



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"GIOVANNI CENA" di TORINO  
Str. San Mauro, 32 10156 Torino Tel. 011 2730154  
Codice fiscale: 80091390015 Codice Istituto: TOIC80500E  
E-mail: [toic80500e@istruzione.it](mailto:toic80500e@istruzione.it)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

MIUR

unicef



Prot. e data (vedere segnatura)

**Oggetto: Convocazione docenti neo immessi in ruolo a.s. 2019/2020 e rispettivi Tutor**

I Docenti in indirizzo sono convocati **martedì 17 marzo, alle ore 10** tramite videoconferenza su piattaforma MEET, digitando il nickname “neoassunti”, per:

1. fornire le indicazioni operative per le attività, a livello di istituzione scolastica, circa l’anno di formazione e di prova dei docenti neo assunti o che hanno ottenuto il passaggio di ruolo, come previsto dai commi 115-120 della Legge 107/2015 e come regolamentato dal D.M. n. 850 del 27 ottobre 2015
2. Analisi relativa al Bilancio delle competenze e al Patto per lo Sviluppo Professionale, ai sensi dell’art. 5, comma 3 del Decreto Ministeriale 850 del 27/10/15 e secondo quanto ribadito nella nota MIUR prot. n. 35085 del 2 agosto 2018, che fornisce apposite indicazioni (individuazione delle competenze da acquisire/ approfondire/potenziare in riferimento a quanto necessita evidenziare nel bilancio delle competenze iniziali per le aree della didattica, dell’organizzazione e della professionalità);
3. prendere accordi in merito alle attività di “osservazione reciproca” (peer to peer), previste dall’art. 9 del DM 850/2015 che sono articolate in quattro distinte fasi:
  - a. progettazione condivisa tra tutor e docente neoassunto (3 ore);
  - b. osservazione del docente neoassunto nella classe del tutor (4 ore) da effettuarsi in base ad un calendario strutturato e condiviso;
  - c. osservazione del tutor nella classe del docente neoassunto (4 ore) da effettuarsi nello stesso periodo del precedente e sempre secondo un calendario strutturato e condiviso;
  - d. verifica dell’esperienza (1 ora).

Inoltre, sempre ai sensi del D.M. 850/2015, si comunica che verranno effettuate attività di osservazione attraverso visite nelle classi durante l’ordinaria attività didattica, secondo il calendario che sarà concordato.

Pagina 1 di 2

**Plesso Scuola Infanzia**

Via Martino Anglesio, 17 Torino tel. 011/2732540

**Plessi Scuola Primaria**

**Abbadia di Stura** - Via Martino Anglesio, 17 Torino tel/fax 011 2238140

**Giovanni Cena** - Str. San Mauro, 32 10156 Torino Tel. 011 2730154 Fax 011 2238274

**Pietro Micca** - Strada Bertolla, 50, Torino tel/fax 011 2731126

**Plesso Scuola Secondaria 1° grado**

**Martiri del Martinetto** - Strada San Mauro, 24 - Torino tel. 011 2733165 fax 011 2238496



Per le suddette attività sono stati predisposti i seguenti materiali:

- Allegato 1: protocollo di osservazione;
- Allegato 2: scheda osservazione a cura del docente neoassunto o in passaggio di ruolo;
- Allegato 3: scheda osservazione a cura del docente tutor;
- Allegato 4: Scheda di programmazione e sviluppo condiviso della fase peer to peer
- Allegato 5: Registro attività peer to peer.

La presente, con i relativi allegati, è notificata ai docenti interessati e al personale in indirizzo mediante invio posta elettronica certificata dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Monica Cavalletti  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3, c.2 del D.L.vo n.39/93

Pagina 2 di 2

**Plesso Scuola Infanzia**  
Via Martino Anglesio, 17 Torino tel. 011/2732540  
**Plessi Scuola Primaria**

**Abbadia di Stura** - Via Martino Anglesio, 17 Torino tel/fax 011 2238140  
**Giovanni Cena** - Str. San Mauro, 32 10156 Torino Tel. 011 2730154 Fax 011 2238274

**Pietro Micca** - Strada Bertolla, 50, Torino tel/fax 011 2731126

**Plesso Scuola Secondaria 1° grado**

**Martiri del Martinetto** - Strada San Mauro, 24 - Torino tel. 011 2733165 fax 011 2238496