

# MODELLO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **TOGNOLLI CHIARA**  
Indirizzo **STRADA FORNI E GOFFI 70, 10132, TORINO, TO, ITALY**  
Telefono  
Fax  
E-mail  
[chiara.tognolli@univ.it](mailto:chiara.tognolli@univ.it)

Nazionalità ITALIANA  
Data di nascita 01/08/1966

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **DAL 01/09/2017**  
• Nome dell'azienda e città L.C.S. V. Gioberti di Torino  
• Tipo di società/ settore di attività SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  
• Posizione lavorativa Docente di Scienze Naturali, Chimiche e Biologiche (A050)  
• Principali mansioni e responsabilità Docente, responsabile laboratorio, responsabile progetto "Il Gioberti e il laboratorio scientifico", responsabile di istituto delle Olimpiadi delle Scienze naturali; coordinatore di Consiglio di classe; tutor PCTO di classe; referente di classe per l'Ed. Civica; impegnata in alcune commissioni.
- Date (da – a) **DAL 01/09/2000 AL 31/08/2017**  
• Nome dell'azienda e città S.M.S. Quarini di Chieri (TO) successivamente trasformata in I.C. CHIERI IV  
• Tipo di società/ settore di attività SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
• Posizione lavorativa Docente di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali  
• Principali mansioni e responsabilità Docente; coordinatore di Consiglio di classe; coordinatore del gruppo materia; responsabile laboratorio; coordinatore e organizzatore della "Settimana delle Scienze" e degli eventi relativi alla Settimana della Mobilità Sostenibile; responsabile progetti di istituto, in rete e territoriali di innovazione didattica, promozione e divulgazione scientifica e di progetti di educazione ambientale e sostenibilità; funzione strumentale relativa all'area didattica, valutazione e autovalutazione; referente INVALSI; appartenente allo staff di istituto; rappresentante docenti nel Consiglio di Istituto; impegnata in diverse commissioni.
- Date (da – a) **DAL 01/09/1992 AL 31/08/2000**  
• Nome dell'azienda e città S.M.S. Remmert di San Maurizio C.se (TO) con completamento o assegnazione provvisoria in scuole della provincia di Torino  
• Tipo di società/ settore di attività SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
• Posizione lavorativa Docente di Scienze Matematiche, Chimiche, Fisiche e Naturali  
• Principali mansioni e responsabilità Docente; coordinatore di Consiglio di classe; responsabile laboratorio; impegnata in diverse commissioni.

- Date (da – a)
- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
  - Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

#### **MARZO – GIUGNO 2019**

I.I.S. Avogadro di Torino

#### **Progetto formativo PON FSE – modulo Scienze IBSE**

##### **Esperto esterno**

Progettazione e conduzione di incontri rivolti a studenti del primo anno del Liceo Scientifico Opz. Scienze Applicate per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa attraverso l'approccio IBSE, a supporto dell'offerta formativa; in collaborazione con la collega trainer IBSE Laura Guandalini.

- Date (da – a)
- Nome dell'azienda e città
- Tipo di società/ settore di attività
  - Posizione lavorativa
- Principali mansioni e responsabilità

#### **DAL 2015**

ANISN TORINO

POLO SID (Programma nazionale *Scientiam Inquirendo Discere*)

##### **Trainer IBSE**

Progettazione e conduzione di incontri di formazione per docenti in collaborazione con altre trainers.

[esperienza più recente, del 2019: Corso di formazione "IBSE: insegnare e apprendere le Scienze attraverso l'investigazione" tenutosi c/o la sede di Vestignè (TO) dell'IC D'Azeglio]

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

#### **• Periodo a.s. 2018-2019**

- Nome e tipo di istituto di formazione ANISN
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Seminario: "ASL e la didattica delle Scienze Naturali"
  - Qualifica o certificato conseguita Certificato di frequenza
- Nome e tipo di istituto di formazione Comune di Torino - Festival dell'Educazione
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Per un Pensiero Creativo, Critico, Civico – intervento come relatrice al Workshop 14 "Per un futuro vissuto e costruito nella consapevolezza"
  - Qualifica o certificato conseguita Certificato di frequenza
- Nome e tipo di istituto di formazione L.C. "V. Gioberti" – Dipartimento di Scienze Naturali
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Autoaggiornamento su Schema di redazione e criteri di valutazione delle relazioni di laboratorio
  - Qualifica o certificato conseguita Certificato di frequenza

#### **• Periodo a.s. 2017-2018**

- Nome e tipo di istituto di formazione ANISN
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Corso di aggiornamento e formazione in servizio "Didattica nel laboratorio di Chimica"
  - Qualifica o certificato conseguita Certificato di frequenza
- Nome e tipo di istituto di formazione ANISN - CESEDI
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Corso di aggiornamento e formazione in servizio "Progetto STEM FOR YOUTH – Science teachers in Europe"
  - Qualifica o certificato conseguita Certificato di frequenza
- Nome e tipo di istituto di formazione L.C. "V. Gioberti" – Dipartimento di Scienze Naturali in collaborazione con ANISN
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Autoaggiornamento "Approccio metodologico IBSE: proposta di un'attività sperimentale SID-IBSE sull'osmosi per la valutazione delle competenze del primo biennio."
  - Qualifica o certificato conseguita Certificato di frequenza

- Nome e tipo di istituto di formazione L.C. "V. Gioberti" – Dipartimento di Scienze Naturali
  - Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Autoaggiornamento sulle metodologie didattiche
  - Qualifica o certificato conseguita Certificato di frequenza
- Periodi antecedenti a.s. 2017-2018**
- Periodo aa.ss. 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 per ANISN
  - Nome e tipo di istituto di formazione ANISN
  - Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Progettazione e conduzione di incontri di formazione per docenti sull'approccio metodologico **IBSE**
  - Qualifica o certificato conseguita **Nomina** in qualità di **trainer** e certificati di frequenza
- Periodo a.s. 2014-2015
  - Nome e tipo di istituto di formazione ANISN, Amgen Teach Italy
  - Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione **IBSE** European Schoolnet e sperimentazione in classe
  - Qualifica o certificato conseguita Certificati di frequenza
- Periodo dal 2013
  - Nome e tipo di istituto di formazione ANISN
  - Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Corsi di formazione specifica (compresa scuola estiva 25-28 agosto 2014) sull'approccio **IBSE** e sperimentazione in classe
  - Qualifica o certificato conseguita Certificati di frequenza
- Periodo a.s. 2016-2017
  - Nome e tipo di istituto di formazione GRDS (Gruppo Ricerca Didattica delle Scienze), Università degli Studi di Torino
  - Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Relatrice al corso di formazione per docenti "Una buona scuola per una buona società"
  - Qualifica o certificato conseguita Certificato di frequenza
- Periodo a.s. 2015-2016
  - Nome e tipo di istituto di formazione Città di Torino – Festival dell'Educazione 2015 "Connessioni educative"
  - Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Relatrice al seminario "La scuola si muove in modo intelligente: esperienze di città a confronto sulla mobilità sostenibile" con la presentazione "Un ruolo attivo per una mobilità sostenibile. Oltre 10 anni di progettazione partecipata".
  - Qualifica o certificato conseguita Attestato
- Periodo dall'a.s. 1992-93 all'a.s. 2017-2018**
- Nome e tipo di istituto di formazione vari
  - Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Numerosi di corsi di formazione e aggiornamento sulla didattica (didattica laboratoriale, peer education, cooperative learning, difficoltà di apprendimento, ...generici e specifici per l'ambito scientifico) e sulla valutazione (interna e esterna) degli apprendimenti degli alunni, tra cui la Conferenza di Servizio a livello regionale sulla Valutazione e Autovalutazione e il Seminario sulle Indicazioni Nazionali 2012 per il curricolo della scuola dell'infanzia e del 1° ciclo – Invalsi, il seminario: Valutare per insegnare, guida operativa alle prove di competenza;
  - Qualifica o certificato conseguita Certificati di frequenza

- **Periodo** **2000**
- Nome e tipo di istituto di formazione MIUR sessione riservata di esami per l'abilitazione nelle scuole ed istituti di istruzione secondaria – O.M. 153 del 15/06/1999
- Qualifica o certificato conseguita **abilitazione all'insegnamento di Scienze naturali, Chimica e Geografia, Microbiologia (classe 60/A)**
- Eventuali livelli punti 80/80

- **Periodo** **1990 - 1992**
- Nome e tipo di istituto di formazione MIUR Concorso Ordinario a cattedre (D.M. 23/3/90)
- Qualifica o certificato conseguita superamento e immissione in ruolo dal **1° settembre 1992** come **docente di Scienze MCFN nella Scuola Media di 1° grado (Classe LXXXV)**

- **Data** **6 luglio 1990**
- Nome e tipo di istituto di formazione Università degli Studi di Torino
- Principali studi / abilità professionali oggetto dello studio Corso di laurea in Scienze Naturali
- Qualifica o certificato conseguita **Laurea in Scienze Naturali**
- Eventuali livelli **punti 110/110 e lode e diritto di menzione della tesi in Fitogeografia**

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Maturate nel corso della vita e della propria esperienza lavorativa, anche se non supportata da attestati o da certificati ufficiali.*

#### MADRELINGUA

#### ITALIANO

#### ALTRE LINGUE

#### INGLESE

certificazione internazionale di conoscenza della lingua (Pearson LCCI livello B1)

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

B1

B1

B1

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Mettere in evidenza la propria propensione ai rapporti interpersonali, soprattutto per posizioni che richiedono il lavoro in team o l'interazione con la clientela o partner aziendali.*

Capacità di lavorare in team e competenze relazionali molto buone, maturate nel corso di 29 anni di servizio, coordinando il gruppo di area matematico-scientifica prima di docenti della scuola secondaria di primo grado e successivamente il gruppo misto di docenti di vari ordini (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado), partecipando fin dai primi anni del 2000 a diversi gruppi di ricerca didattica (gruppo territoriale di Scienze, polo del piano nazionale ISS, Gruppo di Ricerca Didattica delle Scienze divenuto poi Competenz-ISS, polo di Torino del programma nazionale SID per la diffusione dell'approccio IBSE), interagendo positivamente con diverse figure professionali nelle Amministrazioni locali, Associazioni...

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Esplicitare le capacità acquisite nell'eventuale coordinamento di altre persone o se incaricato di gestire progetti in contesti aziendali complessi e articolati.*

Buone capacità e competenze organizzative, maturate nel corso di 29 anni di servizio, avendo coordinato ogni anno almeno un consiglio di classe (sia nella Secondaria di primo grado sia in quella di secondo grado), per numerosi anni il gruppo di area matematico-scientifica prima di docenti della scuola secondaria di primo grado e successivamente il gruppo misto di docenti di vari ordini (dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado), avendo redatto e gestito numerosi progetti di istituto e in rete con altri istituti, enti, associazioni, avendo organizzato eventi tipo "Settimana della Scienza", avendo pianificato e condotto incontri di aggiornamento.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Eventuale conoscenza di specifici  
macchinari o tecniche particolari, anche in  
ambito informatico/gestionali.*

Buone capacità nell'uso dei più comuni programmi di videoscrittura, fogli di calcolo, presentazioni, navigazione in internet; esperienze nell'uso di piattaforme.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

*(se inerenti alla professione ricercata)  
Eventuali abilità in ambito musica,  
scrittura, grafica, disegno ecc.*

Discrete competenze grafiche nell'organizzare presentazioni, competenze fotografiche per la documentazione di attività didattiche.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Abitudine alla didattica laboratoriale.

Buone competenze nel progettare, gestire e condurre percorsi di apprendimento scientifico mediante l'approccio IBSE derivati da adeguata formazione, da esperienza nella sperimentazione di percorsi già predisposti, da progettazione di unità semplici o complesse sia con studenti di diversi livelli scolastici, sia con gruppi di adulti.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida A B

*Autorizzo al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03*

Torino, 15/10/2021

prof.ssa Chiara Tognoli

