



Prot. n. vedi segnatura

- ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
- ALLA SEZIONE PNRR DEL SITO WEB
- ALL'ALBO ON LINE
- AGLI ATTI

Oggetto: Verbale valutazione istanze per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO per la **realizzazione di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo, da contrattualizzare ai sensi dell'art. 45 del CCNL contratto scuola, nell'ambito del PNRR**, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

**Titolo Progetto: “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali”**

**Identificativo Progetto - M4C1I2.1-2023-1222-P-37736**

**CUP: D84D23004580006**

## PREMESSO CHE

- In data 26/09/2024 con Prot. 4013 – II.5 il Dirigente Scolastico ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali di esperti formatori a docenti interni, avente ad oggetto la **realizzazione di percorsi per la transizione digitale o di formazione sul campo rivolta a personale scolastico nell'ambito del PNRR**, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- in data 26/09/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'**Avviso di selezione prot. n. 4015-II.5, con scadenza delle candidature alle ore 13 del 04/10/2024**;

**Il giorno 07/10/2024, alle ore 12,00**, nell'ufficio di presidenza dell'Istituto Comprensivo Volvera, il Dirigente Scolastico, Roberto Ferrari, si è riunito con i restanti componenti della Commissione appositamente convocata con determina dirigenziale n. 508 del 04/10/2024 per la valutazione delle istanze di partecipazione dei Docenti interessati e acquisite agli atti dell'Ufficio.

**Ritenuta valida la seduta si procede alla verbalizzazione di quanto segue:**

risultano regolarmente pervenute nei termini n. 5 candidature richieste.

Si procede quindi all'apertura delle buste e alla valutazione delle stesse, per l'affidamento degli incarichi di Esperti Formatori PNRR M4C1I2.1-2023-1222-P-37736 - CUP: D84D23004580006 per i percorsi di seguito elencati e contenuti nell'**Avviso di selezione**.



**Nel dettaglio:**

1. Docente Paola Bonzanino acquisita al prot. n. 4102 II.5 del 03/10/2024
2. Docente Josè Roberto Berrios Echeverria acquisita al prot. n. 4114 II.5 del 04/10/2024
3. Docente Giulia Bechis acquisita al prot. n. 4101 II.5 del 03/10/2024
4. Docente Francesca Romano acquisita al prot. n. 4117 II.5 del 04/10/2024
5. Docente Guido Barra Parisi acquisita al prot. n. 4096 VII.2 del 02/10/2024

Il Dirigente, dopo aver verificato la conformità e la regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature acquisite al protocollo di cui a seguire i punteggi attribuiti a ciascuno di essi, in base ai criteri di selezione di cui all'art. 5 e 7, dell'Avviso prot. n. 4015-II.5, del 26/09/2024.

Le graduatorie vengono stilate come di seguito indicato:

<b>tipologia percorso e destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>N° ore assegnate</b>	<b>N° edizioni</b>	<b>Modalità (P/O/B)</b>	<b>Nome Docente Esperto formatore</b>	<b>Punti</b>
<b>1.</b> Percorso di transizione digitale, tematica <b>“Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA”</b> <b>Destinatari: personale ATA</b>	Documento digitale, protocollo e archiviazione.	10	1	In presenza	<b>BONZANINO PAOLA</b>	<b>80</b>
<b>2.</b> Percorso di transizione digitale, tematica: <b>“Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"</b> <b>Destinatari: personale docente</b>	Scoprire come guidare lo studente nella comunicazione attraverso la creazione e la produzione di un vero Blog, di contenuti di tipo video o audio, come i Podcast.	15	1	In presenza	<b>BERRIOS ECHEVERRIA JOSÈ ROBERTO</b>	<b>70</b>
<b>3.</b> Percorso di transizione digitale, tematica <b>“Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie”</b> <b>Destinatari: personale docente</b>	Esplorazione di modalità e strategie per la didattica delle discipline umanistiche con il supporto delle risorse digitali	15	1	In presenza	<b>BECHIS GIULIA</b>	<b>70</b>



<p><b>4.</b> Percorso di formazione sul campo, tematica <b>"Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, della gamification"</b> <b>Destinatari; Docenti</b></p>	<p>Scoprire e conoscere alcuni strumenti didattici per creare delle attività gamificate.</p>	10	1	In presenza	BONZANINO PAOLA	<b>80</b>
<p><b>5.</b> Percorso di formazione sul campo, tematica <b>"Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con Scuola 4.0"</b> <b>Destinatari: Docenti</b></p>	<p>Robotica Educativa, con cenni di storia della Robotica e di Didattica. La Robotica Educativa affrontata sia da un punto di vista teorico/didattico, sia da un punto di vista pratico.</p>	15	1	In presenza	BERRIOS ECHEVERRIA JOSÈ ROBERTO	<b>70</b>
<p><b>6.</b> Percorso di formazione sul campo, tematica <b>"Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica"</b> <b>Destinatari: Docenti</b></p>	<p>Il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire una serie di riferimenti teorici e indicazioni pratiche riguardo ai metodi e agli strumenti utili per sviluppare attività didattiche in ambienti digitali. Queste attività di progettazione puntano a incoraggiare un apprendimento attivo degli studenti, orientato al raggiungimento di competenze specifiche, promuovendo l'inclusione e l'adattamento dell'insegnamento</p>	15	1	In presenza	ROMANO FRANCESCA	<b>50</b>



	alle esigenze individuali					
<b>7.</b> Percorso di formazione sul campo, tematica <b>“Insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti”</b> <b>Destinatari: Docenti</b>	Scoprire insieme possibili percorsi per l’utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	In presenza	<b>BECHIS GIULIA</b>	<b>70</b>
<b>8.</b> Percorso di formazione sul campo, tematica <b>“Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale, e coding”</b> <b>Destinatari: Docenti</b>	Scoprire insieme possibili percorsi per l’utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	In presenza	<b>BONZANINO PAOLA</b>	<b>80</b>
<b>9.</b> Percorso di formazione di base <b>“utilizzo di strumenti digitali nella didattica”</b> <b>Destinatari: Docenti</b>	Scoprire insieme possibili percorsi per l’utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	On line	<b>BONZANINO PAOLA</b>	<b>80</b>
<b>10.</b> Percorso di formazione di base <b>“utilizzo di strumenti digitali nella didattica”</b> <b>Destinatari: Docenti</b>	Scoprire insieme possibili percorsi per l’utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	On line	<b>BERRIOS ECHEVERRIA JOSÈ ROBERTO</b>	<b>70</b>
<b>11.</b> Percorso di formazione di base <b>“utilizzo di strumenti digitali nella didattica”</b> <b>Destinatari: Docenti</b>	Scoprire insieme possibili percorsi per l’utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	On line	<b>BECHIS GIULIA</b>	<b>70</b>

Il Dirigente procede quindi ad assegnare gli incarichi individuali, per la realizzazione dei suddetti percorsi formativi nell’ambito del PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-37736 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali"** - CUP: **D84D23004580006**; per un totale complessivo di n. **130 ore** (centotrenta ore) in base al n. di domande pervenute **di cui all’art.1** dell’Avviso di selezione come di seguito riportato:



DOCENTE	ORE ASSEGNAME
Docente Paola Bonzanino	40
Docente Josè Roberto Berrios Echeverria	40
Docente Giulia Bechis	35
Docente Francesca Romano	15

**TOTALE ORE ASSEGNAME **130****

Viene esclusa la candidatura del docente Barra Parisi Guido poiché il totale dei titoli dichiarati (30 punti) risulta inferiore a quello dei colleghi che hanno manifestato la propria candidatura per i medesimi percorsi.

Alle ore 13,00 il Dirigente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

**Letto, confermato e sottoscritto,**

**I COMPONENTI**

*Dirigente Scolastico  
Roberto Ferrari*

*Docente  
Mariateresa Panarace*

*Assistente Amministrativo  
Alessio Marzola*

*Genitore  
Valeria Berrica*



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Elenco firmatari

### Roberto Ferrari

Firma di Roberto Ferrari

Firma .....

### Mariateresa Panarace

Firma di Mariateresa Panarace

Firma .....

### Alessio Marzola

Firma di Alessio Marzola

Firma .....

### Valeria Berrica

Firma di Valeria Berrica

Firma .....