

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM**

VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	[REDACTED] FRANCESCA ROMANO
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
E-mail	[REDACTED]
Nazionalità	[REDACTED]
Data di nascita	[REDACTED]
Codice fiscale	[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

I1

Data (da – a)	a.s. 2021-2022
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Torino
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Materie umanistiche, abilità digitali e di interazione umana
<i>Qualifica conseguita</i>	TFA- Corso di specializzazione sul sostegno

I2

Data (da – a)	17/07//2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Telematica E-Campus
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Materie antropo-psico-pedagogico
<i>Qualifica conseguita</i>	24 CFU in ambito antropo-psico-pedagogico

I3

Data (da – a)	a.s. 2019-2020 conseguito in data 20/07/2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi E-CAMPUS
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)
<i>Qualifica conseguita</i>	Master di primo livello

I4

Data (da – a)	a.s.2017-2018 conseguito in data 15/09/2019
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università telematica PEGASO
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Le scienze delle discipline scientifiche: nuovi modelli didattici e strategie innovative dell'insegnamento
<i>Qualifica conseguita</i>	Master di primo livello

I5

Data (da – a)	a.s.2016-2017 conseguito in data 17/03/2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università telematica LEONARDO DA VINCI
<i>Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</i>	Bisogni educativi speciali ed integrazione scolastica: buone prassi e modalità didattica
<i>Qualifica conseguita</i>	Master di primo livello

I6

Data (da – a)
 Nome e tipo di istituto di istruzione
 o formazione
 Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio
 Qualifica conseguita

Anno 2014-2015 conseguito in data: 15/07/2015
 Università Europea di Roma

Metodologie dell'insegnamento e didattica multimediale per l'apprendimento attivo
 Master di primo livello

I7

Data (da – a)
 Nome e tipo di istituto di istruzione
 o formazione
 Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio
 Qualifica conseguita

a.s. 2010-2011 conseguito in data 26/07/2011
 Facoltà di Scienze MM.FF. NN (Università degli studi di Messina)

Materie scientifiche

Laurea Magistrale in Biologia (LM-6) con votazione 110/110 e lode

I8

Data (da – a)
 Nome e tipo di istituto di istruzione
 o formazione
 Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio
 Qualifica conseguita

29/07/2020
 Associazione italiana maestri cattolici (esame Fortablet) EIFORM

Abilità informatica

Certificato sull'utilizzo del tablet livello avanzato (200 ORE)
 Certificato numero DOCX6287

I9

Data (da – a)
 Nome e tipo di istituto di istruzione
 o formazione
 Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio
 Qualifica conseguita

30/07/2020
 Fondazione onlus sviluppo europa- EIFORM

Abilità informatica

Certificazione PEKIT EXPERT- NUMERO 3D77EC75

I10

Data (da – a)
 Nome e tipo di istituto di istruzione
 o formazione
 Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio
 Qualifica conseguita

04/08/2020
 Associazione italiana maestri cattolici -esame forlim- EIFORM

Abilità informatica

Certificazione sull'utilizzo della LIM - livello avanzato (200 ORE)
 Certificato numero DOCX7045

I11

Data (da – a)
 Nome e tipo di istituto di istruzione
 o formazione
 Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio
 Qualifica conseguita

09/11/2015
 AICA-associazione italiana per l'informatica ed il calcolo combinatorio

B17 Abilità informatiche

Certificato ECDL STANDARD numero IT 2119106
 Patente Europea per il Computer

CORSI DI AGGIORNAMENTO**C1**

ANNO
 TITOLO
 ENTE
 ORE

2022-2023- 2024
Primo soccorso
 I.C.Volvera
 12 ore + 4 ore

C2

ANNO
 TITOLO
 ENTE
 ORE

a.s. 2022 -2023
A scuola di sostenibilità
 IIS Buniva – Pinerolo (TO)- DEASCUOLA formazione
 10 ore

C3

ANNO
 TITOLO
 ENTE

a.s.2022- 2023
Fingerprints 4.0 -Storytelling e intelligenza artificiale: percorsi didattici per il primo ciclo
 Dea scuola Formazione

ORE	20 ore
C4	
ANNO	Rilasciato in data 16/10/2023
TITOLO	Usiamo i fumetti per spiegare i concetti
ENTE	Polo Transizione digitale – Lecco- LCMMo39ooL
ORE	CODICE IDENTIFICATIVO: 138037.043136.156689 6 ore
C5	
ANNO	24/11/2023
TITOLO	Traumi cranici e spinali e stradali
ENTE	Associazione Bip-Bip di Torino
ORE	4
C6	
ANNO	Rilasciato in data 18/07/2023
TITOLO	Il cooperative learning per dare voce alla creatività
ENTE	Polo didattica digitale -Napoli IC26- NAIC8BQooR
ORE	CODICE IDENTIFICATIVO: 130061.043136.118897 25 ore
C7	
ANNO	Rilasciato in data 04/07/2023
TITOLO	Videomaking per la flipped classroom -PF-TD_DIO5
ENTE	Polo Transizione digitale -Napoli Ferraris- NATF17000Q
ORE	CODICE IDENTIFICATIVO: 125904.043136.075384 25 ore
C8	
ANNO	Rilasciato in data 28/07/2023
TITOLO	Fingerprints 4.0 storytelling e intelligenza artificiale percorsi didattici per il primo ciclo
ENTE	Polo Transizione digitale -Busto Arsizio- VAISo27ooD
ORE	CODICE IDENTIFICATIVO: 130250.043136.118896 25 ore
C9	
ANNO	04/05/2023
TITOLO	Digital storytelling e didattica attiva e partecipativa
ENTE	Polo Didattica digitale - Terni - TRIS011005
ORE	CODICE IDENTIFICATIVO: 128071.043136.338794 25
C10	
ANNO	08/03/2023
TITOLO	Motivare gli studenti: una competenza da incorniciare. Un nuovo Framework per la professionalità docente
ENTE	I.I.S.M Buniva (Pinerolo)
ORE	3
C11	
ANNO	03/04/2023
TITOLO	Educazione civica
ENTE	I.I.S.M Buniva (Pinerolo)
ORE	3
C12	
ANNO	05/04/2023
TITOLO	Aspetti organizzativi e normativi delle istituzioni scolastiche
ENTE	I.I.S.M Buniva (Pinerolo)
ORE	3

C13

ANNO

TITOLO

ENTE

ORE

19/04/2023

Tool multimediali e applicazioni pratiche per la didattica integrata delle discipline

I.I.S.M Buniva (Pinerolo)

3

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Francese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

buona

buona

buona

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

sufficiente

sufficiente

sufficiente

Latino

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

scolastico

scolastico

/

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Penso di avere una buona capacità empatica, di ascolto e di relazione con il prossimo. Nella mia attività lavorativa quotidiana ritengo che lo sviluppo delle competenze sociali degli allievi sia un tassello fondamentale, in quanto parte di una comunità scolastica e di una più ampia comunità civile.

Anche al di fuori del contesto lavorativo, intrattenere delle relazioni costruttive è fondamentale per essere parte attiva della società e per gestire le situazioni e le sfide della vita.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Penso che essere una donna lavoratrice e madre sia già un allenamento quotidiano per sviluppare una buona capacità organizzativa e di gestione.

Inoltre, per svolgere il mio ruolo di docente di sostegno, è fondamentale una continua comunicazione, organizzazione e un costante confronto con i colleghi, con l'allievo, con le famiglie e con tutti gli esperti.

Ritengo, inoltre, che non si finisce mai di imparare e che ogni esperienza sia un'opportunità di crescita continua e di maturazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE

Le competenze tecnologiche innovative che ho appreso nel corso del tempo hanno le potenzialità per rendere la lezione un ambiente di

TECNICHE
*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

apprendimento capace di sollecitare la curiosità, la motivazione e quindi la partecipazione, l'interesse e l'impegno degli studenti. Le applicazioni tecnologiche, se ben inserite nelle lezioni, possono facilitare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e possono rappresentare un effettivo valore aggiunto.

Buona conoscenza e pratica di Office

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Passione per lo sport, la fotografia e la creatività.

SPORT PRATICATI

Corsi in palestra, nuoto.

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente di tipo B e automunita

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Volvera, 03/10/2024



Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D.Lgs. 196/2003, al D. Lgs. 2018/101 al Regolamento UE 2016/679.