



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498

All'albo online
Al sito istituzionale

**OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI
ESPERTI E TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE
PIANO SCUOLA ESTATE 2 – MODULI LINGUA STRANIERA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A

Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: **C54D25003950007**

CODICE PROGETTO: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-330**

TITOLO PROGETTO : **“Orizzonti Estivi: Club per lo Sviluppo di Competenze e Inclusione”**

VISTA la L. 59/1997 recante la “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.p.r. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129 del 29/08/2018, recante il Regolamento di gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la candidatura codice C54D25003950007 presentata da questo Istituto, dal titolo "Orizzonti Estivi: Club per lo Sviluppo di Competenze e Inclusione";

VISTA la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 79.980,00 €;

VISTE le delibere di adesione al Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

VISTE le delibere di adesione al Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025:

- delibera n. 50 del Collegio dei docenti del 14/5/2025;
- delibera n. 112 del Consiglio di Istituto del 14/5/2025;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 8547 del 07/10/2025;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI E TUTORE FIGURE AGGIUNTIVA", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA
quanto segue

Art. 1 Oggetto

Il presente AVVISO è relativo all'individuazione ed al reclutamento di esperti/tutor per i seguenti moduli della durata di 30 ore rivolti ad alunni della scuola secondaria di primo grado :

TOIC8BS008 - AE92417 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002774 - 24/03/2026 - VII - I

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL MODULO E DESCRIZIONE ATTIVITA' OGGETTO DEL CORSO	SEDE	N. esperti	N. tutor	N. figure aggiuntive
1 123593 - English Spoken here 1	English Spoken here 1 Lingua straniera(inglese per gli allievi della scuola primaria) Il corso della durata di 30 ore sarà strutturato in modalità Summer Camp, suddiviso in 5 giornate da lunedì a venerdì con orario 9.00-15.00. Le attività, che si svolgeranno interamente in lingua inglese , mirano ad adottare un approccio ludico-dinamico per favorire l'apprendimento naturale attraverso il gioco e l'interazione in un ambiente stimolante e non accademico.	Spineto	1	1	1
2 123600 - English Spoken here 2	English Spoken here 2 Lingua straniera(inglese per gli allievi della scuola primaria) Il corso della durata di 30 ore sarà strutturato in modalità Summer Camp, suddiviso in 5 giornate da lunedì a venerdì con orario 9.00-15.00. Le attività, che si svolgeranno interamente in lingua inglese , mirano ad adottare un approccio ludico-dinamico per favorire l'apprendimento naturale attraverso il gioco e l'interazione in un ambiente stimolante e non accademico.	Agliè	1	1	1
3 123606 - English Spoken here 3	English Spoken here 3 Lingua straniera(inglese per gli allievi della scuola primaria) Il corso della durata di 30 ore sarà strutturato in modalità Summer Camp, suddiviso in 5 giornate da lunedì a venerdì con orario 9.00-15.00. Le attività, che si svolgeranno interamente in lingua inglese , mirano ad adottare un approccio ludico-dinamico per favorire l'apprendimento naturale attraverso il gioco e l'interazione in un ambiente stimolante e non accademico.	Colleretto C.vo	1	1	

Tutti i corsi si svolgeranno nel mese di giugno 2026 nelle settimane successive al termine delle lezioni.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO
- 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR
- € 30/partecipante lordo stato per un massimo di €600 per la figura aggiuntiva

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **MODELLO A**, debitamente firmate in calce, devono essere corredate dall' **ALLEGATO B** - autovalutazione titoli, dal **Curriculum Vitae**, anch'essi debitamente firmati, e da un **documento di identità in corso di validità**; la documentazione completa deve pervenire all'indirizzo mail TOIC8BS008@istruzione.it della scrivente istituzione scolastica,

entro le ore 13:00 del giorno 08/04/2026

Il **Curriculum Vitae** deve essere in formato europeo e numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, etc., per cui si richiede l'attribuzione di punteggio; i numeri che contraddistinguono tutte le qualifiche valutabili devono essere riportati nella scheda di autovalutazione dell'**ALLEGATO B**.

Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- I. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- II. Curriculum Vitae non in formato europeo
- III. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- IV. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- V. Documento di identità scaduto o illeggibile
- VI. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- VII. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- VIII. Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata dell'allegato B, il curriculum vitae e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli, il candidato indicherà, in corrispondenza del modulo per cui presenta la propria candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al Curriculum Vitae e ad un documento di identità.

Art. 6 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del presente avviso:

- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità,

- si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 • non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Art. 7. Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figure da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di valutazione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della valutazione dei titoli di cui alla seguente tabella.

Requisiti minimi di accesso per il RUOLO DI ESPERTO (per tutti i moduli)

Livello di inglese: madrelingua

TOIC8BS008 - AE92417 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002774 - 24/03/2026 - VII - I

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO		
ISTRUZIONE e FORMAZIONE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
		PUNTI
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	20
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
A5. MASTER UNIVERSITARIO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR		5 punti cad
B2. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (Cambridge/IELTS/Trinity) e/o PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (TEFL/TESOL/CELTA/CertTESOL)	Max 5	5 punti cad
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto/formatore in tematiche inerenti all'argomento della selezione, pubblicazioni, ecc...)	Max 10	5 punti cad.

Requisiti minimi di accesso per il RUOLO DI TUTOR

(per tutti i moduli)

Livello di inglese: B2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA e FIGURA AGGIUNTIVA

L' ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE

A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI
Verrà valutata una sola laurea	15
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	10
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	5

LE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE OTTENUTE

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti
B2. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (Cambridge/IELTS/Trinity) o affini	Max 3	5 punti cad.

LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON - POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.

L'esito della selezione sarà reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dal CCNL Comparto Scuola;
- ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in “ESPERTI”, “TUTOR” e “FIGURE AGGIUNTIVE”

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 8. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9. Compiti delle figure professionali

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di attuare le progettazioni descritte nell'oggetto di cui all'art. 1, conducendo gli alunni all'apprendimento, nel rispetto degli obiettivi e delle finalità prefissate. In particolare, l'esperto deve:

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso, attenendosi alle indicazioni progettuali indicate nel presente avviso*
- *Modulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere, sulla base delle indicazioni progettuali definite per i singoli corsi, e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione, ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*
- *Compilare il questionario conclusivo del modulo sulla piattaforma PN 21-27*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *Predisporre, in collaborazione con l'esperto e sulla base delle indicazioni dell'Istituto Comprensivo, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *Segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o*

anche prima/dopo l'intervento formativo;

- *Partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *Registra le anagrafiche*
- *Inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *Concorda l'orario con gli esperti*
- *Provvede alla gestione della classe*

COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Alla figura aggiuntiva sono richieste le seguenti prestazioni:

- *Collaborare con esperto e tutor al fine di migliorare l'inclusione degli alunni BES nelle attività proposte*

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Stefania PRAZZOLI.

Art. 12: Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Art.13 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.iccastellamonte.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza cause ostative

LA Dirigente

F.to Dott.ssa Stefania PRAZZOLI

*Il presente atto è firmato digitalmente
e successivamente sottoposto ad archiviazione
e conservazione legale, secondo la normativa vigente*

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo Castellamonte al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER
ESPERTO**

**Requisiti minimi di accesso per il RUOLO DI ESPERTO (per tutti i moduli)
Livello di inglese: madrelingua**

TOIC8BS008 - AE92417 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002774 - 24/03/2026 - VII - I

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1, A2 e A3)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti cad.			
B2. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (Cambridge/IELTS/Trinity) e/o PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE (TEFL/TESOL/CELTA/CertTESOL)	Max 5 cert.	5 punti cad.			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto/formatore in tematiche inerenti all'argomento della selezione, pubblicazioni, ecc...)	Max 10	5 punti cad.			
TOTALE					

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER
TUTOR D'AULA**

**Requisiti minimi di accesso per il RUOLO DI TUTOR D'AULA (per tutti i moduli)
Livello di inglese: B2**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
PUNTI					
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
B2. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (Cambridge/IELTS/Trinity) o affini	Max 3	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

TOIC8BS008 - AE92417 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002774 - 24/03/2026 - VII - I

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER
FIGURA AGGIUNTIVA**

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
			PUNTI		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
B2. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (Cambridge/IELTS/Trinity) o affini	Max 3	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE					

TOIC8BS008 - AE92417 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002774 - 24/03/2026 - VII - I

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI _____, A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A

Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

CUP: C54D25003950007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PI-2025-330

TITOLO PROGETTO : “Orizzonti Estivi: Club per lo Sviluppo di Competenze e Inclusione”

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____

residente a _____ Provincia di _____ Via _____

Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato _____