



Prot. n. vedi segnatura

- ALL'UNITÀ DI MISSIONE PNRR
- ALLA SEZIONE PNRR DEL SITO WEB
- ALL'ALBO ON LINE
- AGLI ATTI

Oggetto: Verbale valutazione istanze per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO cui affidare incarico di TUTOR:

in 11 percorsi formativi per la transizione digitale e formazione sul campo nell'ambito del PNRR
Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

Titolo Progetto: "Volvera digital skill: trasformazione digitale e formazione per il futuro"

Identificativo Progetto - M4C1I2.1-2023-1222-P-37736

CUP: D84D23004580006

PREMESSO CHE IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

- In data 04/11/2024 con Determina n. 516 Prot. 4580-II.5 ha autorizzato l'avvio di una procedura di selezione per personale scolastico Docente interno, volta al conferimento di incarichi individuali di Tutor in percorsi formativi *per la transizione digitale e formazione sul campo rivolta al personale scolastico in servizio*;
- in data 04/11/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'**Avviso di selezione prot. n. 4581 -II.5** per il conferimento dell'incarico di **TUTOR** in n. 11 percorsi formativi per la transizione digitale e formazione sul campo rivolta al personale scolastico in servizio (D.M. 66/2023) con scadenza di presentazione delle candidature alle ore 9 del 11/11/2024;
- Vista la **Determina n. 517 prot. 4602 -II.5 del 05/11/2024** di nomina della Commissione Giudicatrice per la valutazione delle istanze pervenute;

Il giorno 11/11/2024, alle ore 13,35, nell'ufficio del Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Volvera, si è riunita la Commissione, all'uopo nominata, composta dal Dirigente Scolastico Roberto Ferri, che funge da presidente, dalle Docenti: Serena Isabella Audisio e Francesca Elia e dall'Assistente Amministrativo Michelino Porporato con funzioni di segretario, per procedere all'apertura delle buste e alla valutazione delle candidature acquisite nei termini e relative all'Avviso di seguito elencato:

- **Avviso - INCARICO DI TUTOR (D.M. 66/2023)**

in 11 percorsi formativi per la transizione digitale e formazione sul campo nell'ambito del PNRR
Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"



<i>tipologia percorso e destinatari</i>	<i>Descrizione</i>	<i>N° ore</i>	<i>N° edizioni</i>	<i>N° TUTOR RICHIESTI</i>	<i>Modalità (P/O/B)</i>
1. Percorso di transizione digitale, tematica “ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA Destinatari: personale ATA	Documento digitale, protocollo e archiviazione.	10	1	1	In presenza
2. Percorso di transizione digitale, tematica: “ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0" Destinatari: personale docente	Scoprire come guidare lo studente nella comunicazione attraverso la creazione e la produzione di un vero Blog, di contenuti di tipo video o audio, come i Podcast.	15	1	1	In presenza
3. Percorso di transizione digitale, tematica “ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie Destinatari: personale docente	Esplorazione di modalità e strategie per la didattica delle discipline umanistiche con il supporto delle risorse digitali	15	1	1	In presenza
4. Percorso di formazione sul campo, tematica “ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, della gamification Destinatari: Docenti	Scoprire e conoscere alcuni strumenti didattici per creare delle attività gamificate.	10	1	1	In presenza
5. Percorso di formazione sul campo, tematica “ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con Scuola 4.0” Destinatari: Docenti	Robotica Educativa, con cenni di storia della Robotica e di Didattica. La Robotica Educativa affrontata sia da un punto di vista teorico/didattico, sia da un punto di vista pratico.	15	1	1	In presenza
6. Percorso di formazione sul campo, tematica “ Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica” Destinatari: Docenti	Il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire una serie di riferimenti teorici e indicazioni pratiche riguardo ai metodi e agli strumenti utili per sviluppare attività didattiche in ambienti digitali. Queste attività di progettazione puntano a incoraggiare un	15	1	1	In presenza



	apprendimento attivo degli studenti, orientato al raggiungimento di competenze specifiche, promuovendo l'inclusione e l'adattamento dell'insegnamento alle esigenze individuali				
7. Percorso di formazione sul campo, tematica “Insegnamento dell’educazione civica digitale e dell’educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti” Destinatari: Docenti	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	1	In presenza
8. Percorso di formazione sul campo, tematica “Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale, e coding” Destinatari: Docenti	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	1	In presenza
9. Percorso di formazione di base “utilizzo di strumenti digitali nella didattica” Destinatari: Docenti	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	1	On line
10. Percorso di formazione di base “utilizzo di strumenti digitali nella didattica” Destinatari: Docenti	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	1	On line
11. Percorso di formazione di base “utilizzo di strumenti digitali nella didattica” Destinatari: Docenti	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	1	On line

La Commissione, dopo aver accertato la regolarità delle buste acquisite agli atti, procede alla redazione del presente verbale.

➤ **Avviso - INCARICO DI TUTOR (D.M. 66/2023)**

Risultano **pervenute n. 10 candidature** da parte di docenti interni all'Istituto di cui a seguire il dettaglio:

1. Docente Bonzanino Paola acquisita al prot. n. 4640- II.5 del 07/11/2024
2. Docente Barra Parisi Guido acquisita al prot. n. 4631-II.5 del 06/11/2024
3. Docente Bechis Giulia acquisita al prot. n.4663.II-5 del 08/11/2024
4. Docente Maida Alessandra acquisita al prot. n. 4666-II.5 del 08/11/2024
5. Docente Nardozza Valeria acquisita al prot. n 4672- II.5 del 11/11/2024
6. Docente Fassio Annalisa acquisita al prot. n 4673- II.5 del 11/11/2024
7. Docente Buono Federica Maria acquisita al prot. n 4675- II.5 del 11/11/2024



8. Docente Berrios Echeverria Josè Roberto acquisita al prot. n 4676- II.5 del 11/11/2024
9. Docente Rubinacci Giovanna acquisita al prot. n 4670- II.5 del 11/11/2024
10. Docente Romano Francesca acquisita al prot. n 4669- II.5 del 08/11/2024

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e la regolarità della documentazione pervenuta e **dei curriculum** allegati, procede alla valutazione delle candidature acquisite al protocollo, suddivise in base alle richieste del candidato.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi, in base ai criteri di selezione di cui all'art. 4 e alla griglia di valutazione, **dell'Avviso prot. n. 4581 -II.5, del 04/11/2024**, con a fianco il punteggio assegnato ad ogni candidato.

La graduatoria viene stilata come di seguito indicato:

Intervento: Attività di TUTOR dei percorsi formativi per la transizione digitale e formazione sul campo del personale scolastico in servizio

DOCENTE	PUNTEGGIO
Bonzanino Paola	PUNTI 80
Bechis Giulia	PUNTI 70
Berrios Echeverria Josè Roberto	PUNTI 70
Maida Alessandra	PUNTI 65
Rubinacci Giovanna	PUNTI 60
Romano Francesca	PUNTI 60
Buono Federica Maria	PUNTI 55
Nardozza Valeria	PUNTI 55
Fassio Annalisa	PUNTI 50
Barra Parisi Guido	PUNTI 30

La Commissione procede quindi ad assegnare gli incarichi individuali di **TUTOR dei percorsi formativi per la transizione digitale e la formazione sul campo nell'ambito del PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"**

Titolo Progetto: "Volvera digital skill: trasformazione digitale e formazione per il futuro"

Identificativo Progetto - M4C12.1-2023-1222-P-37736

CUP: D84D23004580006

per un totale complessivo di n. 130 (centotrenta) ore in base al n. di domande pervenute di cui all'art.1 dell'Avviso di selezione:



Intervento: Attività di TUTOR dei percorsi formativi per la transizione digitale e formazione sul campo del personale scolastico in servizio

tipologia percorso e destinatari	Descrizione	N° ore	N° edizioni	DOCENTE TUTOR	Modalità (P/O/B)
1 Percorso di transizione digitale, tematica “ Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA ” Destinatari: personale ATA	Documento digitale, protocollo e archiviazione.	10	1	Barra Parisi	In presenza
2 Percorso di transizione digitale, tematica: “ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0" ” Destinatari: personale docente	Scoprire come guidare lo studente nella comunicazione attraverso la creazione e la produzione di un vero Blog, di contenuti di tipo video o audio, come i Podcast.	15	1	Bechis Giulia	In presenza
3 Percorso di transizione digitale, tematica “ Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove Tecnologie ” Destinatari: personale docente	Esplorazione di modalità e strategie per la didattica delle discipline umanistiche con il supporto delle risorse digitali	15	1	Maida Alessandra	In presenza
4 Percorso di formazione sul campo, tematica “ Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, della gamification ” Destinatari: Docenti	Scoprire e conoscere alcuni strumenti didattici per creare delle attività gamificate.	10	1	Romano Francesca	In presenza
5 Percorso di formazione sul campo, tematica “ Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e	Robotica Educativa, con cenni di storia della Robotica e di Didattica. La Robotica Educativa affrontata sia da un punto di vista teorico/didattico, sia da un punto di vista pratico.	15	1	Bonzanino Paola	In presenza



dei laboratori, in complementarietà con Scuola 4.0"					
Destinatari: Docenti					
6 Percorso di formazione sul campo, tematica "Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica" Destinatari: Docenti	Il percorso formativo ha l'obiettivo di fornire una serie di riferimenti teorici e indicazioni pratiche riguardo ai metodi e agli strumenti utili per sviluppare attività didattiche in ambienti digitali. Queste attività di progettazione puntano a incoraggiare un apprendimento attivo degli studenti, orientato al raggiungimento di competenze specifiche, promuovendo l'inclusione e l'adattamento dell'insegnamento alle esigenze individuali	15	1	Rubinacci Giovanna	In presenza
7 Percorso di formazione sul campo, tematica "Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti" Destinatari: Docenti	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	Nardozza Valeria	In presenza
8 Percorso di formazione sul campo, tematica "Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale, e coding" Destinatari: Docenti	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	Berrios Echeverria Josè Roberto	In presenza
9 Percorso di formazione di base "utilizzo di strumenti digitali nella didattica" Destinatari: Docenti	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	Fassio Annalisa	On line
10 Percorso di formazione di base "utilizzo di strumenti digitali nella didattica" Destinatari: Docenti	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	Buono Federica	On line
11 Percorso di formazione di base "utilizzo di strumenti digitali nella didattica" Destinatari: Docenti	Scoprire insieme possibili percorsi per l'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali.	10	1	Nardozza Valeria	On line



TOTALE ORE ASSEGNAME - Intervento DM 66 - ATTIVITA' DI TUTORAGGIO: 130

Alle ore 14,15 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione delle rispettive procedure selettive.

Letto, confermato e sottoscritto,

I COMPONENTI

Presidente	Roberto Ferrari - Dirigente Scolastico Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse
Componente	Francesca Elia – Docente Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse
Componente	Serena Isabella Audisio – Docente Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse
Componente segretario	Michelino Porporato- Assistente Amministrativa Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse