

Fabio Pelassa

Musicoterapeuta

Informazioni personali

Data di nascita: 27 gennaio 1984

Indirizzo: Via Cavour, 10 - 10121 Torino

Telefono:

Email: fpelassa@gmail.com

Esperienza professionale

2018 -in corso Associazione AxCrescere Onlus

Incarico: Musicoterapeuta

Funzione: percorsi di musicoterapia individuali e di gruppo rivolti a pazienti con disabilità motorie e/o cognitive; percorsi in co-conduzione con TNPEE e FKT

2018 – giu 2020 Fondazione TEDA per l'autismo Onlus

Incarico: Musicoterapeuta

Funzione: percorsi di musicoterapia individuali e di gruppi presso il S.S.E.R. rivolti a bambini ed adulti con disturbi dello spettro autistico

2017- in corso Comune di Torino

Incarico: Musicoterapeuta - Consulente per le attività di musicoterapia nelle scuole

Funzione: Percorsi di musicoterapia nelle scuole dell'obbligo finalizzati all'integrazione di alunni disabili all'interno del gruppo classe (dettaglio esperienze in ambito scolastico in appendice)

2017- 2018 Centro Educativo Speciale Municipale – Comune di Torino

Incarico: Musicoterapeuta

Funzione: Organizzazione e gestione di percorsi musicoterapici rivolti agli utenti del centro (età evolutiva con disabilità grave)

Dic 2017- giu 2018 Comunità Casa Aurora – Gruppo Arco S.C.S.

Incarico: Musicoterapeuta

Funzione: Percorsi di musicoterapia mamma-bimbo

2015- in corso Poliambulatorio Polis – Gruppo Arco S.C.S.

Incarico: Musicoterapeuta

Funzione: Percorsi preventivi e riabilitativi individuali e di gruppo, principalmente rivolti all'età evolutiva

2015- in corso Studio associato CPL - Centro Psicoterapico Logopedico

Incarico: Musicoterapeuta

Funzione: Percorsi preventivi e riabilitativi individuali e di gruppo, principalmente rivolti all'età evolutiva

2015- in corso Associazione di musicoterapia Agorà Onlus

Incarico: Musicoterapeuta

Funzione: Organizzazione e gestione di percorsi musicoterapici in ambito scolastico

Ott-Dic 2016 Centro diurno 3D – Asl TO2, Gruppo Arco S.C.S.

Incarico: Musicoterapista

Funzione: Organizzazione e gestione di percorsi musicoterapici rivolti agli utenti del centro (dipendenza da alcool, gioco d'azzardo patologico)

2014 – in corso Asai – Associazione di Animazione Interculturale

Incarico: Musicoterapeuta

Funzione: Organizzazione e gestione di laboratori musicali finalizzati all'espressione e alla socializzazione rivolti a ragazzi adolescenti di origine straniera

Ott-Dic 2013 Istituto Comprensivo di Santena

Incarico: Musicoterapeuta

Funzione: Organizzazione e gestione di percorsi musicoterapici finalizzati all'integrazione di bambini disabili all'interno del gruppo classe

2013-2014 Ospedale Amedeo di Savoia – Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura

Incarico: Tirocinio formativo in ambito musicoterapico

Funzione: Conduzione di sedute di musicoterapia di gruppo, stesura protocolli di osservazione e relazioni di fine trattamento, lavoro all'interno di una equipe multidisciplinare

Apr-Lug 2012 Presidio Sanitario San Camillo

Incarico: Tirocinio formativo in ambito musicoterapico

Funzione: Conduzione di sedute di musicoterapia individuali e di gruppo, stesura protocolli di osservazione e relazioni di fine trattamento, lavoro all'interno di una equipe multidisciplinare

2011- in corso Centro diurno 18° Piano - Esserci S.C.S.

Incarico: Musicoterapeuta

Funzione: Organizzazione e gestione di laboratori musicali e musicoterapici all'interno dell'attività del centro diurno (utenti con disabilità cognitiva)

2011- in corso Comune di Torino

Incarico: Affidatario diurno/educatore

Funzione: Affidi diurni con minori disabili e affetti da disturbi psichiatrici: lavoro educativo con i minori, lavoro di rete con i diversi servizi interessati (N.P.I., scuola, serv. sociali, educativa territoriale) e con la famiglia

2009-2011 Associazione Gruppo Abele Onlus

Incarico: Desk di cooperazione internazionale

Funzione: Coordinamento e segreteria ufficio di cooperazione internazionale, ricerca bandi, stesura e supervisione di progetti, rendicontazioni, fund-raising

Mar-Ott 2008 Associazione Gruppo Abele Onlus

Incarico: Educatore/Operatore di comunità

Funzione: Accompagnamento nei percorsi di allontanamento dalle sostanze di dipendenza, nei percorsi di autonomia e di reinserimento, presa in carico della situazione socio-sanitaria e gestione dei rapporti con i servizi (Ser.T, aziende ospedaliere, servizi sociali)

Formazione accademica

2019- in corso Isoinsieme S.C.S - Centro di musicoterapia Benenzon Italia
Corso di musicoterapia didattica Modello Benenzon, tecnico T.N.V.B.

Ambiti: tecniche di musicoterapia attiva, psicologia

2010-2015 A.P.I.M. – Associazione Professionale Italiana Musicoterapisti
Corso triennale di musicoterapia

Corso professionalizzante – Il corso rispetta i requisiti di base previsti dal protocollo Confiam (confederazione italiana associazioni e scuole di musicoterapia)

Ambiti: Psicologia musicale; tecniche di musicoterapia attiva e recettiva; acustica, teoria musicale e storia della musica; elementi di didattica musicale; etnomusicologia; laboratori di psicomotricità.

2008-2009 Politecnico di Milano - Laboratorio di politiche sociali
Master di I livello in Social Planning

Ambiti: Analisi, progettazione e valutazione di politiche e interventi sociali; ricerca di finanziamenti, progettazione e coordinamento di progetti in ambito sociale

2003-2007 Università degli studi di Torino – Facoltà di lettere e filosofia
Laurea di I livello in Comunicazione Interculturale

Ambiti: Discipline demo-etno-antropologiche, sociologia, discipline storico-culturali, discipline linguistiche

1998-2003 ITCG B.Vittone – Chieri (TO)
Diploma di maturità: Geometra

Conoscenze linguistiche

Inglese Capacità di lettura: buona
Capacità di scrittura: buona
Capacità di espressione orale: buona

Francese Capacità di lettura: buona
Capacità di scrittura: più che sufficiente
Capacità di espressione orale: più che sufficiente

Spagnolo Capacità di lettura: sufficiente
Capacità di scrittura: sufficiente
Capacità di espressione orale: sufficiente

Dettaglio esperienze di musicoterapia in ambito scolastico

a.s. 2019-2020 I.C. Marconi-Antonelli – Scuola secondaria di 1° grado Marconi, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 3[^], alunno con disabilità intellettiva grave e diplegia spastica, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2019-2020 Scuola paritaria M.Consolatrice, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 5[^], alunno con disabilità cognitiva lieve, presenza della classe divisa in 3 gruppi

a.s. 2019-2020 I.C. Foscolo – scuola primaria Coppino, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 2[^], alunna con disabilità cognitiva profonda, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2019-2020 I.C. Palazzeschi, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 3[^], presenza di due alunni con disabilità intellettiva lieve, classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2019-2020 I.C. Cena, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 3[^], alunno con disabilità intellettiva lieve e problemi comportamentali, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2019-2020 Sc. secondaria di 1° grado G.Perotti, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 3[^], alunna con disturbo dello spettro autistico, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2018-2019 I.C. Cairoli – Scuola primaria, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 2[^], alunno ipovedente e alunna con disabilità intellettiva lieve, presenza di entrambi gli alunni con disabilità e della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2018-2019 I.C. Alpi – Scuola primaria Perotti, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 3[^], alunno con disturbo dello spettro autistico, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2018-2019 I.C. Da Vinci – Scuola secondaria di 1° grado Cavagnolo, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 2[^], alunno con disabilità intellettiva medio-grave, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2018-2019 I.C. King-Mila – Scuola primaria M.L.King, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 3^a, alunno con tetraparesi spastica, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2018-2019 I.C. Marconi-Antonelli – Scuola secondaria di 1° grado Marconi, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 2^a, alunno con disabilità intellettiva grave e diplegia spastica, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2017-2018 I.C. Sinigaglia – Scuola primaria, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 2^a, alunno con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2018-2019 Sc. secondaria di 1° grado G.Perotti, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 3^a, alunno con disturbo dello spettro autistico, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2018-2019 I.C. Gozzi-Olivetti – Scuola dell'infanzia Boncompagni, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: scuola dell'infanzia, alunna con disturbo dello spettro autistico, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2018-2019 I.C. Gozzi-Olivetti – Scuola primaria Gozzi, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 4^a, alunno con disabilità intellettiva media e disabilità motoria (utilizzo di carrozzina), presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2017-2018 I.C. Frassati – Scuola secondaria di 1° grado, Torino

Durata: 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

Descrizione: classe 3^a, alunno con spina bifida, presenza della classe divisa in 2 gruppi, conduzione con arteterapeuta

a.s. 2017-2018 C.D. Toscanini – Scuola dell'infanzia J.J.Rousseau, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: scuola dell'infanzia, alunno con disturbo dello spettro autistico, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2017-2018 I.C. Marconi-Antonelli – Scuola secondaria di 1° grado Marconi, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 1^a, alunno con disabilità intellettiva grave e diplegia spastica, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2017-2018 C.D. Allievo – Scuola primaria E.Franchetti, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: classe 3^a, alunno con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2017-2018 I.C. Nigra – Scuola dell'infanzia Bovetti, Torino

Durata: 14 incontri da 90 min (12 con la classe +2 con insegnanti), 21 ore

Descrizione: scuola dell'infanzia, alunna con sindrome di down, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2017-2018 I.C. Tommaseo – Scuola secondaria di 1° grado Calvino, Torino

Durata: 13 incontri da 90 min (+2 incontri con insegnanti), 22 ore

Descrizione: classe 3^a, alunno con problematiche motorie (paralisi cerebrale infantile) e disabilità intellettiva lieve, presenza della classe divisa in 2 gruppi, co-conduzione con danzaterapeuta

a.s. 2016-2017 I.C. Tommaseo – Scuola secondaria di 1° grado Calvino, Torino

Durata: 20 incontri da 90 min (+2 incontri con insegnanti), 32 ore

Descrizione: classe 2^a, alunno con problematiche motorie (paralisi cerebrale infantile) e disabilità intellettiva lieve, presenza della classe divisa in 2 gruppi, co-conduzione con danzaterapeuta

a.s. 2015-2016 I.C. Tommaseo – Scuola secondaria di 1° grado Calvino, Torino

Durata: 20 incontri da 70 min (+3 incontri con insegnanti), 26 ore

Descrizione: classe 1^a, alunno con alunno con problematiche motorie (paralisi cerebrale infantile) e disabilità intellettiva lieve, presenza della classe divisa in 3 gruppi, co-conduzione con danzaterapeuta

a.s. 2014-2015 I.C. Frassati - Scuola Secondaria di 1° grado, Torino

Durata: 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

Descrizione: classe 3^a, alunno con disabilità intellettiva lieve, deficit sensoriale uditivo e disabilità motoria (deficit manualità fine e grossolana), presenza della classe divisa in 2 gruppi, co-conduzione con arteterapeuta

a.s. 2014-2015 I.C.Orbassano - Scuola Secondaria di 1° grado E.Fermi

Durata: 10 incontri da 90 min, 15 ore

Descrizione: classi 1^a e 2^a, alunni con disabilità intellettiva e problematiche comportamentali, creazione di gruppi misti (alunni in situazione di disabilità e compagni/e provenienti da diverse classi), co-conduzione con danzaterapeuta

a.s. 2013-2014 Istituto Comprensivo di Santena – scuola primaria Vignasso

Durata: 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

Descrizione: classe 1^a, alunno con disturbo dello spettro autistico, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2013-2014 Istituto Comprensivo di Santena – scuola primaria Gozzano

Durata: 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

Descrizione: classe 2^a, alunna con disabilità intellettiva lieve associato a disturbo del linguaggio e problematiche comportamentali, presenza della classe divisa in 2 gruppi, co-conduzione con arteterapeuta

a.s. 2013-2014 Istituto Comprensivo di Santena – scuola primaria Cavour

Durata: 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

Descrizione: classe 5[^], alunna con disabilità intellettiva lieve, presenza della classe divisa in 2 gruppi

a.s. 2013-2014 Istituto Comprensivo di Santena – scuola primaria Cavour

Durata: 10 incontri da 60 min (+2 incontri con insegnanti), 12 ore

Descrizione: classe 5[^], alunna con disabilità intellettiva lieve e deficit sensoriale uditivo, presenza della classe divisa in 2 gruppi

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Torino, 27 ottobre 2020

Fabio Pelassa