



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)

Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498

All'albo online
Al sito istituzionale

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR
PIANO SCUOLA ESTATE 2**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+),

Obiettivo specifico ESO4.6

sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Pervorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. **Piano Estate**).

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-330

CUP: C54D25003950007

TITOLO PROGETTO: “**Orizzonti Estivi: Club per lo Sviluppo di Competenze e Inclusione**”

VISTA la L. 59/1997 recante la “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.p.r. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129 del 29/08/2018, recante il Regolamento di gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la candidatura codice C54D25003950007 presentata da questo Istituto, dal titolo "Orizzonti Estivi: Club per lo Sviluppo di Competenze e Inclusione";

VISTA la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.980,00 €;

VISTE le delibere di adesione al Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

VISTE le delibere di adesione al Progetto Avviso pubblico prot. n. **81652** del **23/05/2025**:

- delibera n. **50** del Collegio dei docenti del **14/5/2025**;
- delibera n. 112 del Consiglio di Istituto del **14/5/2025**;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 8547 del 07/10/2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA
quanto segue

Art. 1 Oggetto

Il presente AVVISO è relativo all'individuazione ed al reclutamento di esperti/tutor per i seguenti moduli della durata di 30 ore rivolti ad alunni della scuola secondaria di primo grado :

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO E DESCRIZIONE ATTIVITA' OGGETTO DEL CORSO	SEDE	N. esperti	N. tutor
1	124169 - Lingua madre	Cantiere Lettura 1 Il corso della durata di 30 ore suddiviso in 15 incontri due ore ciascuno. Lo scopo è di coinvolgere gli alunni e le alunne in percorsi di lettura condivisa, riguardanti tematiche scelte in condivisione . È finalizzato a migliorare le tecniche di comprensione del testo, potenziare l'utilizzo di metodologie innovative e di strumenti tecnologici per la didattica, migliorare le capacità logiche, favorire l'arricchimento del pensiero e lo sviluppo delle potenzialità espressive. Saranno inoltre coinvolte case editrici, e le biblioteche territoriali per le proposte di lettura.	Cresto	2	1
2	124258 - Matematica, scienze e tecnologie	Il Club dei Giochi Logici 1 Il modulo, della durata di 30 ore, ha l'obiettivo di promuovere le eccellenze nell'ambito matematico, logico e linguistico , con particolare attenzione allo sviluppo del pensiero computazionale e delle abilità di problem solving . Consiste nella formazione sulle principali tipologie di esercizi (GRAFI, KNAPSACK, PIANIFICAZIONE, CRITTOGRAFIA, ROBOT E AUTOMI, FLUSSI IN UNA RETE DI CANALI, GESTIONE DI UNA CODA) e accompagnamento alle gare per studenti motivati a competere con altre scuole in gare a squadre e individuali.	Cresto	2	2
3	124729 - Educazione motoria	Laboratorio Danza Il laboratorio di danza di 30 ore vuole essere un'opportunità preziosa per valorizzare il corpo come strumento di comunicazione, creatività e crescita interiore. La danza, intesa non solo come tecnica ma come arte educativa, il corpo è il primo strumento attraverso cui i ragazzi conoscono il mondo, costruiscono la propria identità, comunicano con l'ambiente. La danza permette tutto questo: insegnando ad ascoltare il ritmo interno,	Cresto	1	1

		a percepire lo spazio, a muoversi con intenzione e armonia, a trasformare emozioni in movimento. È una forma d'arte che educa alla disciplina ma lascia spazio all'espressione personale, favorisce la concentrazione, l'autostima e la socializzazione.			
4	124985 - Competenze in materia di cittadinanza	<p>Redazione giornalistica 2</p> <p>L'obiettivo del corso è quello di formare le abilità narrative degli allievi attraverso il digital storytelling. Il corso sarà a carattere laboratoriale e verrà distribuito su 10 incontri di 3 ore ciascuno. In ogni incontro sarà affrontato un argomento finalizzato a portare gli alunni a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrivere un pezzo giornalistico efficace, • costruire un ritratto vivo, • registrare la propria voce, • realizzare una narrazione usando programmi di montaggio audio, • mixare la voce con effetti sonori. 	Cresto	2	2
5	125005 - Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Laboratorio teatrale 2</p> <p>Il corso della durata di 30 ore è finalizzato ad avvicinare i ragazzi al teatro favorendo la socializzazione e l'inclusione. Il laboratorio teatrale nasce dalla necessità di creare uno spazio nel quale poter esercitare la creatività, l'ascolto e la crescita espressiva. Il teatro è uno strumento in grado di aiutare sia bambini che ragazzi a comprendere come canalizzare le risorse emozionali</p>	Cresto	1	1
6	124967 - Competenza imprenditoriale	<p>Ceramica & Co.</p> <p>Il corso, articolato in 15 incontri di due ore, dovrà avere per oggetto l'attività di manipolazione artistica dell'argilla, al fine di realizzare un prodotto ceramico unitario, attraverso un lavoro a più mani. Il corso in progetto intende far riflettere gli studenti sul tema dell'anno dell'IC Castellamonte, "il viaggio". Questo sarà inteso non solo come spostamento fisico, ma anche come esperienza interiore, emotiva, artistica o immaginaria.</p> <p>Attraverso il linguaggio della ceramica, ogni studente dovrà venire guidato alla realizzazione di una mattonella personale, che rappresenterà il proprio 'viaggio'. Le mattonelle andranno a comporre un bassorilievo che avrà l'obiettivo di presentare l'unione delle esperienze individuali attraverso la creazione di un'unica opera collettiva, questa realizzazione potrà anche venire esposta al pubblico.</p> <p>Articolazione dell'attività in progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione del progetto e del tema del viaggio; - Schizzi e prime idee individuali; - Progettazione della mattonella; - Analisi e scelta delle tecniche ceramiche disponibili; - Realizzazione delle lastre, modellazione, decorazione secondo la tecnica scelta; - Assemblaggio delle lastre; - Essiccazione e rifinitura. - Cottura delle mattonelle (a cura degli esperti) - Assemblaggio del pannello collettivo - Riflessione finale sul significato dell'opera collettiva. 	Cresto e laboratori del liceo artistico Faccio	2	1
7	125020 - Lingua madre	<p>Cantiere Lettura - 2</p> <p>Il corso è suddiviso in due parti distinte e concatenate aventi per tema la narrazione: "lettura e narrazione ad alta voce" (22 ore) e "narrazione a più mani" (8 ore).</p> <p>Obiettivo della prima parte del corso è:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'interpretazione e la comprensione profonda dei testi; • Sperimentare la lettura come pratica condivisa e 	Olivetti-biblioteca comunale di Agliè-Castello di Agliè	2	1

<ul style="list-style-type: none"> • relazionale; • Sviluppare sicurezza, controllo ed espressività nella lettura ad alta voce; <p>Le attività che dovranno essere sviluppate nel corso dovranno riguardare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura ad alta voce individuale e corale, accompagnata da esercizi di voce, dizione e respirazione; • Analisi e discussione guidata sui testi; • Letture interpretate in piccolo gruppo; • Esercizi vocali per l'uso espressivo della voce; • Creazione di brevi performance di lettura. <p>Si richiede che, al termine del corso, si svolga, ad opera degli alunni, una "maratona di lettura pubblica"; essa potrà svolgersi all'interno del Castello di Agliè.</p> <p>Il laboratorio di scrittura a più mani sarà di tipo immersivo e occuperà un'intera giornata (8 ore) da svolgersi nel Castello di Agliè, dove arte, storia e fantasia si intrecceranno per portare i ragazzi alla creazione di un racconto collettivo. Gli studenti dovranno venire coinvolti in una giornata laboratoriale strutturata come un "cantiere narrativo" che prenderà l'avvio dall'esplorazione degli spazi del Castello e dalla raccolta di suggestioni ed emozioni che diventeranno il tema della narrazione collettiva. La scrittura del racconto richiesto dovrà essere collettiva e corale: ogni gruppo contribuirà con una parte del racconto, imparando che creare insieme significa fare delle scelte narrative condivise.</p> <p>Fasi di lavoro in progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorazione narrativa, attraverso una passeggiata guidata nel Castello e nei giardini; - Ideazione collettiva, in piccoli gruppi, per la definizione di personaggi, ambientazioni, trama; - Scrittura a più mani con stesura del racconto da parte dei singoli gruppi - Revisione e montaggio narrativo. - Lettura ad alta voce dei brani prodotti, confronto, editing collettivo. - Produzione della versione finale e lettura pubblica del racconto. <p>Finalità non secondaria dell'attività proposta dovrà esser quella di motivare gli alunni al proseguimento autonomo delle attività intraprese, anche al termine del corso, l'approfondimento della narrazione e del racconto potrà avvenire negli spazi della biblioteca comunale "Freccia Azzurra", frequentati durante il corso.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8	123541 - Competenze in materia di cittadinanza	<p>Redazione giornalistica - 1</p> <p>L'obiettivo del corso è quello di formare le abilità narrative degli allievi attraverso il digital storytelling. Il corso sarà a carattere laboratoriale e verrà distribuito su 10 incontri di 3 ore ciascuno. In ogni incontro sarà affrontato un argomento finalizzato a portare gli alunni a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scrivere un pezzo giornalistico efficace, • costruire un ritratto vivo, • registrare la propria voce, • realizzare una narrazione usando programmi di montaggio audio, • mixare la voce con effetti sonori. <p>Al termine del corso, gli allievi dovranno essere in grado di costruire autonomamente un breve podcast, attraverso la piattaforma ministeriale Band on the Cloud.</p> <p>Finalità ultima del lavoro deve essere quella di indagare il presente ed apprendere, in maniera pratica e dedicata, a comunicare per scrivere e descrivere.</p> <p>Finalità non secondaria dell'attività proposta dovrà esser quella di motivare gli alunni al proseguimento autonomo delle attività intraprese, anche al termine del corso.</p>	Olivetti	1	1
9	125123 - Matematica, scienze e tecnologie	<p>Il Club dei Giochi Logici - 2</p> <p>Il corso si dovrà articolare in due parti: 8 ore di lezioni dedicate alla soluzione di rompicapi e giochi logici e 22 ore destinate all'insegnamento del gioco degli scacchi. Le lezioni, prevalentemente organizzate in gruppi di due ore, dovranno essere di tipo introduttivo e pensate per alunni che vorranno avvicinarsi con curiosità a queste discipline.</p> <p>Per quanto attiene agli scacchi, si prevede l'insegnamento delle regole, la trasmissione del "pensiero scacchistico", l'impostazione corretta di una partita e, al termine del percorso, la creazione di un piano di gioco e l'avvio alle sfide con i pari.</p> <p>Per quanto concerne la parte enigmistica, i quiz dovranno vertere a sviluppare e allenare varie abilità cognitive, tra cui il pensiero critico, il ragionamento deduttivo e astratto, la memoria, la concentrazione e la creatività.</p> <p>Entrambi i percorsi saranno mirati anche a divertire e a stimolare il benessere mentale dei partecipanti, al fine di invitare i ragazzi al proseguimento autonomo delle attività proposte.</p>	Olivetti	3	1
10	123562 - Consapevolezza ed espressione culturale	<p>Laboratorio Teatrale -1</p> <p>Il laboratorio teatrale verrà strutturato in dieci incontri di 3 ore, compreso lo spettacolo finale.</p> <p>L'obiettivo di questo corso è quello di avvicinare gli allievi alle pratiche del teatro e della recitazione; ma anche, al termine del corso, quello di porre le basi per la costruzione di un gruppo teatrale che sappia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alimentare interesse per lo spettacolo nella comunità locale; • progettare attività ed eventi teatrali in modo, progressivamente, più autonomo ed autoregolato. <p>Il corso intende sviluppare le abilità trasversali degli alunni, portando i ragazzi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • scoprire il proprio talento attraverso audizioni di selezione; • scoprire l'uso della parola e delle azioni fisiche, per avvicinare le pratiche della recitazione teatrale; 	Olivetti - edificio pluriuso "F.Paglia"	1	1

	<ul style="list-style-type: none"> • partecipare attivamente alla costruzione condivisa dello spettacolo; • scoprire e praticare ruoli di supporto alla regia (aiuto-regia, coreografia, tecnico audio, costumi e trucchi); • mettere in scena uno spettacolo. <p>Si richiede che gli alunni vengano coinvolti nella riscrittura del testo che dovranno interpretare. Si precisa che il lavoro teatrale dovrà esser pronto per lo spettacolo di fine anno della scuola secondaria Olivetti che si terrà presso il centro comunale "F.Paglia".</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Tutti i corsi si dovranno svolgere e concludere nell'arco temporale compreso tra novembre 2025 e giugno 2026.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di **ESPERTO**
- 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di **TUTOR**

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **MODELLO A**, debitamente firmate in calce, devono essere corredate dall'**ALLEGATO B - autovalutazione titoli** e dal **Curriculum Vitae**, anch'essi debitamente firmati, e da un **documento di identità in corso di validità**;

La documentazione completa deve pervenire all'indirizzo mail TOIC8BS008@istruzione.it della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13:00 del giorno 05/12/2025**

Il **Curriculum Vitae** deve essere in formato europeo e numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, etc., per cui si richiede l'attribuzione di punteggio; i numeri che contraddistinguono tutte le qualifiche valutabili devono essere riportati nella scheda di autovalutazione dell'**ALLEGATO B**.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- I. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- II. Curriculum Vitae non in formato europeo
- III. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- IV. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- V. Documento di identità scaduto o illeggibile
- VI. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- VII. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- VIII. Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata dell'allegato B, il curriculum vitae e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli, il candidato indicherà, in corrispondenza del modulo per cui presenta la propria candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al Curriculum Vitae e ad un documento di identità.

Art. 6 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Art. 7. Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figure da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di valutazione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli di cui alla seguente tabella.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO		
CRITERIO DI AMMISSIONE: essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 10 per il ruolo per cui si presenta domanda		
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI
		20
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. Diploma di Accademia di Belle Arti di primo livello (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	10
A4. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	Verrà valutato un solo titolo	5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti cad
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto/formatore in tematiche inerenti all'argomento della selezione, pubblicazioni, ecc...)	Max 8	5 punti cad.
TOTALE 80		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

CRITERIO DI AMMISSIONE:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 10 per il ruolo per cui si presenta domanda

L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE

		PUNTI
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5

LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE OTTENUTE

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti
-------------------------------------------------------------------	-------	----------------

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.
TOTALE 60		

L'esito della selezione sarà reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dal CCNL Comparto Scuola;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 8. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di attuare le progettazioni descritte nell'oggetto di cui all'art. 1, conducendo gli alunni all'apprendimento, nel rispetto degli obiettivi e delle finalità prefissate. In particolare, l'esperto deve:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso, attenendosi alle indicazioni progettuali indicate nel presente avviso*
- *Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere, sulla base delle indicazioni progettuali definite per i singoli corsi, e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione, ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie metodologiche e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- *Compilare il questionario conclusivo del modulo sulla piattaforma PN 21-27*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *Predisponde, in collaborazione con l'esperto e sulla base delle indicazioni dell'Istituto Comprensivo, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *Registra le anagrafiche*
- *Inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *Concorda l'orario con gli esperti*
- *Provvede alla gestione della classe*

Art. 10 Requisiti minimi di accesso - ruolo di ESPERTO

	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO	Ordine di scuola	Requisiti minimi di accesso PER IL RUOLO DI ESPERTO
1	124169 - Lingua madre	Cantiere Lettura 1 Cresto	Secondaria	Essere in possesso di Laurea magistrale o a ciclo unico <i>e</i> Essere in possesso di competenze ed esperienze inerenti alla tematica del percorso formativo e alla gestione di

				gruppi di lettura (Circolo Giovani lettori)
2	124258 - Matematica, scienze e tecnologie	Il Club dei Giochi Logici 1- Cresto	Secondaria	Essere in possesso di Laurea magistrale o a ciclo unico <i>e</i> Essere in possesso di competenze ed esperienze inerenti alla tematica del percorso formativo e alla gestione di gruppi di studenti, progettazione di attività di problem solving e partecipazione alle gare annesse
3	124729 - Educazione motoria	Laboratorio Danza - Cresto	Secondaria	Essere in possesso di Laurea magistrale o a ciclo unico <i>e</i> Essere in possesso di competenze ed esperienze inerenti alla tematica del percorso formativo e alla gestione di laboratori di danza con gruppi di studenti
4	124985 - Competenze in materia di cittadinanza	Redazione giornalistica 2 - Cresto	Secondaria seconde e terze	Essere in possesso di Laurea magistrale o a ciclo unico <i>e</i> Essere in possesso di competenze ed esperienze inerenti alla tematica del percorso formativo e alla gestione di gruppi di scrittura, progettazione web radio e podcasting.
5	125005 - Consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio teatrale 2 - Cresto	Secondaria	Essere in possesso di Laurea magistrale o a ciclo unico ovvero in alternativa Essere in possesso di competenze ed esperienze inerenti alla tematica del percorso formativo e alla gestione di laboratori teatrali con gruppi di studenti
6	124967 - Competenza imprenditoriale	Ceramica & Co. - Cresto/Olivetti	Secondaria seconde Cresto/Olivetti	Essere in possesso Diploma di Accademia di Belle Arti di primo livello <i>e</i> Essere docente di discipline plastiche, scultoree o ceramiche
7	125020 - Lingua madre	Cantiere Lettura 2- Olivetti	Secondaria	Essere in possesso di competenze ed esperienze inerenti alla narrazione ad alta voce con gruppi di studenti ovvero in alternativa Essere in possesso di competenze ed esperienze inerenti alla gestione di cantieri di scrittura condivisa con gruppi di studenti
8	123541 - Competenze in materia di cittadinanza	Redazione giornalistica 1- Olivetti	Secondaria	Essere in possesso di Laurea magistrale o a ciclo unico <i>e</i> Essere in possesso di competenze ed esperienze in ambito giornalistico, inerenti alla tematica del percorso formativo
9	125123 - Matematica, scienze e tecnologie	Il Club dei Giochi Logici 2 - Olivetti	Secondaria	Essere in possesso di Laurea magistrale o a ciclo unico ovvero in alternativa per l'esperto nella didattica degli scacchi:

				1- Essere in possesso almeno del titolo di Istruttore di livello tecnico “Istruttore Base”, rilasciato dalla FSI o titolo di livello superiore
10	123562 - Consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio Teatrale 1 - Olivetti	Secondaria	<p>Essere in possesso di Laurea magistrale o a ciclo unico ovvero in alternativa</p> <p>Essere in possesso di competenze ed esperienze inerenti alla tematica del percorso formativo relativo alla gestione di laboratori teatrali</p>

Requisiti minimi di accesso - RUOLO DI TUTOR (per tutti i moduli) : Essere docente interno dell'IC Castellamonte

Art. 11 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Stefania PRAZZOLI.

Art. 13: Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art.14 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iccastellamonte.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- Allegato A - Istanza di Partecipazione
- Allegato B - Griglie di autovalutazione
- Dichiarazione di insussistenza cause ostantive

La Dirigente Scolastica
 Stefania PRAZZOLI

MODELLO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico IC di Castellamonte

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI ESPERTO/TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|____|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO/TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Titolo Modulo	Ruolo di esperto	Nº di ore	preferenza	Ruolo di tutor	Nº di ore	preferenza
Cantiere Lettura 1 (<i>2 esperti, 1 tutor</i>) - Cresto		15			30	
Il Club dei Giochi Logici 1 (<i>2 esperti - 2 tutor</i>) - Cresto		15			15	
Laboratorio Danza (<i>2 esperti - 1 tutor</i>) - Cresto		15			30	
Redazione giornalistica 2 (<i>2 esperti - 2 tutor</i>) - Cresto		15			15	
Laboratorio teatrale 2 (<i>1 esperto- 1 tutor</i>) - Cresto		30			30	
Ceramica & Co. (<i>2 esperti- 1 tutor</i>) Cresto/Olivetti		15			30	
Cantiere Lettura 2 (<i>1 esperto per "lettura e narrazione ad alta voce" - 1 tutor</i>) - Olivetti		22			30	
Cantiere Lettura 2 (<i>1 esperto per "narrazione a più mani"</i>) Olivetti		8			-	
Redazione giornalistica 1 (<i>1 esperto- 1 tutor</i>) - Olivetti		30			30	
Il Club dei Giochi Logici 2 (<i>1 esperto didattica degli scacchi - 1 tutor</i>) - Olivetti		22			30	
Il Club dei Giochi Logici 2 (<i>2 esperti in giochi logici</i>) - Olivetti		4			-	
Laboratorio Teatrale 1 (<i>1 esperto- 1 tutor</i>) - Olivetti		30			30	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui puo' andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma pn sif 21/27 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo Castellamonte al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
<u>CRITERIO DI AMMISSIONE:</u>					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE <u>NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</u>			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. Diploma di Accademia di Belle Arti di primo livello (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	10			
A4. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto/formatore in tematiche inerenti all'argomento della selezione, pubblicazioni, ecc...)	Max 8	5 punti cad.			
TOTALE 80					

CRITERIO DI AMMISSIONE:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda

<u>L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.		
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.		
TOTALE		60		

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE RUOLO DI _____

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+),

Obiettivo specifico ESO4.6

sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Pervorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. **Piano Estate**).

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-330

CUP: C54D25003950007

TITOLO PROGETTO: “**Orizzonti Estivi: Club per lo Sviluppo di Competenze e Inclusione**”

Il sottoscritto _____ Nato a _____ il _____ residente

a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostantivo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato _____