

EUROPEAN
CURRICULUM VITAE
FORMAT



PERSONAL INFORMATION

Name **ARMENTANO FABIANA**
[Redacted]
Telephone / [Redacted] [Redacted]
Fax / [Redacted]
Nationality Italiana
[Redacted]
[Redacted]

WORK EXPERIENCE

- Aprile 2022- Attuale **FORMATRICE E TUTOR**
• Piazza dei Mestieri (TO) IC Racconigi
Nell'ambito del *Progetto Digital Thinking*, sviluppo di interventi formativi destinati a Classi Quarte della Scuola Primaria per il potenziamento delle competenze cognitive nell'ambito delle materie di italiano e matematica grazie allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso l'utilizzo del coding.
- Marzo 2022- Attuale **Formatrice**
• Piazza dei Mestieri (TO) IC Alberti-Salgari
Nell'ambito del *Progetto I Giardini delle Soft Skills*, sviluppo di interventi formativi destinati a classi terze della Scuola Primaria per il potenziamento delle competenze metacognitive.
- Febbraio 2022 – Attuale **Attivatore di Snodo**
• Fondazione Piazza dei Mestieri (TO)
Nell'ambito del *Progetto Rete delle Opportunità*, attività di presa in carico di soggetti adulti in stato di deprivazione economico-economico-culturale, studio in team dei servizi offerti dal torinese a supporto dei soggetti deboli e, a partire da tale analisi collaborativa, sviluppo di strumenti adatti all'accompagnamento del processo di affrancamento dei singoli destinatari rispetto la propria condizione di svantaggio.
- Febbraio 2022 – Attuale **Attivatore di Snodo**
• Fondazione Piazza dei Mestieri (TO)
Nell'ambito del *Progetto Per Te*, attività di orientamento per la definizione di percorsi individualizzati che consentano ai soggetti in condizione di svantaggio socio-culturale il miglioramento della propria situazione, l'esecuzione di tale percorso e monitoraggio della buona riuscita dello stesso.
- Febbraio 2022 **Insegnante**
• IC Bra 1 (CN)
Supplenza all'interno di una classe Seconda della Scuola Primaria Rita Levi Montalcini, comprendente laprogettazione e l'attuazione di attività formative ed educative nell'ambito delle materie STEM

- Dicembre 2021-Attuale
- Gruppo Edurete Ricerca e Formazione

Formatrice e Ricercatrice

Nell'ambito del *Progetto FAMI IMPACT 2*, sviluppo, erogazione, valutazione di attività formative basate sul metodo CAE (Ciclo di Apprendimento Esperienziale) e partecipazione al processo di scrittura dell'articolo scientifico dedicato

- Gennaio 2022-Attuale
- Piazza dei Mestieri (TO)

Tutor

Nell'ambito del *Progetto Isabella*, attività di supporto e monitoraggio del processo di studio e apprendimento di alcuni studenti frequentanti il primo anno della Scuola Secondaria di Secondo Grado.

- Luglio 2021- Settembre 2021
- Università degli Studi di Torino

Ricercatrice

Nell'ambito del *Progetto SME – Scacchi Metafora Educativa*, partecipazione alla raccolta dati, partecipazione alle riunioni nazionali con i partner, partecipazione alle attività di messa a punto della reportistica di progetto.

- Gennaio 2021 – Maggio 2021
- Dual Mode (in presenza o a distanza, MI, a seconda delle attività)
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Tutor

Partecipazione volontaria al *Progetto Virtual Break* indetto dall'Università Cattolica del Sacro Cuore durante la fase pandemica al fine di supportare, attraverso attività di discussione e scambio erogate online, la socialità fra gli studenti del primo anno delle facoltà di Scienze dell'Educazione, Beni Culturali e Sociologia.
Progettazione in team delle attività di progetto, applicazione delle medesime e gestione dei destinatari a distanza.

- Marzo 2021 – Maggio 2021
- Dual Mode (in presenza, Alba CN, o a distanza a seconda delle attività)
 - Centro di Documentazione Multimediale Steadycam (in particolare presso I Laboratori Display)
 - CREMIT (Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

- Febbraio 2020 – Maggio 2021
 - Dual Mode (in presenza, Carmagnola TO, o a distanza a seconda delle attività)
 SApIE (Società per l'Apprendimento e l'Istruzione Informati da Evidenze)

- Marzo 2019 – Maggio 2019
- RAI Radio Televisione Italiana (Via Verdi, TO)

- Febbraio 2015
- Scuola Primaria Edoardo Mosca (Bra, CN)

- Luglio 2014
- Slow Food (Ufficio Educazione)

- Dicembre 2014
- Scuola Materna Gianni Rodari (Bra, CN)

- Luglio 2013
- Comune di Bra, CN (Ufficio Assistenza Sociale)

Tirocinante (Media Educator e Ricercatrice)

Tirocinio Formativo svolto in dual mode legato alle attività Media Educative effettuate presso il Centro di Documentazione Multimediale Steadycam e dei Laboratori Display, inglobante Collaborazione col CREMIT dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano in relazione al Progetto Comunicare Salute.

Comprendente:

Osservazione del percorso laboratoriale di stampo media educativo presso i Laboratori Display e partecipazione alle Riunioni di Progettazione delle Attività e dei Contenuti Multimediali per l'apprendimento.

Analisi Quantitativa e Qualitativa delle prestazioni e della metodologia dell'ente.

Partecipazione alle riunioni di Progettazione e attuazione dell'Analisi Qualitativa dei contenuti digitali del *Progetto Comunicare Salute* in collaborazione col CREMIT dell'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Ricercatrice

Collaborazione allo sviluppo e l'erogazione del *Progetto ALFABETO*, comprendente la partecipazione alle riunioni di Progettazione delle attività didattiche, alla creazione di alcuni strumenti di rilevazione dei dati quantitativi e la somministrazione degli stessi strumenti, sia in formato digitale che cartaceo, durante le fasi di Pre e Post Test all'interno delle scuole del Piemonte coinvolte (IC Carmagnola 3).

Osservazione, inoltre, del processo di formazione agli insegnanti, supporto e mantenimento del rapporto con gli stessi.

Tirocinante (Media Educator)

Osservazione partecipativa dell'intero processo di ideazione e produzione multimediale di prodotti audiovisivi per l'infanzia e l'adolescenza, comprendente: partecipazione all'organizzazione del lavoro e delle mansioni quotidiane in ufficio, alle assemblee della redazione di Rai Ragazzi (sezione Gulp e Yoyo) con mansioni pratiche legate all'uso delle piattaforme digitali dedicate, osservazione delle fasi di registrazione e uso dei macchinari in studio e delle tecniche di lavoro in Regia, Montaggio e Post Produzione, oltre che partecipazione ad alcune riprese in esterna. Gestione ed accompagnamento di gruppi scolastici appartenenti a scuole di diverso ordine e grado presso il Museo della Radio e della Televisione e, in generale, degli Studi RAI.

Tirocinante (Insegnante Scuola Primaria)

Tirocinio formativo invernale indetto dal Liceo Scientifico Giovenale Ancina presso la scuola primaria, comprendente: assistenza all'infanzia, supporto alle insegnanti, sostegno ed osservazione delle attività ludiche e formative, partecipazione ai consigli di classe.

Tirocinante (Impiegata)

Stage mensile presso l'Ufficio Educazione della Slow Food, comprendente mansioni informatiche per la compilazione e sistemazione di documentazione relativa a progetti educativi promossi dall'ente, partecipazione ad assemblee, convegni e riunioni d'ufficio.

Tirocinante (Scuola Materna)

Tirocinio formativo invernale indetto dal Liceo Scientifico Giovenale Ancina presso la scuola primaria, comprendente: assistenza all'infanzia, supporto alle insegnanti, sostegno ed osservazione delle attività ludiche e formative

Tirocinante (Impiegata)

Organizzazione e compilazione dei documenti sia cartacei sia digitali con uso del Pacchetto Office e assistenza allo sportello per il pubblico.

EDUCATION AND TRAINING

- Ottobre 2019 – Ottobre 2021
- Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Laurea Magistrale in Media Education (LM-93, teorie dell'e-learning e della media education) con una votazione di 110L

Durante questo biennio ho avuto modo di acquisire solide conoscenze nell'ambito delle caratteristiche e dei processi comunicativi legati ai media oltre che importanti competenze nell'ambito della progettazione, attuazione e valutazione di progetti didattici ed educativi, sia in presenza che a distanza, nell'ambito della Media Education, sviluppando abilità relative alla formazione con, ai e attraverso i media.

Ho effettuato il tirocinio formativo all'interno del Centro Steadycam legato all'area di Prevenzione Dipendenze Patologiche dell'ASL CN2, in particolare nella sezione dedicata all'educazione e alla formazione all'utilizzo consapevole e proattivo delle nuove tecnologie digitali.

Ho conseguito la laurea magistrale con un punteggio pari a 110 e Lode grazie ad una tesi in Didattica ed Educazione Mediale (Ch.mo Prof P.C Rivoltella) sul tema dello sviluppo del pensiero critico degli adolescenti in relazione alle nuove tecnologie digitali, riportando dati empirici sulla base del tirocinio formativo.

- Ottobre 2016 – Novembre 2016
- Università Degli Studi di Torino

Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (I-19) con una votazione di 110L

Durante il percorso triennale mi sono specializzata nell'indirizzo EPLA (Esperto in Processi e Linguaggi dell'Apprendimento), acquisendo importanti competenze sia in ambito educativo, per quanto riguarda i processi cognitivo-emotivi alla base dell'insegnamento e dell'apprendimento e caci, sia in ambito comunicativo per quanto concerne i linguaggi mediali e delle nuove tecnologie.

Ho svolto il tirocinio formativo presso la RAI di Torino, acquisendo numerose competenze circa lo sviluppo di programmi televisivi e contenuti multimediali educativi dedicati all'infanzia e all'adolescenza.

Ho conseguito la laurea con un punteggio pari a 110 e Lode grazie ad una tesi in Pedagogia Sperimentale ed Evidence Based Education (Ch.mo Prof. R. Trincherò) sul tema del Cheating in ambito formativo e scolastico.

- Settembre 2011 – Luglio 2016
- Liceo Scientifico Statale Giovenale Ancina (Fossano, CN)

Diploma di Scienze Umane con una votazione di 93/100

Durante gli anni del liceo ho acquisito un'ottima preparazione a livello di cultura generale oltre che conoscenze e competenze nell'ambito delle materie di indirizzo (Psicologia, Sociologia, Pedagogia e Antropologia).

Ho effettuato diversi tirocini formativi all'interno di aziende private, enti pubblici e scolastici. Ho conseguito il diploma con una votazione di 93/100

PERSONAL SKILLS AND COMPETENCES

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUA	
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di lettura• Capacità di scrittura• Capacità di espressione orale	INGLESE eccellente Buono BUONO
SOCIAL SKILLS AND COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none">• OTTIME COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI• APPREZZAMENTO AD UN APPROCCIO LAVORATIVO BASATO SULLA COLLABORAZIONE E LA MULTIDISCIPLINAREITÀ'• PROPENSIONE AD INTESSERE LEGAMI CON FIGURE PROFESSIONALI DI VARIO LIVELLO D'ESPERIENZA IN UN'OTTICA DI MUTUA FORMAZIONE
ORGANISATIONAL SKILLS AND COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none">• Spiccate Competenze relative al Problem Solving• Capacità di lavorare secondo Deadline• Ottime Capacità di Multitasking• Propensione all'Aggiornamento Continuo• Capacità organizzative nei riguardi di Progetti, Eventi oltre che coordinazione di partner e soggetti individuali
TECHNICAL SKILLS AND COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza ed Uso del Pacchetto Office• Conoscenza delle dinamiche comunicative attraverso l'uso delle nuove tecnologie e capacità di utilizzare queste ultime a seconda dello scopo richiesto• Utilizzo e Conoscenza di programmi digitali utili all'interno degli ambienti formative (Wordwall, Padlet, Robotica Educativa, Social Network, Kahoot etc)
DRIVING LICENCE	Patente B
ADDITIONAL INFORMATION	<ul style="list-style-type: none">• Collaborazione con il team dell'Associazione Leo Club Italia alla progettazione e all'attuazione di molteplici progetti e raccolte fondi in ambito sociale, svolti a livello locale (Città di Bra, Provincia di Cuneo) e regionale (Regione Piemonte)• Particolarmente interessata all'Arte in ogni sua forma, alla Storia e al mondo videoludico
SUMMARY	Professionista con esperienza e formazione relative alle competenze riguardanti: <ul style="list-style-type: none">• La Scelta delle tecnologie adeguate al raggiungimento degli obiettivi individuati per particolari interventi formative• La Pianificazione, gestione e valutazione di interventi formativi per il Potenziamento Cognitivo e per l'Apprendimento sia in Presenza che a Distanza• L'Operare in équipe multidisciplinari nella Progettazione e Creazione di giochi educativi, di materiali didattici, di applicazioni digitali per la Scuola e la Formazione• La Gestione e il coordinamento dei processi e dei Servizi Comunicativi/Educativi nei diversi contesti della formazione (istituzionali, privati, associativi, no-pront)• La Progettazione e Valutazione di attività di ricerca e sviluppo nell'ambito della Media Education, dell'e-learning e della Pedagogia Sperimentale



