



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



*Al Sito Web della Scuola
A tutta la comunità scolastica
Alle organizzazioni del Territorio
A tutti gli istituti scolastici del territorio
A tutti gli interessati*

OGGETTO: Decreto avvio per una procedura di selezione di ESPERTI per lo svolgimento di percorsi per :

- la transizione digitale
- formazione sul campo

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA,

MISSIONE 4 – istruzione e ricerca

COMPONENTE 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione:

dagli asili nido alle università

INVESTIMENTO 2.1 “didattica digitale integrata e formazione alla transazione digitale del personale scolastico:

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSAZIONE DIGITALE

AVVISO PUBBLICO AOOGABMI 66 del 12/04/2023

CUP: C24D23001920006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-36899

TITOLO PROGETTO: connessione al futuro

IL DIRIGENTE

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;





Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-21 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Andirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 66, con il quale è stata adottata la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi dell'Istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico»

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO l'accordo di concessione, Decreto: M4C1I2.1-2023-1222 prot. 27780 del 26/02/2024 con cui è stata assegnato a questa scuola l'importo di € 71.883,10.

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive; e, inoltre, che Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
 Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



VISTA la delibera del collegio docenti n. 3 del 08/02/2024 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 67-23/24 del 07/02/2024 di adesione al progetto in oggetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 64 del 07/02/2024 di approvazione del Programma annuale E.F. 2024;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 2407 del 13/03/2024;

TENUTO CONTO di dover avviare, nell'ambito del Progetto Connessione al futuro una procedura per la selezione di formatori in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per lo svolgimento di percorsi formativi per la transizione digitale o di formazione sul campo.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) *ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);*
- b) *ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;*

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) *in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;*
- b) *in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo*

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il/la Dott./ssa Stefania Prazzoli in qualità di Dirigente scolastico dell'IC CASTELLAMONTE che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali interne di TUTOR per gli elencati percorsi:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE
 VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
 Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



| Tipologia percorso | Corso | Descrizione | N° ore | Destinatari | N° esperti | Modalità (P/O/B) |
|---|---|--|--------|------------------------------|------------|------------------|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | 1.Valutazione formativa degli apprendimenti con i descrittori RIZA | Il corso ha come obiettivo di affrontare le seguenti tematiche: principali differenze tra rilevazione, valutazione e certificazione; principali differenze tra valutazione sommativa, formativa e formante; analisi dei riferimenti normativi per la valutazione sulle diverse aree: conoscenze/abilità – competenze - comportamento - giudizio globale; osservazione didattica e la costruzione di strumenti osservativi, anche con l'utilizzo delle tecnologie, come elemento fondamentale per una valutazione formativa e formante. Progettazione: come si costruisce una buona prova rispetto alle indicazioni ministeriali e alle pratiche innovative utilizzando i descrittori R.I.Z.A. Consapevolezza: come e cosa si valuta in una prova utilizzando un linguaggio specifico e operativo anche con il modello R.I.Z.A.; il valore dell'autovalutazione come elemento imprescindibile per sviluppare/certificare competenze; Creazione di un percorso di coerenza con il Curricolo d'Istituto e la certificazione delle competenze. | 12 | Infanzia/Primaria/Secondaria | 1 | P |
| | 2.Didattica per ambienti di apprendimento per l'infanzia e la primaria | La proposta mira a sostenere il passaggio da una didattica/organizzazione scolastica tradizionale ad una innovativa nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria. Il corso è pensato per imparare a progettare lezioni e opportunità di apprendimento attivo dove il ruolo dello spazio, dell'ambiente e del contesto sia pienamente riconosciuto, come dovrebbe essere nella scuola del futuro. | 18 | Infanzia/Primaria/ | 1 | O |
| | 3.Didattica per ambienti di apprendimento per la scuola secondaria di primo grado | La proposta mira a sostenere il passaggio da una didattica/organizzazione scolastica tradizionale ad una innovativa nella scuola secondaria di primo grado. Il corso è pensato per imparare a progettare lezioni e opportunità di apprendimento attivo dove il ruolo dello spazio, dell'ambiente e del contesto sia pienamente riconosciuto, come dovrebbe essere nella scuola del futuro. | 18 | Secondaria | 1 | O |



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



| | | | | | |
|--|---|----|------------------------------|---|---|
| 4. Metodologie didattiche innovative: Outdoor/MTLV | <p>Il corso è finalizzato all'approfondimento di metodologie didattiche innovative relative all'«Outdoor education» e alla metodologia MTLV. La metodologia dell'Outdoor education include una grande varietà di attività didattiche che vanno da esperienze di tipo percettivo-sensoriale ad esperienze basate su attività sociomotorie ed esplorative tipiche dell'Adventure education (orienteering, trekking, vela, ecc.), a progetti scolastici che intrecciano l'apertura al mondo naturale con la tecnologia (coding, robotica, tinkering, ecc.). La metodologia MTLV, «rendere visibili pensiero e apprendimento» è un modello educativo innovativo concreto, propone di valorizzare e mettere a frutto sia le conoscenze, le abilità e le competenze di tipo disciplinare che lo sviluppo del pensiero nelle diverse declinazioni: critico, creativo, logico-matematico, riflessivo, decisionale, sistemico.</p> | 12 | Infanzia/Primaria/Secondaria | 1 | O |
| 5. A lezione con la stampante 3D | <p>Il corso ha l'obiettivo di introdurre le basi della progettazione 3D, gestire un account in Tinkercad, progettare e seguire il processo dalla modellazione alla stampa. La stampa 3D offre la possibilità agli studenti di confrontarsi direttamente con il flusso progettazione/test/verifica/perfezionamento, particolarmente importante e fecondo dal punto di vista educativo-didattico.</p> | 10 | Infanzia/Primaria/Secondaria | 1 | P |
| 6. Metodologie didattiche innovative con gli applicativi apple per infanzia e primaria | <p>Il corso ha la finalità di raccontare una storia combinando la tradizione orale con le possibilità visuali e sonore dei digital media, cioè integrandola con video, immagini, audio, musica, app geo-spaziali e tanto altro, utilizzando in particolare modo i dispositivi e gli applicativi Apple per l'infanzia e la primaria. Propone inoltre di far dialogare le discipline rendendole più accessibili e progettando attività capaci di trasformare l'apprendimento in un'esperienza personale, creativa e stimolante grazie alle possibilità offerte da iPad.</p> | 12 | Infanzia/Primaria/ | 1 | P |
| 7. Metodologie didattiche innovative con gli applicativi apple per la secondaria di primo grado | <p>Il corso ha la finalità di raccontare una storia combinando la tradizione orale con le possibilità visuali e sonore dei digital media, cioè integrandola con video, immagini, audio, musica, app geo-spaziali e tanto altro, utilizzando in particolare modo i dispositivi e gli applicativi Apple per la scuola secondaria di primo grado. Propone inoltre di far dialogare le discipline rendendole più accessibili e progettando attività capaci di trasformare l'apprendimento in un'esperienza personale, creativa e stimolante grazie alle possibilità offerte da iPad.</p> | 12 | Secondaria | 1 | P |



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



| | | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|---|
| | 8.Coding e robotica: A lezione con Lego education e Lego Spike | Il corso si propone di fornire ai partecipanti idee didattiche nuove e inclusive, combinando supporti innovativi e tecnologici a un approccio originale al modo di fare lezione. Ha l'obiettivo di dare ai partecipanti tecniche e idee per supportare l'apprendimento degli studenti, favorendo lo sviluppo dell'espressione personale e della creatività, utilizzando i kit Lego education e Lego Spike. | 10 | Infanzia/Primaria/Secondaria | 1 | P |
| | 9.Web radio e podcasting | Il corso si propone di mostrare come raccontare storie attraverso il podcast possa entrare nella didattica di tutte le discipline per favorire l'apprendimento attivo. Il corso si svolgerà in modalità blended in una struttura che ha già un ambiente e una struttura organizzativa di web radio. Il corso prevede di sperimentare soluzioni semplici che promuovano prima di tutto la creatività a livello trasversale, per promuovere l'apprendimento attivo degli alunni. | 10 | Infanzia/Primaria/Secondaria | 1 | B |
| | 10. Intelligenza artificiale in classe | Il corso è finalizzato ad approfondire la nascita e la storia dell'intelligenza artificiale evidenziandone i principali paradigmi. Permette ai partecipanti di conoscere i fondamentali dell'intelligenza artificiale, capire come funziona, come condizionerà la nostra quotidianità e saper utilizzare semplici strumenti didattici che ne fanno uso. | 12 | Infanzia/Primaria/Secondaria | 1 | B |
| | 11.Le piattaforme e applicativi per la didattica (Canva genia.lv...) | Il corso ha come obiettivo di far sperimentare ai docenti la piattaforma Canva e altri applicativi per promuovere l'utilizzo di tali strumenti nella didattica | 10 | Infanzia/primaria/sec ondaria | 1 | P |
| Laboratori di formazione sul campo | 12.Progettare Unità Formative e UDA per competenze dal curriculum digitale con i descrittori RIZA | Il corso ha come obiettivo di far sperimentare ai docenti metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Il corso riguarderà la progettazione di unità formative e unità di apprendimento a partire dal curriculum digitale per favorire didattica per risoluzione di problemi attraverso l'utilizzo del Ciclo di Apprendimento Esperienziale e dei descrittori R.I.Z.A. Prevede inoltre la creazione di un percorso di coerenza con il Curricolo d'Istituto e la certificazione delle competenze. | 12 | Docenti Infanzia/primaria/sec ondaria | 1 | P |



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE

VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



| | | | | | | |
|--|---|---|----|---|---|---|
| | 13.Digital Storytelling: raccontare storie nel mondo digitale | Il percorso ha l'obiettivo di far acquisire ai docenti competenze sulla narrazione digitale, fornendo nozioni teoriche e strumenti pratici per creare storie utilizzando le tecnologie digitali. Nel percorso i corsisti potranno sperimentare sul campo come progettare, realizzare e valutare narrazioni digitali efficaci. Lo storytelling digitale è coinvolgente e può rendere accessibile e interattiva ogni lezione. sviluppando competenze e stimolando la creatività, esplorando le infinite possibilità della scrittura collaborativa utilizzando un approccio didattico interdisciplinare e laboratoriale. | 14 | Docenti Infanzia/primaria/se condaria | 1 | P |
| | 14. Metodologie didattiche Scuola Senza Zaino primaria quarta annualità | Il corso ha come obiettivo l'aggiornamento annuale dei docenti che già utilizzano la metodologia Senza Zaino nella scuola primaria e hanno partecipato alle annualità precedenti. Il laboratorio di formazione è centrato sull'implementazione delle pratiche del Modello Senza Zaino. L'integrazione delle tecnologie nelle attività di apprendimento richiede alle persone docenti di ragionare in termini di esperienza globale e significativa, per promuovere pensiero critico e creativo. Il Modello di Scuola SZ, con il Global Curriculum Approach, pone l'accento sull'allestimento dell'ambiente formativo. Il presupposto è che dalla progettazione del setting educativo, sia il modello pedagogico-didattico che la relazione educativa. | 25 | Docenti primaria | 1 | P |
| | 15. Metodologie didattiche Scuola Senza Zaino infanzia seconda annualità | Il corso ha come obiettivo l'aggiornamento annuale dei docenti che già utilizzano la metodologia Senza Zaino nella scuola primaria e hanno partecipato alle annualità precedenti. Il laboratorio di formazione è centrato sull'implementazione delle pratiche del Modello Senza Zaino. L'integrazione delle tecnologie nelle attività di apprendimento richiede alle persone docenti di ragionare in termini di esperienza globale e significativa, per promuovere pensiero critico e creativo. Il Modello di Scuola SZ, con il Global Curriculum Approach, pone l'accento sull'allestimento dell'ambiente formativo. Il presupposto è che dalla progettazione del setting educativo, sia il modello pedagogico-didattico che la relazione educativa. | 25 | Docenti infanzia | 1 | P |

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **122,00 euro/ora** per gli esperti omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELLAMONTE
VIA TRABUCCO 15 - 10081 CASTELLAMONTE (TO)
Codice Fiscale 92522690012 - Telefono 0124 515498



Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

Ruolo di figura professionale ESPERTO:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi raggiunti

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Stefania PRAZZOLI