nell'ambito di Fiera Didacta 2018 - (18-20/10/2018)
48. PANZAVOLTA, S., CARRO, R., relazione dal titolo "Well-being and environment: an exploratory study in primary schools in Italy", Transitions 2018, Copenhagen, 16/10/2018
49. PANZAVOLTA, S., CINGANOTTO, L., MOSA, E., relazione dal titolo "Keep calm and let's debate! Introduzione teorica alla pratica del Debate", Didattiche 2018 Erickson, Rimini, 12/10/18
50. PANZAVOLTA, S., DI FINO, L., "Didattica inclusiva", Webinar Microsoft promosso da IULline, 13/06/2018
51. PANZAVOLTA, S., CINGANOTTO, L., relazione dal titolo "Let's Debate! Modalità di implementazione e casi reali di debate", Seminario online eTwinning, 28/02/2018
52. PANZAVOLTA, S., MOSA, E., E., "Il Digitale a scuola" [Corso di formazione (4h)], presso Convitto Cicognini, Prato, 28/2/2018
53. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Avanguardie Educative: un movimento per l'innovazione a scuola; L'apprendimento al centro, Convegno Innovazione in movimento", Palermo, 21/2/2018, IS Duca Abruzzi, Libero Grassi

## Anno 2017

54. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Debate: dibattere e argomentare", conferenza nazionale e premi nazionali eTwinning 2017, Bologna, 18/11/2017
55. PANZAVOLTA, S., MOSA E., "Laboratorio 1: Il Debate" [Laboratorio formativo], Convegno nazionale AICQ Education - Ricerca e Innovazione, Firenze, 17 novembre 2017, <http://aicqna.it/wp-content/uploads/2017/10/Programma-Convegno-Education-FI-171117-rev-271017-def.pdf>
56. PANZAVOLTA, S., et al., moderazione dell'workshop *Oltre le discipline* nell'ambito di Fiera Didacta, Firenze, 29/07/2017
57. PANZAVOLTA, S., moderazione dell'workshop *TEAL (Tecnologie per l'apprendimento attivo)* nell'ambito di Fiera Didacta, Firenze, 27/09/2017 e 29/07/2017
58. PANZAVOLTA, S. et al. "Thinking Routines" e il pensiero "maker" in classe, Firenze, Talk presso Fiera Didacta 27/09/2017
59. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Benessere e abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali della Toscana", presentazione nella Sessione SES F3, 1/09/2017, Contributi scientifici, EMEMITALIA 2017, <https://www.youtube.com/watch?v=AamSEjUwIRA>

## Anno 2016

60. GUIDA, M. - LAICI, C., NALDINI, M., PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "La didattica laboratoriale come possibile risposta all'abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali", SES/D3: Sessione D3 - Contributi Scientifici, Modena, EMEMITALIA 2016, 8 set. 2016
61. PANZAVOLTA, S. - LAICI, C., relazione dal titolo "Active Learning and ICT in Upper Secondary School: A Possible Answer to Early School Leaving", 3rd EAI International Conference on e-Learning e-Education and Online Training, August 31-September 2, 2016, Dublin, Republic of Ireland
62. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Un altro modello è possibile!", Festival della didattica digitale, Lucca 26/02/2016

## Anno 2015

63. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il disegno di ricerca INDIRE sulla didattica laboratoriale nei PTP", Seminario residenziale del progetto "La didattica laboratoriale nei PTP della Toscana, Lucca, Complesso San Micheletto, 21/09/2015
64. PANZAVOLTA, S., MOSA, E., STORAI, F., relazione dal titolo "What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner", ECE Conference, IAFOR, 1-4 luglio Brighton 2015

65. PANZAVOLTA, S., moderazione della sessione "Debate per la scuola secondaria di I grado", Seminario Avanguardie Educative, Loreto, 14/04/2015
66. LAICI, C., MOSA E., ORLANDINI, L., PANZAVOLTA, S., (2015), relazione dal titolo "*Avanguardie Educative: a Cultural Movement for the Educational and Organizational Transformation of the Italian School*", Convegno The Future of Education, 11 giugno 2015, Firenze,

## Anno 2014

67. PANZAVOLTA, S., moderazione della sessione "Remote and Digital" (26/10/2014, ore 11.00), nell'ambito della Conferenza internazionale Scientix, Bruxelles, 24-26/10/2014
68. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Prospettive e risultati trasferibili dai progetti europei", nell'ambito del workshop formativo indirizzato a dirigenti scolastici, c/o IC Cadeo, 23/09/2014
69. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "OER in the classroom: the model of the book-in-progress project", nell'ambito della conferenza ECER 2014 "The Past, the Present and the Future of Educational Research in Europe", 3-5 September 2014, Porto
70. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Recent Developments in Educational Research and Development in Several European Countries: Italian overview", nell'ambito della conferenza ECER 2014 "The Past, the Present and the Future of Educational Research in Europe", 3-5 September 2014, Porto
71. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Postcards from regions: the state of the art of Italy", nell'ambito della Summer School del progetto Living Schools Lab, Dublino, 16/05/2014

## Anno 2013

72. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Gli scenari europei", nell'ambito della conferenza "Editoria digitale scolastica", Roma, MIUR, 13/12/2013
73. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Universal Design for Learning: designing learning with accessibility in mind" nell'ambito del Workshop *Capacity building for access for all: teacher education in ICT and inclusion*, Conferenza internazionale EMINENT, 4-5/12/2013
74. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "DESIRE: Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe" (Plenary Lecture), nell'ambito del Workshop internazionale *Science Education and Guidance in Schools: The Way Forward*, Firenze, 22/10/2013
75. PANZAVOLTA, S., presentazione nell'ambito del Workshop "Games for inclusion: piecing together the European jigsaw" all'interno della conferenza "Interactive Technologies and Games Conference 2013", Nottingham, 17/10/2013
76. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "DESIRE: Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe" nell'ambito del Research Workshop *Recent Developments in Educational Research in Several European Countries*, Conferenza internazionale ECER 2013 "Creativity and Innovation in Educational Research", Istanbul, 11/09/2013
77. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Main trends from the CPD Lap project eSafety questionnaire" nell'ambito del *Validation workshop*, Progetto CPD Lab, Bruxelles, 11-13/02/2013

## Anno 2012

78. PANZAVOLTA, S., relazione nell'ambito del workshop "Creating learning environments for all: learners with special needs in the future classroom", conferenza internazionale EMINENT, Genova, 14/11/2012

## Anno 2011

79. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Documentare il progetto Ci@ssi 2.0", nell'ambito del seminario nazionale del progetto Ci@ssi 2.0, organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Rimini, 8 febbraio e 10-11 febbraio, 2011;
80. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Modelli di diffusione della conoscenza e media emergenti", nell'ambito del seminario regionale "Web 2.0: nuovi paradigmi della formazione", organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Abruzzo dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Montesilvano (PE), 15 marzo 2011;



81. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Prove tecniche di documentazione, laboratori per documentare l'esperienza didattica con tecniche multimediali", attività di formazione del personale e coaching (3h) organizzata dall'Istituto statale d'arte Mengaroni, Pesaro, 12 aprile 2011;
82. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "GOLD edizione 2011: la documentazione audiovisiva: docu-fiction, media event, osservazione filmica", nell'ambito del seminario per docenti "Produzioni medialità per una documentazione efficace", organizzato dal Nucleo Regionale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 16 maggio 2011;
83. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il progetto GOLD: strumenti, tecnologie, prospettive, concorso nazionale GOLD", nell'ambito del seminario per docenti "Documentare in GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale della Liguria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Genova, 23 maggio 2011
84. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il modello formativo dei progetti PON docenti", nell'ambito del seminario formativo informativo dei progetti di formazione docenti PON ANSAS organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Catanzaro, 25 maggio 2011;
85. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "La documentazione generativa e multimediale: piste di lavoro e di ricerca nel progetto GOLD", nell'ambito del seminario per docenti "Tra didattica e nuovi linguaggi. Documentare per la scuola con il sistema GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale del Lazio dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Roma, 27 maggio 2011;
86. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "La scuola di racconta", nell'ambito del seminario per docenti "La scuola tra narrazione e documentazione", organizzato dal Nucleo Regionale della Campania dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, 31 maggio 2011;
87. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il modello formativo dei progetti PON docenti", nell'ambito del seminario formativo informativo dei progetti di formazione docenti PON ANSAS organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) ANSAS, Palermo, 07 giugno 2011;
88. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Web 2.0 tools: tags, rating and comments on educational use of learning resources" (use of eQnet travel-well tags as an example of hands-on), nell'ambito del Professional Development Workshop di Etwinning, organizzato dall'Unità lituana die Twinning, Workshop 3, Vilnius, 11 giugno 2011, [http://www.etwinning.it/PDW/?page\\_id=11](http://www.etwinning.it/PDW/?page_id=11);
89. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "La Peer Education nel sistema scolastico italiano: il punto di vista dell'ANSAS", nell'ambito del seminario finale del progetto PEPE (Peer Education Pan European), Montecatini, 23 settembre 2011;
90. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Circolazione delle conoscenze e media emergenti", nell'ambito del seminario regionale "Documentare a scuola pratiche didattiche", organizzato dal Nucleo Regionale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Bologna, 8 novembre 2011;
91. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "L'internazionalizzazione della scuola è già realtà?" nell'ambito del seminario "Dire giovani Dire futuro" organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Roma, 09 novembre 2011;
92. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "GOLD il framework", nell'ambito del seminario per docenti "PensareFareDocumentazione" organizzato dal Nucleo Regionale Sicilia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Palermo, 30 novembre 2011;

## Anno 2010

93. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Analisi e valutazione delle esperienze didattiche", nell'ambito del seminario del progetto PQM, organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Montecatini, 19 gennaio, 2010;
94. PANZAVOLTA, S., relazione al titolo "La documentazione dei processi e dei risultati dei Progetti", nell'ambito del Seminario Interregionale del progetto "Cittadinanza e Costituzione", organizzato dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Verbania, 20 gennaio, 2010;
95. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario regionale "Documentazione, innovazione, multimedialità", organizzato dal Nucleo Regionale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 11 febbraio 2010;
96. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Documentare nel nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario regionale "Didattica, discipline e saperi. Documentare buone pratiche a scuola", organizzato dal Nucleo Regionale del Lazio dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Roma, 23 febbraio 2010;
97. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario "Scuola e documentazione: le buone pratiche in Campania e nel mezzogiorno", organizzato dal Nucleo Regionale della Campania dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, 24 febbraio 2010;

98. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Documentazione collaborativa: il progetto Classi 2.0", nell'ambito del seminario "Open Day: Nuovo Gold 2010" - Seminario Regionale, organizzato dal Nucleo Regionale dell'Abruzzo dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Montesilvano 26 febbraio 2010"
99. PANZAVOLTA, S., conduzione del seminario "Il progetto nazionale GOLD: l'evoluzione a dieci anni dalla nascita" (3h), nell'ambito del ciclo di seminari per docenti "La documentazione nella didattica", organizzato dal Comune di Mirandola (MO), Mirandola, 3 marzo 2010;
100. PANZAVOLTA, S., conduzione del seminario formativo "Dal testo all'ipertesto: scrivere per il web 1.0 e per il web 2.0" (3h), organizzato dal Nucleo Regionale delle Marche dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 4 marzo 2010;
101. PANZAVOLTA, S., conduzione del seminario formativo "Come documentare un'esperienza di I-care", organizzato dall'Istituto statale d'arte Mengaroni per i docenti della scuola, Pesaro, 17 marzo 2010;
102. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Documentare nel nuovo sistema GOLD" nell'ambito del seminario regionale organizzato dal Nucleo Regionale della Liguria dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Genova, 19 marzo 2010;
103. PANZAVOLTA, S., conduzione dei 2 seminari formativi per docenti "Un racconto per immagini: la tecnica delle slideshow" (3h+3h), organizzati dal Nucleo Regionale delle Marche dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 7 aprile 2010 e 7 maggio 2010;
104. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito del seminario regionale "GOLD 2010: esiti e prospettive", organizzato dal Nucleo Regionale della Lombardia dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Milano, 15 aprile 2010;
105. PANZAVOLTA, S., conduzione del seminario dal titolo "Le nuove frontiere della documentazione" (3h), incontro di approfondimento per insegnanti e educatori, nell'ambito degli appuntamenti formativi sulla documentazione organizzati dal CDA di Forlì, Forlì, 29 aprile 2010;
106. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il nuovo sistema GOLD", nell'ambito dei seminari "Documentare in GOLD", organizzati dal Nucleo Regionale della Liguria dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Genova, Albenga, 5 e 6 maggio 2010;
107. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il sistema Gold e il suo ambiente", nell'ambito del seminario regionale di formazione per docenti (7h) "Progetto GOLD: documentare l'innovazione", organizzato dal Nucleo Regionale della Sardegna dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Cagliari, 11 maggio 2010;
108. PANZAVOLTA, S., relazioni dal titolo "Il progetto GOLD", "Le collaborazioni internazionali dell'ANSAS", nell'ambito della Visita di studio della delegazione del ministero dell'educazione macedone presso l'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Firenze, 20 maggio 2010;
109. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Multimedia documentation at school", nell'ambito del seminario di formazione professionale indirizzato agli ambasciatori Etwinning, Workshop internazionale organizzato dall'Unità Italiana di Etwinning - Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Villasimius, 29 maggio 2010;
110. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "The GOLD project", nell'ambito del 5th Seminar, organizzato da EdReNe, Educational Repositories Network, Copenhagen, 6-7 ottobre 2010 (atti del seminario: <http://edrene.org/results/deliverables/EdReNeStrategicSem5.pdf>);
111. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "La documentazione dei progetti di Cittadinanza e Costituzione", nell'ambito del seminario "Per una didattica della Costituzione: l'esperienza campana", organizzato dal Nucleo Regionale della Campania dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 3 giorni per la Scuola, Napoli, Città della scienza, 15 ottobre 2010;
112. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "La circolazione delle conoscenze e le best practice delle scuole", nell'ambito del seminario per i tutor di progetto organizzato dall'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Castellammare di Stabia (NA), 4 novembre 2010;

## Anno 2009

113. PANZAVOLTA, S., conduzione del "Laboratorio di documentazione multimediale GOLD" (3h), corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 3 febbraio 2009, Ancona;
114. PANZAVOLTA, S., tutoraggio per la medializzazione delle esperienze in GOLD (3h), nell'ambito del corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale della Liguria dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 10 marzo 2009, Genova;
115. PANZAVOLTA, S., conduzione del "Laboratorio di documentazione multimediale GOLD" (3h), corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agencia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 12 marzo 2009, Ancona;

116. PANZAVOLTA, S., docente relatore nell'ambito del seminario I-care organizzato dalla Direzione Didattica di Cattabrighe, 20 marzo 2009;
117. PANZAVOLTA, S., conduzione del "III Laboratorio di documentazione multimediale GOLD" (3h), corso di formazione per docenti organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 26 marzo 2009, Ancona;
118. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "La documentazione attraverso la multimedialità: le produzioni 2008/2009", nell'ambito del seminario "Documentare l'innovazione", organizzato dal Nucleo Territoriale della Calabria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 30-31 marzo e 1 aprile 2009, Reggio Calabria, Cosenza, Catanzaro;
119. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "La documentazione attraverso la multimedialità: le produzioni 2008/2009", nell'ambito del seminario "Documentare l'innovazione", organizzato dal Nucleo Regionale della Basilicata dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 6 e 7 aprile 2009, Potenza, Matera;
120. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Progettare e documentare in GOLD", nell'ambito del seminario "Educare alla legalità", organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Umbria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 15 aprile 2009, Terni;
121. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Partecipare a GOLD 2009", nell'ambito del seminario regionale "Il progetto GOLD 2009", organizzato dal Nucleo Territoriale della Lombardia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 16 aprile 2009, Milano;
122. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Le documentazioni multimediali in GOLD", nell'ambito del seminario regionale "La documentazione didattica tra multimedialità e Web 2.0", organizzato dal Nucleo Territoriale del Veneto dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 21 aprile 2009, Padova;
123. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Documentare l'esperienza: tecniche, formazione, selezione", nell'ambito del seminario regionale "Documentazione e innovazione", organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 22 aprile 2009, Ancona;
124. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Partecipare a GOLD 2009: modalità, tecniche, criteri di valutazione", nell'ambito del seminario informativo regionale "Dalla progettazione alla documentazione", organizzato dal Nucleo Territoriale della Puglia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 30 aprile 2009, Bari;
125. PANZAVOLTA, S., varie relazioni e tutoraggio nell'ambito seminario regionale per docenti "Progetto GOLD: Documentare l'Innovazione" (6h), organizzato dal Nucleo Territoriale della Sardegna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 7 maggio 2009, Cagliari;
126. PANZAVOLTA, S., partecipazione al seminario "Dalla documentazione alla promozione delle pratiche educative", organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 22 maggio 2009, Bologna;
127. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il sito GOLD: strumenti e tecnologie", nell'ambito del seminario "La documentazione scolastica: in viaggio verso GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale della Liguria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 25 maggio 2009, Genova;
128. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Verso il curricolo verticale di scienze sperimentali", nell'ambito dell'evento "3 giorni per la scuola", c/o Stand Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, Città della scienza, 14 ottobre 2009;
129. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "La storia, la matematica, la storia della matematica", nell'ambito dell'evento "3 giorni per la scuola", c/o Stand Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Napoli, Città della scienza, 15 ottobre 2009;
130. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Significato e valore della documentazione nella scuola: prospettive future", nell'ambito del corso di formazione per docenti (3h), organizzato da Istituzione "Gian Franco Minguzzi", ANEKA, Imola, 29 ottobre 2009;
131. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Quality aspects regarding 'travel well' in eQNet", nell'ambito della conferenza internazionale Eminent, organizzata da European Schoolnet, Vilnius (Lituania), 27 novembre 2009;
132. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Modalità di documentazione in GOLD", nell'ambito del seminario regionale "Progettare e documentare in GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale della Puglia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Bari, 2 dicembre 2009;
133. PANZAVOLTA, S., co-conduzione con Claudio Dellucca (NT Emilia Romagna) del seminario formativo "Significato e valore della documentazione nella scuola: gli strumenti, le opportunità, le prospettive" (3h), nell'ambito del percorso formativo "Documentare le esperienze didattiche per sostenere e diffondere pratiche innovative" organizzato dal Centro Servizi e Consulenza alle Autonomie Scolastiche, Lugo di Ravenna, 14 dicembre 2009;

## Anno 2008

134. PANZAVOLTA, S., "From teaching to learning? What role for students in the provision of information", relazione presentata alla conferenza annuale di EERA (Educational European Research Association) Network 12,

Workshop *The provision of information about educational research in selected European countries: an annual review*, Università di Gothenburg, Facoltà di psicologia e scienze dell'educazione, 10-12 sett. 2008.

135. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Progettare e documentare in GOLD" nell'ambito del seminario "Il nuovo progetto GOLD", organizzato dal Nucleo Regionale dell'Umbria dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 6-7 marzo 2008, Perugia-Terni;
136. PANZAVOLTA, S., partecipazione come referente GOLD nell'ambito del seminario provinciale "Documentare nella scuola toscana...", organizzato dal Nucleo e Territoriale della Toscana dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, 12 marzo 2008, Firenze;
137. PANZAVOLTA, S., relazioni dal titolo "Illustrazione della scheda di immissione e dello strumento didattico"; "Differenze tra Gold e Nuovo Gold: nuove modalità di rappresentazione dell'esperienza. Esempi di multimedializzazione: progetto Primule, ecc. Esempi di documentazione efficace"; "Presentazione della griglia di valutazione", nell'ambito del seminario "Progetto GOLD. Progettare e Documentare nella nuova Banca dati. Attività di promozione", organizzato dal Nucleo Territoriale della Sardegna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 1 aprile 2008, Cagliari;
138. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Strumenti e Tecniche del GOLD multimediale" nell'ambito del seminario "Nuove modalità di documentazione: Il GOLD tra passato e presente", organizzato dal Nucleo Regionale della Sicilia dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 2-4 aprile 2008, Messina-Palermo;
139. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Strumenti e Tecniche del GOLD multimediale" nell'ambito del seminario "Il GOLD multimediale", organizzato dal Nucleo Regionale del Molise dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 16 aprile 2008, Campobasso;
140. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Continuità e discontinuità nel nuovo GOLD", nell'ambito del seminario regionale "Il nuovo GOLD", organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Abruzzo dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), 19 aprile 2008, Montesilvano;
141. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il nuovo GOLD multimediale", nell'ambito del seminario "Dalla documentazione alla promozione delle buone pratiche", incontro di presentazione del percorso formativo sulla documentazione educativa organizzato dal Nucleo Territoriale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Bologna, 15 ottobre 2008;
142. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Il nuovo GOLD multimediale", nell'ambito del corso di formazione "Dalla documentazione alla promozione delle pratiche educative, Modulo 1: La documentazione come strumento della professionalità docente e risorsa per l'innovazione", organizzato dal Nucleo Regionale dell'Emilia Romagna dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Bologna, 10 novembre 2008;
143. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "Banche dati per la didattica (BIBL-RIVI-DIA-GOLD-MELT)", c/o Stand dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Fiera ABCD, Genova, 13 novembre 2008,
144. PANZAVOLTA, S., conduzione del seminario "D=C<sup>3</sup>, documentare per comunicare, crescere, condividere" (3h), corso di formazione per docenti organizzato da IC Novelli, Ancona, 18 novembre 2008;
145. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "The Eqnet project", nell'ambito della conferenza europea EMINENT, organizzata da European Schoolnet, Copenhagen, 9 novembre 2010;
146. PANZAVOLTA, S., docenza dal titolo "Il nuovo GOLD: dal testuale al multimediale" (2h), nell'ambito del corso di formazione "La documentazione educativa come risorsa per le scuole dell'autonomia" organizzato da MEMO (Multicentro Educativo MOdena), Modena, 24 novembre 2008;
147. PANZAVOLTA, S., conduzione del seminario "Documentare in GOLD", corso di formazione per docenti (3h) organizzato dal Centro Pedagogico per l'integrazione dei servizi, Rimini, 10 dicembre 2008;
148. PANZAVOLTA, S., co-conduzione del laboratorio "Laboratorio di formazione per multimedializzazione buone pratiche regionali banca dati GOLD" (con Roberto Baldascino, Angela Gregorini e Manuela Furno dell'ANSAS Marche), organizzato dal Nucleo Territoriale delle Marche dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), Ancona, 18 dicembre 2008;

## Anno 2007

149. PANZAVOLTA, S., "The representation of knowledge: a qualitative approach", relazione presentata alla conferenza annuale di EERA (Educational European Research Association) Network 12, Workshop *The provision of information about educational research in selected European countries: an annual review*, Università di Ghent, Facoltà di psicologia e scienze dell'educazione, 19-21 sett. 2007.
150. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo "A ten-year overview on major EU-funded projects about Learning Objects", nell'ambito della conferenza internazionale organizzata dal progetto ELEONET, Children BookFair, Bologna, 24 aprile 2007

151. PANZAVOLTA, S., partecipazione come referente ANSAS al convegno “Documentare e promuovere Buone pratiche per la scuola del benessere”, organizzato dalla Fondazione Istituto Minguzzi, dal Nucleo Regionale dell’Emilia Romagna dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS) e dall’ANSAS, Sede nazionale, Bologna, 18 ottobre 2007;
152. PANZAVOLTA, S., partecipazione come delegato ANSAS al seminario ProAccess Workshop, Amsterdam, 24 maggio 2007;

## Anno 2006

153. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo “Una documentazione europea orientata all’utente eTwinning”, nell’ambito dei seminari e-Twinning su “La qualità nella progettazione eTwinning”, organizzato dall’Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE), Ischia, 23-24 ottobre 2006; Mestre, 7-8 novembre 2006;
154. PANZAVOLTA, S., co-conduzione con S. Dell’Acqua (ANSAS) del laboratorio con le scuole del Marocco, della Tunisia e dell’Algeria nell’ambito del Seminario MedTwinning, organizzato dall’Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE), Poggio Imperiale, Firenze, 11-12, Dicembre 2006;
155. PANZAVOLTA, S., “The information base for educational research in Italy from the perspective of the Istituto Nazionale di Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca Educativa”, relazione presentata alla conferenza annuale di EERA (Educational European Research Association), Università di Ginevra, Facoltà di psicologia e scienze dell’educazione, 13-16 sett. 2006.
156. PANZAVOLTA, S., relazione dal titolo “Progettare e documentare in GOLD”, nell’ambito del ciclo di incontri di “Educazione interculturale e GOLD”, Perugia, 20 marzo 2006;
157. PANZAVOLTA, S., relazioni nell’ambito del Seminario regionale GOLD all’interno del modulo “Learning objects”, Palermo, 9/5/2006, 16/05/2006 e 17/05/2006;

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 46, 47 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 in materia di Documentazione Amministrativa, dichiara che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae (comprensivo delle **Appendici 1, 2, 3 e 4 che ne sono parte integrante**) corrisponde a verità.

Firenze, li 10/04/2021

Silvia Panzavolta

Documento firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

## Appendice 3

# Attività fuori sede per finalità di ricerca scientifica, rappresentanza istituzionale, comunicazione, diffusione e disseminazione di risultati progettuali

Le seguenti attività fuori sede sono ascrivibili a finalità spesso molteplici (ad es. sia di rappresentanza istituzionale che di comunicazione/diffusione/disseminazione di risultati progettuali oppure sia di rappresentanza istituzionale che di ricerca scientifica) e pertanto non è possibile suddividerle per le macro-categorie del bando (Ricerca scientifica, Attività istituzionale, Terza Missione). Si elencano le attività fornendo i seguenti elementi descrittivi:

- Luogo
- Data
- Motivo
- Titolo dell'intervento (se previsto dal programma dei lavori o dal tipo di attività).

### Anno 2020

LUOGO	DATA	MOTIVO	TITOLO INTERVENTO
Lecce	5-6/10/2020	Presentazione del protocollo di ricerca Indire nell'ambito del progetto "Bit&Nuvole"	Il protocollo di ricerca Indire
Udine	20-21/02/2020	Visita di osservazione per l'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring"	
San Miniato (PI)	12/02/2020	Seminario di lavoro su "Gli spazi di apprendimento per l'innovazione didattica"	
Trento	21/01/2020	Visita di osservazione per l'Idea "Debate - Argomentare e dibattere"	

### Anno 2019

Ferrara	16-17/12/2019	Visita di osservazione per l'Idea "Apprendimento autonomo e tutoring"	
Salsomaggiore Terme	11-12/12/2019	Partecipazione al seminario nazionale Avanguardie Educative	
Rovereto	04-05/12/2019	Intervento nell'ambito del seminario rivolto ai Dirigenti scolastici del primo e del secondo ciclo	DigCompOrg: il framework per l'organizzazione digitalmente competente
Roma	20/11/2019	Partecipazione al gruppo di lavoro di "Oltre le discipline"	
Siviglia	10-13/11/2019	Presentazione Paper alla conferenza ICERI	Making learning and thinking visible. an analysis on the use of thinking routines.
Sestu (CA)	07-09/11/2019	Partecipazione seminario nazionale Avanguardie Educative	1. TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo; 2. Il Movimento Avanguardie Educative: quattro anni di esperienza con le scuole italiane.
Pomigliano d'Arco	14-16/10/2019	Partecipazione seminario All'avanguardia con l'innovazione	1. TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo; 2. Debate; 3. Teaching for

			understanding, imparare ad imparare
Terrasini (Palermo)	04-05/10/2019	Partecipazione alla Master Class futura, scuola di cultura politica	L'innovazione a scuola con le Avanguardie educative
Senigallia	02-03/10/2019	Partecipazione seminario All'avanguardia con l'innovazione	La scuola di fronte alle sfide dell'innovazione: Avanguardie educative
Reggio Emilia	02/10/2019	Convegno organizzato da IESS di Reggio Emilia sul tema dell'Active Learning	La scuola di fronte alle sfide dell'innovazione: Avanguardie educative
Salsomaggiore Terme	30/09/2019-01/10/2019	Partecipazione seminario All'avanguardia con l'innovazione	TEAL - tecnologie per l'apprendimento attivo
Bologna	26/09/2019	Incontro con gruppo di lavoro dedicato al tema dell'inclusione scolastica organizzato da AID	
Perugia, ITIS Volta	10/09/2019	Seminario Nazionale AE	
Perugia, Centro congressi Hotel Due Torri	04-05/09/2019	Relazione	"La scuola di fronte alle sfide dell'innovazione"
Cambridge (Boston, MA), USA	15-19/07/2019	Visita presso Massachusetts Institute of Technology (MIT) per collaborazione su TEAL e altro	
Torino	12-13/06/2019	Meeting del gruppo di ricerca CAE-TEAL	
Cagliari	05-07/06/2019	Partecipazione al Convegno internazionale Scuola democratica "Education and Post-democracy"	1.Let's Debate 2.La complessità come opportunità a scuola
Viareggio (LU)	03/06/19	Visita di osservazione alla scuola	
Palermo	27-28/05/2019	Seminario nazionale Avanguardie Educative	Idea Debate (Argomentare e dibattere)
Bassano del Grappa	09-10/05/2019	Relazione in convegno	DigCompOrg: il Framework per l'organizzazione digitalmente competente
Sassari	16-17/04/2019	Ricerca CAE+TEAL	
Napoli	15/04/2019	Incontro interno gruppo di ricerca Oltre le discipline	
Ragusa	08-10/04/2019	Corso di formazione all'Idea Debate	
Udine	03-04/04/2019	Meeting Area Nord del Progetto MLTV	
Bari	25-26/03/2019	Visita di osservazione dell'IC Don Milani di Bari per l'idea "Oltre le discipline"	
Gressoney La Trinité (AO)	21-22/03/2019	Visita di osservazione alla scuola primaria di Gressoney La Trinité	
Perugia	18/03/2019	Laboratorio sul Debate (DeA Scuola)	Il Debate per sviluppare le competenze chiave
Sassari	12-13/03/2019	Ricerca CAE+TEAL	
Bologna	22-23/02/2018	Partecipazione al convegno internazionale ADI	MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento

Parma e Rottofreno	20-21/02/2019	Visita di studio IC Gandhi, San Nicolò (PC) - Idea Oltre le discipline	
Sassari	12-13/02/2019	Ricerca CAE+TEAL	
Montefiascone (VT)	07-08/02/2019	Visita di studio IIS Dalla Chiesa, Montefiascone (VT) - Idea Debate	
Supersano (LE)	28-30/01/2019	Visita di studio IC BOTRUGNO, NOCIGLIA, SAN CASSIANO e SUPERSANO	
Torino	24-25/01/2019	Incontro interno gruppo di ricerca CAE+TEAL	
Milano	21-22/01/2019	Talk presso Fondazione Feltrinelli	MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento
Merano	17-18/01/2019	Seminario sulle strategie di studio presso IIS Gandhi	
Lucca	10-11/01/2019	Seminario interno Gruppo Architetture	
<b>Anno 2018</b>			
Ancona	18-19/12/2018	Riprese video MLTV	
Prato	14/12/2018	Intervento presso convegno progetto FIBRA, "Nuova istruzione Professionale"	Le "Avanguardie educative" come risorsa per l'innovazione didattica
Ancona	12-13/12/2018	Visita di follow-up progetto di ricerca MLTV	
Udine	05-07/12/2018	Visita di follow-up progetto di ricerca MLTV	
Pomigliano d'Arco (NA)	03/12/2018	Visita di follow-up progetto di ricerca MLTV	
Sassari	27-28/11/2018	Incontro di ricerca presso la scuola IC Monte Rosello Alto (SS)	
Bolzano	23-24/11/2018	Formazione al Debate nell'ambito di un corso di formazione IUL	
Edimburgo (UK)	21-23/11/2018	Partecipazione alla conferenza <i>Education Buildings Scotland 2018</i>	
Belluno	09-10/11/2018	Formazione presso IC "T. Merlin" di Belluno sull'idea Debate	Keep Calm and let's debate
Pescara	05-06/11/2018	Visita di osservazione nella scuola IC 10 di Pescara per l'idea Debate	
Pamplona (SP)	25-28/10/2018	Partecipazione alla conferenza Project Zero Perspectives: Understanding for a Complex World	Making Learning and Visible Supporting Children and Adults as Individual and Group Learners
Copenhagen (DK)	14-16/10/2018	Partecipazione alla Conferenza Transitions 2018	Well-being and environment: an exploratory study in primary schools in Italy
Rimini	12/10/2018	Convegno Didattiche 2018 - Erickson	Let's debate: introduzione teorica alla pratica del Debate
Castrolibero (CS)	27-28/09/2018	Visita di osservazione presso IIS "Castrolibero", Castrolibero (Cosenza) per l'idea Oltre le	



		discipline	
Lamezia Terme	27/09/2018	Formazione promossa dall'USR Calabria per i docenti neoassunti	Avanguardie Educative; il TEAL
Caserta	20-21/09/2018	Visita di osservazione nella scuola ITS Montale di Caserta per l'Idea Debate	
Venezia	23/06/2018	The Happenstance - Biennale di Architettura	
Udine	22-24/05/2018	Incontro finale del progetto MLTV	
Loreto (AN)	14-15/05/2018	Visita alla scuola IC Solari sull'idea Debate	
Taormina (ME)	07-08/05/2018	Visita alla scuola IC Falcone 1 sull'idea Debate	
Bassano del Grappa	03-04/05/2018	Intervento come relatrice nella Fiera Orizzonti e Connessioni	Talk nell'ambito del convegno "UN'ALTRA SCUOLA E' POSSIBILE (... se non la scuola, chi altro?)", 16.00-18.00, 3/5/2018
Pomigliano	17-18/04/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Ancona	12-13/04/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Udine	09-10/04/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Cortona	26-27/03/2018	Visita presso la scuola Vegni di Capezzine (AR)	
Pomigliano	22-23/03/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Ancona	14-15/03/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Udine	07-08/03/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Palermo	20-21/02/2018	Intervento in convegno	1.Avanguardie Educative: un movimento per l'innovazione a scuola; 2.L'apprendimento al centro, Convegno Innovazione in movimento
Pomigliano	15-16/02/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Udine	08-09/02/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Ancona	05-06/02/2018	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Ancona	23-25/01/2018	Il incontro in presenza del progetto MLTV	
<b>Anno 2017</b>			
Udine	18-19/12/2017	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Pomigliano	13/12/2017	Visite presso le scuole del progetto MLTV	

Ancona	11/12/2017	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Piacenza	28/11/2017	Studio di caso presso il Liceo Gioia nell'ambito del progetto DigCompOrg	
Bologna	18/11/2017	Relazione nell'ambito del convegno nazionale eTwinning	Debate: dibattere e argomentare
Pomigliano d'Arco, Ancona, Udine	07-09/11/2017	Visite presso le scuole del progetto MLTV	
Lucca		Relazione al seminario iniziale del progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	Prospettive di ricerca
Bolzano	30/08-01/09/2017	Partecipazione alla conferenza EMEM	Benessere e abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali della Toscana
Boston (MASS), USA	17-24/07/2017	Summer School Project Zero presso Harvard Graduate School of Education	
Reggio Emilia	22/06/2017	Visita a Reggio Children	
Pomigliano d'Arco	19/06/2017	Visita di studio presso la scuola ISIS Europa	
Lucca	31/05/2017	Relazione al seminario finale del progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	La didattica laboratoriale nei PTP: studi di caso
Cassano delle Murge	29-30/05/2017	Visita di studio presso la scuola IIS Leonardo da Vinci	
Lecce (Copertino)	15-16/05/2017	Seminario DigCompOrg	
<b>Anno 2016</b>			
Roma	14/07/2016	Incontro presso Miur	
Termoli	06-07/06/2016	Visita di osservazione per studio di caso Idea TEAL	
Bologna	30/05/2016	Visita di osservazione per studio di caso	
Castellanza (MI)	17-18/05/2016	Visita di osservazione per studio di caso	
Livorno	16/05/2016	Visita di osservazione per studio di caso - Progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	
Livorno	11/05/2016	Visita di osservazione per studio di caso Progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	
Capezzine (AR)	03/05/2016	Visita di osservazione presso una potenziale scuola capofila per il progetto Avanguardie Educative	
Arezzo	02/05/2016	Visita di osservazione presso una potenziale scuola capofila per il progetto Avanguardie Educative	
Figline	20/04/2016	Visita di osservazione per studio di caso Progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	
Lecce	30/03-01/04/2016	Visita di osservazione presso una potenziale scuola capofila per il progetto Avanguardie Educative	
Lucca	08-09/03/2016	Monitoraggio delle Riforme Gelmini, conduzione di Focus Group	

San Miniato	07/03/2016	Workshop del progetto "Didattica laboratoriale nei PTP"	
Lucca	25-26/02/2016	Partecipazione Festival della Didattica Digitale	Un altro modello è possibile!
<b>Anno 2015</b>			
Livorno	15/12/2015	Osservazione nella classe oggetto dello studio di caso Progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	
Viareggio	14/12/2015	Somministrazione test AMOS nella classe oggetto dello studio di caso Progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	
Viareggio	10/12/2015	I Workshop progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	
Barcellona (ES)	18-20/11/2015	Conferenza annuale EMINENT 2015	
Genova	24/10/2015	Workshop nazionale Scientix	
Lucca	21-22/09/2015	Seminario residenziale progetto "La didattica laboratoriale nei PTP"	"Il disegno di ricerca INDIRE sulla didattica laboratoriale nei PTP"
Dublino (IE)	14-16/09/2015	Meeting generale dei National Contact Points, progetto Scientix	
Brighton (UK)	01-04/07/2015	Presentazione paper per INDIRE-IUL	"What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner"
Amsterdam (NL)	28-29/05/2015	Meeting generale dei National Contact Points, progetto Scientix	
Salsomaggiore	14-15/05/2015	Seminario residenziale TEAL+Spazi flessibili - progetto "Avanguardie Educative"	
Udine e Trento	22-24/04/2015	Realizzazione di un video di documentazione delle pratiche del progetto europeo CCL	
Loreto	14/04/2015	Moderazione della sessione "Debate per la scuola secondaria di I grado"	
Lucca e Pisa	04/03/2015	Visita ad alcune scuole della rete "Senza Zaino" - progetto "Avanguardie Educative"	
Mantova	17-18/02/2015	Workshop su Linee Guida TEAL - progetto "Avanguardie Educative"	
Merano	14-15/01/2015	Visita di osservazione nell'ambito del progetto europeo CCL	
Atene (GR)	12-13/01/2015	Meeting generale dei National Contact Points, progetto Scientix	
<b>Anno 2014</b>			
Lucca	20-22/11/2014	Conferenza Nazionale Scientix nell'ambito della manifestazione FuturText	
Zurigo (CH)	12-13/11/2014	Meeting generale dei National Contact Points, progetto Scientix	
Genova	05-06/11/2014	ABCD+Orientamenti	

Bruxelles (BE)	24-26/10/2014	Conferenza internazionale Scientix	Moderazione della sessione "Remote and digital"
Roveleto (PC)	20-21/10/2014	CCL National meeting	
Roveleto (PC)	23/09/2014	Workshop formativo indirizzato a dirigenti scolastici	"Prospettive e risultati trasferibili dai progetti europei"
Tallinn (EE)	16-17/09/2014	Progetto SENnet, meeting di progetto	
Brindisi	13-14/09/2014	Summer School del progetto Living Schools Lab	
Porto (PT)	02-06/09/2014	Partecipazione alla conferenza ECER 2014, "The 'past, the present and the future of Educational Research in Europe"	<ol style="list-style-type: none"> <li>OER in the classroom: the model of the book-in-progress project</li> <li>Recent Developments in Educational Research and Development in Several European Countries: Italian overview</li> </ol>
Tallinn (EE)	02-04/06/14	Meeting generale dei National Contact Points - progetto Scientix	
Mantova	28-29/05/05/14	Visita presso la scuola ITIS Fermi di Mantova, Progetto di ricerca sulle avanguardie educative	
Dublino (IE)	16-18/05/14	LSL Summer School	"Postcards from regions: the state of the art of Italy"
Mantova	13-15/05/14	Visita presso la scuola ITIS Fermi di Mantova, Progetto di ricerca sulle Avanguardie Educative	
Roveleto di Cadeo (PC)	05/05/14	Visita presso la scuola IC Cadeo di Pontenure per la realizzazione di documentazione video da utilizzare nell'ambito del progetto europeo SENnet	
Lisbona (PT)	31/03/14-02/04/14	Peer Learning Workshop - Progetto SENnet	
Bruxelles (BE)	21-23/06/14	Progetto Creative Classroom Lab, meeting di progetto per la definizione degli scenari pedagogici del II ciclo di sperimentazione	
<b>Anno 2013</b>			
Roma	13/12/2013	Conferenza "Editoria digitale scolastica"	"Gli scenari europei"
Lucca	06/12/13	Chuchotage verso l'inglese per il conferenziere Marc Durando di European Schoolnet, convegno FutureText, Lucca, 6/12/13	
Helsinki (FI)	03-05/12/13	Conferenza internazionale EMINENT	"Universal Design for Learning: designing learning with accessibility in mind" nell'ambito del Workshop <i>Capacity building for access for all:</i>

			<i>teacher education in ICT and inclusion</i>
Bruxelles (BE)	04-05/11/13	Progetto Living Schools Lab, meeting di progetto	
Brindisi	22-23/10/13	Visita della scuola ITIS Majorana nell'ambito del progetto Living Schools Lab	
Nottingham (UK)	16-19/10/13	Partecipazione alla conferenza ITAG 2013	"Games for inclusion: piecing together the European jigsaw"
Bad Hofgastein (AU)	07-09/10/13	Peer Learning Workshop - Progetto SENnet	
Bahçeşehir University (Istanbul, TR)	10-13/09/13	Partecipazione alla conferenza ECER 2013, "Creativity and Innovation in Educational Research"	Relazione nell'ambito del Research Workshop: <i>Recent Developments in Educational Research in Several European Countries</i> dal titolo "DESIRE: Disseminating Educational Science, Innovation and Research in Europe"
EUN (Bruxelles, BE)	12-13/06/13	Progetto SENnet, Workshop su videogame accessibili	
EUN (Bruxelles, BE)	06-07/06/13	Progetto Creative Classroom Lab, meeting di progetto per la definizione degli scenari pedagogici	
Siviglia (ES)	27-29/05/13	Foresight Workshop on "Open Education 2030: School Education" su invito della Commissione Europea, Joint Research Centre, Institute for Perspective Technological Studies in quanto esposto nazionale	
EUN (Bruxelles, BE)	20-21/05/13	Progetto Creative Classroom Lab, meeting di progetto	
Lisbona (PT)	21-23/04/13	Progetto Living Schools Lab, incontro con i docenti partecipanti al progetto	
EUN (Bruxelles, BE)	03-04/04/13	Progetto Creative Classroom Lab, meeting di progetto	
Copenhagen (DK)	05-07/03/13	Progetto SENnet, meeting di progetto	
UAB (Barcellona, ES)	20-22/02/13	Progetto DESIRE- meeting di progetto	
EUN (Bruxelles, BE)	11-13/02/13	Progetto CPD Lab, Validation workshop	"Main trends from the CPD Lab project eSafety questionnaire"
<b>Anno 2012</b>			
Genova	13-15/11/2012	EMINENT conference	Relazione nell'ambito del workshop "Creating learning environments for all: learners with special needs in the future classroom"
Pistoia	09/11/12	Progetto SENnet, Seminario DSA	

Leuven (BE)	09-11/10/12	Progetto SENnet, meeting di progetto	
Danish Science Communication, Copenhagen (DK)	18-20/06/12	Progetto DESIRE - meeting di progetto	
<b>Anno 2011</b>			
Rimini	08/02/11	Seminario di formazione CI@ssi 2.0	Documentare il progetto CI@ssi 2.0
Rimini	10-11/02/11	Seminario di formazione CI@ssi 2.0	10 febbraio: Documentare il progetto CI@ssi 2.0; 11 febbraio: documentare il progetto CI@si 2.0
Montesilvano (PE)	14-15/03/11	Seminario regionale GOLD organizzato dal Nucleo Regionale Abruzzo	15 marzo: Modelli di diffusione della conoscenza e media emergenti: gli ambienti dell'ANSAS
Bruxelles (BE)	23-24/03/11	LRE Subcommittee - LRE portal	
sede CNR - Pisa	29/04/11	Progetto GOLD: possibili applicazioni della Logica della Descrizione	
L'Aia (NL)	17-19/05/11	Seminario Edrene	
IIS "Volterra-Elia" Ancona	16/05/11	Progetto GOLD edizione 2011	GOLD edizione 2011; La documentazione audiovisiva: docu-fiction, media event, osservazione filmica
Accademia di Belle Arti - Genova	22-23/05/11	Seminario regionale GOLD organizzato dal Nucleo Regionale Liguria	23 maggio: il progetto GOLD: strumenti, tecnologie, prospettive - concorso nazionale GOLD
IC Regina Elena - Roma	27/05/11	Progetto regionale di formazione GOLD	La documentazione generativa e multimediale: piste di lavoro e di ricerca nel progetto GOLD
Catanzaro Lido (CZ)	24-25/05/11	Seminario Informativo dei progetti PON - Progetto PON informazione, disseminazione e valorizzazione (codice da assegnare)	25 maggio: Competenze per lo sviluppo: il modello formativo dei progetti.
Sede ANSAS Campania - Napoli	31/05/11	Presentazione del volume "La scuola tra narrazione e documentazione" - GOLD	La scuola si racconta...Uno sguardo alle buone pratiche 2010
Palermo	06-07/06/11	Seminario informativo progetti PON Docenti 2011/2012	07 giugno: competenze per lo sviluppo: il modello formativo dei progetti PON.
Vilnius (LT)	10-12/06/11	Seminario eQNet nell'ambito del PWD di Etwinning	11 giugno: Web 2.0 tools: tags, rating and comments on educational use of learning resources (use of eQNet travel-well tg as an example of hands-on)
Montecatini	23/09/11	Seminario finale progetto PEPE - GOLD	Peer education in the Italian school system: the

			point of view of ANSAS
Bruxelles (BE)	10-12/10/11	Incontro di Progetto eQNet + Incontro Subcommittee LRE partal	
Bologna	08/11/11	Seminario regionale "Documentare a scuola pratiche didattiche" - progetto GOLD	Circolazione delle conoscenze e media emergenti
Palazzo dei Congressi - Roma	09/11/11	Seminario Dire Giovani Dire Futuro - Direttiva	L'internazionalizzazione della scuola è già una realtà?
Genova	15-17/11/11	Seminario Eminent - Direttiva GOLD	
Palermo	29-30/11/11	Seminario regionale GOLD "PensareFareDocumentare"	30 novembre: GOLD il framework
<b>Anno 2010</b>			
Montecatini Terme	19/01/10	Seminario PQM	Analisi e valutazione delle esperienze PQM
Verbania	20-21/01/10	Cittadinanza e Costituzione area nord	Documentare un'esperienza didattica
Bruxelles (BE)	14-16/02/10	Progetto eQNet e gruppo di lavoro LRE	
Ancona	11/02/10	Progetto GOLD - Seminario Regionale	Il Nuovo Sistema GOLD
Napoli	23-24/02/10	Seminario regionale GOLD - Campania	24 febbraio: Il nuovo sistema GOLD
Roma	22-23/02/10	Seminario regionale GOLD - Lazio	23 febbraio: Documentare nel nuovo sistema GOLD
Montesilvano (PE)	26/02/10	Seminario regionale GOLD - Abruzzo	Documentazione collaborativa: il progetto CI@ssi 2.0
Ancona	04/03/10	Primo Laboratorio GOLD	Dal testo all'ipertesto: scrivere per il web 1.0 e per il web 2.0
Lisbona (PORTOGALLO)	08/03-11/03/10	Progetto europeo ASPECT - Consortium Meeting	
Roma	18/03/10	Riunione PON - Buone Pratiche	
Genova	19/03/10	Seminario Regionale GOLD - Liguria	Il nuovo sistema GOLD
Barcellona (SPAGNA)	24- 26/03/10	Incontro Finale Network EDRENE	
Ancona	07/04/10	Workshop GOLD	Un racconto per immagini: la Tecnica delle Slideshow
Milano	15/04/10	Seminario GOLD	La documentazione educativa ed il progetto GOLD
Cagliari	10-11/05/10	Seminario Regionale GOLD	11 maggio: Il Sistema GOLD
Forlì	29/04/10	Seminario provinciale GOLD	Le nuove frontiere della documentazione
Genova	04-05/05/10	Seminario regionale GOLD	05 maggio: il progetto GOLD: strumenti, tecnologie, prospettive

Albenga (SV)	05-06/05/10	Seminario regionale GOLD	06 maggio: il progetto GOLD: strumenti, tecnologie, prospettive
Ancona	07/05/10	Workshop GOLD	La tecnica delle slide-show: un racconto per immagini
Villasimius (CA)	28- 30/05/10	Seminario e-twinning	27 maggio: Multimedial documentation at school
Ohrid (MK)	07-09/06/10	ICT in Education Leaders Conference 2010	
Lamezia Terme - Catania	14-16/06/10	Ricerca Focus Group - progetto PQM	15 giugno: Focus Group PQM
Napoli	14/07/10	Focus group ed interviste PQM progetto di ricerca coaching	La visione di sistema nel progetto PQM
Helsinki (FI)	25-27/08/10	EERA ECER	
Lubiana (SLOVENIA)	13-15/09/10	ASPECT Consortium Meeting	
Barcellona (ES) , Bruxelles (BE)	27-30/09/10	Progetto Aspect; Meeting Progetto Linked	
Copenhagen (DK)	05-07/10/10	Consorzio Edrene	06 ottobre 2010: The GOLD Project
Napoli	14-15/10/10	Città della Scienza - Tre giorni per la scuola	15 ottobre: La documentazione dei progetti di Cittadinanza e Costituzione
Castellammare di Stabia	04/11/10	Seminario di formazione TUTOR PQM PON	04 novembre: La circolazione delle conoscenze e le esperienze delle scuole
Copenhagen (DANIMARCA)	08-10/11/10	Eminent e Progetto eQNet	The eQNet Project
<b>Anno 2009</b>			
Ancona	03/02/09	Incontro progetto GOLD	Documentazione multimediale delle buone pratiche
Genova	09-10/03/09	progetto GOLD	
Vigo (ES)	04-7/03/09	Progetto ASPECT	
Ancona	12/03/09	Incontro GOLD presso l'ex IRRE Marche	
Bruxelles (BE)	23-24/03/09	Incontro MELT	
Ancona	26/03/09	Incontro progetto GOLD	La multimedializzazione in Gold
Cosenza-Reggio Calabria-Catanzaro Lido	29/03-1/04/09	Incontro GOLD 2009	1) La documentazione attraverso la multimedialità: le produzioni del 2008/09 (30/03/09) 2) Come partecipare a Gold: inserimento esperienza e allegati (31/03/09)



			3) Utility Gold e tecniche di documentazione (01/04/09)
Potenza-Matera	05-08/04/09	Incontro GOLD 2009	1) Partecipare a GOLD; modalità, tempi, tecniche (06/04/09); 2) Il nuovo GOLD Multimediale; produzioni 2008 delle scuole GOLD (07/04/09)
Padova	20-21/04/09	Seminario regionale GOLD 2009	Documentare in GOLD; Tecniche di documentazione e tool; Produzioni multimediali 2008 (21/04/09)
Terni	15/04/09	Progetto GOLD 2009	Progettare e documentare con il nuovo GOLD
Milano	16/04/09	Seminario regionale GOLD 2009	Partecipare a GOLD 2009
Ancona	22/04/09	GOLD 2009	La documentazione multimediale generativa
Bari	29-30/04/09	Progetto GOLD	Dalla progettazione alla documentazione (30/04/09)
Bologna	05/05/2009	Progetto GOLD	Partecipare a GOLD 2009
Cagliari	06-08/05/09	Progetto GOLD	Partecipare a GOLD 2009 (07/05/09)
Monaco (DE)	14-15/05/09	Progetto ASPECT	
Bologna	22/05/09	progetto GOLD	Il progetto GOLD: come partecipare
Genova	24-25/05/09	Progetto GOLD	Il sito GOLD: strumenti e tecnologie
Stoccolma (SE)	02-04/06/09	Rete Edrene	
Roma	10-12/06/09	eTwinning International Symposium	
Bruxelles (BE)	23-24/06/09	LRE Group Meeting	
Budapest (HU)	21-23/09	Meeting Progetto ASPECT	
Vienna (AU)	28-30/09/09	Conferenza Annuale EERA	
Bruxelles (BE)	06-08/10/09	LRE Group; eQNet Project	07 Ottobre 2009; The LRE Thesaurus
Napoli	14-16/10/09	Workshop "3 giorni per la Scuola"	14 Ottobre: Verso il Curricolo Verticale di Scienze Sperimentali; 15 Ottobre: la Storia, la Matematica, la Storia della Matematica
Imola	29/10/09	Corso di Formazione Progetto GOLD	Significato e Valore della Documentazione nella Scuola

Bologna	05/11/09	Conferenza: "La Documentazione Educativa"	
Parigi	15-16/11/09	Riunione Comitato Scientifico OTAREN	
Linz (AU)	18- 20/11/09	EdReNe Workshop	
Vilnius (LT)	25-27/11/09	EMINENT 2009 - Conferenza sulle Digital Skills	27 novembre: Quality aspects regarding travel well in Eqnet
Bari	01-02/12/09	Seminario regionale GOLD 2009	02 dicembre: Modalità di Documentazione in GOLD
Bruxelles (BE)	09-10/12/09	Progetto eQNet	
Lugo di Ravenna	14/12/09	Progetto GOLD	14 dicembre: Le modalità di Documentazione in GOLD.
<b>Anno 2008</b>			
Bologna	14/02/08	Riunione gruppo GOLD	
Perugia - Terni	06-07/03/08	Seminari GOLD	1) Progettare e documentare GOLD (Perugia 06/03/08); 2) Progettare e documentare GOLD (Terni 07/03/08)
Cagliari-Messina-Palermo	31/03-04/04/08	Seminari GOLD	1) Differenze tra GOLD e Nuovo GOLD: nuove modalità di rappresentazione dell'esperienza (01/04/08) 2) Tecniche e strumenti del nuovo GOLD multimediale (2/04/08) 3) Illustrazione della scheda di immissione, dello strumento didattico e della griglia di valutazione (04/04/08)
Campobasso	15-16/04/08	Seminario GOLD	Tecniche di documentazione del GOLD Multimediale
Montesilvano	18-19/04/08	Seminario GOLD	Continuità e discontinuità nel progetto GOLD
Montagliani Spignana PT	08-09/05/08	Formazione con Dott. Romiti	
Roma	01/07/08	Partecipazione al Convegno del FORMEZ	Le buone pratiche: dalle banche dati alle reti
Vienna (AU)	01-02/09/08	Meeting Progetto ASPECT	
Gothenburg (SE)	09-12/09/08	Conferenza EERA 2008	From teaching to learning? What role for students in the provision of information?
Bruxelles (BE)	25-26/09/08	Working Group LRE PORTAL	

Dublino (IE)	05-08/10/08	Meeting Progetto MELT	
Bologna	15/10/08	Seminario "Dalla documentazione alla promozione delle pratiche educative"	Documentazione in GOLD: dal testuale al multimediale
Bologna	10/11/08	Seminario GOLD di Formazione alla documentazione "La documentazione alla promozione delle pratiche educative"	La documentazione come strumento della professionalità docente e risorsa per l'innovazione"
Genova	13/11/08	Fiera ABCD Salone Italiano dell'Istruzione	Banche dati per la didattica (BIBL, RIVI, DIA, GOLD, MELT)
Roma	03-05/12/08	Convegno EMINENT	
Bologna	21/11/08	Incontro GOLD Progettazione documentazione multimediale	
Modena	24/11/08	Seminario Formazione GOLD	Cenni relativi alla catalogazione, classificazione e trattamento dei documenti - Progetto GOLD
Leuven (BE)	30/11-02/12/08	Progetto ASPECT	
Rimini	10/12/08	Incontro progetto GOLD	Progetto GOLD e documentazione multimediale
Ancona	18/12/08	Incontro in merito al progetto GOLD	Documentazione multimediale delle buone pratiche
<b>Anno 2007</b>			
Talamone (GR)	05-06/01/07	Programmazione attività INDIRE 2007	
Lussemburgo (LU)	24-27/01/07	Seminario progetto SAFE	
Podere Montaglioni (PT)	13-14/02/07	Corso di Formazione	
Madrid (ES)	28/02-02/03/07	Progetto MELT	
Louvain (BE)	19-21/03/07	Progetto MELT	
Bruxelles (BE)	17-19/04/07	Progetto THESAURUS	
Amsterdam (NL)	23-25/05/07	Progetto ELEONET	
Talamone (GR)	29-31/05/07	Progettazione PON	
Roma	04/06/07	Progetto PON	
Dubrovnik (HR)	13-18/06/07	Conferenza I-COMMONS	
Bruxelles (BE)	23-25/07/07	Progetto MELT	

Bruxelles (BE)	10-11/09/07	Review finale del progetto Eleonet	
Ghent (BE)	18-22/09/07	Partecipazione alla European Conference on Educational Research (EERA) 2007	The Representation of knowledge: a qualitative approach
Eisenstadt	03-06/10/07	Conferenza partner MELT presso l'University of Applied Science	
Leuven (BELGIO)	07-09/10/07	Conferenza generale MELT presso Kul University	
<b>Anno 2006</b>			
Milano	01/02/06	Progetto ELEONET	
Bologna	04/05/2006	Progetto T-islessia	
Palermo	09/05/2006, 16-17/05/2006	Seminario regionale GOLD	Relazioni nell'ambito del modulo "Learning Objects"
Oxford (UK)	18-20/06/06	Progetto ELEONET	
Ginevra (CH)	13-16/09/06	Conferenza EERA 2006	The information base for educational research in Italy from the perspective of the Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa
Hannover (DE)	01-03/10/06	Progetto ELEONET	
Bruxelles (BE)	11-13/10/06	Progetto MELT	
Ischia	23-24/10/06	Seminario eTwinning	Una documentazione europea orientata all'utente eTwinning
Mestre	07-08/11/06	Seminario eTwinning	Una documentazione europea orientata all'utente eTwinning
Madrid (ES)	22-23/11/06	Progetto MELT	
<b>Anno 2005</b>			
Milano	17/02/05	Incontro con Gruppo Clas per progetto GOLDTrain	
Bologna	14/06/05	Meeting progetto ELEONET	
Milano	20/09/05	Riunione sulla meta datazione del portale Market Place	
Trento	14-16/12/05	Conferenza su WEB SEMANTICO (SWAP 2005)	
Talamone	27-29/12/05	Programmazione attività INDIRE 2006 (seminario interno)	

<b>Anno 2004</b>			
Montecatini	18-19/02/04	Seminario GOLD	
Roma	22/04/04	Riunione del gruppo tecnico di lavoro sulle sperimentazioni dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale	
Milano	28-29/04/04	Expo dell'educazione e del lavoro	
Creta (GR)	21-26/09/04	Progetto PERINE / Conferenza EERA 2004	
<b>Anno 2003</b>			
Nancy (FR)	19-23/02/03	Progetto CELEBRATE (pre-meeting Thesaurus e metadata)	
Genova	28/02/03	Fiera TED (Tecnologia dell'educazione)	Angolo tutoriale sui Learning Object
Helsinki (FI)	16-19/09/03	Progetto CELEBRATE	
Milano	03/10/03	Stand INDIRE c/o Fiera SMAU	
<b>Anno 2002</b>			
Bruxelles (BE)	05-08/10/02	Progetto ETB	
<b>Anno 2001</b>			
Atene (GR)	13-15/06/01	Progetto ETB	
<b>Anno 2000</b>			
Tel Aviv (ISRAELE)	23-29/06/00	Progetto ETB e Convegno nazionale sulle tecnologie per l'educazione	

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46, 47 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 in materia di Documentazione Amministrativa, dichiara che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae (comprensivo delle **Appendici 1, 2, 3 e 4 che ne sono parte integrante**) corrisponde a verità.

Firenze, lì 10/04/2021

Silvia Panzavolta

Documento firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

## Appendice 4

---

# Pubblicazioni / Produzione tecnico-scientifica / Comunicazione, diffusione e disseminazione dei risultati progettuali

Per ogni anno di riferimento, in ordine cronologico, i lavori vengono suddivisi in tre sezioni:

- **Pubblicazioni scientifiche.**
- **Produzione tecnico-scientifica.**  
*I report di osservazione e visita presso le scuole, finalizzati all'individuazione di modelli didattici, organizzativi e formativi innovativi sono riportati nell'elenco dei documenti caricati.*
- **Pubblicazioni inerenti l'ambito della terza missione.**

## Anno 2021

### Pubblicazioni scientifiche

---

1. CINGANOTTO, L., MOSA, E., PANZAVOLTA, S. (2020), *Il Debate. Una metodologia per potenziare le competenze chiave*, Carocci, Roma [in corso di stampa], ISBN 9788829009596.

### Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

2. CAPRINO, F., CHIPA, S., GALLETI, A., MOSCATO, G., ORLANDINI, L., PANZAVOLTA, S. (2021), *Ambienti di apprendimento e inclusione: riflessioni sul percorso di formazione Indire in collaborazione con USR Toscana*, in "Indire - Sito Architetture Scolastiche",  
<<https://architetturescolastiche.indire.it/progetti/ambienti-di-apprendimento-e-inclusione-riflessioni-sul-percorso-di-formazione-indire-in-collaborazione-con-usr-toscana/>>.

## Anno 2020

### Pubblicazioni scientifiche

---

3. PANZAVOLTA S., CINGANOTTO, L. (2020), *Apprendere le STEM con la metodologia TEAL. Quando la tecnologia supporta l'apprendimento per problemi*, in "Iul Research", 1, 2, pp. 133-152, <<https://iulresearch.iuline.it/index.php/IUL-RES/article/view/86/102>>.
4. MUGHINI, E., PANZAVOLTA, S. (a cura di) (2020), *MLTV: Making Learning and Thinking Visible. Rendere visibili pensiero e apprendimento*, Carocci, Roma.
5. PANZAVOLTA, S., MOSA, E., CINGANOTTO, L. (2020), *Debating in the Pandemic age: lessons learnt from crisis times*, in ICERI2020 Proceedings, pp. 7727-7733.
6. PANZAVOLTA, S. (2020) *La documentazione per la scuola che fa ricerca*, in A. Giannelli (a cura di), "Concorso a cattedra 2020 Scuola dell'infanzia. Manuale integrato per la preparazione: prova preselettiva, prova scritta, prova orale", Guerini e Associati, Milano, pp. 411-429.
7. MOSA, E., PANZAVOLTA, S. (2020) *Documentare per valutare, mostrare, ricercare*, in A. Giannelli (a cura di), "Concorso a cattedra 2020 Scuola secondaria. Manuale integrato per la preparazione: prova preselettiva, prova scritta, prova orale", Guerini e Associati, Milano, pp. 587-604.

### Produzione tecnico-scientifica

---

8. CINGANOTTO, L., PANZAVOLTA, S. (2020), *Imparare a filosofare. La metodologia di Philosophy for children* [Materiale di studio per la piattaforma e-learning di Pearson Italia].
9. CINGANOTTO, L., PANZAVOLTA, S. (2020), *Fare didattica con il Debate* [Materiale di studio per la piattaforma e-learning di Pearson Italia].
10. CINGANOTTO, L., MOSA, E., PANZAVOLTA, S. et al. (a cura di) (2020), "Avanguardie educative". *Linee guida per l'implementazione dell'idea "Debate (Argomentare e dibattere)"*, versione 2.0 [2020], Indire, Firenze.
11. CINGANOTTO, L., PANZAVOLTA, S. (2020), *Report di ricerca - Progetto "Avanguardie Educative" Sperimentazione della variante TEAL denominata "CAE-TEAL"* [Report interno].

## **Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione**

---

12. CINGANOTTO, L., MOSA, E., PANZAVOLTA S. (2020), *Il Debate per le competenze del XXI secolo*, in "La scuola e l'uomo", a. LXXVII, n. 3, pp. 14-20, <<http://www.uciim.it/rivistauciim/32020/2/>>.

## **Anno 2019**

### **Pubblicazioni scientifiche**

---

13. PANZAVOLTA, S., MORI, S. (2019), *Stili di memoria e strategie di studio: come le nuove tecnologie cambiano l'apprendimento?*, in *Ricerche di Psicologia*, 42, 4, 599-618.
14. GUIDA, M., MOSA, E., PANZAVOLTA, S. (2019), *Festina lente. Cambiare con lentezza a ritmo veloce*, in A. GIANNELLI (a cura di), "Rivoluzionare la scuola con gentilezza", Guerini Editore, Milano.
15. PANZAVOLTA, S., MOSA, E., LAICI, C. (2019), *Making Learning and Thinking Visible. An Analysis on the Use of Thinking Routines*, in L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.), *ICERI2019 Proceedings*, ISBN: 978-84-09-14755-7, <<http://pheedgaro.indire.it/uploads/attachments/2688.pdf>>.
16. MOSA, E., PANZAVOLTA, S. (2019), *Documentazione educativa*. In G. Cerini, M. Spinosi, S. Loiero, "Manuale per la scuola primaria: Guida ai concorsi", Giunti Scuola, Firenze.
17. EUROPEAN COMMISSION/EACEA/EURYDICE, (2019), *Digital Education at School in Europe. Eurydice Report*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. [contributo come esperto italiano], <<http://eurydice.indire.it/wp-content/uploads/2019/09/Digital-Education-at-Schools-in-Europe-Report-EN.pdf>>
18. PANZAVOLTA S., CARRO R., MORI S. (2019), *Well-being and environments: an exploratory study in primary schools in Italy*, in W. Imms & M. Mahat (Eds.), "What are teachers doing (well) when transitioning from traditional classrooms to innovative learning environments? Transitions 2018. Continuing the Conversation. Symposium Proceedings", pp. 101-106, <<http://www.ilet.com.au/publications/proceedings/>>.
19. PANZAVOLTA, S. (2019), *Il liceo delle scienze umane e LES*, in M. FAGGIOLI (a cura di), "Monitoraggio qualitativo dell'attuazione del Riordino del secondo ciclo di istruzione", Ediguida, Firenze, ISBN 9788899456214.

## **Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione**

---

20. BUCCIARELLI, I., CINGANOTTO, L., GUIDA, M., MOSA, E., PANZAVOLTA, S. (2019), *MLTV - Rendere visibili pensiero e apprendimento*, in "DR - Didattica in Rete", <<http://pheedgaro.indire.it/uploads/attachments/2687.pdf>>.
21. CINGANOTTO, L., PANZAVOLTA, S. *Let's CLIL with TEAL!*, in "TESOL Italy Newsletter November - December 2018", XXVII, 5.

## **Anno 2018**

### **Pubblicazioni scientifiche**

---

22. PANZAVOLTA S., MOSA E., LAICI C., GUIDA M., CINGANOTTO L. (2018), *MLTV, rendere l'apprendimento e il pensiero visibili nella scuola secondaria di secondo grado*, in "Exploring the Micro, Meso and Macro", Proceedings of the European Distance and E-Learning Network (EDEN) 2018 Annual Conference Genova, pp. 745-754, ISBN 978-615-5511-23-3, <[http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2018/06/Annual\\_2018\\_Genova\\_Proceedings.pdf](http://www.eden-online.org/wp-content/uploads/2018/06/Annual_2018_Genova_Proceedings.pdf)>.
23. PANZAVOLTA, S., MONALDI, G. (2018), *Formarsi e formare al Debate: un'esperienza di collaborazione e crescita professionale nella scuola primaria*, *Essere a Scuola (EAS)*, v. 3, pp. 17-22, ISSN: 2611-3635.
24. MOSA, E., PANZAVOLTA, S., STORAI, F. (2018), *Videoripresa in classe: uno specchio per il professionista riflessivo*,

Form@re, v. 18, n. 2, pp. 130-139.

25. MOSA, E., PANZAVOLTA, S. (2018), *La ricerca educativa come metodo per lo sviluppo professionale*, Essere a Scuola, v. 5, a. 2018, pp. 32-37, ISSN: 2611-3635.

## Produzione tecnico-scientifica

---

26. GUIDA, M., MOSA, E., PANZAVOLTA, S. et al. (2018), (a cura di), *“Avanguardie educative”. Linee guida per l’implementazione dell’idea “Oltre le discipline”*, versione 2.0 [2018], Indire, Firenze.

## Anno 2017

### Publicazioni scientifiche

---

27. LAICI C., PANZAVOLTA S. (2017), *Benessere e abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali della Toscana*, in M. Rui (a cura di), “Progress to work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche”, Extended Abstracts Della Multiconferenza Emem Italia 2017, pp. 119-130, <<https://iris.unito.it/retrieve/handle/2318/1668595/414655/Impiego%20di%20strumenti%20near-realtime%20per%20condurre%20una%20esercitazione%20pratica%20in%20ambito%20militare.pdf>>.
28. PANZAVOLTA S. (2017), *Virtual Reality as a Tool for Enhancing Learning in at-risk Students and Increasing School Inclusion* (Chapter 13), in G. Panconesi & M. Guida (a cura di), “Handbook of Research on Collaborative Teaching Practice in Virtual Learning Environments”, pp. 242-257, IGI Global, ISBN: 9781522524267, doi: 10.4018/978-1-5225-2426-7.ch013. <<https://www.safaribooksonline.com/library/view/handbook-of-research/9781522524267/#toc-start>>.
29. MORI, S., PANZAVOLTA, S. (2017), *Nuove tecnologie come agenti di cambiamento: un’indagine esplorativa*, in “Psicologia dell’educazione”, 1, pp. 39-53.
30. PANZAVOLTA S., LAICI C. (2017), *Active learning and ict in upper Secondary School: an Exploratory Case Study on Student Engagement by Debating*, in “Eai Transactions On E-education And E-learning”, 4, 14, pp. 1-9, ISSN: 2032-9253.
31. GUIDA M., LAICI C., NALDINI M., PANZAVOLTA S. (2017), *La didattica laboratoriale come possibile risposta all’abbandono scolastico. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali*, in M. Rui (a cura di), “Design the Future! Extended Abstracts Della Multiconferenza Ememitalia 2016”, pp. 329-339, ISBN: 978-88-97752-89-9, <<https://www.ememitalia.org/archivio/2016/atti-ememitalia-2016>>; <[https://iris.unimore.it/retrieve/handle/11380/1157210/189170/EMEM\\_2016\\_Numeri\\_EduOpen.pdf](https://iris.unimore.it/retrieve/handle/11380/1157210/189170/EMEM_2016_Numeri_EduOpen.pdf)>.
32. PANZAVOLTA S., LAICI C. (2017), *Active Learning and ICT in Upper Secondary School: A Possible Answer to Early School Leaving*, in G. Vincenti, A. Bucciero, M. Helfert, M. Glowatz (eds) “E-Learning, E-Education, and Online Training. Lecture Notes of the Institute for Computer Sciences, Social Informatics and Telecommunications Engineering”, 180, Springer, Cham, pp. 19-27, ISBN: 978-3-319-49625-2, ISSN: 1867-8211, doi: [https://doi.org/10.1007/978-3-319-49625-2\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-319-49625-2_3).
33. MOSA, E., PANZAVOLTA, S., STORAI, F. (2017), *Il docente ricercatore: una proposta per riflettere sull’agire didattico*. *European Journal of Education Studies*, [S.l.], feb. 2017. ISSN 2501 1111. Available at: <<http://oapub.org/edu/index.php/ejes/article/view/525>>.

## Produzione tecnico-scientifica

---

34. MORI, S., PANZAVOLTA, S. (2017), *L’uso delle ICT a & per la scuola: strategie di memoria, strategie di studio e stili cognitivi* [Report interno].
35. GARZIA, M., GUIDA, M., MANGIONE G. R., MOSA, E., PANZAVOLTA, S. (2017), et al. (a cura di), *“Avanguardie educative”. Linee guida per l’implementazione dell’idea “Oltre le discipline”*, versione 1.0, Indire, Firenze.
36. PANZAVOLTA, S. et al. (2017), *Harvard Graduate School of Education Summer School “Project Zero Classroom”* (19-23 luglio 2017) [Report interno].

## Anno 2016

### Publicazioni scientifiche

---

37. PANZAVOLTA, S., LAICI, C. (2016), *Star bene a scuola per rimanere a scuola. Una ricerca negli istituti tecnici e professionali della Toscana*. *Psicologia dell’educazione*, 3, pp. 45-72.
38. CINGANOTTO L., PANZAVOLTA S., GARISTA P., GUASTI G., DOURMASHKIN P. (2016), *TEAL as an innovative teaching*



model. Insights from "Educational Avant-Garde" Movement in Italy, in "JE-LKS. Journal Of E-learning And Knowledge Society", 12, 2, pp. 115-126, ISSN: 1826-6223, doi: DOI: <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1130>, <[http://www.je-lks.org/ojs/index.php/JE-LKS\\_EN/article/view/1130](http://www.je-lks.org/ojs/index.php/JE-LKS_EN/article/view/1130)>

## Produzione tecnico-scientifica

---

39. PANZAVOLTA, S., LAICI C. (2016), *Progetto: La didattica laboratoriale nei Poli Tecnici Professionali* (anno 2015-2016) - Report Finale Studio di Caso - Lingua Inglese [Report interno]

## Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

40. MOSA. E. - PANZAVOLTA S. (2016), *Avanguardie educative: proposte di innovazione sostenibile*, in INDIRE, "Piattaforma Neoassunti (con login)" e "Piattaforma NIV (con login)", <[http://neoassunti.indire.it/risorse\\_per\\_docenti/guide/avanguardie-educative/innovazione-didattica.pdf](http://neoassunti.indire.it/risorse_per_docenti/guide/avanguardie-educative/innovazione-didattica.pdf)>.

## Anno 2015

### Pubblicazioni scientifiche

---

41. MOSA, E., PANZAVOLTA, S., STORAI, F. (2015), *What feedback for teachers? A pilot for the teacher as a reflective practitioner*, IAFOR, ECE 2015 (The European Conference on Education), <<http://iafor.org/archives/conference-programmes/european-conference-series-2015/ece-ecll-ectc-2015.pdf>>.
42. LAICI, C., MOSA E., ORLANDINI, L., PANZAVOLTA, S. (2015), "Avanguardie Educative": a Cultural Movement for the Educational and Organizational Transformation of the Italian School, paper presentato al Convegno *The Future of Education*, Firenze, <<http://conference.pixel-online.net/FOE/files/foe/ed0005/FP/1667-ITL1037-FP-FOE5.pdf>>, ISBN (978-88-6292-620-1) e ISSN 2384-9509, pubblicato da [Libreriauniversitaria.it](http://www.libreriauniversitaria.it).
43. PANZAVOLTA, S., STORAI F. (2015), *Insegnanti allo specchio: metodi di indagine per il professionista riflessivo*, in "Scuola Italiana Moderna", 8, 122, pp. 52-58.

## Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

44. PANZAVOLTA, S. (2015), *Il laboratorio in classe: le ultime metodologie. Come innovare i processi di apprendimento e insegnamento nelle materie di base. Vediamo lo stato dell'arte allo studio in Italia*. In "Agenda Digitale: il primo giornale italiano sull'Agenda Digitale", <[http://www.agendadigitale.eu/competenze-digitali/il-laboratorio-in-classe-le-ultime-metodologie\\_1781.htm](http://www.agendadigitale.eu/competenze-digitali/il-laboratorio-in-classe-le-ultime-metodologie_1781.htm)>.
45. PANZAVOLTA, S. (2015), *Innovazione, apprendere in modo attivo con le tecnologie* in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1883>>.

## Anno 2014

### Produzione tecnico-scientifica

---

46. PANZAVOLTA, S., LOTTI, P. (2014), *Innovative approaches to inclusion*, [SENnet project Annual Report on Innovation no. 1 2012], download da <<http://sennet.eun.org/studies-and-evidence-wp2>>
47. PANZAVOLTA, S., LOTTI, P., ENGELHARDT, K. (2014), *Tablet computers and learners with special educational needs*, [SENnet project Thematic Study no. 3], download da <<http://sennet.eun.org/studies-and-evidence-wp2>>.
48. PANZAVOLTA, S. (2014), *Videoriprese in classe: mani in pasta!* [materiale di studio online], in "Metodi e tecniche delle interazioni educative, Insegnamento "Metodi di ricerca in ambiente multimediale" [Corso di Laurea IUL], <[http://www.iuline.it/ambiente/formazione/materiali/traccia\\_download.php?id\\_action=2355&nome\\_file=Videoriprese%20mani%20in%20pasta.pdf](http://www.iuline.it/ambiente/formazione/materiali/traccia_download.php?id_action=2355&nome_file=Videoriprese%20mani%20in%20pasta.pdf)>.

## **Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione**

---

49. PANZAVOLTA, S. (2014), *Il tablet e l'inclusione scolastica: una nuova pubblicazione del progetto europeo SENnet*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1865>>.
50. PANZAVOLTA, S., DE MAURISSENS, I. (2014), *Le banche dati: la nuova frontiera della narrazione*, in "Communication Strategies Lab, Digital Writing Lab", <<http://www.csl.unifi.it/dwl/riflessi/le-banche-dati-la-nuova-frontiera-della-narrazione/>>.
51. PANZAVOLTA, S. (2014), *Community e risorse europee: opportunità di scambio e di crescita professionale*, in IPRASE Trentino, Community Formazione Trentina, <[http://community.formazione.scuolatrentina.it/j/file\\_iprase/attachs/279.pdf](http://community.formazione.scuolatrentina.it/j/file_iprase/attachs/279.pdf)>.

## **Anno 2013**

### **Pubblicazioni scientifiche**

---

52. PANZAVOLTA, S., *DESIRE: disseminating educational science, innovation and research in Europe*, in "Science education and guidance in schools: the way forward" [Atti del Convegno internazionale], ISBN 978-88-903469-2-7, pp. 101-111, <<http://www.acariss.it/FCKeditor/UserFiles/File/acariss/workshop/Proceedings.pdf>>
53. PANZAVOLTA, S., LOTTI, P., *Confronto europeo tramite il progetto SENnet*, in "Atti 27a Didamatica 2013: Tecnologie e metodi per la didattica del futuro", pagg. 139-146, ISBN 978-88-98091-10-2.

### **Produzione tecnico-scientifica**

---

54. PANZAVOLTA, S., LOTTI, P. (2013), *Universal Design for Learning*, [SENnet project Thematic Study no. 2], <<http://sennet.eun.org/resources;jsessionid=60DC4989B7FE0A06E96EF0DF93684578>>.

## **Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione**

---

55. PANZAVOLTA, S. (2013), *Classi 2.0, storie di mondi possibili*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1765>>.

## **Anno 2012**

### **Produzione tecnico-scientifica**

---

56. PANZAVOLTA, S., LOTTI, P. (2012), *Special Needs and ICT in Mainstream Schools: Trends and Innovative Approaches* [SENnet project Annual Report on Innovation no. 1 2012], <[http://sennet.eun.org/c/document\\_library/get\\_file?uuid=746a358e-6fb9-46fe-a4c3-da48f9d3aad1&groupId=32059](http://sennet.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=746a358e-6fb9-46fe-a4c3-da48f9d3aad1&groupId=32059)>.
57. PANZAVOLTA, S., LOTTI, P. (2012), *Integrating students with special needs into mainstream classrooms: the role of ICT* [SENnet project Thematic Study no. 1], <[http://sennet.eun.org/c/document\\_library/get\\_file?uuid=d3664978-a7de-496c-8ca0-0962b49b19dd&groupId=32059](http://sennet.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=d3664978-a7de-496c-8ca0-0962b49b19dd&groupId=32059)>.
58. PANZAVOLTA, S., TOSI, L. (2012), CPDLab project - *D3.2 Report on Phase I Validation*, [Report sulla 1a fase di validazione dei corsi formativi CPDLab], <[http://cpdlab.eun.org/c/document\\_library/get\\_file?uuid=bfb5546e-f1d7-4cb8-960f-dfdcd8edc249&groupId=41059](http://cpdlab.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=bfb5546e-f1d7-4cb8-960f-dfdcd8edc249&groupId=41059)>.
59. PANZAVOLTA, S. (2012), *D6.2, eQNet Evaluation report*, [Report di valutazione finale di progetto], <[http://www.eqnet.eun.org/c/document\\_library/get\\_file?p\\_l\\_id=10885&folderId=25595&name=DLFE-808.pdf](http://www.eqnet.eun.org/c/document_library/get_file?p_l_id=10885&folderId=25595&name=DLFE-808.pdf)>.

## Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

60. PANZAVOLTA, S. (2012), *Buone pratiche di documentazione multimediale*, [attività didattica: problem solving], in ANSAS, *PON Didatec Base* [corso online per docenti], <<http://forum.indire.it/repository/cms/working/export/5882/>>.
61. PANZAVOLTA, S. (2012), *Buone pratiche di documentazione multimediale*, [studio di caso], in "ANSAS, PON Didatec Avanzato" [corso online per docenti], <<http://forum.indire.it/repository/cms/working/export/5844/>>.
62. PANZAVOLTA, S. (2012), *Il progetto GOLD: origini, obiettivi, sviluppi*, in "Documentazione e territorio: l'esperienza delle buone pratiche" in Campania, Napoli, Loffredo Editore, pp. 21-26.

## Anno 2011

### Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

63. PANZAVOLTA, S., DE MAURISSENS, I., *Realizzare materiale didattico online*, [materiale di studio], in "ANSAS, Piattaforma di formazione PQM, Piano Nazionale Qualità e Merito 2010-2011", <[http://for.indire.it/pqm2010/offerta\\_formativa/index.php?action=materiale&lms\\_id=87&profilo=materialestudio&area=a.b.c](http://for.indire.it/pqm2010/offerta_formativa/index.php?action=materiale&lms_id=87&profilo=materialestudio&area=a.b.c)>, [accessibile previo log-in].
64. PANZAVOLTA, S., DE MAURISSENS, I. (2011), *Crossmedialità e apprendimento*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire]<sup>1</sup>, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1700>>.
65. PANZAVOLTA, S. (2011), *Documentazione delle "Buone pratiche": i modelli trasferibili ai fini dell'innovazione*, in "Per una didattica della Costituzione: l'esperienza campana", Loffredo Editore, Napoli, pp. 44-51.
66. PANZAVOLTA, S. (2011), *La scuola si racconta... Uno sguardo alle buone pratiche 2010*, in "Le scuole tra narrazione e documentazione", Loffredo Editore, Napoli, pp. 19-29.
67. PANZAVOLTA, S. (2011), *Usare materiale didattico realizzato in altri Paesi*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1680>>.

## Anno 2010

### Pubblicazioni scientifiche

---

68. PANZAVOLTA, S., TURCHI, A. (2010), *La Documentazione educativa in GOLD: un sistema di rappresentazione delle conoscenze e di utilizzo dell'informazione come risorsa*, in "Scuola e documentazione. Le Buone Pratiche in Campania e nel Mezzogiorno", Loffredo Editore, Napoli, pp. 20-23.

### Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

69. DE MAURISSENS, I., LOTTI, P., PAMPALONI, F., PANZAVOLTA, S. (2010), *Il progetto nazionale Cittadinanza e Costituzione: un'indagine sulla partecipazione degli istituti professionali in Italia*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], dic. 2010 <[http://www.indire.it/db/docsvr/Doc/dia/INDAGINE\\_ANSAS.pdf](http://www.indire.it/db/docsvr/Doc/dia/INDAGINE_ANSAS.pdf)>.
70. PANZAVOLTA, S. (2010), *Che cos'è la competenza digitale?* in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1652>>. Pubblicato anche nell'ambiente di formazione permanente dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS), *FOR-Direnti* come materiale di studio.
71. DE MAURISSENS, I., LOTTI, P., PAMPALONI, F., PANZAVOLTA, S. (2012), *Il progetto nazionale cittadinanza e costituzione: un'indagine sulla partecipazione degli istituti professionali in Italia*, in CEDEFOP, "National Refernet Report on progress in VET in priority areas agreed in the Copenhagen process", 2010, pp. 60-61, <[http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2010/vetpolicy/2010\\_NPR\\_IT.pdf](http://libserver.cedefop.europa.eu/vetelib/2010/vetpolicy/2010_NPR_IT.pdf)>.

---

<sup>1</sup> IR - Innovazione e Ricerca è un periodico registrato al Tribunale di Firenze con numero 5358 del 27 luglio 2004. Direttore responsabile: Direttore generale Indire. Direttore editoriale: Elisabetta Mughini. Consulenza alla ricerca scientifica: Luca Toschi. Editore: Indire.

## Anno 2009

### Pubblicazioni scientifiche

---

72. VUORIKARI R., SILLAOTS M., PANZAVOLTA S., KOPER R. (2009), *Are tags from Mars and descriptors from Venus? A study on the ecology of educational resource metadata*, in M. Spaniol (Ed.), "Advances in Web-Based Learning - ICWL 2009, Lecture Notes in Computer Science", 5686, pp. 400–409.  
Giudicato come "Best paper" della conferenza CWL 2009: 8th International Conference, Aachen, Germany

### Produzione tecnico-scientifica

---

73. BIONDI G., MOSA E., PANZAVOLTA S. (2009), *Autonomia e Innovazione: scenari possibili tra teoria e pratica*, Fondazione Giovanni Agnelli, 16, 2,  
<[http://win.gildavenezia.it/docs/Archivio/2009/febr2009/Autonomia\\_innovazione.pdf](http://win.gildavenezia.it/docs/Archivio/2009/febr2009/Autonomia_innovazione.pdf)>.

### Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

74. PANZAVOLTA, S. (2009), *Documentazione multimediale e generativa?*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1582>>.

## Anno 2008

### Pubblicazioni scientifiche

---

75. PANZAVOLTA, S., NENCIONI, P., CORTINI, L. (2008), *Diffondere e rappresentare le buone pratiche*, in G. BIONDI (a cura di), "LIM: a scuola con la lavagna interattiva multimediale", Giunti, Firenze.

### Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

76. PANZAVOLTA, S., MACHERELLI, E. (2008), *Buone pratiche di inclusione scolastica (e prevenzione del disagio) nel panorama italiano*, in "Il seme e l'albero", pp. 127-133.
77. PANZAVOLTA, S. (2008), *Il progetto MELT: verso uno spazio europeo di risorse educative* [studio di caso], in ANSAS, "PuntoEdu", <<http://forum.indire.it/repository/working/export/3217/>>.  
Pubblicato anche nell'ambiente di formazione PON FORTIC 2 dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) come materiale di studio.
78. PANZAVOLTA, S. (2008), *Documentare esperienze didattiche con l'uso della LIM*, [materiale di studio], in ANSAS, "PuntoEdu".
79. PANZAVOLTA, S. (2008), *La qualità nella ricerca educativa*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], gen. 2008, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1523>>.
80. PANZAVOLTA, S. (2008), *I creative commons e la filosofia dei commoners*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1511>>.  
Pubblicato anche nell'ambiente di formazione PON FORTIC 1 dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) come materiale di studio.

## Anno 2007

### Pubblicazioni scientifiche

---

81. *TESE (Thesaurus Europeo dei Sistemi Educativi)*, edizione a cura della Unità Europea di Eurydice, ed. 2006 [revisione per la parte italiana del Thesaurus],  
<<<https://eurydice.indire.it/pubblicazioni/tese-thesaurus-europeo-dei-sistemi-educativi/>>>.

### Produzione tecnico-scientifica

---

82. MUÑOZ, A., OLGA, C.M., PANZAVOLTA, S., TAAWO A. (2007), *Help for indexers* [progetto MELT], <[http://proyectos.cnice.mec.es/melt/web/pdf/HELP\\_forindexers2.pdf](http://proyectos.cnice.mec.es/melt/web/pdf/HELP_forindexers2.pdf)>.
83. *Audit Report on MELT content (D5.2), version 2, Part II: Folksonomies, state-of-the-art, requirements and use cases for the MELT social tagging tool* [coautore], marzo 2007.
84. *Audit Report on MELT content (D5.2), version 2, Part III: MELT Application Profile* [coautore], marzo 2007.

## Anno 2006

### Pubblicazioni scientifiche

---

85. PANZAVOLTA, S. (2006), *Metadattazione e interoperabilità*, in "AIDAinformazioni", 24, 1-2, pp. 43-58.
86. PINI, S., DE MAURISSENS, I., PANZAVOLTA S. (2005), *La biblioteca 'Vincenzo Chiarugi' entra nel catalogo nazionale dei periodici*, in "Bibelot: notizie dalle biblioteche toscane", 11, 3.

### Produzione tecnico-scientifica

---

87. PANZAVOLTA, S., PARIGI, L., PAGANUZZI C., BARTOLINI R. (2006), *Report di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca T-islessia per le parti spettanti ad INDIRE: Report Interviste e valutazione impatto su bambini, genitori ed insegnanti, Somministrazione dei questionari, monitoraggio della prestazione del servizio* [Allegato A e B], in CINECA, "Progetto T-islessia, Relazione R3: Sperimentazione dei servizi con utenza reale".
88. PANZAVOLTA, S., DE MAURISSENS, I., BIGGI, V., PAMPALONI, F., RAZZOLINI, C. (2006), "Citare le risorse in Internet" [materiale grigio].

### Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

89. PANZAVOLTA, S., PAMPALONI, F., BIGGI, V., DORMAAR, H. (2006), *Metadattazione: una monografia, Metadattazione: un sito Internet, Metadattazione: una banca dati di immagini* [oggetti didattici], in INDIRE, "PuntoEdu-ForTIC - In classe con le TIC - Ambienti di apprendimento e TIC", <[http://puntoeduri.indire.it/fortic/offerta\\_lo/index.php?action=copertina&att\\_id=778&menu\\_2=298](http://puntoeduri.indire.it/fortic/offerta_lo/index.php?action=copertina&att_id=778&menu_2=298)>, [accessibile tramite log-in].
90. PANZAVOLTA, S. (2006), *Transforming knowledge: il futuro della ricerca educativa?*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], mag. 2006, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1414>>.
91. PANZAVOLTA, S., PAMPALONI F., BIGGI V., DORMAAR H. (2006), *Metadattazione* [oggetto didattico], in ANSAS, *PuntoEdu-Apprendere digitale - Cosa sono le risorse digitali*, <[http://puntoeduft.indire.it/digitaleins/offerta\\_lo/index.php?action=copertina&att\\_id=32&lms\\_a\\_id=21&menu\\_2=12](http://puntoeduft.indire.it/digitaleins/offerta_lo/index.php?action=copertina&att_id=32&lms_a_id=21&menu_2=12)> [accessibile tramite log-in].

## Anno 2005

### Pubblicazioni scientifiche

---

92. FOGG, B.J. (2005), *Tecnologia della persuasione (= Persuasive Technology)*, traduzione a cura di PANZAVOLTA, S., FONTANI, L. (2005), Apogeo, Milano, ISBN 88-503-2272-0.
93. PANZAVOLTA, S., MACHERELLI E. (2005), *Oggetti didattici, documentazione educativa e modelli di apprendimento a distanza*, in "AIDAinformazioni", 23, 1-2, pp. 39-56.

### Pubblicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

94. PANZAVOLTA, S. (2005), *Indicare, descrivere e comunicare risorse online*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=1303>>.

95. PANZAVOLTA, S. (2005), *TAL, a che punto siamo?*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], giu. 2005, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1282>>.

## Anno 2004

### Publicazioni scientifiche

---

96. PANZAVOLTA, S., MACHERELLI, E. (2004), *Oggetti didattici, documentazione e formazione a distanza*, in "Innovazione Educativa", 1, 7/8, pp. 36-48 [inserto "Speciale Documentazione"].

### Publicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

97. PANZAVOLTA, S. (2004), *Gli esiti del convegno annuale EERA*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1176>>.
98. PANZAVOLTA, S. (2004), *Costruire oggetti didattici con le banche dati Indire*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1146>>.
99. PANZAVOLTA, S. (2004), *Peer education: l'educazione tra pari che passa conoscenza*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1133>>.
100. PANZAVOLTA, S. (2004), *Bullismo: il supporto della rete*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], ott. 2004, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1147>>.
101. PANZAVOLTA, S. (2004), *Sitografia europea ragionata dal catalogo PERINE*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=902>>.
102. PANZAVOLTA, S. (2004), *Obiettivi e punti critici della riforma Moratti*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://scuoleverona18.it/content/index.php?action=read&id=816>>.
103. DE MAURISSENS, I., PANZAVOLTA, S. (2004), *Standard e competenze secondo il thesaurus Cedefop*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [Periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=599>>.
104. DE MAURISSENS, I., PANZAVOLTA, S. (2004), *Da abilità a competenza: un cambiamento formale e sostanziale*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=582>>.
105. PANZAVOLTA, S. (2004), *Le tendenze della ricerca educativa in Europa a confronto con la situazione italiana: gli esiti del convegno annuale EERA*, in ANSAS, "PERINE Italia" [sito Internet], 2004, <[http://www.indire.it/perine/modules.php?op=modload&name=EZCMS&file=index&menu=107&page\\_id=52](http://www.indire.it/perine/modules.php?op=modload&name=EZCMS&file=index&menu=107&page_id=52)>.
106. PANZAVOLTA, S. (2004), *Usò dei servizi di informazione Internet da parte degli studiosi di scienze della formazione*, in ANSAS, "PERINE Italia" [sito Internet], 2004, <[http://www.indire.it/perine/modules.php?op=modload&name=EZCMS&file=index&menu=107&page\\_id=51](http://www.indire.it/perine/modules.php?op=modload&name=EZCMS&file=index&menu=107&page_id=51)>.

## Anno 2003

### Publicazioni inerenti l'ambito della Terza missione

---

107. CANDREVA, S. (2003), *Un film, una cura contro la 'patologia del libro'*, intervista a cura di PANZAVOLTA, S., in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=345>>.
108. PETRUCCO, C. (2003), *Web semantico e gestione dell'informazione in Rete*, intervista a cura di PANZAVOLTA, S., in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=398>>.
109. PANZAVOLTA, S. (2003), *Tecnologia del linguaggio: ricerca e sviluppo all'Indire*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [Periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=293>>.
110. PANZAVOLTA, S. (2003), *Software didattico per disabili*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=418>>.

111. PANZAVOLTA, S. (2003), *Software didattico e integrazione scolastica*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=387>>.
112. PANZAVOLTA, S. (2003), *Il trattamento del linguaggio naturale*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], nov. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1150>>.
113. PANZAVOLTA, S. (2003), *La formazione a distanza alla Open University*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=228>>.
114. PANZAVOLTA, S. (2003), *Tecnologie didattiche per i diversamente abili*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=340>>. Pubblicato anche nell'ambiente di formazione permanente *FOR Docenti* dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) come materiale di studio.
115. PANZAVOLTA, S. (2003), *Oggetti Didattici: la valutazione degli insegnanti*, in *IR-Innovazione e Ricerca*, [periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=235>>.
116. CALISTRI, L., PANZAVOLTA, S. (2003), *Gli attori del TAL*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], set. 2003, <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=414>>.
117. PANZAVOLTA, S. (2003), *Il thesaurus ELR: pubblicata una nuova versione linguistica*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=61>>.
118. PANZAVOLTA, S. (2003), *Celebrate Metadata Application Profile (D3.2)* [coautore], maggio 2003.
119. PANZAVOLTA, S. (2003), *Anna Fata: aspetti psicologici della formazione a distanza*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], gen. 2003, <<http://www.indire.it/content/index.php?action=read&id=210>>.
120. PANZAVOLTA, S. (2003), *Learning Object, oggetti didattici per l'e-learning*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=56>>.
121. PANZAVOLTA, S. (2003), *Traduttori automatici gratuiti*, in "IR-Innovazione e Ricerca", [periodico elettronico di Indire], <<http://www.bdp.it/content/index.php?action=read&id=1151>>.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 46, 47 e 76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 in materia di Documentazione Amministrativa, dichiara che quanto riportato nel presente Curriculum Vitae (comprensivo delle **Appendici 1, 2, 3 e 4 che ne sono parte integrante**) corrisponde a verità.

Firenze, li 10/04/2021

Silvia Panzavolta

Documento firmato digitalmente ai sensi del T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.