

CAPITOLATO TECNICO ECONOMICO COOPERATIVA ET

Nell'ambito del PNRR Riduzione dei divari territoriali Missione 4- C1 - Investimento 1.4 la proposta operativa della cooperativa sociale ET prevede le seguenti attività modulari presso l'IC Cena.

A) N. 5 moduli da 10 ore di Mentoring

B)N. 1 moduli da 20 ore di percorsi cocurricolari

C) N. 2 moduli da 10 ore di percorsi con le famiglie

Dettaglio delle attività

A)Nei 5 moduli della durata di 10 ore di attività di mentoring ed orientamento verranno effettuate le seguenti attività:

l'educatore lavora con gli insegnanti all'individuazione delle metodologie educative e pedagogiche maggiormente adatte per le condizioni di disagio individuate e per il lavoro con i diversi destinatari, definendo in modo partecipato gli obiettivi specifici da raggiungere sia con il singolo sia con il gruppo. La professionalità dell'educatore e il suo sguardo esterno forniscono agli insegnanti strumenti pedagogici e modalità relazionali ed educative altre per migliorare la situazione. E' compito dell'educatore trasferire competenze di ordine pedagogico, relazionale ed educativo al corpo docente e agli insegnanti di sostegno.

Il trasferimento di competenze educative avviene durante la consueta attività svolta in classe e attraverso momenti in cui si riflette sull'agito educativo e formativo. Socializzazione: i destinatari sono coinvolti in esperienza, attività di gruppo finalizzate alla conoscenza reciproca e allo sviluppo delle relazioni interpersonali in un tempo extrascolastico.

Sostegno educativo alle famiglie: gli educatori sono disponibili per supportare i genitori e dialogare con loro in merito alle diverse problematiche che possono nascere dalle fasi evolutive dei minori, soprattutto per quanto concerne le attività scolastiche.

Supporto alla didattica: uno spazio extrascolastico per approfondire gli argomenti affrontati a scuola e per l'aiuto nei compiti periodici

B)N. 1 moduli da 20 ore di percorsi cocurricolari

Laboratorio teatrale QUINDI CHI SIAMO?

Attività: il laboratorio rappresenta uno spazio in cui il gruppo guidato dai conduttori può liberamente sperimentare e sperimentarsi. I primi incontri saranno incentrati sul corpo (presenzascenica e "stare" dell'attore), sul movimento e sulla relazione tra i partecipanti al laboratorio.

Gli incontri seguenti tratteranno l'improvvisazione verbale e l'uso della parola. I conduttori aiuteranno il gruppo affinché emerga dagli stessi ragazzi un tema di lavoro che si andrà ad indagare per costruire insieme la performance finale. Si utilizzeranno tecniche base della drammaturgia ed elementi performativi anche portati dai partecipanti per andare ad esprimerlo al meglio. Non si lavorerà su un copione pre-costituito o ruoli dati ma tutto viene "inventato" e creato nel gruppo di lavoro.

Obiettivi: I giovani destinatari verranno coinvolti nelle attività del laboratorio con l'intento di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Promuovere e favorire l'inclusione e la socializzazione tra pari
- Aumentare l'autostima personale
- Migliorare le capacità relazionali e la capacità di esprimere emozioni e stati d'animo
- Sviluppare l'espressione creativa e imparare a conoscere e ad accogliere le proprie diversità

Curriculum e competenze:

- Esperienza nella gestione dei gruppi
- Esperienza nella conduzione di laboratori teatrali con minori e giovani
- Esperienza pluriennale in attività con i minori/giovani in contesti informali o formali come scuole, oratori, centri diurni/centri aggregazione
- Competenze teatrali, drammaturgiche e di improvvisazione

C) N. 2 moduli da 10 ore di percorsi con le famiglie

Percorso di formazione digitale rivolto a genitori e figli

Attività:

- Formare e informare adolescenti e giovanissimi sui rischi legati all'utilizzo/abuso delle tecnologie e sull'importanza della privacy;
- Supportare ed incentivare l'uso dei servizi online delle Amministrazioni Pubbliche, semplificando il rapporto tra i cittadini e la Pubblica Amministrazione, in primis la scuola

Obiettivi:

- Creare cultura rispetto alle responsabilità giuridiche connesse alle azioni compiute o subite;
- Porre l'attenzione su quanto ciascun giovane, seppur estraneo a episodi di cyberbullismo, può diventare soggetto attivo;
- Creare consapevolezza rispetto al proprio atteggiamento nel mondo virtuale;
- Accrescere le competenze digitali diffuse per favorire l'uso autonomo, consapevole e responsabile delle nuove tecnologie
- Promuovere il pieno godimento dei diritti di cittadinanza digitale attiva da parte di tutti

Tutte le attività possono essere sintetizzate nel seguente schema:

ATTIVITA'	N. MODULO	PERSONALE	COSTO ORARIO (€)	COSTI TOTALE (€)
mentoring ed orientamento	5 DA 10 ORE	ESPERTO	42	2100
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	2 DA 10 ORE	ESPERTO	79	1580
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	2 DA 10 ORE	ESPERTO	79	1580

Le attività verranno svolte da personale esperto e qualificato di cui l'ente fornirà CV e documenti d'identità.

Le attività dovranno essere completate entro e non oltre il 6/12/2024 per completare la rendicontazione entro il termine fissato del 31/12/2024.

Il dirigente scolastico
Prof. Luigi Piscopo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ex art.3, c.2 del D.L.vo n.39/93