



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"GIOVANNI CENA" di TORINO
Str. San Mauro, 32 10156 Torino Tel. 011 2730154
Codice fiscale: 80091390015 Codice Istituto: TOIC80500E
E-mail toic80500e@istruzione.it



Prot. e data (vedere segnatūra)

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

La sottoscritta Debora PIETTA, docente neoassunta a decorrere dal 01/09/2019, in anno di formazione presso codesta istituzione scolastica, presa visione della documentazione programmatica, organizzativa e regolamentare dell'Istituto, sulla base del bilancio delle competenze elaborato e previo accordo con il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art.5, commi 2-3, del DM 850/2015, nelle seguenti aree si impegna a:

Area didattica

- migliorare continuamente le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina;
- usare, a seconda dei contesti, strategie diverse di mediazione dei "contenuti" curricolari;
- usare, a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione;
- utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali; valorizzare come risorsa le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità);
- svolgere proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità educativa;

Area della cooperazione

- partecipare alle riunioni della disciplina;
- partecipare alle riunioni dei Laboratori;
- partecipare alla stesura dei piani annuali di pianificazione dell'intervento didattico ed educativo nei contesti interdisciplinari e di area;
- essere disponibile a gestire i rapporti di collaborazione con i partner scientifici e istituzionali del progetto.

Area della formazione

- partecipare ai corsi interni decisi dal collegio
- partecipare ai corsi esterni che l'istituto ha individuato come "strategici" e restituire successivamente ai colleghi (con modalità da concordare) le conoscenze acquisite

Area della ricerca

- aderire alle finalità dei Progetti sperimentali e di ricerca-azione elaborati dall'istituto;
- contribuire alla continua elaborazione e revisione dei Progetti;



- fare ricerca - azione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica, i contributi dei colleghi della scuola e della letteratura specialistica;
- nel caso di ricerche descrittive o sperimentali predisporre strumenti di raccolta e elaborazione di dati e osservazioni;
- valorizzare la pratica della scrittura autoriflessiva sull'esperienza professionale (diari di bordo, stesura di relazioni e documenti di sintesi ...) come principale forma di documentazione della ricerca - azione;

IL DOCENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO