



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

**OGGETTO: DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL
CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO:
- ESPERTI E TUTOR PER I MODULI DI LINGUA INGLESE PER LA SCUOLA PRIMARIA;
- ESPERTI E TUTOR PER I MODULI DI ROBOTICA PER LA SCUOLA PRIMARIA;
Linea Di Intervento A**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA,
MISSIONE 4 – istruzione e ricerca
COMPONENTE 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
INVESTIMENTO 3.1 “nuove competenze e nuovi linguaggi:
AZIONI di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
AVVISO PUBBLICO AOOGABMI 65 del 12/04/2023

CUP: C24D23000980006
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29284
PROGETTO TITOLO: “STEM generation towards the future”

LA DIRIGENTE

VISTO il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;
VISTO il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione”;
VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, con il quale è stata adottata la linea di investimento 3.1 “Nuove Competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi dell' Istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento;





Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;* e, inoltre, che *Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.*

VISTO l'accordo di concessione, decreto **M4C1I3.1-2023-1143** prot. **2547** dell'**08/01/2024** con cui è stata assegnato a questa scuola l'importo di euro 108.388,74;

VISTA la delibera del collegio docenti n. **2** del **08/02/2024** di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. **66-23/24** del **07/02/2024** di adesione al progetto in oggetto;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. **64** del **07/02/2024** di approvazione del Programma annuale E.F. **2024** in cui è stata previsto l'accertamento dell'entrata in oggetto ;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot. **1298** del **19/02/2024** ;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto la necessità, nell'ambito del Progetto *Next generations: towards to the future* di avvalersi di :

- esperti e tutor per i moduli di lingua inglese per la scuola primaria;
- esperti e tutor per i moduli di robotica per la scuola primaria

ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Stefania Prazzoli, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto:

- esperti e tutor per i moduli di lingua inglese per la scuola primaria;
- esperti e tutor per i moduli di robotica per la scuola primaria

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



per i seguenti moduli:

MODULO	ORE	SEDE	UTENTI	FINALITA'
LABORATORIO STEM 1: robotica-bee bot	10	Scuola primaria Amedeo Cognengo Castellamonte	Alunni classi prime e seconde	Utilizzo dei BEE BOT per imparare le basi del pensiero computazionale, della programmazione robotica, coding, lateralizzazione, orientamento spaziale.
LABORATORIO STEM 1: robotica-bee bot	10	Scuola primaria Amedeo Cognengo Castellamonte	Alunni classi prime e seconde	Utilizzo dei BEE BOT per imparare le basi del pensiero computazionale, della programmazione robotica, coding, lateralizzazione, orientamento spaziale.
LABORATORIO STEM 1: robotica-bee bot	10	Scuola primaria di Agliè	Alunni classi prime e seconde	Utilizzo dei BEE BOT per imparare le basi del pensiero computazionale, della programmazione robotica, coding, lateralizzazione, orientamento spaziale.
LABORATORIO STEM 2: robotica- lego	10	Scuola primaria Amedeo Cognengo di Castellamonte	Alunni classi terze, quarte e quinte	Utilizzo della tecnologia robotica e dei LEGO Education- Spike per stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso il gioco, la risoluzione dei problemi e la narrazione.
LABORATORIO STEM 2: robotica- lego	10	Scuola primaria Amedeo Cognengo di Castellamonte	Alunni classi terze, quarte e quinte	Utilizzo della tecnologia robotica e dei LEGO Education - Spike per stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso il gioco, la risoluzione dei problemi e la narrazione.
LABORATORIO STEM 2: robotica- lego	10	Scuola primaria di Agliè	Alunni classi terze, quarte e quinte	Utilizzo della tecnologia robotica e dei LEGO Education- Spike per stimolare l'apprendimento delle materie STEM attraverso il gioco, la risoluzione dei problemi e la narrazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



LINGUA INGLESE 3: storytelling	10	Scuola primaria Amedeo di Cognengo Castellamonte	Alunni classi prime e seconde	Potenziamento della lingua INGLESE attraverso la narrazione per coinvolgere i bambini nello sviluppo delle dimensioni cognitive, affettive e motivazionali.
LINGUA INGLESE 3: storytelling	10	Scuola primaria Amedeo di Cognengo Castellamonte	Alunni classi prime e seconde	Potenziamento della lingua INGLESE attraverso la narrazione per coinvolgere i bambini nello sviluppo delle dimensioni cognitive, affettive e motivazionali.
LINGUA INGLESE 3: storytelling	10	Scuola primaria di Agliè	Alunni classi prime e seconde.	Potenziamento della lingua INGLESE attraverso la narrazione per coinvolgere i bambini nello sviluppo delle dimensioni cognitive, affettive e motivazionali.
LINGUA INGLESE 4: conversazione	10	Scuola primaria Amedeo di Cognengo Castellamonte	Alunni classi terze,quarte e quinte	Potenziamento della lingua INGLESE attraverso la conversazione e attività mirate allo sviluppo delle abilità orali, abilità di listening e speaking.
LINGUA INGLESE 4: conversazione	10	Scuola primaria Amedeo di Cognengo Castellamonte	Alunni classi terze,quarte e quinte	Potenziamento della lingua INGLESE attraverso la conversazione e attività mirate allo sviluppo delle abilità orali, abilità di listening e speaking.
LINGUA INGLESE 4: conversazione	10	Scuola primaria di Agliè	Alunni classi terze, quarte e quinte	Potenziamento della lingua INGLESE attraverso la conversazione e attività mirate allo sviluppo delle abilità orali, abilità di listening e speaking.

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso orario di

- € 79,00 lordo stato per gli esperti
- € 34,00 lordo stato per i tutor

Di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Stefania PRAZZOLI

